

2023年六年级数学语文备课组工作计划

六年级语文备课组工作计划(模板5篇)

计划可以帮助我们明确目标、分析现状、确定行动步骤，并在面对变化和不确定性时进行调整和修正。通过制定计划，我们可以更加有条理地进行工作和生活，提高效率和质量。以下是小编为大家收集的计划范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

六年级数学语文备课组工作计划篇一

以学校语文教学工作计划为指导，认真学习语文课程标准(版)的相关内容，贯彻落实常州市《小语学科“十二五”发展规划》的精神，深入推进语文课程改革，聚焦课堂，深化语文学科课堂教学改革;强化教学与教研流程管理，扎实开展语文学科教学研究，促使备课组的语文教学和教研工作更上一层楼。

二、主要工作

1、组织教师继续学习新课程改革内容。

理念是先导，学习是保证。为进一步转变级组教师的教育观念，我们要继续加强级组教师的理论和业务学习，采用理论联系实际、集体与自学相结合的办法，使先进的教育思想牢牢扎根于每位教师心中，从而更有的放矢地指导自己的教学实践，更好地为教育教学服务。

2、钻研教材，领悟重难点。

认真分析全册教材，领会教学重点和难点，加强集体备课与教学方法的探讨，教学质量的测试分析。探讨每一堂课的教学方法。张扬个性，突出每位教师的教学特点。

2、进一步落实以课堂教学为主渠道，以“聚焦言语表达运用，提升师生语文素养”为研究重点，做到备课细、准备足、课堂实、作业精、听课勤，切实提高课堂教学的质量和效率，使课堂教学效果得到进一步提高。

3、继续加强备课组建设，充分发挥组内每个成员的作用，切实探讨每个单元、每篇课文的重点难点和疑点。在认真备好课的基础上，上好随堂课、课题研究课、教研活动课，进行教学策略、教学设计和教学方法等的研讨。

4、认真组织组内成员积极参加各项教研活动，及时了解语文新动态。备课组做到精诚团结，注重合作，做到节约劳动、提高效益、资源共享，切实注重教学效果，提高整体教学质量。要加强管理，做到没有教案不进课堂。备课应注意备学生，做到目中有人，留有一定弹性。作业练习要基础性跟综合性、实践性、活动性合理搭配。

5、抓课题研究，提高课题研究的质量。

通过科研，形成先进的教育思想，掌握教育规律，改善教学行为，提高教学质量和效率，形成追求实效的教研氛围。

6、提拔学优生，关注学困生，做好提优补差的工作。为下学期的小升初做准备。

六年级数学语文备课组工作计划篇二

一、工作思路：

以学校教学工作计划为依据，以语文教研组工作计划为重点，学习新的教学理论，将理论与教学实践相结合，注重课题研究教研活动的开展；以备课组作为教学研究活动的阵地，努力改进教学的方式方法，不断地提高备课组老师的教学能力，以便进一步提高年段学生的语文基础知识和基本技能，

从而实现语文综合素养的提高。

二、努力目标：

- 1、通过备课组各项活动的开展，落实学校语文教研组的各项要求，完成各项任务，促进备课组内每位教师的共同进步。
- 2、通过备课组内研讨活动的开展与在实践活动中的落实，推动年段语文老师教学理论与教学水平的共同提高。
- 3、配合教研组语文学习活动的开展，组织富有年段特色的语文学习活动，展开有趣的语文竞赛，培养学生对语文学习的兴趣，养成良好的学习习惯，不断地提高学生的语文综合素质。

三、具体措施：

（一）加强备课组教学常规工作，有效提高教学质量组内教师要认真学习年级课程标准，通读全册教材及有关参考资料，在明确教学目的、教学重难点、了解学生的基础上，拟定可行的教学计划，做到目的要求明确，进度适宜，措施得体。每位教师要认真对待备课、上课、作业布置和批改、辅优补差及质量测试等工作，找出薄弱环节，及时反馈，及时改进，促进课堂教学质量的整体提高。

（1）重视备课，相互切磋。制定备课组的活动计划，安排好各项工作和具体的负责人，对备课组的工作进行细化分工（工作分工附后）。确保在每两周一次的备课组活动中，主题明确，切实抓好集体备课，做到“三备”，即备课标，备教材，备学生，在全组教师充分探讨的基础上，形成共享教案，并于授课前一周发放到各位教师的手中。本学期每位老师要在备课组中至少有一次精心准备的主题发言，并能在每次的研讨中积极大胆地提出自己的想法。

(2) 认真上课，讲究实效。力争每一节课上都能明确对学生上课的常规要求，力争每一节课都让学生有一些收获，致力于学生“两个习惯”（文明习惯及学习习惯）的培养和“三个基本功”（发言一定要响，读书一定要亮，写字一定要到位）的训练。本学期除教研组开展的专家引领活动和备课组的研讨课之外，还安排了“同题研讨课”活动。

