

最新新年快乐活动教案 幼儿园小班亲子 活动快乐的新年教案(模板5篇)

作为一位不辞辛劳的人民教师,常常要根据教学需要编写教案,教案有利于教学水平的提高,有助于教研活动的开展。既然教案这么重要,那到底该怎么写一篇优质的教案呢?下面是小编为大家带来的优秀教案范文,希望大家可以喜欢。

新年快乐活动教案篇一

xx年xx月xx日上午9:00

1、通过亲子制作活动提高幼儿动手能力的同时增进亲子感情。

2、亲子共同感受新年的快乐气氛。

1、面具模型一个。

2、家长自备各种装饰材料:如光片、彩纸、彩色鸡毛、花边等。班级准备:剪刀、胶水、双面胶、橡皮筋。

3、舞曲音乐《幸福拍手歌》《找朋友》《新年好》

1、家长和幼儿准时到达班级教室。

2、主持人致开幕词。

3、亲子制作“美丽的面具”

(1)主持人教授制作方法。

(2)各家庭自由制作,鼓励家长和孩子一起动脑设计,在制作过程中让幼儿动手参与。

4、制做完成后，以家庭为单位，模仿时装表演的'形式进行面具展示。

5、化妆舞会“快乐的新年”

幼儿和家长戴好自己制作的面具，随着音乐一起跳舞，共同感受新年的快乐。

（在音乐声中结束活动）

新年快乐活动教案篇二

移动的目标:小班迎新年亲子活动方案

1, 通过亲子生产活动提高他们的实践能力, 提高父子感情。

2、亲子共同体验快乐, 新年的气氛。

准备:

1、面具模型。

2、家长自备南瓜各种装饰材料, 如光学玻璃、纸张、彩色的羽毛, 花边, 等等。

类准备:剪刀、胶、双面胶、橡皮筋。

3、舞蹈音乐“快乐拍手歌”、“找朋友”、“新年快乐”

过程:

1, 父母和孩子到类教室。

2, 主机致开幕词。

3、亲子生产“美丽的面具”

(1) 主机教授的生产方法。

(2) 家庭免费的生产, 鼓励家长和孩子在一起的设计, 生产过程开始参与的孩子。

4, 制作完成后, 与家庭为单位, 模仿时尚秀的形式, 展示面具。

5, 化装“新年快乐”

儿童和父母把自己做面膜, 有音乐一起跳舞, 共同感受

新年快乐。

新年快乐活动教案篇三

活动时间:

20**. 12. 31上午9: 30—10: 50

活动准备:

活动过程:

(开始前播放热闹的新年音乐, 营造新年氛围)

一、开场白(以新年音乐为背景音乐)

亲爱的爸爸妈妈, 爷爷奶奶, 小宝贝们: 大家好!

今天是的最后一天, 我们中一班教室里喜气洋洋, 热闹非凡, 因为我们把爸爸妈妈爷爷奶奶邀请到我们一起, 宝宝们知道是为什么吗?(迎新年庆祝活动)。宝宝们, 你们开心吗!(开心)那我们一起用掌声欢迎爸爸妈妈奶奶的到来。(大家一起

说欢迎爸爸妈妈爷爷奶奶)

今天小朋友还为大家准备精彩的`节目和好玩的游戏，宝宝们一定要把自己最好的本领表演出来，让大家高兴。也请我们的爸爸妈妈们放松心情，参与到我们中间，重新回忆一下童年的温馨，和孩子一起过一个快乐的新年！

二、幼儿节目表演

1、《铃儿响铃铛》 圣诞快乐

2、 宝宝歌表演连唱：

《我们是中班小朋友》

《对不起，没关系》 笑一个吧

《买菜》 《扮家家》

《郊游》

《蚂蚁搬豆》 十个小矮人

2、 律动表演： 新疆舞律动摘果子

6、 亲子游戏： 《邀请舞》

表演者： 全体幼儿和家长

8、 亲子游戏： 抢尾巴

胜出小组颁发奖品

9、 亲子制作： 红红的炮竹

(利用红黄蜡光纸粘贴串联进行制作)

10、共同悬挂炮竹，布置节日环境

尾声：时间过得真快，转眼我们就要送走，迎来新的一年。我们的迎新年庆祝活动也接近尾声，在这里，我代表中一班的三位老师，也代表幼儿园的所有老师祝小朋友新年快乐，天天进步！祝所有的爸爸妈妈工作顺利，家庭幸福！（放新年好的音乐）我们一起来唱起新年好的歌曲，互相祝福大家新年好！（自由唱新年好）

