2023年学校六个一活动方案策划 学校活动方案(精选5篇)

为有力保证事情或工作开展的水平质量，预先制定方案是必不可少的，方案是有很强可操作性的书面计划。那么我们该如何写一篇较为完美的方案呢？下面是小编为大家收集的方案策划范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

学校六个一活动方案策划篇一

为了引领家庭阅读，弘扬家庭美德，注重家风建设，加强我校教职工家庭亲子教育，促进教工子女健康成长，增强家庭观、亲情感，我校女工委拟组织开展年满14周岁以下教工子女的亲子活动。

闽江师专高等专科学校新校区

2：00签到集中，由学前系的大哥哥姐姐带领小朋友们逛逛校园，拍下美丽亲子照。

负责人：马梅铃

时间：2点30分——3点10分

地点：实训楼梦想教室

活动方案：故事姐姐讲故事、故事姐姐带你玩游戏

负责人：陈达媛、李妙娟

承办工会小组：第12工会小组。

时间：3点20分——4点

地点：实训楼二楼舞蹈厅

负责人：林志香、罗延舒

承办工会小组：第9工会小组。

活动安排如下:

1.活动说明：所有参与的小朋友在活动开始前都可获得一张积分卡（由工作人员进行盖章），可以根据个人喜好参与喜欢的游戏活动。相应的游戏会有相应的积分，活动结束后可凭积分卡到指定地点领取大礼包。每张积分卡仅可一人使用，不可两张叠加使用。

2.游戏项目

（1）百发百中

年龄段：各个年龄段

道具：乒乓球、规则介绍海报

学校六个一活动方案策划篇二

20xx年的清明节是公历4月x日，星期一，农历是二月二十七。借此扫墓之际回顾历史，重温历史，对学生进行爱国主义和革命传统教育。教育学生不忘革命先烈，珍惜优越的学习生活条件，树立远大的理想，磨练顽强的意志；练就过硬的本领，成人成才，报效祖国，为社会的发展做出积极的贡献；在活动中对学生进行文明礼仪、团结互助等行为教育，培养学生的集体主义和组织纪律观念。

二、扫墓地点：

xx市烈士陵园

三、扫墓时间：

3月30日上午9：00

四、参加对象：

七级全体师生（步行）

五、活动领导小组：

组 长：黄xx

副组长：吴xx

成 员：李xx□代xx□七年级班主任及教师。

六、活动安排：

7：50集合（操场），8：10分从学校准时步行出发。每个班班主任外加跟班老师。另外前后各加两名老师，维持秩序。

祭扫烈士墓程序安排：

1、按照活动规定到达烈士陵园，做好扫墓仪式准备工作。

2、宣布扫墓仪式开始，向人民英雄烈士们献花圈。

3、奏国歌， 全体师生面向英烈纪念碑默哀一分钟。

4、团员代表献词及背诵社会主义核心价值观。

5、709班革命诗诵读。

6、全体同学瞻仰人民英雄纪念碑，向人民英雄纪念碑献花。

7、参观烈士陵园缅怀英雄。

8、707班青年志愿者打扫烈士陵园。

（活动结束后应按照预定方案整队带领师生去参观“xx抗日纪念墓碑”）

七、活动要求：

1、每位同学准备一朵纸花，活动期间不能大声喧哗、不能随意说笑，（尤其是在默哀时），徒步中听从老师们的指挥，有事必须向班主任和跟班老师请假。

2、各班班长在活动前，需对“清明扫墓”的有关知识向同学们做好介绍。

3、各班班主任要对学生做好安全教育工作，要求有组织、有纪律地活动。

4、团员佩戴团徽。

学校六个一活动方案策划篇三

1、了解清明节的来历，知道清明节的日子及习俗，乐于参与清明节的活

2、使幼儿了解清明节的来历;感受清明节与其它节日在气氛上有何不同。

3、通过历史事件、历史人物，教育幼儿学习古人舍己为人、

不争功名的精神。

4、让幼儿理解扫墓的意义，通过听英雄的演讲培养幼儿尊重烈士的情感，教育幼儿更加热爱我们的祖国，更加珍惜今天的幸福生活。

请幼儿注意清明节这一天看看家人是怎样过节的。

1、请幼儿说一说：自己家是怎样过清明节的?家中是否长辈(如姑姑等)来自己家，去给已经故去的亲人扫墓等民间习俗。

2、讲介之推的故事——即清明节的来历。

3、让幼儿知道：清明节是我国传统的给烈士扫墓的日子。

教师：每年4月4日、5日或6日是清明节，它是我国农历二十四个节气中的一个，又是传统的扫墓日子，为了纪念革命先烈和死去的亲人，人们往往在这一天扫墓。请幼儿观看有关清明节习俗的图片。

教师讲解：扫墓为什么要选择清明呢?

