

2023年研学报告初中(精选5篇)

在现在社会，报告的用途越来越大，要注意报告在写作时具有一定的格式。怎样写报告才更能起到其作用呢？报告应该怎么制定呢？下面我就给大家讲一讲优秀的报告文章怎么写，我们一起来了解一下吧。

研学报告初中篇一

在我国的大学生创业计划培训中心，在省教体局的领导下，学院为了加大创新力度，在全校范围内开展创新实践、实用技术培训，我们以此为契机，开展了卓有成效的创新实践研究。通过研究和实习，我们收获颇丰，对创新实践研究的重要意义及作用有了更深刻的认识，同时也为今后的创新实践研究奠定了基础。

在研究过程中，我们主要以研究实践和实习实训两种研究方式进行研究，即在课题研究前期，通过调查研究、设计实验计划、制作实验教具、设计实验报告、开展相关的课前准备等阶段的调查分析，进行了实际地调查研究，同时我们还通过调查研究、收集相关资料，对创新实践研究的主要内容、重要程度和方法进行调查分析，为后期的研究积累了第一手资料，同时为我们后期的实验工作打下了良好的基础。

在研究过程中，我们还采用分组实验和小组实习相结合的形式，以小组研究为主体，实践为辅的方式，并以此为主线，对研究过程中出现的问题进行了相关的总结，以提出研究的具体方案、措施和实施方案。同时我们还在学院内开展了一系列的创新实践活动，如“金陵十二五”科学家创新实验，大学生创新创业研究，创新实践论坛，创新实践教学活动等，这些都是我们创新实践研究的成果，为创新实践研究创建了一个良好的基础环境，同时也为创新实践研究打下了一定的基础。

在研究过程中，我们还积极参与各项活动，如“金陵十二五”科学家论坛等。在研究过程中，我们也不忘与学院其他学院的老师们进行沟通交流，在各自的实践中进行探索、实验和实施。

在参与研究的过程中，我们还在学院内开展了一系列的创新实践研究，即在实验过程中，我们通过调查研究、设计实验计划、制作实验报告、设计实验报告、开展相关的课前准备等阶段的调查分析，进行了一批创新实践研究的实施与总结，为后期的研究工作打下了良好的基础。

在研究的过程中，我们还在学院内部开展了一系列的创新实践研究，如“金陵十二五”科学家创新实验，大学生创新创业研究，创新实践论坛，创新实践论坛等，这些都是我们创新实践研究的成果，为后期的研究工作打下了良好的基础。还有就是，我们还在学院内开展了一系列的创新实践研究，如“金陵十二五”科学家论坛，大学生创新创业研究，创新实践论坛，创新实践论坛，创新实践论坛，创新实践论坛等等，这些都是我院创新实践研究的成果，为后期的研究工作打下了良好的基础。

在整个创新实践研究的过程中，我们不忘与学院内部开展了一系列的创新实践研究，如“金陵十二五”科学家论坛，大学生创新创业研究，创新实践论坛，创新实践论坛等等，这些都是我们创新实践研究的成果，为后期的研究工作打下了良好的基础。

在研究的过程中，我们还在学院内开展了一系列的创新实践研究，如“金陵十二五”科学家论坛，大学生创新创业研究，大学生创新创业研究，创新实践论坛等，这些都是我们创新实践研究的成果，为后期的研究工作打下了良好的基础。

研学报告初中篇二

调研内容：

鸿通电子厂人力资源社会调研

实践时间：

8月5日—8月29日

实践地点：

惠州市惠阳区淡水镇鸿通电子厂

在一个漫长的暑假，本着努力提升自己的能力、完成学校布置的任务和贯彻落实好学校分团委的要求，我亲自到惠州市惠阳区淡水镇的鸿通电子厂进行了社会调研，主要是对他们的人力资源方面进行了了解。从中既体会到工作方面的困难，也学会了如何去展现自己的优势，怎样去筛选人才。总的来说，既锻炼了自己，也增加了自己对社会的了解，为以后的就业提供了经验，是一次宝贵的经历。

