

# 最新中班期计划 下学期中班工作计划(模板9篇)

计划是提高工作与学习效率的一个前提。做好一个完整的工作计划,才能使工作与学习更加有效的快速的完成。我们在制定计划时需要考虑到各种因素的影响,并保持灵活性和适应性。下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的计划书范文,我们一起来看看吧。

## 中班期计划篇一

1. 本月开展的主题活动是：“快乐生活”。让幼儿回顾自己的成长变化，体会“成长”是一件神奇和令人兴奋的’事，引导孩子从自我出发，感受自己的成长，在感受长大的同时，知道自己的成长离不开父母，老师等成人的关心和帮助，懂得自己长大了，应该更能干，更懂事，学会遵守中班的一些活动规则，能愉快地和大家一起游戏、学习。
2. 教育幼儿知道自己是中班的小朋友了，自己的事情能自己做，喜欢结交小伙伴，并知道关心别人。
2. 继续将常规引导实施于每个活动中，并鼓励幼儿积极参加集体活动。
3. 能根据中班幼儿年龄特点，安排好每日的中班课程内容，并按照计划进行。
4. 加强加大卫生消毒工作及传染病的预防工作，及时填写好卫生消毒记录，做好交接班工作。
5. 继续用集体教育活动、安全演练等方式丰富幼儿的常识和安全经验。将安全教育贯穿在幼儿的一日生活之中。

6. 能在活动的每一个环节中，要求幼儿在教师的视线范围内活动，提醒幼儿注意在户外、入厕、午休、进餐时的安全。

## 二、月工作重点

### （一）日常工作

1. 本月将开展的主题活动是“快乐的我”，并开展系列活动：“朋友见面真高兴”、“能干的我”、“快乐城堡”、“陪伴我成长的家人” 丰富本主题的内容。

2. 注重清晨的开窗通风，以及清洁、消毒工作，并按时填写消毒记录、晨午检记录。

3. 认真做好幼儿排查工作，并能客观填写当日排查记录；做好交接班工作及记录，及时将活动内容上传群空间。

4. 认真制定每日计划并严格执行，严格按计划要求组织一日活动，注重动静交替。

5. 认真做好主班、配班、保育工作，保证工作程序的正常进行。

6. 加强安全、常规训练，教育幼儿遵守集体规则。

7. 注重对每位幼儿生活自理能力的培养，对每位幼儿进行生活照顾。

### （二）环境创设

1. 根据幼儿年龄特点，逐步创设中班幼儿环境

2. 及时根据主题教育活动内容及安全教育及时更换与美化主题墙饰及环境。并逐步丰富幼儿区角内的材料。

### （三）安全工作

1. 认真做好晨检工作，对每位到园的幼儿检查手，口，仔细查看有无红疹，疱疹，发烧等异常现象，做到一看、二摸、三问、四查。带班时，紧跟幼儿，观察幼儿。户外活动时，检查幼儿着装、鞋带，杜绝不安全因素。
2. 活动前后及时清点幼儿人数，并做好交接班工作。
3. 观察幼儿精神面貌，活动反映，情绪变化，若有异常，及时处理。关注幼儿入厕、洗手安全。

### （四）家长工作

1. 继续利用班级飞信，班级博客□qq群及家长接待日、电话联系等方式，加强与家长的沟通与交流。取得家长对班级教育情况的关注、理解和支持。

### （五）个别教育

1. 对于新来的两位小朋友，教师引导孩子逐渐融入到集体中。
2. 关注个别年龄较小的幼儿，给予鼓励和引导。

### （六）主题名称

“快乐生活”

## 中班期计划篇二

坚持以《纲要》精神、幼儿园园务计划、园教科研计划为指导，全面贯彻保教并重的原则，实现教师、幼儿、家长共同提高为中心，将教育理念转化为教育行为，为幼儿创设良好的生活、学习环境，积极探索适合中班幼儿特点的学习、游

