

# 小学生孝亲活动 小学生春游活动方案(大全9篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？以下是小编帮大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

## 小学生孝亲活动篇一

20xx年4月12日（周二）

一年级&二年级：皋亭山千桃园

1、在春游活动中，做一个讲文明讲礼貌的人。活动中同学间能够相互照顾，遵守公园的规章制度，文明游玩，不乱扔垃圾，游玩中不吃东西。

2、寻找杭州春天的美丽风景。回家能够与家长讲讲春游所得，在班级里进行口头或书面的春游体验交流。

一年级：7：50到校，班主任报人数给王君；8：15—8：40王君和班主任做安全教育；8：40—8：50听广播叫到的班级到水泥操场排队后有序出校，至校门口上车；9：50—13：40千桃园寻找春天；14：00上车回校（原车原回，班主任记清汽车车号，并留下司机手机，原则上原下原上）；14：30左右到校（班主任反馈学生的表现），放学时间15：00。

二年级：7：50到校，班主任报人数给王君；8：15—8：40王君和班主任做安全教育；8：40—8：50听广播叫到的班级到水泥操场排队后有序出校，至校门口上车；9：50—13：40千桃园寻找春天；14：00上车回校（原车原回，班主任记清汽车车号，并留下司机手机，原则上原下原上）；14：30左右

到校（班主任反馈学生的表现），放学时间15：05。

1、每个年级配备一个导游。

2、学生请假的，请一定要拿到家长的书面请假条。

3、到校时间与放学时间请一定告知家长，低段特别要落实好接送。回校后，学生走光了，老师方能下班。

4、请特别教育学生注意文明参观，公园内不能扔垃圾，学生自备中餐请在公园草坪上。如果遇到下雨，可以在指定地方坐下用餐，不能边吃边走。班主任请带一些创口贴以防意外。（活动当天卫生老师陪同）

5、请各班穿校服（统一着春季校服：白衬衫+毛衣背心）并让学生带垃圾袋。

6、根据各班的综合活动上报并进行了选择：有几个游戏可以供集体进行综合实践活动：一年级：马兰开花的游戏；拔河游戏；制作风车的活动。二年级：跳长绳；放风筝；服务g20□环保小卫士。

“相约春天，收获美好”学生团队活动项目，地点选取在奉化西坞镇爱歌顿农场，在美丽的自然环境下，我们会在景区设置许多活动项目，把班级的同学分成4—6个组，各自配合完成一天的团队活动，这需要同学们的智慧和勇气，你们有没有信心！对于完成出色的班级和个人我们会有特别的小礼物哦！

下面列举一些团队游戏及活动安排。

1、袋鼠跳

规则说明：“袋鼠跳”是一项考验体力的游戏。我们将会按

班级人数分成4—6组，每人进行一次，由对面的同学继续接力，时间最短的队伍取得胜利。

## 2、击鼓颠球

规则说明：一组队员手拉绳子的一端，中间的鼓上颠球，在教练的监督下，连续击球10次算通过游戏，获得胜利。

## 3、投篮之星

规则说明：我们将分成4组，两两进行pk按照每队进球的总数判断输赢。并且每组派出一名队员进行投篮，10次机会，进球最多者获得“篮球之星”称号，得到奖品。

## 4、烧烤

## 5、黄内糕

## 6、盲人方阵

游戏规则：全队成员出去队长之外，蒙眼，双手持红绳，在教官的要求下，摆出不同的形状，由队长指挥蒙眼的队员，经过多次的调整，调到规定的形状。

活动目的：团队游戏有目标导向功能。团队精神的培养，使员工齐心协力，拧成一股绳，朝着一个目标努力。任何组织群体都需要一种凝聚力。团队精神则通过对群体意识的培养，引导人们产生共同的使命感，归属感和认同感，反过来逐渐强化团队精神，产生一种强大的凝聚力。

## 小学生孝亲活动篇二

为了丰富学生的寒假生活，引导学生合理规划寒假时间，过一个充实、快乐的假期，我们xx小学决定在全校学生中组织开展

“四有”目标活动，让所有学生在假期里学得快乐，玩得痛快，过得充实。

践行“四有”目标，充实寒假生活！

20xx年寒假。

xx小学全体学生（提倡老师家长积极参与）。

1、有节制地玩电脑。即每个星期固定半天上网时间，以不超过三个小时为最佳，可听一听音乐，看一看文章，玩一些益智的小游戏，适当与同学交流交流，谈一些有益于成长的话题等等。