(3) 作业分层，仔细批改。组内教师共同进行学生分层作业的布置与批改的研究与实践，按要求严格控制学生家庭书面作业量。周末作业中含本周学习内容的基础知识、阅读理解和周记，于每周四印出来。坚持每一单元后有一个回顾和总复习，有一份详细的看拼音写词语和课文背诵的归类练习，以备期末的时候复习汇总用。

(4) 因材施教，辅优转差面向全体学生，抓好辅优转差工作。注重发挥学生个性特长，鼓励学生积极参加各类活动、比赛，大面积提高教学质量。加强对学困生的辅导，每周一次做好对学困生的补缺补差工作，因材施教，做到定人员、定时间、定任务、有记录、有成效。

(5) 科学检测，及时分析认真做好单元检测工作，每个单元的练习卷由备课组成员轮流命题，在吃透教材的基础上自主命题，实行卷面总分为100分的题制。每一份试卷都必须经本组老师审议、讨论后定稿再打印。

（二）精心强化校本教研，提高教学的水平

(1)、积极参与专家引领活动和百家讲坛活动。利用专家每次来校时间，主动学习、积极参与，切实提升教学质量。

(2)、组内活动以交流沟通为主，活动期间进行经验交流、共同解疑等，形成合力，互帮互助，共同努力，缩小班级间的成绩差异，进一步提高年段平均成绩。

(3)、开展“同题研讨课”活动。通过同年段教师互相听课、评课，切磋同题教学研讨活动中增强老师们的教研意识及彼此间的融合。

六年级数学语文备课组工作计划篇三

六年级是是一个承接小学与初中的载体，本学期的工作重心应紧紧围绕学生的学习及品行教育，关注细节，关注个体，关注学生的发展变化及思想动态。首先我们继续营造学校和社会合力、家校合力、家家合力、亲子合力、师师合力、师生合力、生生合力，形成一个温馨舒畅、合力共赢的育人环境，注重学生的思想教育，培养优秀的毕业生。其次我们将全面贯彻学校的办学理念，努力实施学校的办学理念，认真抓好教育教学、日常管理、校本教研等工作，教研活动要紧紧紧围绕学校课题、扎扎实实地开展学校组织的各项语文教研活动，以求真务实的语文教学研究为途径，加大教研组群研力度，关注教学过程的扎实有效，精诚合作，齐心协力。促进教研组整体工作的提升，增强团队意识，努力做到管理到位、教学到位、职责到位。

- 1、实行年级组集体备课制度，利用互联网资源，每人主备、主讲一个单元，并用电子表格形式打印出来，组内教师教师资源共享，并进行个人加减，课后反思。
- 2、每周举行一次教研活动，并安排人员做好年级组教师出席情况和记录。
- 3、加大本组教研力度，以课堂教学为重点，推陈出新，构建自己的教学特色，进行“有经验的教师上示范课”“推门听课”等教学模式，取长补短，交流经验，共同进步。并按教学合理安排教学进度，循序渐进，实行同年级同进度。
- 4、及时有效地按学校要求进行业务学习，及时做好检查督促工作。加强组内老师教科研的理论学习，多读书、勤动笔、

常积累，加强现代教育技术的学习与应用。

5、教学中出现的问题及时探讨，共商对策，要把“实践性，科学性，全员性、实效性”落到实处。作业要求全批全改，加大对中长期作业、分层作业布置的探索力度。让作业的结构更加多样化，对作业量的递增要循序渐进，增加课外阅读的训练量，加强课堂教学的读写结合，为下学期的毕业考试做好准备。

6、本组以“如何提高学生的阅读能力和作文水平”为研讨对象，认真抓好阅读教学和作文教学，在组内进行阅读和作文教学方法，教学环节、教学内容上进行探讨、研究，并要求教师以论文的形式体现，形成自己独特的见解。

7、本学期本组以“如何当好小学高年级班主任”为专题，进行教育教学，积极钻研相关理论，落实好教学实践。

8、实行每月一考，年级组教师集体批改试卷，并做好试卷分析，及时了解各班的学习情况。

六年级数学语文备课组工作计划篇四

以学校工作计划为依据，充分利用学校进行的全面有效学习的契机，扎实推进课改的实施，促进理念转化为行动，极投身课堂教学的改革，将素质教育落到实处。不断培养和提高学生的实践能力和创新精神。更新教育观念，改进教学方法，求创新求发展，努力提高教学质量，使每一个学生都得到健康的发展。

二、工作要点

1、努力学习课改的精神，正确树立现代教育理念。

继续组织组内教师学习课改的精神，领会新的课程标准带给

我们的新要求。努力使每一位教师转变教学观念，改变传统的教学方法，大面积地采用现代教学手段，提升自己的教学教育水平。在课堂教学中，进行有效教学的课堂研究。

2、积极配合教研组，推动教师开展教学研究活动。

3、抓教材教法的钻研，对本册教材教学要求准确把关。

认真学习课本编写的意图、全册教材教学要求的领会，教学重点和难点的分析，集体备课与教学方法的探讨，教学质量的测试分析。加强集体备课，在备课时要探讨每一堂课的恰当的教学方法。张扬个性，突出每位教师的教学特点。

