

最新幼儿园音乐好朋友教案(优质5篇)

作为一名教职工，就不得不需要编写教案，编写教案有利于我们科学、合理地支配课堂时间。优秀的教案都具备一些什么特点呢？以下是小编为大家收集的教案范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

幼儿园音乐好朋友教案篇一

- 1、熟悉歌曲旋律，初步学唱三拍子歌曲《小雨点跳舞》。
- 2、尝试用绘画的形式创编部分歌词。
- 3、在创编活动中体验歌唱带来的喜悦。

1、自制卡片式图谱，4个，小雨点4种各2个，—2个。

2、人手一份绘画纸、水彩笔。

一、发声练习《老师，您好》。

二、学习副歌部分，探索用象声词表现小雨点跳舞的声音

1、（出示图片—）教师边指图边范唱，带领幼儿学习彩虹唱歌。

师：这是彩虹，它会唱歌，让我们听一听彩虹是怎么唱歌的。

（教师范唱：466。6 | 466— | 355。5 | 355— | ）

啦啦啦啦啦啦啦啦啦啦啦啦

师：彩虹是怎么唱歌的呀？（幼儿随乐演唱）。

2、教师引导幼儿探索小雨点跳舞的'声音，并在音乐的伴奏下学习演唱歌曲的后半部分。

师：（出示图片小雨点）这是小雨点，它会跳舞，还有几个小朋友和它一起跳舞呢！（依次出示图片小雨点）。

师：小雨点从天上落到地上，它们跳舞的时候会发出什么声音呢？

（教师范唱：646464 | 535353 | 424242 | 31— | 31— | ）

滴答滴答滴答滴答滴答滴答滴答滴答滴答滴答

3、教师带领幼儿随乐演唱歌曲后半段。

师：这一次我们把彩虹唱歌和小雨点跳舞的音乐连起来唱一唱。

三、完整学唱歌曲

1、教师随伴奏逐一出示歌曲前半段的图片，并学唱歌曲前半段。

师：我这里还有许多小图片，你们发现了什么？

2、幼儿欣赏教师完整范唱歌曲的前半段。

师：那小问号究竟唱了什么？请仔细听！

（教师范唱歌曲前四句）

3、幼儿跟随教师学唱歌曲的前半段。

四、尝试用绘画的形式创编前四句歌词，同时在绘画活动中倾听教师完整范唱。

1、教师提出要求，幼儿作画。

师：小雨点可能会在哪里跳舞呢？请你用勾线笔在纸上画出你的想法。

2、幼儿交流绘画作品，教师选择适合的四幅答案贴在“？”处。

五、看教师指图，完整演唱歌曲

1、师幼问答式合作演唱歌曲。

2、教师更换四幅绘画作品，幼儿完整演唱歌曲。

幼儿园音乐好朋友教案篇二

活动目标：

1、感受小脚的特征，喜欢自己的小脚。

2、理解儿歌内容，根据儿歌内容作出相应动作。

活动准备：

儿歌《挠脚丫》、泡沫垫。

活动过程：

一、玩游戏“泡泡糖”，导入课题。

1、师：今天老师想和小朋友玩一个非常有趣的“泡泡糖”游戏。我们伸出小手来，变颗泡泡糖，一粘粘到头发上，一粘粘到膝盖上，一粘粘到鞋子上。（教师说到哪儿，幼儿小手摸到哪儿。）

2、师：泡泡糖粘到小脚丫上，怎么办呢？

幼：把鞋子脱掉。（引导幼儿脱下鞋子、袜子，露出小脚丫）
教师和孩子一起脱袜，边脱边说儿歌：缩起长脖子，拉下长鼻子，弯弯小身子，住进小房子。）

二、认识小脚丫。

1、师：现在我们的脚丫都露出来了，泡泡糖一粘黏在脚丫上
（教师指导幼儿将小手放在小脚上。）

2、师：朋友们摸一摸，看一看你们的小脚上都有什么呀？

幼：有脚趾头师：数一数有几根脚趾头。

幼：5根。

师：是不是呢，我们一起来数一数：1、2、3、4、5。真棒，观察的真仔细。

你们有几只小脚丫呀？总共有几根脚趾头呢？

幼：有十根脚趾头。

幼：有两只小脚丫。

3、教师小结：两只小脚丫，十个脚指头，一二三四五，六七八九十。

三、儿歌：挠脚丫。

1、师：伸出你的小脚丫和朋友打打招呼。看一看，比一比，脚趾头都一样吗？

幼：不一样，有的胖有的瘦。

师：大胖子在哪儿，小不点呢？用手指一指。

（指导幼儿用手指指出大拇脚趾、和小脚趾）师：小脚还有很多地方很好玩儿，有一首好听得儿歌专门讲了小脚好玩的地方，我们一起来听一听。

2、教师念儿歌：挠脚丫师：儿歌中，你听到了什么？

幼：我听到了十根脚趾。

幼：我听到了大脚趾。

师：老师听到儿歌里面说我们的小脚本领很大的，可以脚尖点地、脚跟点地。

你们知道哪里是脚尖、哪里是脚跟吗？谁来说一说，指一指。

幼：脚尖是脚趾这里。

师：脚尖就是我们小脚最前面的地方，在我们的脚趾这里。我们一起来试试看脚尖点地。（指导幼儿用脚尖点地）（教师提醒幼儿：脚尖师小脚最前面的地方，那脚跟呢？）幼：脚跟是最后面那里。