2、有选择地看电视。即选择一些像“百家讲坛”一类的知识性栏目，“天天向上”类的挑战趣味性栏目来看，也可选择看一些有趣的动画片来增长知识，开拓思维，尽量少看一些成人味浓的连续剧。

3、有目的地读书学习。即先看自己布置的各科寒假作业，再看自己欠缺或有兴趣的知识，给自己制定目标，每天完成多少作业，看多少课外书，参与哪些家庭或社区活动，然后有目的的逐项、逐条去做。

4、有计划地锻炼身体。即每天早上和家人一起出去跑一跑走一走，活动活动筋骨；晚上再一起到外面散散步，走走看看；也可在正常学习之余跳几分钟绳子，踢几分钟毽子，或做些自己喜欢的小运动等来换换脑子。

### **小学生孝亲活动篇三**

全校师生

4月19日，上午8：30出发。下午15：00回校

## 放风筝比赛，远足xx寺

1、春天是一年中最美的季节，是学生踏青春游的好季节。通过踏青春游活动，让学生亲密接触大自然，欣赏春天美景，拓展学生的视野，进一步感受春天的美景。锻炼学生的自理能力，培养学生团结协作意识。

2、教育学生爱护公物，保护环境和绿化，严禁学生攀摘花草树木，乱丢垃圾，每生自带保洁袋，返回时清理好环境卫生。为强化春游活动安全管理，增强带队老师、活动学生的安全意识，确保师生的人身安全和活动的顺利进行，在活动过程中，应急措施必须落到实处，以利于及时应变。

3、在举行放风筝活动过程中，让师生健脑益智、怡情养性。

### （一）安全教育：

1、排队行走安全：一切行动听从老师指挥，紧跟队伍，不掉队，在队伍中行走不喧哗，不拥挤，不吃东西。

### 2、游玩安全：

（1）不玩水，不去小溪边玩耍，不攀爬石头，树木；

（2）不钻草丛、树丛，不做危险游戏；不触摸电线。

（3）在老师视线范围内活动，不得随意离开，有事离队要向老师请假并结伴而行。

### （二）文明教育：

1、在来回路途中要注意交通文明，不乱穿马路，走人行道和斑马线。

2、在游玩过程中要注意卫生文明：不乱丢废弃物，扔在自己带的塑料袋里，离开休息地，要搞好卫生。

3、在游玩过程中要注意语言文明：不讲脏话，不大声喧哗。

4、在游玩过程中要注意行为文明：不追跑打闹、不损坏公共财物，在游玩过程中做到文明、安全。

1、各班分成若干组，指定小组长负责每一场地清点人数，组织同学午饭和游戏。

2、建议学生讲究节约，带适量的物品，不宜多。动员不带相机等贵重物品。如果带了，请教育好注意保管。

3、不随地乱扔果皮纸屑，每人自带一个塑料袋，以便装垃圾。

4、活动结束后，对学生强调一定要立即准时回家，不能在路上、同学家逗留。

5、建议同学统一穿校服、穿运动鞋。每人准备一个风筝。

活动中可能出现的问题和应急措施

如遇一些突发事件，发生意外时，要注意的处理原则：

1、保持镇静、沉着应对。

2、学生优先原则。

3、就地抢救原则。

4、报警、求援原则。

5、维持秩序、迅速疏散原则。

## 小学生孝亲活动篇四

从丹桂飘香的金秋到雨雪纷飞的冬季，我们一起牵手度过了20xx年下学期。我们收获了成功与喜悦，获得了知识与快乐，在老师和家长的培养下健康成长。期盼已久的寒假终于来临了，怎么样度过这样一个愉快的假期呢？亲爱的同学们，让我们一起参与到“五彩冬日happy春节”活动中来吧！在活动中，希望大家能通过亲身实践，提升自身的文明素质，并在学校、家庭和社会传递微笑、传递快乐，弘扬中华民族美德，过一个“健康、有益、愉快、安全”的寒假！

- 1、认真完成各科老师布置的作业。
- 2、读1—2本好书，写好读书笔记，写一篇读后感。
- 3、观看引导小学生文明健康上网的优秀少儿影片《乌龟也上网》。
- 4、了解春节传统文化知识，做一期以“春节”为主题的手抄报。（统一用a3纸张）