新年快乐活动教案篇四

1、感受歌曲欢乐的情绪。

2、随着音乐大胆地用肢体动作表达自己愉快的心情。

视频（人们欢度新年的情景）。

如何激发歌曲内容激发幼儿的幸福体验，并用相应的表情、声音、姿态来表现。

一、欢天喜地庆新年。

师：新年刚刚过去，你们都是怎么来庆祝新年的呢？

师：你们看到人们都是会怎样庆祝新年呢？你觉得最有趣的是什么？

二、新年带着幸福来。

师：下面先请小朋友来欣赏一段音乐，听完以后用一个词来形容。

师有节奏的朗诵歌词，幼儿有节奏的拍打身体的某一部位。

再次欣赏歌曲，边听边跟着歌曲哼唱。

讨论：怎样唱出幸福的声音？

引导幼儿完整学唱，要求幼儿能将喜庆幸福的心情表现出来。

三、新年幸福舞一舞。

师：你想用什么动作来表演这首歌曲呢？试一试！

随音乐边唱边做动作。

师将幼儿想的动作串联起来编成一组完整的动作。

全体幼儿拉成圆圈，面带幸福的微笑，边唱边一起按节奏做动作，表达自己愉快的心情。

本次的音乐活动目标是让孩子们在感受音乐欢快旋律的基础上学唱歌曲，能随着音乐，大胆地用自己的肢体语言表达自己的愉快情绪。在一接触这首歌的时候，说实在的作为老师的我并不觉得这首歌好听，所以活动前也想了很多，希望通过多一些的教学手段能提升孩子们对这首歌的学习兴趣。不过，随着对这首歌的不断熟悉，我清晰了歌曲的旋律线，调性明快的乐曲，在极具名族风格的乐器伴奏下，显得非常朗朗上口。看来，对一首歌的印象不是听一遍就可以概论的。对歌曲有了信心，在活动的进行中，我也就张弛有度了。孩子们在我很有感染力的范唱中，学习的兴趣大增，我也不失时机的请孩子们对歌词进行动作上的创编。让我高兴的是，班中许多男孩子创编出来的动作很有张力，我及时推广了这些动作，并将动作和歌词进行了固定地匹配，这样做，省去了老师过多的、重复的讲解，给了孩子们更多熟悉音乐旋律的机会。短短的一堂课，全班孩子在歌词记忆的达成度很高。

从本堂课的效果上来看，我认为，对于中班的孩子来说，新教歌曲的歌词记忆问题，完全可以尝试用孩子们理解的肢体动作进行解析和提示，不需要过多的语言提示来破坏音乐活动的音乐氛围。通过老师肢体动作的提示，孩子们眼口合一地进行演唱，符合了幼儿学习的直观性原则，提升了幼儿学习的关注力。

在孩子们记住歌词之后，我还是发现了一个问题，在几个相同字的旋律音高上，孩子们唱不准，该是高音的唱低了，该是低音的唱高了。我提醒了许多遍，还是有很多小朋友唱不清。后来我试着用手势的高低来代表旋律的高低对幼儿进行一定的提示。如歌曲中的第一句“新年带着幸福，走来，走来！”中的最后一个“来”字是低音，我就将我的手放得低低的；相同的第二句的“来”是高音，我就将手提得高高的，孩子们看到我的提示，立即就能作出反应，犯错的次数和人数明显减少了！歌唱教学中，运用肢体动作来提升幼儿对歌词的记忆，我认为是一种很好的教学手段，只是，我在运用这一教学手段上，还需要不断的摸索，总结。相信，不断的学习和实践会有好的收获！

新年快乐活动教案篇五

一、

- 1、感受诗歌中描述的快乐的新年，体会诗歌优美的意境和丰富的想象。
- 2、学会用不同的语气朗诵诗句，并且掌握“新年，就是xx”的句式。

ppt课件

配套课件：中班语言诗歌课件《新年》ppt课件活动过程：

2、师：我们再来听一遍，这一遍你们要仔细听，诗歌有没有告诉我们新年是什么？

提问：

（1）诗歌里的“我”发生了什么事情？（做了一个梦，梦到新年到了。坐上飞船遨游太空）—教师一步步引导。

（2）我到了天上碰到了谁？（星星、月亮、太阳）。

（3）星星说新年是什么？（新衣新帽）

月亮说新年是什么？（糖果玩具）

太阳说新年是什么？（快乐和进步）。

1、结合ppt课件，幼儿跟着老师一起朗读一遍。

2、师：有没有发现老师在读星星、月亮和太阳的话的时候，语气有什么变化，哪个轻一点，哪个重一点？（星星—细声，月亮—大声，太阳—高声）细声，大声和高声有什么不同呢，跟着老师一起来念一遍。

3、集体朗诵，注意用不同的语气朗诵相应的诗句。

4、分角色朗读：指定三个幼儿来扮演星星、太阳和月亮，教师和其他幼儿念剩下的内容。

（建议：改成创编）

师：诗歌里面我们问星星、月亮和太阳，他们的回答都是新年，就是什么什么。刚才老师已经问过小朋友们你们眼中的新年是怎么样的，现在请你们像诗歌里的星星、月亮和太阳那样告诉老师你们觉得新年是什么好不好？（让幼儿用“新

年，就是xx”来回答)