师小结：小脚的最前面我们给它一个好听的名字：脚尖。小脚的后面是我们的脚跟。

我们一起来脚尖点一下地，脚跟点一下地。（指导幼儿感受脚尖、脚跟点地）

3、教师再念一遍儿歌师：老师再念一遍儿歌，请我们的小朋友跟着老师一边一起念儿歌一边动动你们的小脚丫。

教师拿出泡沫垫，将脚放在泡沫垫上，在念一遍儿歌。边念边根据儿歌做动作。

4、请个别幼儿示范师：我看到很多朋友都找到小脚好玩的地方了，老师请他们上来表演一下。

教师请幼儿上来示范。

延伸活动：

师：我们的小脚丫还有其他地方也很好玩的，回家后和爸爸妈妈一起找一找，说一说哪里好玩，为什么。

幼儿园音乐好朋友教案篇三

红眼睛

1、理解学习儿歌，尝试用动作来表现儿歌的内容。

2、引导幼儿做一个懂事的乖宝宝。

课件。

1、猜谜，引起兴趣

(1)师：今天，老师请小朋友来猜一个小动物的谜语。

(2)师说谜面，请幼儿猜猜是什么？

(3)提问：你怎么知道是小白兔呢？(幼儿说说理由)

2、欣赏儿歌，理解学习

(1)出示角色，师示范朗诵儿歌，幼儿欣赏。

a□儿歌的名字叫什么？

b□儿歌中听到些什么？

(2) 幼儿跟老师一起学习朗诵儿歌。

注意：及时纠正幼儿念得不准的字音。

(3) 幼儿尝试用动作来表现儿歌的内容。

3、相互讨论，提升情感

(1) 小白兔一不高兴就哭，这样做好吗？为什么？

(2) 讨论：那么，怎样才能做个懂事的乖宝宝呢？

(3) 小结：有什么不高兴的'事情要说出来，眼泪没有用，嘴巴才有用，这样才是懂事的乖宝宝。

幼儿园音乐好朋友教案篇四

1、初步学唱歌曲，学习用轻快的歌声表现蜜蜂可爱的形象。

2、体验与教师接唱的乐趣。

1、知识经验准备：教师事先带领幼儿到大自然中，感受春天的到来，寻找春天的秘密。并使幼儿置身于春天的环境中。

2、实物准备：迎春花、教育挂图《迎春花》。

教师播放音乐，幼儿做动作进行律动入室。

1、连声训练

歌曲《我爱我的小动物》，要求幼儿用连贯的声音演唱。

2、节奏训练

a□xx xx xx x | xx xx x —|

b□xxxx| xxx —|

1、激趣引题：

（出示迎春花）问：小朋友，你们知道这是什么吗？向幼儿简单介绍迎春花的名称、颜色、大小及花瓣的形状。

2、教师示范演唱歌曲一边，幼儿欣赏。

3、幼儿学习歌词，幼儿学看图谱熟记歌词。

4、幼儿学习演唱歌曲

教师重点指导“开在大路旁”和“蜜蜂嗡嗡唱”这两句，因为这句歌词以2和4为主，音较不稳定。

5、教师弹琴，幼儿演唱歌曲。

让幼儿为歌曲自由编动作进行歌表演，鼓励编得较好的幼儿，并将幼儿所编的动作串起来供大家学习。

让幼儿自由编组进行表演并进行比赛。

迎春花，春天来临的最基本的象征，在孩子们的眼里，迎春花又象是春天的使者悄悄地开放，美丽但不娇艳。《迎春花》这首歌曲篇幅短小，但旋律较多变化，再加上用了2和4的音调使整首歌曲增加了一定的难度，有些幼儿唱不准4的音，因此我在“开在大路旁”和“蜜蜂嗡嗡唱”这两句加大练习的力度，使幼儿较快的学会了唱准这两句歌词。另外再将歌曲进行歌表演，使得这首歌曲更富有趣味性和艺术性。

幼儿园音乐好朋友教案篇五

1。学唱歌曲，进一步熟悉各种动物的叫声。

2. 积极参与创编活动，体会音乐活动的乐趣。

小猪、小羊、小鸭图片，音乐《在农场里》

看，这是一个美丽的农场，这个农场里住着许多的小动物！
咦，小动物们怎么躲起来了呀？原来，他们是跟我们捉迷藏呢，藏到了音乐里面去了，我们一起去把它们给找出来吧！

1. 完整听音乐一遍。

出示小猪图片，它是怎么样叫的？

2. 再欣赏一遍。

出示图谱，帮助记忆。

3. 看着图谱，一起演唱歌曲。

4. 跟着伴奏演唱歌曲。

5. 加上动作演唱歌曲。

1. 出示羊儿的图片，幼儿创编歌词。

2. 跟着伴奏演唱歌曲。

3. 加上动作演唱歌曲。

1. 出示小鸭的. 图片，幼儿创编歌词。

2. 跟着伴奏演唱歌曲。

3. 加上动作演唱歌曲。

四、巩固歌曲

1. 完整演唱歌曲。

教师指导幼儿用好听的声音演唱。

2. 加上动作演唱。