原因之一，清明时节气候转暖，雨水增多，草木蔓生，陵园墓地不免要荒芜，需要整理;之二，清明前后，山青水秀，桃红柳绿，人们借此大好春光，出去郊游;之三，为怀念古人介之推，而现在已将清明节扫墓作为缅怀革命先烈的主要活动了。

4、请革命军人讲革命战斗故事。

5、听军人讲完后请幼儿讲一讲第一次参加这样活动的感受。使幼儿深刻理解今天的幸福生活是无数的革命先烈用鲜血换来的，培养幼儿尊重烈士的情感，教育幼儿更加热爱我们的

祖。

6、教师播放清明节习俗的一些图片，以加深幼儿对清明节的认识。

学校六个一活动方案策划篇四

一、 指导思想以党的精神为指导，深入学习实践科学发展观，坚持“以人为本、立足社区、服务市民”的原则，依托文明市民学校，以市情和形势任务为重点，从精神文明建设的总体出发,以思想道德教育为核心,全面系统地对社区的居民进行政策、法律法规、社会公德、家庭美德、科学知识、文明健康的生活方式的教育,帮助他们树立正确的政治信念和人生观、价值观。提高市民的整体素质，教育引导社区广大市民进一步统一思想、凝聚力量、鼓舞干劲，调动全民参与建设社区的热情，推动街道各项事业蓬勃发展。

二、 主要目标

以学习实践科学发展观为主线，紧紧围绕建设和谐社区，通过市民学校的宣传、教育、培训，不断提高市民素质，促进社会风气的根本好转，推动街道精神、物质文明建设不断向前发展，更好地为社区的经济和社会发展服务。

三、 教学内容

市民学校以素质教育为根本，以提高全民素质为目标，对居民进行形式多样全方面的培训。引导他们建立健康、科学、文明的生活方式，不断提高生活水平和生活质量,对职工进行下岗再就业培训，引导他们爱岗敬业。同时针对广大市民的需求，创新教学形式，丰富教学内容，开展爱国主义教育，政策法规教育，文明礼仪教育，公共卫生、环境保护教育，计划生育宣传教育，交通安全教育，科普知识教育和计算机培训等。

四、工作要求：

1、市民学校要制定具体的教学安排，精心组织，确保人员、时间、内容和效果的落实。并根据形势、任务和创建要求及时调整内容安排，并按照要求建立文明市民学校学习笔记。

2、各社区要进一步完善市民学校组织机构网络，健全以社区书记为校长、社区有关人员和社会志愿者为成员的市民学校管理委员会，明确分工、各司其职。

3、各社区市民学校要结合工作实际，制定符合本社区居民特点、切实可行的培训计划，按照市民学校建设标准开设好相关课程，既要注重理论学习与学习科学知识的结合，又要重视宣传教育与道德实践的结合，切实提高教育的实效性。

新的一年里，我们将在精神的指引下，把社区的市民学校工作搞得更加有声有色，让的居民加入学校工作中来，形成人人学知识、信科学的新局面。

学校六个一活动方案策划篇五

明天一样很精彩

二、活动目的

家庭是人生的第一所学校，父母是孩子的第一任老师，学校教育只有与家庭教育趋于一致，才能实现整体的育人目标。为了让家长能更进一步地了解学校的教育教学工作，更进一步地了解我们的教师和自己的孩子，让教师与孩子亲密合作中共享快乐成长，让老师与家长在相互的沟通与碰撞中取得教育理想的一致，架起学校、家庭、社会教育的桥梁，形成教育的合力，特开展这次家长学校活动。

三、活动具体安排

(一)一年级

主题：秀秀我们的成果!

时间：12月10日(周三)下午2:35——3:15

内容：

1.走进课堂(下午2:35——3：15)

班级活动内容及负责教师地点从何处搬凳子

2.走进班级教室(下午3:20——5：00)

(1)在教室门口的走廊上进行学生平时作品的展示，可以是学科作业，也可以是美术、手工作品。主要体现培养孩子良好的学习习惯养成。

(2)任课教师与家长交流。

(二)二年级

主题：晒晒幸福的味道

时间：12月10日(周三)下午3：00——5:00

内容：班级教室

1、班级开展“大手牵小手包春卷”的亲子活动，共同制作、煎炸，品尝家长与孩子、老师与孩子之间幸福的味道。

2、任课教师与家长交流。

(三)三、四年级

主题：我们一起读书吧!

时间：12月11日(周四)下午3:30——5:00

内容：班级教室

1、以亲子赠书、共读、制作读书书签、读书交流等形式，家长与孩子共同享受读书的乐趣，激发孩子读书的兴趣，创设良好的家庭氛围。

2、任课教师与家长交流。

(四)五年级

主题：课堂学习我真棒!

时间：12月11日(周四)下午2:35——5:00

内容：五年级是使用教学案的第一学期，课堂教学方式、孩子学习方式的改变，让家长走进课堂，听课，共同参与师生的课堂教学，评价孩子在课堂上的表现，为提高学习效率共同努力。

1.走进课堂(下午2:55——3：15)

班级活动内容及负责教师地点从何处搬凳子

家长填写《课堂学习调查表》。

2.任课教师与家长交流。(下午3:20---5：00)

(五)六年级

主题：我想对爸爸妈妈说!

时间：12月12日(周五)下午3:30——5:00(暂定)

内容：六年级的孩子的心理正发生着很大的变化，活动前，让孩子以书信的形式写好向爸爸妈妈倾诉自己的内心想法，从而让孩子学会感恩，让家长学会理解，更好地促进孩子的发展。

1、写好的心里话用信封装好，放在课桌上，活动时，请家长阅读。

2、任课教师与家长交流。

四、注意事项

1、及时通知家长，保证出勤率。(建议父母参加)

2、当天及时请家长签到，家长学校活动讲稿、记录等第二天交德育处。任课教师交流的提前写好讲稿，做好ppt

3、五年级发放和回收“课堂学习调查问卷”;

4、班教小组的成员全程参加活动。

学生：及时放学回家。如低年级有等待的孩子，集中在老阶梯教室。