- 1、寒假开始，到社区报道，参加社区的春节活动。
- 2、给社区里的高龄、孤寡老人送温暖、送祝福。
- 3、参加勤工俭学，爱心捐款通过中队统一捐入“红领巾爱心基金”。（另见倡议）

- 1、做好三个一：

每天一句温馨的问候、

一杯浓浓的热茶、

一个整洁的小天地。

2、学会感恩：少要一份压岁钱，多要一句压岁言

1、饮食卫生安全，不要暴饮暴食，不吃不卫生的食物；

2、防火用电用煤气安全，春节点放烟花炮竹注意安全。

3、交通安全，走亲访友时注意交通安全。

4、社会治安安全，不随意与陌生人接触；遇到困难找警察；

每天开展锻炼身体的小型活动，如：打乒乓球、踢毽子、跳绳等，坚持每天半小时

同学们，建议大家为自己假期的精彩生活留下影像、实物资料，留下自己快乐成长的足迹，开学时利用中队角布置好“五彩寒假精彩回顾”。让我们一起描绘五彩冬日，共度happy春节！祝大家合家欢乐新春愉快！

## 小学生孝亲活动篇五

20xx年寒假即将来临，为了培养学生文明健康的生活学习习惯，让每一位学生走进社区、关心时事、了解社会，过一个安全、温馨、祥和的寒假和春节，现提出如下寒假活动安排建议，供各校参考。

根据学生的年龄特征和能力差异，分学段开展适合学生实际的主题实践活动，提高中小学生的思想道德水平和社会适应能力。各校要充分利用寒假和春节，密切关注“核心素养”这一教育发展的新语境，以“习惯养成”为核心素养形成的主抓手，主动探索和找准学生核心素养落地的着陆点。

1、小学：以家庭活动为主。要求小学生学做力所能及的家务



活，如：整理、打扫房间、帮父母洗衣服、洗菜等，并在家长的指导帮助下，归类整理一年来的个人“成长档案”，把平时的作品进行剪贴抄录，开学后在班里进行展览交流；了解春节礼仪，画一幅和“春节”有关的画；为爸爸妈妈制作一件新年礼物。学会处理压岁钱，提倡节俭，反对浪费。

2、初中：以社区服务为主。提倡以假日活动小组为单位开展环境保护绿等活动；围绕一个主题，开展社会调查，写一份调查报告□20xx年春学期开学后各校以校为单位组织一次调查报告评选活动。寒假的到来，正好可以弥补平时落下的“亲情课”。要指导学生学会在情感上与家人、亲朋沟通，谈自己的校园生活感受、自己的人生目标以及需要家长、亲朋支持和帮助的地方等。

3、高中：以社会实践为主。以个人或假日活动小组为单位进行“体会打工的一天”、“春节民风民俗调查”、“家乡生活环境调查”，并撰写实践活动或调查报告（见附件1）。

1、经典书籍是人类的精神财富，是采掘不尽的宝藏，是走向未来的基石。寒假中，各校要根据课程标准的要求指导学生开展读书活动，确保每位小学生在家每天有1小时以上的读书时间，每位中学生每天有1、5小时以上的读书时间。春学期开学后，各校可组织多种形式的读书交流活动，逐步培养学生良好的阅读习惯。按照系列化、连续性要求，自选故事类、散文类、名著欣赏类、科技类、外语类书籍进行有效阅读。为进一步加强阅读指导，让学生有针对性地阅读，提高阅读效率，根据课程标准的要求，教师发展中心中小学教研部提出了20xx年寒假及春学期各学段双语等阅读内容及篇目建议（见附件2），供参考。

2、区“语文阅读欣赏网”上有大量的时文美文、学生读书笔记佳作、诵读欣赏资料以及阅读训练等资源，可供学生阅读欣赏和训练。各中学要指导有条件的中学生在假期注册登录学习，品时文美文，赏师生佳作，做阅读训练。“语文阅读

欣赏网”的网址为XXXXXXXXXXXX□

3、假期既是孩子学习新知识的“预习期”，也是对学过的知识进行查缺补漏的“巩固期”。学生在假期适度放松的同时，要安排好每一天的学习时间，按时、按量、保质完成适量的寒假作业，及时复习巩固所学知识；学生可以登录“江苏泰微课网络课程”（涵盖了小学、初中、高中各个学科）网上学习辅导平台，进行自主学习；认真练字，努力提高书写水平。每天收看《新闻联播》和其他知识性、趣味性电视节目，提倡看后写心得体会，篇幅不限。