首先，先介绍一下我进行社会调研报告的地方——鸿通电子厂。鸿通有限公司于1992年成立，总部设于香港。同年于中国广东省惠州市惠阳区淡水东门工业区成立惠州市惠阳淡水鸿通电子厂。20__年再注资成立鸿通电子(惠阳)企业有限公司，20__年投资三亿元在惠州大亚湾新建大亚湾鸿通电子有限公司，08年10月份一期工程竣工并投入使用，20__年3月鸿通电子控股有限公司在新加坡交易所成功上市，惠州市惠阳区淡水鸿通电子厂及大亚湾鸿通电子有限公司为其附属公司。

鸿通之营运模式为电子设备制造服务商(electronics manufacturing services, ems)垂直整合的原设备(oem)及原设计(odm)制造商，提供一站式设计和生产服务。集团投资大

量新型及高效率加工及生产设备，包括各类型数控机械、注塑机、金属加工设备、印刷线路板装配设备、芯片直接贴装机械(wire bonding / chip on board)及高速贴片机(smt)等。

鸿通惠阳淡水及大亚湾生产基地现由五十多名经验丰富的香港、新加坡、马?砦餐呛楠泄?本地管理团队，带领.5000多名来自中国各地之职工运作。基于管理团队及基层员工之完善营运，公司近5年来持续双位数之业务增长。公司尊崇“踏实、拼搏、责任”的企业精神，并以诚信、共赢、开创经营理念，创造良好的企业环境，以全新的管理模式，完善的技术，周到的服务，卓越的品质为生存根本，我们始终坚持用户至上用心服务于客户，坚持用自己的服务去打动客户。至于公司的人力资源管理理念，贯彻以人为本的原则，拥有严谨的人事及晋升制度和培训、考核体系以及职业发展计划等，为雇员提供良好的职业生涯(前景)规划和发展空间。

由此可知，如此庞大的一个企业，是很有利于我的社会调研的，为我的能力的提升提供了一个很好的平台。但是在一开始，我为了进入这间公司也费了九牛二虎之力，体会到应聘求职的千辛万苦。我拿着介绍信到鸿通电子厂的人力资源部，说明来历，要到他那里搞社会调研，一开始以不方便为由委婉地拒绝了我。然后我不断向他们经理说了许多好处，比如我能够以我的知识为他们提一些有用的建议，我可以在我的学校为他们公司进行宣传，吸引更多的人才，还比如我能够在他们公司的相应位置工作，当成劳动力。经过我的一再游说，部门经理终于答应我在他那里进行社会调研了。这回我也算经过了一次“应聘求职”和“面试”，体会到，你必须去展现你的能力，并且让对方知道你的能力对于目标公司是有用的，是能够帮助到他们的，这样才让他们有选择你的冲动。在这个环节期间，一定要大胆，一定要自信。

然后我就开始了为期两周的实习，首先进入他们的车间看看他们的工作环境。出乎我的意料，他们的车间环境做得很好，这是我见过最豪华的车间了。(车间环境是我实习那么多天观

察到的所有情况中做得最好的一环)整个车间空调全覆盖，光亮的照明系统，每个工人身上都穿着特制的防磨工作衣，还有电脑全自动的工作进度监控系统。可是说这一切的一切都是为了工人在这里舒服地工作。人力资源部的经理告诉我，几乎全厂的车间设计都是按这个标准设计的，每个车间建设大概投入200万元的费用，一共有15个这样的车间。由此可见这间厂商还是挺注重员工的工作环境的。

接下来我就被安排在了一个生产计算器的岗位上。说是生产，其实我做的只是将计算器装进盒子里的简单步骤而已。工作的确很简单，只需要动动手就可以了，又因为工作环境不错，所以一下子做了8个小时都不觉得累。但是，这样简单的工作真的是挺无聊而且学不到东西的，我干了三天就觉得很浪费时间和难受了，就像一个机器人，上班动手干活，下班吃了就睡，睡好了又该到车间了，如此循环往复。后来向人力资源部的经理了解到，整个厂，车间职工占了百分之九十八，算得上的技术人才还不到20人，这样给生产技艺的革新带来了巨大阻碍。不过，其实我内心是挺理解这种工作模式的，因为毕竟这是电子厂，是劳动密集型产业，较低的技术含量注定他们需要大量的人力来完成生产活动。

