

最新开展校园丰富多彩的活动英语 校园丰富多彩的活动总结(模板5篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

开展校园丰富多彩的活动英语篇一

限”为主题的艺术节。艺术节期间我们贯彻“普及与提高”相结合的精神，举行了丰富多彩群体性艺术活动，通过多姿多彩的艺术节活动进一步探究民族文化，从而提高了学生的民族意识和对民族文化的了解，并且充分展示学生们的群体艺术才华，造就了更加浓郁的校园民族文化艺术氛围，为学生的发展提供了一个大舞台。

一、就艺术节的六项活动作以总结：

1. 举行书、画大赛

本届艺术节我们在全校征集以“和谐校园”为主题的优秀书法、绘画作品展，为了在艺术节上展现学生们更加丰富的艺术表现形式，我们还鼓励学生尝试多种创新绘画形式，努力使我校艺术作品呈现形式多样化、风格多元化，达到百家争鸣，百花齐放的效果。

2. 举行校园集体舞大赛。

3、“舞动快乐”舞蹈大赛。四个文艺特色班级积极排练，大胆创新，设计了生动活泼的班级群体文艺节目，有四(1)班活泼动感的《天竺少女》、一(5)班可爱有趣的课本剧《美丽的大公鸡》、五(1)班服装靓丽、表演生动的课本剧《一片树叶》

以及六(2)班时尚动感的sweet踢踏，表演的班级学生年龄不大，但表演生动，给大家耳目一新之感，会场上不断爆发出一阵阵热烈的掌声和欢呼声。另外我们还鼓励有文艺才华的学生踊跃报名，先进行了大规模的班级海选，内容包括器乐、声乐、舞蹈、朗诵、表演等各种文艺形式，另外各班为活跃气氛，组织同学们拿各种道具活跃会场，使我们的校园变成一片欢乐的海洋。

4、古诗文背诵比赛

为大家展现了卓越的艺术功底，让学生的艺术才能得以大力张扬，给全校师生以美的熏陶，提高学生的艺术素养和水平。

二、纵观艺术月的整体收获：

本届艺术月从12月1日开幕，到12月16日闭幕历时半个月，在这半月的活动期间，老师们、同学们积极进取，团结一致，取得了一个个好成绩。这充分展示了我们乐业人朝气蓬勃的精神风貌，这里的欢声笑语，这里的艺术活力，为这所灵秀的校园增添了无穷的魅力和深厚的文化底蕴，更加夯实了我们西关小学的艺术规范化学校的基石。

艺术是人类文明传承的一大命脉，是社会文化弘扬发展的有力载体，它的感染力和教育力是潜移默化的，是超越语言信仰的。我们将携起手来，继续开拓创新，提高水平，扩大影响，增强实效，为争创达标，促进我校精神文明建设迈出更坚实的一步。

开展校园丰富多彩的活动英语篇二

规章制度和运行机制的确立是实现管理规范化、科学化的重要前提。只有建构科学合理的管理制度和切实有效的运作机制，才能保证工作有序、高效地运转。2008年3月我校成立学校“诗化校园建设规划小组”，把诗教工作作为教育教学的重

点工作之一，融入学校德育和教学工作。教务处、教研组制定了细致严密的实施方案，保证古诗词诵读活动规范、有序地进行。

1. 出台《“诗化校园”建设与实施的初步建议》，并申请课题《构建小学“诗化校园”的实践与研究》在市级立项。召开“诗化校园”论证会，确立以“营造学生发展的最佳空间”为基点，以“诗化校园”为主题，构建“主体鲜明、内容丰富、条理清晰、典雅优美”的诗化校园总体思路。

2. 把“学习古诗词”纳入学校校本课程，校本课程每周1节，再加上周二早上的1节诵读课共2节。新课程规定小学生背古诗80首，我校做到各班一本《中华古诗词诵读》读本，人手一本《古诗词摘抄本》，各班黑板报开辟“诗词专栏”，每周赏析1至2首。一学年下来，保证每个学生能背诵30首以上的古诗词。教务处定期检查班级开展古诗文诵读活动的情况，评出优胜班级，记入班级考核。

