

小班手指游戏黑猫警长教案反思(实用5篇)

作为一名教职工，总归要编写教案，教案是教学蓝图，可以有效提高教学效率。那么问题来了，教案应该怎么写？以下是小编收集整理教案范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

小班手指游戏黑猫警长教案反思篇一

活动目标：

- 1、幼儿熟悉红、黄、绿、蓝四色。
- 2、复习点数1——5。
- 3、知道一些重要节日，如国庆节、元旦节、春节、儿童节等。
- 4、发展幼儿十指协调能力。
- 5、让幼儿区分“1”和“许多”。

活动预备：

- 1、红、黄、绿、蓝四色彩条若干，可用皱纹纸做成（长度约为手指尖到肘关节）
- 2、小篮子若干，根据幼儿人数定
- 3、奖励品，（自定）
- 4、好听的音乐
- 5、一些标记活动过程：

一、开始部分

组织教学（小朋友，你们好，把你们的头抬起来，让我看到你们漂亮的脸蛋！知道我是谁吗？我是某老师，问老师好。真乖！我就是听说你们这个班的小朋友最聪慧，最听话，所以呀今天某老师才来和你们一起玩游戏，小朋友们想不想和我一起玩游戏？那好，告诉我，哪个小朋友可以来拍拍我的手？或亲亲脸、抱一抱，我真是太兴奋了，我给你们带来了许多好玩的东西，看！）出示奖励品，激起幼儿爱好。（这些东西呀，老师全要送给你们，就看你们谁最棒！）

注重：此过程的目的是为了老师和孩子互相熟悉，拉近距离，老师的一切语言与行动都要表示出亲切、温柔，让幼儿在很短的时间内喜欢上老师，这样在后来的活动中才能积极配合。

二、基本部分

1、师拿各色彩条抖动，（拿在三分之一处），问幼儿，象什么？积极引导幼儿发挥想象，师可作适当提示，如花，什么花，漂亮的花，幼儿学习“漂亮”一词；本季节菊花开了，可引导幼儿说出菊花。

2、幼儿熟悉颜色（小朋友们看，这都是些什么颜色呀？）逐个拿出彩条让儿说出什么色

（1）、红色：好，让幼儿找找自己身上和四周还有什么东西是红色的？鼓励幼儿大胆找，在听课的老师身上也可以找，（呀，小朋友好棒，找了这么多红色，想想看，还有什么红色的）引导幼儿说出“火”，对幼儿进行安全意识教育，教幼儿了解火警电话“119”。

（2）、黄色，同上。了解安全标记，如小黄帽等。

(3)、蓝色，同上。

(4)、绿色，同上。可出示环保标记，让幼儿了解。

3、师小结：（呀，这么多颜色放在一起就是五颜六色，真漂亮）

4、引导幼儿点数1——5，数出五根彩条，幼儿点数一次

5、教师说给小朋友们变一个魔术，（将彩条撕起碎片装在小蓝里），并抓起来给幼儿看，彩条变成小彩片罗，引导幼儿想：你们在什么地方看到过这种彩片，知道什么时候可以撒这种彩片？如结婚、过节，过生日，兴奋时等等。

6、问幼儿自己想不想变魔术？将幼儿分组去撕彩条，装在篮子里。

7、（小朋友，你们变得很多了吗？到老师这里来，给我看看，竞赛看谁快？）让幼儿拿着篮子到自己身边来。

8、（好，小朋友，我们刚才说了那么多可以撒彩片的时候，那现在我们也来撒，好不好？）师喊结婚了，和小朋友们一起撒，又喊过节了，过生日了等，说一个就撒一次，充分调动幼儿的积极性，让幼儿心情地玩，撒！

9、（唉，好累，好累，某老师累了，你们呢）师作很累的样子，动作尽量夸张，目的是让幼儿从兴奋的状态中停下来，（我们让小彩片也休息一下，它们也累了）

10、待幼儿安静下来之后，师从地上捡起一张彩片，大声问（咦！看老师捡到什么颜色的彩片了？）让幼儿找相同颜色的。目的是复习颜色。

三、结束部分

（小朋友，你们今天玩得兴奋吗？，我也是，跟你们在一起，某老师觉得好快乐，那现在你们和我一起跳个舞，好不好？）放音乐，师生同乐，自然结束。最好是动感的音乐，幼儿跳起来才有激情。