戏内容，深化素质教育，促进幼儿身心健康和谐的发展，确保幼儿的生命安全。

1、创设适合幼儿年龄特点、适合不同主题特征的活动环境，使环境为课程服务，将环境纳入课程实施的方位，使孩子们在环境的创设过程中得到发展。

2、充分利用自然资源、家长资源、社区资源开展幼儿熟悉的、乐于接受的主题活动、特色活动。

3、结合园课题内容开展本年级的研究活动，以生活中的文明交往养成教育为研究重点开展活动。

4、根据当前孩子们的能力、特点、需要制定好各项适宜幼儿特点的活动常规，确保幼儿的安全。

5、做好家长工作，日常生活中紧密与家长联系，调动家长积极性，使全体家长参与到班级的各项活动中来。

6、加强教师的理论学习，以理论指导工作实践，从而使教师适应当前的教育需要，为创建工作奠定基础。

7、开展家长、幼儿、教师手工制作活动，为幼儿的游戏活动提供丰富的游戏材料。

1、利用走出去、带进来的方法，让孩子们在自然中发现、探索，利用幼儿所熟悉的生活内容生成活动内容。

2、学期初根据幼儿当前能力及发展的需要制定好班级常规细则，并在日常生活中给予督促指导。

3、根据当前班级的特色创设环境，利用好周围好中一切可以利用的资源开展游戏活动，在日常生活中发动家长的力量收集所需的材料开展制作活动，本学期将开展角色游戏专题研

讨。

4、每周利用一定的时间组织教师认真学习新的教育理论，提高教师的教育素养，同时以教师的自学为主，在学习的基础上教师们总结自己的经验撰写好经验文章和教学论文。

5、邀请家长观摩迎五一幼儿模仿操比赛、参与环保时装秀等活动，使家长在活动中充分、直观的了解幼儿园的工作、幼儿的学习、生活情况，提升家长的教育理念，转化家长的教育行为，使家长全方位的支持本年级的各项工作。