1、寒假和春节期间，借走亲访友的机会，学生可在家长的带领下，一起感受大自然的博大。可以选择周边特色小镇、村落作为观光地点，了解当地的风土人情和地貌特色。也可领略一下富有现代气息的大都市或旅游景点，感受现代科技带来的优质生活，回来之后可写一些游记、日记、作文等。

2、学生在家或外出要注意安全防范和自我保护，可以通过学习自护、自理、自救等知识，让学生掌握预防火灾、煤气中毒、食物中毒、交通事故、防盗、防触电及燃放烟花爆竹等安全常识，让学生和家长一起在融入自然、亲近自然的同时，了解安全法律法规，确保每个学生过一个欢乐平安的寒假。

3、互联网已成为学生汲取知识、增长才干、娱乐生活的重要途径。但是，网络世界中黄、赌、毒、暴等陷阱也使我们不少学生深陷其中，而学生普遍存在接触社会少、经验不足、辨别能力弱等问题，他们常常成为首先被污染、被欺骗的人群，让老师担忧、家长后怕。为此，寒假期间，要大力开展绿色上网活动，教育和引导青少年文明上网，增强自我保护能力，不要轻信网络聊天、网络购物、非法注册等“网络陷阱”，更不要在寒假期间沉迷于各式各样的“网络游戏”。

1、按照《教育部办公厅关于在义务教育阶段中小学实施“体育、艺术2+1项目”的通知》，参加一次小型文体活动，邀请

家住附近的同学或其他小伙伴参加。活动可安排唱歌、舞蹈、讲故事或体育游戏、比赛；或开一次英文party展示各自的英文才艺，如唱英文儿歌、讲英文故事、猜英语谜语、说英语谚语、演英语情境剧等。

2、提倡通过“小手牵大手”，带动全家人开展体育活动。在运动中亲近自然，感受阳光，锻炼体魄，体验健康与快乐。可以选择自己喜欢的体育项目，锻炼身体，如跑步、打篮球、打乒乓球或羽毛球、跳绳、踢毽子等；选择自己喜爱的内容，如书法、绘画、弹琴、下棋等。在寒假里，自觉坚持训练，开学后到班上进行特长表演。

建议全区各校根据各自的校情，充分利用好“家校微信群”等便捷高效的联系方式，加强学校与家长的沟通，免费为学生和家长提供假期教育指导和服务。

## 小学生孝亲活动篇六

为使学生过一个愉快而有意的寒假，在玩乐中获取知识，在学习中获得快乐，培养学生实践能力和综合素养。在寒假中倡导学生开展“我学习，我快乐·我实践，我成长”的活动，等拟定如下方案。

20xx年1月19日至20xx年2月17日

1、我学习，我进步。

2、我实践，我成长。

3、我参与，我快乐。

4、我体验，我收获。

1、我学习，我进步。

1) 借助寒假空闲之机，依托家长和亲友的辅导和监督作用，任课教师应安排学生适当的学习任务。

2) 学校将为一、二年级学生提供两篇作文题目《过年真好》，三至六年级提供作文题《家添了》，要求学生认真完成，（谁）（什么）开学后班主任负责收集，每班每个作文内容评选三篇优秀作文。

## 2、我实践，我成长。

要求学生在假期间，开展社会实践活动，培养学生的实践能力。从社会中增长知识，增长见识，增长能力。学校将一、二年级提供实践活动的内容□“20xx年爸爸妈妈的新计划”，为三至六年级提供实践活动的内容：“拯救大山的呼唤”。

1□“20xx年爸爸妈妈的新计划”。了解爸爸妈妈在新的一年里最想做的事是，最想添置的东西是，最大愿望是……。

2) “拯救大山的呼唤”。由于近几年来人们的乱砍乱伐造成严重的水土流失，动植物各类大大减少。请你调查一下，你家乡原来的森林、动物、植物、水、土等情况，现在的森林、动物、植物、水、土等情况。