强调：在上课的过程中，教师肯定要做到平和，冷静，随便，让幼儿感到放松，自然。如在找颜色一块，让幼儿在听课的老师中找找，我们教师可说：“呀，你真聪慧，那么我们请这位老师举起你的手，让全部小朋友都看见你漂亮的衣服）等。每个过程自然过渡，不必太强调幼儿遵守纪律，教师要把好度，能放得开，也能收得回。对幼儿出乎意料之外的回答，老师要给予积极的肯定，然后加以引导。

小班手指游戏黑猫警长教案反思篇二

1. 说儿歌配动作，手口协调。
2. 认识手指，喜欢有一双能干的手。

自制手指套若干(纸制)。头饰“羊”“狗”。

1. 认识手指：

“一只手有几个手指？”五个手指一样吗？”比一比手指的长短、粗细。

小朋友有名字，手指也有名字，请小朋友记住手指的名字。让幼儿指着手指记名字：大拇指、食指，中指，无名指、小拇指。出示手指套，每个幼儿一个指套，玩“手指戴帽游戏。教师说指名，幼儿将指套套在该指上，或幼儿任意自套自报指名。

2. 引起说儿歌的兴趣：“手指很能干，能做各种动作。”教师演示儿歌中的手指动作。食指拇指碰碰，让幼儿看看像什

么动物的嘴，(小鸡)做食指中指并拢分开(像剪刀)。捏个拳头敲敲(像榔头)。做翘起拇指(是赞扬)。教师边做动作边念儿歌，引起幼儿的兴趣，然后带领幼儿学念儿歌，逐渐配上相应的动作，达到手口协调。

3. 复习朗诵儿歌“小羊买鱼”，出示角色头饰“羊”“狗”，分角色表演儿歌。

小班手指游戏黑猫警长教案反思篇三

1、帮助幼儿理解儿歌内容，想象用手指表现不同东西的新奇感。

2、鼓励幼儿用多种方式进行玩手指游戏，感受玩手指游戏的快乐。

儿歌图标一张；卡通手偶若干。

1、出示小手，引起幼儿兴趣。

(1) 拍手游戏引出课题。

(2) 介绍小手。

老师作神秘地说：“我们都有一双能干的小手！我们的手可以干什么呀？手真有用。”“而手指还可以做游戏呢。”

师：你能把我们的手指一根一根的伸出来吗？

幼练习（师鼓励）

1、教师念游戏儿歌一遍。

教师带指偶表演一遍

提问：

(1) 儿歌的题目是什么？

(2) 五个手指头变成了什么，幼儿每说出，教师就伸出手指再次表演一遍

2、学习游戏儿歌。

提问：你最喜欢儿歌里的哪一句？教师根据幼儿的回答，出示儿歌图标

3、学念儿歌。

(1) 请幼儿跟老师一起读儿歌、玩手指游戏。

(2) 根据幼儿的情况，教师可适当的拿掉图标帮助幼儿记忆儿歌。

1、教师介绍游戏玩法

师：这个游戏我们还可以和小朋友们一起玩。我想请一个小朋友和我一起玩。

(1) 教师和一幼儿表演手指游戏一遍

提问：刚才儿歌念到哪一句的时候我们的游戏不一样了呢？

(2) 教师再次示范，鼓励幼儿练习

2、（亲子互动游戏）手指头伸出来，我们一起来和爸爸、妈妈们玩玩这个有趣的手指游戏。让孩子增进与父母的情感。

请几对家庭带上来表演这个游戏儿歌。

大拇哥，二姆第，三姐姐、四小弟；（手指逐个伸出来）

小妞妞，来看戏，（抓住孩子的小手，边点着他的手指头边说）

爬呀爬呀爬上山。（手指从手腕一步步爬到肩膀）

耳朵听听（捏捏耳朵）

眼睛看看（点点眼睛）

鼻子闻闻（点点鼻子）

嘴巴尝尝（点点嘴巴）

咯吱一下（停顿突然把手伸到孩子的脖颈处。咯吱咯吱，以后孩子都会惊喜的等着这一刻）

哈哈！（开怀大笑，结束游戏）

小班手指游戏黑猫警长教案反思篇四

手指谣它是能为孩子提供可操作的内容，可以锻炼孩子双手的精细动作，同时也增强了动作的协调能力以及手的灵活性，从而开发了孩子的智慧。小班的孩子正是处于手部各技能发展的初期阶段，《手指歌》这一个歌谣操作难度较浅，让孩子们五个手指点点、敲敲，让孩子们这样的游戏中发展手的灵活性！