三月份：

1、做好开学幼儿报名、收费工作，建立正常的教育教学工作。

2、加强幼儿常规教育和安全教育。

3、更新《家长园地》，布置活动室环境。

4、认真制定各类计划并及时上传。

5、组织教师欢庆“三八”妇女节。

6、组织教师读书，并做好读书笔记。

7、进行角色游戏观摩研讨。

四月份：

1、结合主题，组织幼儿踏青。

2、积极参加中心举办的“创意”杯评优课活动。

3、认真对待中心来园调研。

- 4、开展一课多磨活动。
- 5、举行幼儿韵律操比赛。
- 6、邀请家长，共同参与环保时装秀活动。

五月份：

- 1、举行庆“六一”亲子运动会。
- 2、进行常规调研。
- 3、做好幼儿“六一”体检工作。

六月份：

- 1、欢庆“六一”，举行文明礼仪儿歌朗诵比赛。
- 2、做好夏季卫生保健工作，预防肠道疾病等。
- 3、做好学期结束工作。
- 4、对通式课程进行梳理存档。

## 中班期计划篇三

根据三月份的教学情况，四月的大班教学计划如下：

一、四月主题

春天来了。

二、主题目标

- 1、在教师的引导下关注周围自然景象的明显变化，知道春天

的明显特征。

2、亲近大自然感受春天的美丽，学习用自己喜欢的方式表达自己对春天的感受。

### 三、课程内容

1、《天气暖和了》、《下春雨了》、《小雨点》、《欢迎春姑娘》。

2、《送花衣》、《迎春花》、《粉红色的桃花》、《尖尖的春笋》、《小红花找朋友》。

3、《春天到了，种子发芽了》、《大树、小树和小草》、《春游真快乐》。

4、《小草绿了、花儿开了》、《花儿真好看》、《我们一起植树》。

### 四、家长工作

1、请家长带幼儿去踏青，引导幼儿观察春天植物的变化，鼓励幼儿提出问题。家长要耐心作回答，与幼儿交谈，引导幼儿用简单的语言描述春天的景象。

2、请家长让幼儿把在野外采集的野花、野草和家中有关春天的图书和照片带到幼儿园里来。

3、带领幼儿每天给种的植物浇水，引导幼儿观察种子发芽、生长的过程让幼儿知道、春天播种的季节。

### 五、区域渗透

1、美工区放置一些花瓣、野花、野草等，以及剪刀、浆糊，各色皱纹纸、颜料、油画棒等工具。

- 2、娃娃家放一些春天的衣服，让孩子帮娃娃换上春装。
- 3、语言区投放一些春天的图片，供幼儿讲故事，表演用。
- 4、建构区投放一下图形积木，供幼儿拼搭用。

## 中班期计划篇四

### 1、班级概况

本班本学期共有幼儿33名，男生18名，女生15名。自进入中班以来，幼儿在绘画方面的能力有所提高，能按自己的'意愿画出自己的所思所想并愿意用语言和伙伴们分享讲解，在涂色方面也进步了不少，对蜡笔、水彩笔、颜料等工具都有了一定程度的经验；在音乐方面能按歌曲的情节表演简单的动作，具有一定的表现能力并掌握了一定的节奏感，能根据音乐的节奏配上打击乐；在文明礼貌方面也有了很大的进步，大部分幼儿能主动地向老师或是来园家长朋友们问早问好；在生活自理方面，幼儿基本上能做到自己的事情自己做，但个别幼儿由于家庭教育的原因，在这方面还欠缺了些，所以这学期我们将针对这个问题，与家长进行沟通，使孩子能有所发展，养成良好的行为习惯。小朋友的学习积极性和主动性也提高了不少，但在上课常规方面还要加强教育，其他环节的常规也有待进一步的加强。因此在本学期我们仍将把常规放在重中之重。我们还将结合孩子的个体差异性，因材施教，利用赏识教育，帮助每个幼儿在原有水平上都获得更大进步！

### 2、幼儿发展情况

#### (1) 优势分析：

在身体发展方面：班级幼儿对体育活动产生了浓厚的兴趣，乐意参加各种体育幼儿园活动，学习了徒手操、集体舞，能



听口令进行队列练习；在各种体育幼儿园活动及感统游戏中，能保持身体平衡及协调，有一定的规则意识和自我保护能力，大部分幼儿养成了较好的进餐习惯，知道饭前、便后要洗手；能独立穿脱衣服，整理物品的能力也明显提高；在认知发展方面：大部分幼儿都能坚持说普通话，主动使用礼貌用语与老师、同伴交谈；语言表达能力也有所提高。

## （2）薄弱因素分析：

通过近期对幼儿五大领域的评估，我们发现存在一些问题和现象：

- 1、孩子间存在一些的能力差异，在各项能力的发展中也存在着些许的不平衡。
- 2、个别孩子不太爱表现自己，性格较胆怯、内向。
- 3、部分孩子自我为中心意识较强，性格好强、倔强、缺乏谦让意识。
- 4、幼儿对于合作的概念还不是很清晰，在遇到问题的时候会想到请老师帮忙，较少会想到先请朋友帮忙。

## 个别幼儿情况：

xxx□从天津的幼儿园转到本班，由于之前都是由妈妈照顾，比较任性。幼儿的抗挫折能力较差，社会交往能力形成的迟缓，在与人交流方面表达的不完善。体育技能方面在攀爬方面比较薄弱。幼儿的自理能力有了一定的发展，但是自己折叠衣物、收拾玩具的意识不强。

xxx□幼儿从其他的幼儿园转到本班。幼儿比较内向，在相处的过程中对于新环境的适应能力是有的，但是不善于和同伴进行交流和表达。在上课的时候创造思维比较的少。

## 中班期计划篇五

本学期幼儿xx名，其中男孩xx名，女孩xx名，在经过在小班的磨练，幼儿已初步了解一定的常规要求，养成了较好的行为习惯、卫生习惯和学习习惯。班上的`幼儿较活泼、好动，还是需要班级老师的耐心教导。本学期在班务工作上，将仍以幼儿的养成教育和常规教育为主，充分利用晨检及全日观察，做好幼儿保育工作和安全工作。

在教育教学中，要做到认真备课、精心选择恰当的教学内容、设计合理的活动教学方案，充分准备好活动所需的材料，扎实认真地对待每节活动，把对幼儿的思想教育、情感教育、安全卫生教育、知识积累和技能培养贯穿于各科教学中。班级教师认真做好自己的岗位工作，共同创建班级环境。

切实为幼儿提供洁净舒适的学习生活环境，按照园内卫生保健要求，做好消毒工作，在户外活动时及时给幼儿换衣服、擦汗，以及每个幼儿的安全。

及时和家长沟通，认真填写好家园联系手册，班级老师共同努力把班级带的更好！

## 中班期计划篇六

为了能把本班建成具有“团结、活泼、严谨、求学”的班风，把学生培养成有理想、有道德、有文化、有纪律的一代新人，做一位合格的社会主义建设者和接班人。本学期特制定班级工作计划：