3. 学校成立了“浅草诗社”与“诗歌朗诵小组”由一定特长的教师担任，出台兴趣小组相关的制度，并进行考核。

二、为有源头活水来——创设氛围

在接下来的近一年时间里，学校在专家的引领下，广泛征求老师、学生的建议，对校园环境建设进行了整体规划。形成了“校园诗教”的特色：让校园文化再“诗化”，综合课上也“诗化”，兴趣小组突“诗化”，背诵时间掀“诗化”，语文课堂创“诗化”。力求“让学校的每一面墙都会说话”、努力使校园里的每一棵树，每一块草坪、每一个角落都能散发着诗的芳香，把校园建成一首可诵的“诗”。

三、咬定青山不放松——构建平台

一年来，针对不同年级学生的心理特点，我们有针对性地开

展了诗词文化积累活动。

1. 诵诗词。“熟读唐诗三百首，不会作诗也会吟”。目前，学校30%的学生会背60首以上古诗，70%的学生会背20—50首古诗。班级中开辟“古诗专栏”，四至六年级的语文老师每天会在黑板的“专栏”中写下一首诗，让孩子们在当天的每节课前两分钟进行诵读，一周一个主题；一至三年级的学生则量相对减少，“一周学一诗”；成立校“诗歌朗诵小组”；开展“每周一赛”诵诗会；年级组举行“我是背诗小能手”诗歌擂台赛。

2. 品诗味。在熟读背诵之余，教师利用语言积累课上一系列“一起读经典”阅读欣赏课，引领孩子们对名篇名句进行赏析，认真领会古典诗词的深刻内涵，细细品尝古诗词蕴含的情感，陶冶情操。

3. 唱诗歌。将古典诗词与音乐艺术、器乐演奏结合起来，教唱古诗词歌曲，用民族乐器表现作者的情感，抒发孩子们对古诗独特的理解。本学期校合唱队就在区级比赛上亮相了古诗新唱《春晓》。

4. 书诗句。组织师生每周练习一至二页的古诗词书法，并开展以古诗词为内容的书法比赛，在畅意抒写中体会诗的意蕴。

5. 画诗意。用儿童画、水彩画、国画、电脑绘画等形式表达古诗词的意境，并进行古诗配画创作比赛，孩子们在画的过程中要仔细揣摩诗意，领悟诗意，这样在不知不觉中就加深了对古诗词的理解。学生们的诗画作品在各级各类比赛中获奖。

校园丰富多彩的活动总结

开展校园丰富多彩的活动英语篇三

1、充分准备。

本次活动主要是会计班参加。首届厨艺大赛的成功举办也给我们举办者很大的压力。但是我们上下一条心，总结其他学院举办的经验和产生的问题，在原有的基础上重新制定筹办方案。大赛组委会意在打造出一届味感、质感、观感和营养卫生四个方面都一流的厨艺大赛。活动基本流程赛前准备，正式开赛，公布结果。计划赶不上变化，过程远比拟定的流程要复杂得多。整个比赛时间仅限于一天之内完成。经过各方面的考虑，炉灶、作料的采购以及场地的申请与布置都基本筹备完毕，安排也更加妥当和周到。之前组织者也担心日期的延后会影响到观众和参赛者的积极性。但是后来的事实证明本次大赛的主办对于组织者和参与者都是双赢的，这离不开所有成员的努力劳动。

2、忙碌赛场。

比赛当天，每个人的脸上都洋溢着欢乐表情，伴随着炒锅里发出的香气和现场观众的热度，冬日寒冷的气息完全消失。工作人员们，从早上便开始准备：10套灶与锅，以及各种比赛用的厨具，各种佐料，都一应俱全，充分保证了活动当天都井然有序地进行。把队伍分为10个组，每支队伍必须在30分钟内完成自己的作品。大赛评委由我校老师及校外厨师担任，确保公平公正。他们将以“色、香、形、味、名”作为评分的标准，最终评出一、二、三等奖若干名，而且还根据观众的投票评出人气奖。当参赛者用热气腾腾的菜肴展示自己的手艺，当观众们在品尝区争先恐后地试菜时，工作人员不仅要在洗菜区与烹饪区来回忙碌着，同时还要维持现场的秩序。工作人员是不能很好地得到休息的。当比赛结束的时候，所有的工作人员也终于可以像其他人一样跑到了品尝区一饱口福，辛苦了一天的他们脸上绽放出了最美丽的笑脸。