- 1、感知每只手有五个手指，喜欢用手指做游戏。
- 2、能一边念儿歌一边做相应的手指动作。
- 3、能唱准曲调，吐字清晰，并能大胆的在集体面前演唱。

4、随歌曲旋律唱出来。

让幼儿学会手指游戏《小手拍拍》

一、情景导入：认识自己的小手小朋友我们伸出你们的小手，我们来一起来玩一玩《小手拍拍》吧。

小手小手拍拍，我的小手伸出来！

小手小手拍拍，我的小手藏起来！

小手小手拍拍，我的小手举起来！

小手小手拍拍，我的小手放腿上！

小朋友，《小手拍拍》好玩么？小朋友把小手拿出来，看看我们的小手有几个指头！

师：对，我们的小手有五个手指，让我们一起来数一数吧！

二、学习儿歌并进行手指游戏

(一)、欣赏儿歌,理解内容

1、教师边念儿歌边做手指游戏

我们的手指可以跟我们做游戏,今天老师又给我们小朋友带来了一首手指的儿歌,听听看儿歌中的手指宝宝们在做什么游戏呢?(引导幼儿说出儿歌中的“点点点、敲敲敲、捏捏捏、挠挠挠、拍拍拍”)

(二)、学习边念儿歌边进行手指游戏

2、幼儿表演儿歌先集体后个别(教师做适当的帮助)

3、完整的朗诵儿歌并进行手指游戏

三、小结提升

今天我们一起学习了新的手指游戏《手指歌》，可以一边念一边拍，有空的时候我们可以自己念一念，拍一拍，也可以找好朋友一起玩，在家里也可找爸爸妈妈一起玩。我们还有很多有趣的手指游戏呢，下次老师带我们小朋友再来玩！

小班幼儿注意力集中时间短，如果不能吸引他们的注意力，整个教学会处于混乱中，于是我以猜谜的形式导入，吸引幼儿的眼球。接下来，播放多媒体课件，边听音乐边学习儿歌，通过看一看，听一听，做一做，动手动脑，在愉悦的氛围中学会儿歌。

小班手指游戏黑猫警长教案反思篇五

活动准备：

自制手指套若干(纸制)。头饰“羊”“狗”。

活动与指导：

1. 认识手指：

“一只手有几个手指？”五个手指一样吗？”比一比手指的长短、粗细。

小朋友有名字，手指也有名字，请小朋友记住手指的名字。让幼儿指着手指记名字：大拇指、食指，中指，无名指、小拇指。

出示手指套，每个幼儿一个指套，玩“手指戴帽游戏。教师说指名，幼儿将指套套在该指上，或幼儿任意自套自报指名。

2. 引起说儿歌的兴趣：“手指很能干，能做各种动作。”教师演示儿歌中的手指动作。食指拇指碰碰，让幼儿看看像什么动物的嘴，（小鸡）。做食指中指并拢分开（像剪刀）。捏个拳头敲敲（像榔头）。做翘起拇指（是赞扬）。

教师边做动作边念儿歌，引起幼儿的兴趣，然后带领幼儿学念儿歌，逐渐配上相应的动作，达到手口协调。

3. 复习朗诵儿歌“小羊买鱼”，出示角色头饰“羊”“狗”，分角色表演儿歌。

教案--手指偶的`教学预期：

- 1、说儿歌配动作，手口协调。
- 2、认识手指，喜欢有一双能干的手。

附儿歌：

手指谣食指拇指碰碰，做只小鸡叫叫：

叽，叽，叽！

食指中指并拢，做把剪刀玩玩：

嚓，嚓，嚓！

五个手指捏捏，做个头敲敲，咚，咚，咚！

伸出拇指翘翘，夸你戴上红花：

好，好，好！