我班共有学生58人，其中男生35人，女生23人，由于男女比例失调，因此在管理上存在了一定的难度，为了使学生在本学期有更好的发展我力争做到如下几点：

- 1、班级管理中充分发挥学生的主体作用班级管理中，班主任

要管的事情很多，从学生的坐立行走，举止言谈，穿衣打扮；大到学生的思想动态，前途命运以及班级的发展，若班主任处处事必躬亲，无所不管，甚至充当警察、保姆的角色，久而久之，学生的依赖心理严重，造成学生的奴性，捆绑了学生的手脚使学生缺乏个人见解和创造力，也使班主任陷于杂务，疲备不堪，不利于班级的发展与完善。陶行知说：“教是为了不教”。魏书生说：“管是为了不管。”因此，我在本学期决定在班级管理中注重充分发挥学生的主体作用，讲究民主，把握班级的长远目标：培养强有力的干部队伍，并加以监管；为学生指明人生目标，做好个别学生的思想工作；协调整体的向心力。把具体事务派下去，放手让学生主持工作，鼓励学生表达自己的想法和愿望。建立层次分明的主体管理体系，如卫生检查、两操、午睡，组织活动，班级规章制度的制定等等，充分调动学生的积极性；发挥民主的才智。

2、在学生中培养竞争意识，有“你追我赶”的比学风格；一个班级的学风如何是至关重要的，尤其本学期已进入初三，学习任务比较紧，若是在这个关键时期不能在班级形成一个良好的学习氛围是很不不利的。所以我决定面对全体学生，要顾全大局，做到抓两头促中间；对于成绩好的学生给予更高的要求，对于中间得到学生让他们努力向上争取作最好的，而对于成绩较差的学生，先从培养学生的学习兴趣开始让他们热爱学习。这样对于不同程度的学生都会有一定的促进，并在班级形成学习的热潮。

3、关键要抓好班级的纪律，因为纪律是成绩的保证。要抓好纪律关键在教育好后进生。所以，转化后进生特别是双差生工作显得异常重要；针对这些孩子，我主要是采取与他们交朋友，关心他们为主，二是因为后进生往往与班主任有较强的逆反心理，认为老师不理解他们，不尊重他们，不信任他们，只有消除了他们对老师的“偏见”，才能让他们接受我们的教育。其次是齐抓共管，以优带后，后进生的转化光靠班主任一个人是不行的，所以我尽量做到与家长、全班同学、各科老师通力合作，调动一切积极因素，给后进生创造一个

良好的环境，使他们尽快赶上大家。

4、力争做好每位学生的思想工作，使他们提高认识，不断上进。学生的思想意识决定他们的一切，尤其这个时期的孩子思想很不稳定。所以我本学期的工作重点也是做好每位学生的思想工作。现在的学生受到各方面的影响，使他们过早的成熟，如果不给予正确的引导就会走下坡路，所以一定要通过各种手段引导他们。以上是我本学期的工作计划，我会竭尽权利教育好学生使他们做一名优秀的学生。前苏联教育家苏霍姆林斯基这样说：“教育应当深入了解正在成长的人的心灵，只有在自己整个教育生涯中，不断研究学生的心灵，才成为教育工作的真正能手。”路漫漫兮其修远，为当好人类灵魂的工程师，我将上下而求索。

## 中班期计划篇七

新学期，新面貌，我们中班级部也迎来了一个新的'起点。新的开始，本学期我们将继续发扬团结、和谐、创新、务实、微笑服务等原则，在幼儿园园领导的指导下继续开展好级部内的各项工作。

以新《纲要》为指导，围绕幼儿园的工作计划和保教要求，牢固树立“以幼儿的健康发展为根本，以家长的满意为宗旨”的理念，不断更新教育观念及家园交流形式，在原有的基础上不断摸索、创新，在促进幼儿身心健康成长的同时做让家长满意的老师。

（一）安全警钟长鸣，提高安全意识。

坚持“安全第一、预防为主”的方针，加强幼儿安全教育，具体做法如下：

1、 根据幼儿园对安全活动的要求，加强安全知识学习，安全活动的演练。

- 2、 不定期对教师进行安全知识培训，安全案例学习，引发教师讨论交流。
- 3、 根据要求开展好安全教育周活动。
- 4、 每周一安排安全教育活动课，对幼儿进行安全自救知识的教育。
- 5、 在一日常规活动的各个环节渗透安全教育，保证幼儿又一个健康安全的活动环境。
- 6、 根据要求做好各种卫生消毒工作，级部内将每周进行检查量化。