随着厨艺大赛在完成了颁奖仪式后告一段落。在本次厨艺大赛得到了评委的首肯赢得了众多食客的好评。本次比赛中学生们在菜肴造型上带来了新的灵感。全班学生对活动的整个组织筹备也表示满意，比赛的顺利进行离不开所有参与者的支持。民以食为天，看到并吃到美食的感觉总是的，当每一个为本届厨艺大赛付出过的人看到大家享受美食时候幸福的表情时，自己也是最为欣慰的。

开展校园丰富多彩的活动英语篇四

我爱我的校园，因为他整洁又美丽，一走进它，就像来到了色彩斑斓的世界。

刚走进校园，只见围墙上有一面“校园之星”的橱窗，每个人都把自己灿烂的笑容留下，贴在那里。两边的绿化带像两张绿油油的地毯，从远处看，又像两条连绵不断的带子。

一直往前走，一个圆形的花坛出现在眼前，有好几层呢！第一层是婀娜多姿的女贞，第二层是五颜六色的小花，第三层五彩缤纷的花丛中生长着一棵高大的铁树，多像一个坚强的卫士在那里站岗呀！从上往下看，花坛像一个彩色的太阳，放出它那迷人的光彩。咦，那些小点是什么？仔细一看，原来是几只蜻蜓、蜜蜂、蝴蝶、还有蚊子在举行音乐会。你瞧，蜜蜂的翅膀“嗡嗡嗡……”像在打鼓。蚊子的叫声“嗯嗯嗯……”像在吹号，加起来就成了一支鼓号队。许多蜻蜓和蝴蝶也赶来伴舞，让人眼花缭乱。

操场的北方是主席台，它的左边是旗台，威武的五星红旗在空中高高飘扬。旗台西方是几张乒乓台。“乒乒乓乓、乒乒乓乓”传来一阵打球的声音，那多像一段美妙的音乐阿！这都是乒乓球队的同学创作的呢！

忽然，教学楼传来了二重音的歌声。音乐课“让我们荡起双桨”，语文课“床前明月光”……这歌声多欢畅，多悠扬。

啊！我爱多彩的校园，这里是我们的天堂。

开展校园丰富多彩的活动英语篇五

“丁零零……”课间活动的铃声一响，同学们立即走出教室，寂静的校园顿时沸腾起来。

瞧，校园宽阔的马路上，同学们已经站着整齐的四纵队，当“小白船”舒缓优美的乐曲响起时，同学们跳起了欢快的校园集体舞，我们个个精神饱满、动作到位。乐曲停止后，同学们就开始自由活动。

你看，教室门前，低年级的小同学在跳绳，一边跳一边还念着儿歌，只见一位扎着小辫子的女同学脚轻巧地一高一低、左蹦右跳。

操场中间，有一群男同学在进行滚铁环比赛。铁环是爸爸自制的，用一根粗钢筋，敲敲打打，弯成一个直径45厘米左右的圆圈，把接头处用电焊机焊好。然后用一根钢筋做了一个u形“车把”。他们拿着“车把”，你追我赶，铁环在他们手中变得十分“听话”，并随之发出哗琅哗琅悦耳的乐音。

突然，我听见了一声声欢呼声，回头一看，在校门口，几位女老师和同学在跳大绳，她们灵巧地在一起一落的绳中间进进出出，绕着“8”字。两边摇绳的同学更是卖力，累了换只手继续摇。

最有趣的是高年级的大姐姐举行的转呼啦圈接力赛。她们一边跑一边转呼拉圈，刚跑了几步，呼拉圈从腰里掉下来了，连忙拣起来又接着跑，那滑稽的样子逗得我们捧腹大笑。

大课间活动真是丰富多彩，我爱大课间活动，课间活动给我们带来快乐！

文档为doc格式