## 3、我参与，我快乐。

参与家乡一些传统的活动，如：舞龙耍狮，拜年等传统性活动，提升学生的参与能力。更进一步了解家乡的文化特色。从参与中得到快乐。

## 4、我体验，我收获。

通过活动的亲身参与和社会实践，体验并感悟人生的价值，生活的美好，从体验中受益。如作文《过年真好》和《（谁）家添了（什么）》，就是让学生体验到生活的美好，政策的

优越。

1、学校设置“寒假学习标兵”奖，每班评选3名学习标兵，以寒假作业完成情况和自学资料为准。

3、学校设置社会实践优秀奖，每班评出参与社会实践活动的积极人物3名。

4、开学后，各班应开展主题班会活动，互相交流“过年真好”、“家添了”“20xx年爸爸妈妈的新计划”和“拯救大山的呼唤”

5、20xx年年末，教师要跟踪信息，对“20xx年爸爸妈妈的新计划”的实施情况，以班活动的形式进行交流。

## 小学生孝亲活动篇七

为了积极推进我校校园足球向广度发展，形成我校校园足球的良好氛围，更好地推动我校的足球品牌建设，举办琼中二小xxxx年校园足球活动，旨在普及校园足球文化，结合我校实际，特制定本实施方案。

以增强学生体质，培养学生的拼搏进取、团结协作的体育精神为宗旨，通过广泛开展校园足球活动，建立和完善我校校园足球联赛制度，在学生中普及足球知识和技能，形成校园足球文化，提高学生的足球兴趣，从而培养全面发展、特长突出的校际足球后备人才。

1、以球育德：促进学生良好的品质的形成。使队员们养成遵守行为规范、积极向上、团结合作、相互帮助的良好品质。队员们在快乐的足球活动中，快乐参与、快乐体验、快乐成长。

2、以球健体：促进学生身体素质的提高。使学生的动作协调

能力、反应能力以及身体素质都有明显提高，学生的身体形态、生理机能等得到了很好的发展。

3、以球促智：促进学生学科成绩的提高。使学生在足球运动中养成的良好的意志品质更能促进其智育的良好发展，实现学生全面素质的提升。

活动主题：快乐足球、活力足球

领导小组组长□xx

副组长□xxx

成员：各班班主任、学科教师

职责：负责策划、筹备校园足球各项活动与内容，足球活动经费申请、协调全校师生足球活动开展等。

竞赛组组长□xx

组员：学科教师

职责：负责组织实施校园足球全校性活动及开幕式的策划、组织、足球的竞赛。

1、由校长亲自负责校园足球活动；

2、提供完善充足的“校园足球活动”场地条件；

3、组织足球训练的教师（教练）参加相关培训；

4、充分发挥我校的资源优势，积极投入人力、物力、财力，创造必要条件，共同为校园足球活动的开展提供保障。

5、提高对“校园足球活动”重要性的认识。各班要把开展此次活动作为推进足球事业、活跃学生课余生活，培养学生健康生活方式的一个重要组成部分，把活动落到实处。

6、加强对校园足球活动的管理和指导。要认真研究、精心设计、积极探索出符合各班实际、面向全体学生的内容与方法。要建立健全规章制度，做到组织机构责任明确、实施方案科学有效、活动内容丰富多彩，形成活动的制度化和规范化。

7、加强安全保护工作。在开展校园足球活动中，要高度重视安全保护工作，从活动计划的安排、文体设施的检查、活动内容选择、活动过程的控制以及指导教师的选用等各个方面严格把关，以确保学生的身心健康和安全。