研学报告初中篇三

宠物热对社区生活的影响

课题组成员

课题组长

新高一夏令营

指导老师

研究背景(为什么提出研究课题，包括研究的目的和意义)：

近年来，随着家庭居民生活水平的提高和生活质量的改善，越来越多的人在闲暇空余之时饲养起了宠物。原来饲养用于特殊用途的动物，也逐渐成为人们平日玩耍、取乐的对象。饲养宠物可以培养人与动物的情感，协调人与动物的关系，还能给人们带来愉快、活力和希望，增添生活乐趣，可以说益处不少。

随着宠物热的兴起，也给人类的日常生活带来了许多负面影响：宠物伤人事件时有发生，狂犬病死亡率居高不下，宠物随地大小便影响市容，宠物的叫声严重扰民等等。如何规范宠物管理已成为大家关注的热点问题。所以我们在老师的指导下，开展了宠物热对社区生活影响的课题研究，探索宠物热带来的利与弊，提出合理的建议和意见，来规范城市的宠物管理。

1、了解嘉兴市居民社区中宠物饲养的现状，包括人们养宠物的原因，饲养宠物的有关事项，宠物的运动场所及时间，宠物热带来的负面影响(宠物所带来的疾病、噪声污染等)，市民对宠物热的看法和意见。

2、了解嘉兴市有关部门对宠物的管理，有关养宠物的通告规定，对宠物伤人事件的解决方法，宠物上证情况和疫苗注射情况，对于宠物疾病的防治。

3、向有关部门咨询解决宠物热带来影响的方法，建议有关部门制定关于加强城市宠物管理的方案，以切实保障市民的正常生活和休息。

研究主导课程

生物学

相关课程

社会学

- 1、撰写调查报告：卢静、郑晓辰
- 2、外出采访：卢静、方卉、董晓
- 3、进行问卷调查;全组人员
- 4、数据统计及分析：卢静、方卉、郑晓辰

研学报告初中篇四

在这次研学活动中，我们有幸参加了本次活动，虽然我没有能够亲手做实验，但也学到了很多知识，真是受益匪浅。

我们在实验室参加了实验，虽然没有做实验，但是我感到自己有了收获。虽然我没有像其他实验室那样做实验，但是我感到自己有了收获，有了收获。这次研学实践活动中我们的收获很大，也很多。

在实验过程中，我的收获是很大的，我认为我在收获的同时也收获了很多。

首先是收获了很多。在实验过程中，我感觉到了很多东西。有一些是自己感觉没有学到的，我也不明白，但我知道我有了这些东西让我感到兴奋，有了这样的一些收获我就更加的自信了。其次是我收获了很多。在收获知识的同时我也收获了很多东西，比如，在实验中，我感到自己的理论知识有了更进一步的提升。

在实训过程中我也发现了自身的很多的缺点。虽然我不明白实验很多的流程，但我明白我在实验中的一些错误也会给我们带来更大的麻烦和损失。在实际的操作中，有些东西还是不太会用的，这样就会导致很多东西的损失。所以在实验时

我还是要加强自己的实践，才能真正的掌握。

在以后的学习中，我要多多的注意这方面，让自己有一个更深层次的提升！

研学报告初中篇五

俗话说得好“人靠衣装，佛靠金装”而一句“衣食住行”更是将“衣”摆在首位，研究性学习报告开题报告。可见“衣着”在人们的日常生活、社会交际中扮演着何等重要的角色。绚丽多彩的服饰不仅体现了人类对美的追求，更作为社会文化的一种载体，不同的服饰打扮还可以从侧面反映出不同的社会背景和文化。从远古时代的人类用树叶兽皮遮羞保暖，到当今社会讲究时尚、潮流、个性的流行服饰，人类的服饰演变历程怎样？它又是怎样影响、改变人们生活与观念的？当代的中学生对穿着打扮的追求和看法又是什么？我们将带着这一系列的问题，追寻我国服饰文化史，领略中华服饰文化的精髓与博大。希望通过我们的研究，制订出一个可行方案，宣传服饰文化，让服饰文化引起更多当代中学生的关注，使他们对穿着打扮的追求有更高更新的认识与品味，让他们的穿着打扮展现出当代中学生动人的风采。