（二）加强业务和理论知识的学习，提高教师的自身素质。

- 1、 积极开展读好书、读专业书籍的活动，促进教师学习。每周鼓励教师书写业务及读书笔记或者老师们在日常教学中的好的想法及创新及时收集整理，让老师们从被动学习转变为主动学习。
- 2、 扎实练习基本功。结合幼儿园的安排我们将组织老师们在弹唱、书画、舞蹈等方面加强练习与考核，促进教师的成长和进步。
- 3、 扎实开展教研活动。本学期我们将在原来教研的基础上扎实开展各项活动，具体如下：
  - （1） 本学期落实听评课活动，组织每一位教师精心组织好每一节教学活动，在听评课中选拔出优秀教师，在级部内推广。
  - （2） 每周开展教研活动，结合幼儿特点设计选择课程，做到提前备课、集体备课、教具共享、经验共享。
  - （3） 坚持日备课、日落实，严格落实周计划，保质保量完成

教学任务。

(4) 开展以老带新活动，让老教师带动新教师成长，在一日生活中吸取经验，迅速提高保教质量。

(5) 针对日常生活中出现的保教问题进行及时交流，及时总结经验。

### (三) 开展“微笑服务”，做好家园沟通工作

1、继续我们的“微笑服务”，做到笑迎每一位家长和孩子，遇事不与家长正面冲突，使家长感受到我们的真诚服务。

2、本学期至少安排两次家园开放活动，让家长走进我们的幼儿园生活，了解我们的活动，以便更好地配合我们活动的开展。

3、本学期继续坚持以家园练习册、书信、电话、家访、谈话等方式与家长及时沟通孩子的情况，及时与家长沟通交流我们的保教理念。

4、上学期家长对于班级博客的关注较少，本学期我们将在原有基础上及时上及时更新内容，将主题活动开展的一部分内容及时上传，让家长了解幼儿的一日生活。

### (四) 开展丰富多彩的活动。

1、结合我们幼儿园的办园特色，扎实开展好户外游戏活动，保证幼儿有充足的户外活动时间，促进幼儿身体健康发展。

2、结合主题活动开展好区域活动，鼓励幼儿积极动手操作，发展幼儿动手操作能力和区域中良好规则意识的养成。

3、各种节日活动的开展。如：三八妇女节、五一劳动节、六一儿童节等与幼儿生活贴近的活动。

4、结合幼儿园的安排开展家长开放活动、亲子手工比赛、春季运动会等相关活动。

二月份：

- 1、做好幼儿入园工作，稳定幼儿情绪。
- 2、进行全面卫生整理工作，创设良好的环境氛围，确保幼儿又一个健康的环境。
- 3、做好新学期的各项工作计划。
- 4、带领级部教师学习幼儿园的一日常规及相关制度。
- 5、及时更换家园联系栏。
- 6、开展主题活动《快乐中国年》《了不起的我》

三月份：

- 1、三八妇女节庆祝活动。
- 2、开展安全教育周活动。
- 3、各班加强常规管理，培养幼儿良好的习惯。
- 4、积极组织教师们进行基本功练习。
- 5、开展主题活动《了不起的我》《寻找小秘密》及相关的区域布置和环境创设。

四月份：

- 1、组织幼儿多进行户外活动，各班级进行户外活动评比。

- 2、 做好春季运动会的筹备、练习开放等活动。
- 3、 班级积极备选六一节目并进行练习。
- 4、 做好春季各种传染病的预防工作。
- 5、 组织教研活动，针对班级情况进行经验交流活动。
- 6、 开展主题活动《寻找小秘密》《春天来了》及相关的区域布置和环境创设。

五月份：

- 1、 筹备并做好“六一”儿童节的节目编排及演出活动。
- 2、 庆六一亲子手工作品展。
- 3、 班级卫生评比。
- 4、 组织安全演练活动。
- 5、 开展主题活动《我们的节日》及相关的区域布置和环境创设。

六月份：

- 1、 结合“世界环保日”，各班开展环保卫士评比活动，并且向家长宣传环保知识，从身边的小事做起。
- 2、 幼儿阶段性发展情况测评。
- 3、 开展主题活动《奇妙的动物》及相关的区域布置和环境创设。
- 4、 针对班级情况进行第二次经验交流活动。



七月份：

- 1、 组织教师进行多种形式的听评课活动。
- 2、 筹备中班学期末的家长开放活动。
- 3、 教师业务素质测评。
- 4、 开展主题活动《家乡美》及相关的区域布置和环境创设。

八月份：

- 1、 级部内各类材料归类整理入档。
- 2、 家长会开放活动。
- 3、 对幼儿进行阶段评价。
- 4、 开展主题活动《夏天真有趣》及相关的区域布置和环境创设。

