

2023年常用百分率教学反思(实用5篇)

总结是对某一特定时间段内的学习和工作生活等表现情况加以回顾和分析的一种书面材料，它能够使头脑更加清醒，目标更加明确，让我们一起来学习写总结吧。什么样的总结才是有效的呢？下面是小编带来的优秀总结范文，希望大家能够喜欢！

五年级语文教学工作总结篇一

教学是学校工作的重中之重，是关系到一个地方经济发展快慢的问题，所以教学是学校的中心任务，在教学中离不开教育，教学和教育是相互联系的。本期的教学工作初步计划如下：

- 1、认真落实素质教育，全面贯彻党的教育方针，兢兢业业扎实工作在。
- 2、开齐开足各门课程，在各科教学中大胆尝试新的教学方法，改变以往的评价方法和态度。
- 3、课前认真研究学生，钻研教材及大纲，写出符号现代山区孩子易学易懂的教案。
- 4、计划在十九周左右结束全部课程转入复习。
- 5、课程进度计划（语文）如下，其余科目略：

第1—8周完成汉语拼音部分；9—11周完成第一、二单元；12—13周完成三、四单元；14—15周完成五、六单元并转入中期复习。和考试。16—17周完成七、八单元，18—20转入全面复习及考试。

五年级语文教学工作总结篇二

在认真搞好教育教学工作的同时组织教师进行教学研讨和治理学校，按时上报各种表册及报表，认真使用好远程教育“模式一、模式二”并做好记录。同时抓好全校的教学质量，认真开展教研工作。

组织教师、学生学习安全法规，并给学校实际与学生家长签订安全协议。

五年级语文教学工作总结篇三

认真贯彻国家的教育方针，全面实施素质教育，结合我镇的办学思想，联系我村的实际情况，对学生进行“小学生日常行为规范”、“小学生守则”、“品德与生活”等教育，并在各科教学中浸透品德教育，规范学生的行为，为学生树立良好的思想意识和品德行为。

计划每双周二下午进行一次班会，每单周三下午组织一次课外活动，丰富学生的视野，陶冶学生的情操，开拓学生思维。

五年级语文教学工作总结篇四

根据《课程标准》关于高年级口语交际的要求，培养学生。

- 1、与人交流时能尊重、理解对方。
- 2、在课堂上适时对白，培养学生的交流能力。
- 3、借力于说，化无形为有形，培养孩子的倾听能力。

另外，还要注重对语文的综合学习加强引导，如：

- 1、立足语文学习，指导学生在生活中学语文用语文，注重培

养孩子识字，写字，阅读，写作和口语交际的语文综合能力，真正做到“学生生活中的语文，过语文中生活”。

2、强调综合学习，注意学生知识和能力，过程和方法，情感态度与价值观三个维度目标的综合。

愿我们在新学期的语文学习更扎实，更有效。

五年级语文教学工作总结篇五

1、学习习惯。

(1) 继续掌握正确的读写姿势，并养成习惯。

(2) 继续掌握正确的朗读方法，培养朗读的兴趣，养成良好的朗读、背诵的习惯。

(3) 继续培养课外阅读的兴趣，养成勤查字典的习惯。

(5) 继续学习写钢笔字的正确姿势和方法，并养成习惯；培养预习课文的习惯。

(6) 继续培养留心观察的习惯；能够有选择地阅读课外书籍；培养读书做记号的习惯。

(7) 继续培养写日记的习惯；能够做到爱护图书，并养成习惯。

(8) 继续培养认真完成作业的习惯；学会使用工具书，并养成习惯。

(9) 继续培养自己修改作文和通过多种渠道学习语文的习惯。

(10) 继续培养勤于搜集资料和不懂就问的习惯。

(11) 培养行万里路、读万卷书和在实践中运用所学语文的习惯。

2、汉语拼音。

继续巩固汉语拼音，利用汉语拼音帮助识字、阅读学习、普通话。

3、识字写字。

(1) 准确认读116个生字。

(2) 能够按笔画顺序正确默写生字152个，能够按字的结构把字书写端正、写匀称。

(3) 继续学习用钢笔书写，写得正确、端正、整洁。

4、口语交际。

(1) 能认真听别人讲话，听懂别人说的一段话和一件简单的事，能转述基本内容。能讲述课文所写的故事。

(2) 能在看图或观察事物后，用普通话说一段意思完整、连贯的话。

(3) 能就所听所读的内容，用普通话回答问题，做到语句完整，意思连贯。

(4) 能当众说话，做到语句比较通顺，有礼貌。

(5) 乐于参加讨论问题，敢于主动发言，说清楚自己的意思。

5、阅读

(1) 继续学习正确、流利、有感情地朗读课文。能背诵指定

的课文，能复述课文，会分角色朗读课文。

(2) 继续学习默读课文，能不出声，不指读，一边读一边想，并注意默读的速度。

(3) 能联系语言环境和生活实际，理解常用词语的意思。

(4) 能凭借语言文字理解课文内容，想象课文所描绘的情境，知道课文的大意。

(5) 继续学习按要求预习课文。能借助字典学习生字词，初读课文，提出疑难问题，初步养成预习习惯。

(6) 能阅读程度适合的少年儿童读物，了解主要内容。

(7) 学习浏览，扩大知识面，根据需要搜集信息。

6、习作。

(1) 能用学过的部分词语造句。能理顺次序错乱的句子。

(2) 学习有顺序地比较细致地观察图画和事物，写出文从字顺的短文。

(3) 能修改有明显错误的句子。

(4) 学习使用逗号、句号、问号、叹号、冒号、引号、顿号、书名号、省略号，认识破折号。

(5) 学习从内容、词句、标点等方面修改自己的作文。学习使用常用的修改符号。

学期奋斗目标。

(1)、语文及格率达98%，优秀率超50%。

(2)、提高学生写作水平。

(3)、拓宽学生阅读面，提高阅读能力。