4、在本年级中重视“听、说、读、写”的基本功训练。

各任课教师要重视写字教学，要充分利用本年级的写字课，指导好每一位学生写好字；培养学生认真听、仔细听，边听边记的好习惯；培养学生多读、认真读的好习惯；培养学生说话的习惯。在本学期进行一次钢笔字比赛和一次课文朗读比赛。

5、完善备课组的常规制度。

备课组内做到几个统一：目标统一，重点和难点统一，教学进度统一，作业量统一，拓展内容的统一。备课组活动要定时、定点、定内容、定中心发言人。要求每位任课老师听课达10节，并做好评价。

6、聚焦学困生，做好拉差补缺的工作。

充分利用课外时间，关注学困生，对他们由浅入深、系统地进行补习，不让一位学生掉队，做到共同发展、进步。争取在毕业考试中取得圆满的成绩。

7、广泛开展课外阅读积累，提高写作能力。

作文教学要加强作前指导，重视作后的修改与讲评。教给学生修改作文的方法，提倡学生自能修改。加强随机的练笔训练，提倡写日记。

8、抓课题研究，提高课题研究的质量。

本学期各备课组要以课改为指导，在新基础教育理论、理解教育等课题的指导下，以“如何提高学生习作水平”为专题进行研究。通过科研，形成先进的教育思想，掌握教育规律，改善教学行为，提高教学质量和效率，形成追求实效的教研氛围。

六年级数学语文备课组工作计划篇五

以区教研室、学校语文教学工作计划为指导，贯彻落实课改精神，深入推进语文课程改革，聚焦课堂，深化语文学科课堂教学改革；发挥资源优势的教研思路，以课题研究为抓手，着实提高课堂教学效率，提升语文教学质量，扎实有效开展语文学科教学研究，促使备课组的语文教学和教研工作的稳步提升。

(一)严格常规管理，提高教育教学质量

1、钻研教材，领悟重难点。

认真分析全册教材，领会教学重点和难点，切实探讨每个单元、每篇课文的重点难点和疑点。加强集体备课与教学方法的探讨，教学质量的测试分析。探讨每一堂课的教学方法。在认真备好课的基础上，上好随堂课、教研活动课，进行教学策略、教学设计和教学方法等的研讨。张扬个性，突出每位教师的教学特点。

2. 进一步加强教学常规管理，规范教师教学行为。本学期备课组将加强对备课、上课、作业批改等各方面的管理与监督。

备课组在进行教学研究的过程中，还要注重资料的积累，将本备课组成员所上的研究课的教学设计和课件等统一整理，将一学期的知识重点进行归类整理，形成资料库。

(二) 强化课程改革，促进有效研修

1、进一步落实以课堂教学为主渠道，以提升师生语文素养为研究重点，做到备课细、准备足、课堂实、作业精、听课勤，切实提高课堂教学的质量和效率，使课堂教学效果得到进一步提高。

2、继续深化课堂教学研究，推进课堂教学改革。

教师的教学要从以教为主转到学生的以学为主，其要点是构建起学生学习的方式。让学生的自主性、独立性、能动性和创造性真正得到张扬和提升。体现在课堂中要给学生更多自主发展的时间与空间，要关注学生的学习过程，尊重学生的需要，保护学生的自尊心和自信心。赋予学生以教学过程中的主体地位，以交往互动的教学活动促进学生发展，建立积极、和谐的师生关系，沟通教学与生活、社会的联系，改革课堂教学结构，提高课堂教学效率。让组内的每一个教师都能积极地参与到教研活动中来，真正的提高自己钻研教材，组织教学的能力本学期备课组成员仍将认真上好随堂课和教研活动课，使教学研究规范化。积极撰写教育教学论文、案例分析，力争在各项比赛中获奖。

(三) 丰富学生生活，提升学生综合素质。

1、继续重视学生良好学习习惯的培养。

特别要重视上课专心听讲，按时完成作业，审题、阅读、写字、写作等习惯的培养，采取切实的措施抓经常，抓反复，为学生的持续发展打下坚实的基础。本学期将举行整班写字比赛、古诗文诵读等语文素养过关测试。

2、广泛开展课外阅读，努力培养学生的创新精神和实践能力。

语文教师从细微处着手，激发学生浓厚的读书愿望。积极推行小学语文课外阅读指导，明确课外阅读的地位和作用，课外阅读指导的目标和途径，切实培养学生广泛的阅读兴趣，扩大阅读面，倡导“把读书成为习惯”。使学生少做题，多读书，好读书，读好书，从读书中收获知识、明白事理、陶冶情操，开展相关读书活动，写好相关征文。

3、加强习作的训练，提高写作能力。

教师要充分挖掘课内及课外的写作资源，抓学生感兴趣的内容培养学生写作兴趣及写作习惯，提高学生的写作水平。提倡多写生活作文和想象作文，少写命题作文。提倡每周写小作，配合课文，多写模仿性的小练笔。要指导学生自我修改作文，提高自改能力。教师要善于发现习作中的优秀作文，共同分享。

4、提拔学优生，关注学困生，做好提优补差的工作。为本学期的小升初做准备。