## 中班期计划篇八

本月基本完成工作计划，幼儿可以积极参与各种活动，实现了教育目标，但在这一月的户外活动中，我发现一半的孩子体能练习比较弱，需多加练习。

### 二、本月工作重点

- 1、 培养幼儿做事认真的态度，同时学会倾听的习惯。
- 2、 喜欢做值日，学习分发玩具、餐具、使用筷子、学会挽袖子、洗脸及抹油。
- 3、 学会动作认真有力的做操，学习武术操、单脚连续跳、跨

过障碍跑。

4比较两个物品以上的大小、长短、高矮、颜色、软硬等差异。

5、练习排序与分类。

### 三、四月目标

1、身体健康，在集体生活中情绪安定、愉快。

2、生活、卫生习惯良好，有基本的生活自理能力。

3、知道必要的安全保健常识，学习保护自己。

1、建立必要、合理的生活常规和秩序，使幼儿以稳定的情绪，有规律的生活。

2、创设轻松、愉快的进餐环境，引导幼儿使用筷子，能够主动饮水。

3、在游戏、生活中引导幼儿既学会保护自己不受伤害，也要注意不伤害到他人。

4、结合周围生活环境，认识常见的安全标志，教育幼儿不去危险的地方。

## 中班期计划篇九

1. 本月开展的主题活动是：“快乐生活”。让幼儿回顾自己的成长变化，体会“成长”是一件神奇和令人兴奋的事，引导孩子从自我出发，感受自己的成长，在感受长大的同时，知道自己的成长离不开父母，老师等成人的关心和帮助，懂得自己长大了，应该更能干，更懂事，学会遵守中班的一些活动规则，能愉快地和大家一起游戏、学习。

2. 教育幼儿知道自己是中班的小朋友了，自己的事情能自己做，喜欢结交小伙伴，并知道关心别人。
2. 继续将常规引导实施于每个活动中，并鼓励幼儿积极参加集体活动。
3. 能根据中班幼儿年龄特点，安排好每日的中班课程内容，并按照计划进行。
4. 加强加大卫生消毒工作及传染病的预防工作，及时填写好卫生消毒记录，做好交接班工作。
5. 继续用集体教育活动、安全演练等方式丰富幼儿的常识和安全经验。将安全教育贯穿在幼儿的一日生活之中。
6. 能在活动的每一个环节中，要求幼儿在教师的视线范围内活动，提醒幼儿注意在户外、入厕、午休、进餐时的安全。

## 二、月工作重点

### （一）日常工作

1. 本月将开展的主题活动是“快乐的我”，并开展系列活动：“朋友见面真高兴”、“能干的我”、“快乐城堡”、“陪伴我成长的家人” 丰富本主题的内容。
2. 注重清晨的开窗通风，以及清洁、消毒工作，并按时填写消毒记录、晨午检记录。
3. 认真做好幼儿排查工作，并能客观填写当日排查记录；做好交接班工作及记录，及时将活动内容上传群空间。
4. 认真制定每日计划并严格执行，严格按计划要求组织一日活动，注重动静交替。

5. 认真做好主班、配班、保育工作，保证工作程序的正常进行。
6. 加强安全、常规训练，教育幼儿遵守集体规则。
7. 注重对每位幼儿生活自理能力的培养，对每位幼儿进行生活照顾。

## （二）环境创设

1. 根据幼儿年龄特点，逐步创设中班幼儿环境
2. 及时根据主题教育活动内容及安全教育及时更换与美化主题墙饰及环境。并逐步丰富幼儿区角内的材料。

## （三）安全工作

1. 认真做好晨检工作，对每位到园的幼儿检查手，口，仔细查看有无红疹，疱疹，发烧等异常现象，做到一看、二摸、三问、四查。带班时，紧跟幼儿，观察幼儿。户外活动时，检查幼儿着装、鞋带，杜绝不安全因素。
2. 活动前后及时清点幼儿人数，并做好交接班工作。
3. 观察幼儿精神面貌，活动反映，情绪变化，若有异常，及时处理。关注幼儿入厕、洗手安全。

## （四）家长工作

1. 继续利用班级飞信，班级博客□qq群及家长接待日、电话联系等方式，加强与家长的沟通与交流。取得家长对班级教育情况的关注、理解和支持。

## （五）个别教育

1. 对于新来的两位小朋友，教师引导孩子逐渐融入到集体中。
2. 关注个别年龄较小的幼儿，给予鼓励和引导。

（六）主题名称

“快乐生活”