8、加强舆论宣传，搞好评优表彰。各班级要做好校园足球活动的宣传。学校通过红领巾广播站及时介绍和推广开展校园足球的“小球星”和先进典型。

（一）学校通过足球技术比赛来刺激学生的积极性，班级5对5对抗赛比赛。

（二）比赛对象：三、四、五、六年级男女组

（三）比赛地点：学校足球场

（五）比赛时间：5-6月每天下午第二节课后

（六）比赛办法：

1、比赛采用分组循环，每队胜一场得3分，平一场得1分，负一场得0分，按各队在

全部比赛中积分的多少决定名次。

2、全场比赛时间30分钟。上、下半场各15分钟，中场休息10

分钟。

3、以年级为一组，以班为单位进行，采用5人制足球比赛。

4、每场比赛替补队员不限

5、比赛时各班主任必须到场。

1、本次校园足球赛裁判长由组委会指派。

2、如参赛队不服裁判判决须在比赛结束后1小时内向裁判组书面投诉

裁判组24小时内进行答复。

3、本次比赛的解释权归组委会。

评选优胜奖及组织奖。

XXX

职责：负责整个足球活动横幅悬挂、学生奖状。

XXXX

## 小学生孝亲活动篇八

1、通过秋游使同学们亲近大自然，放松心情，培养学生热爱大自然的情怀；

3、通过秋游可以营造和谐融洽的集体氛围，丰富同学们的校园生活，陶冶情操，培养生活实践能力、自主活动能力，同时更好地领略六朝古都南京的自然环境和人文气息。



- 1、活动时间□20xx年10月23日；
- 2、活动地点□xx风景区；
- 3、参加人员：三班所有老师、同学。

### 1、前期准备

(3) 班组事先与学校联系，确定车辆、路线、价格及中午老师、学生用餐事宜；

(4) 确保安全，与校医联系，备上一些应急药品。

### 2、活动进程

(1) 早上8：45出发到达目的地。

(3) 15：00各班清点人数，大家按原路返回。

### 3、跟班教师安排

#### 秋游管理教师安排（三班）

1、出发前各班进行安全教育；

2、以班为单位进行统一管理，分小组活动；

3、班长、组长定时、定点、定人组织集合清点人数并报告班主任。

各班利用班会时间、晨会时间加强对同学的交通安全教育，来回路上的纪律教育，爱护花草树木及公物教育，公共场所清洁卫生教育，规范活动行为，利用本次活动充分展示新城学子的风采，具体要求如下：

- 1、步行时不打闹，做到安全第一。上下车能有序排队，不拥挤，就座时能互相谦让；
- 2、不在公共场地乱丢果皮纸屑，不攀折花木；
- 3、一切行动听指挥，如有事情必须先向组长报告，手机保持开机，好找人；
- 4、自由活动时能开展一些有益、有趣、有序的活动，不作危险游戏，不要戏水；
- 5、不暴饮暴食，注意饮食卫生；

## 小学生孝亲活动篇九

绿色与爱同行

20xx年1月8日——2月8日

全体少先队员

利用假日自行参观、考察1个有关绿色环保的景点。以心灵学习的方式体验、亲近大自然，比如在家长带领下选择海边、农场、森林、果园、溪谷等地方，开展远足、登山、涉水、野炊、越野、露营等活动，逐步建立起热爱自然、敬畏自然的思想，完善成长中的人格。当然也可参加各类有特色、有益处的活动，并且对父母或小伙伴说说所见所闻(可拿起你的笔，拿起你的相机、摄像机让精彩的.时刻成为永恒)。

- 1、三年级以下队员在家长带领下看看、游游。四年级以上队员可按假日小队为单位或独立进行参观、考察。
- 2、队员们根据自己的兴趣爱好开展活动，把自己的考察情况记录下来。

### 3、做个文明礼貌的好学生。

寒假期间开展“六个一”的关爱行动，即做一件孝顺父母的事；学会一种家务技能；与父母谈一次心或写一封感恩父母的信；为社区提一条建议；读一本好书；做一件好事。

活动要求：请全体的少先队员全心的投入到活动中来，并创造性的开展活动，切实把关爱行动落到实处。

每个少先队员在假期来历，利用废弃的玩具、可乐瓶、车模等，自己设计制作电动车模、电动船模、飞机模，并且每人完成一件科技发明作品，设计一个科技创新方案或写一篇小论文。

将选出优秀作品参加下学期将举行的自制模型大比武活动。

a□校外生活安全：同学们请注意寒假生活的作息时间，养成良好的生活习惯，远离不当场所，（电子游戏机室、舞厅、桌球室、危房空屋，不良网吧），注意自身安全（防范陌生人、遵守交通规则、），避免单独外出等等。

b□注意活动安全：不论是任何活动，请您提高警觉，并且随时注意自身的安全，避免让自己处在危险之中。

c□注意饮食安全，应该养成良好的个人卫生饮食习惯，注意事物保存期限，不吃生冷来路不明的食物，不要暴饮暴食。

1、希望少先队员们自主选择各个活动，积极参与到绿色环保的社会大课堂中，并认真投入到关爱行动中，使寒假主题活动落到实处。

2、做好活动材料的积累，认真进行活动总结，仔细填写“回执”，开学及时上交给班主任。（下学期开学每班上交活动照片、活动心得、小论文等。）

3、有条件的少先队员可将自己的活动过程用摄像机拍摄下来(自己做主持人，介绍活动全过程)，下学期将选送到学校“西海电视台”播出，并且进行评奖。