预期成果

体验、调查分析报告、论文

研究方法

任务分工：由于人数有限，所以全组全过程参与。

活动计划：

第一阶段（第3周）：参加课题研究培训，开好开题会，制订

课题研究方案。

第二阶段（第4—10周）：通过各种有效途径搜集中国古今服饰文化的有关资料，并整理分析资料。

第三阶段（第11周）：对我校高一年级的学生对穿着打扮追求与认识的问卷调查，整理分析调查数据。

第四阶段（第12—13周）：总结课题研究工作，撰写和修改课题研究报告。准备相关验收材料，完成有关结题验收的准备工作，申请课题鉴定、验收。

——《中国古今服饰文化小探》这个开题报告，在课题背景中就提出了“人类的服饰演变历程怎样？它又是怎样影响、改变人们生活与观念的？当代的中学生对穿着打扮的追求和看法又是什么？”这样就很好地将课本上的历史知识和当今中学生对穿着打扮的观点联系起来。很好地解决了将课本知识转移到现实生活中的问题。使这个研究选题变得更有意义。

从学科教学中我们找到了开题的素材，然后我们怎么将学科教学深化呢？这个任务就要交给研究性学习来完成了。我们应该采取什么方法来研究这个问题？会取得什么预期效果呢？进行研究的方法有很多，在上述选题中我们可以采取调查法、文献研究法、访谈法等。然后再根据这些研究方法制定具体的研究计划。一步步地完成研究性学习的证题和结题工作。在这个过程中除了历史教师外，其他各个科目尤其是人文与社会学科的相关教师都可以做为该研究选题的指导教师。这样就使得原本让一个历史老师花很多时间和心血想深化研究的历史问题，变成了一项计划周密、步骤严谨的集体活动。很多原来难以解决的问题在这里都迎刃而解了。

从以上例子可以看出，研究性学习和各学科教学不可分离和不可割裂的，它们是一个整体，有很好的互补性，将两者

结合起来可以相得益彰。

那如何将各学科教学与研究性学习有机地结合起来，实现有意互补呢？我认为应该重点要解决如下几个问题。

一。人员配置问题：

研究性学习是一门涉及范围广，融合程度高的学科，首先要设置一个专家组来保证其师资的质量。这个专家组应该由各个科目的科组长和任教该年级的备课组长担任。这样一个具有较高专业水平的教师队伍可以保证学生在进行研究性学习的时候有相应的专家做指导。其次全体班主任和任课教师都是研究性学习教师组的成员。除了师资以外还要引起学校的高度重视才行。所以学校各行政领导要对研究性学习予以高度重视，开题报告《研究性学习报告开题报告》。在各个场合做好宣传和发动工作。还可以担任研究性学习的名誉专家等。总之，研究性学习是一项系统工程，涉及的成员要广，宣传的力度要大，毕竟新事物要被接受需要一个过程。

二。师资培训问题

专家组的老师要定期对普通教师进行培训，让其在各具体学科教学的过程中要联系到研究性学习，用研究性学习的理论和方法指导具体学科教学，把具体学科涉及到的一些问题提供给研究性学习做开题参考。

三。合作与交流的问题

有时候我们是通过学科教学发现问题然后将问题提出来，让研究性学习去研究达到

进一步深化，但是大多数时候是我们提出一个研究问题，该问题涉及到很多学科要求各科老师互相合作配合一起为研究性学习服务。这个时候各学科的老师一定要通力合作取长补短

短，通过互相交流和学习达到共同提高。

• 学习总结报告 • 学习工作报告 • 公司学习报告 • 交流学习报告 • 出差学习报告

四。评价问题

新课程改革要求强化评价的诊断和激励功能而弱化其甄别功能。对学生的研究性学习成果我们要组织专家组进行集体评价。采取多元化的评价方法对指导老师和学生进行评价。把一些优秀的成果推荐到相关的杂志，专刊上发表。对于发表的成果学校给予表彰和奖励。

总之，研究性学习是一门新的学科，虽然某些学校在该课程开设之前已经进行过类似的探索和研究，但是作为一门必修课程还是第一次被列出来。对于它的探讨和研究正始兴未艾，如何使研究性学习发挥其应有的积极作用，培养学生的研究能力和创新思维，如何将科学科教学与研究性学习有机结合起来。这些都是我们在前行的路途中需要去思考的问题。