

# 最新六级口语自我介绍(模板5篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看一看吧。

## 六级口语自我介绍篇一

写作解题时间为30分钟，分为三步：5分钟审题和构思，20分钟写作，5分钟检查可能犯的错误。下面分步骤说明。

认真审题，充分运用关键词构思法

事实上，提供给写作的时间不止30分钟。一般来说，各考场会提前5分钟左右将答题卡一发到学生手里，大一点的考场甚至可能提前10分钟发卷。这5到10分钟不允许学生作答，但考生完全可以用来做作文部分的审题和构思工作。注意审题一定要仔细，按要求写作，不得擅自改动题目，给定的提纲不得有遗漏，否则会按比例扣分。尤其注意，不要因为事先自己背过或练过哪篇相似的文章而死搬硬套。否则后果很严重。

我们给提纲是按照比较规矩的三段论来的，即“提出问题、分析问题、解决问题”。但真题的提纲并未要求考生分析问题，反倒有两段要写解决问题。有的考生因为看过或背过模拟题的范文，就直接照搬，导致了失分。

另外，构思不是打草稿。并不建议学生练习写作时养成打草稿的习惯。因为考场上时间有限，打完草稿再誊写很可能来不及。另外，更重要的原因是考场上不发草稿纸，一般也不允许往里带纸，难以找到打草稿的地方。考生只要花三五分钟做一下构思即可，即想象一下每段大致写什么，可以记几

个关键词(比如在准考证空白的地方)提示自己,在接下来的二十分钟里面按照这几个关键词提示的内容扩展就行。

## 写作高分须遵循的原则

1、字迹清楚,段落明朗:字体不要太大,也不要太小,以行间距的三分之一到二分之一为合适;另外,大小要一致,不要忽大忽小;字母的倾斜方向要一致,不要东倒西歪;要抵着给出的虚线写,不能上窜下跳;总之,要给阅卷人清楚、工整的感觉。段落一般为三段,采用段首缩进式,即每段开头空4至8个字母的格,每段段首缩进的量要一致,要让阅卷人一目了然。

2、内容完整,紧扣提纲:一般来说,六级写作都会给出三点汉语提纲,考生应严格按照三点写成三段。不要有遗漏,也不要随意改变提纲要点的顺序。因为阅卷人要在30秒左右的时间打出分数,所以不希望看到与提纲严重背离的作文。

3、首保正确,再求闪光:这一条是最核心的,因为在写作时间和篇幅都比较短的情况下,考生写出的内容几乎是一样的,唯一的判断标准几乎就是语言的质量。要首先保证语法和拼写正确,哪怕用小词、短句也可以。有能力的话再追求闪光的词句。

4、先总后分,连词用上:这里说的是段落的结构和连贯性的问题。英语文章特别喜欢先总后分或开门见山的格局,另外,段落之间和句子之间的形式连接手段特别明显,即关联词用的很多。在写作的时候,几乎就是把给出的三点提纲作为每段的开头句,然后再加上两三个扩展句即理由或例证句就可以了。当然有时候为了论证自然或扩展字数也可以加上一点铺垫的句子。

5、语言简练,论据得当:不要嗦,不要过于重复和堆砌。有些考生背诵了一些经典的句型,为了凑字就全用上了,给人

低层次的感觉。另外，尽管内容不及语言重要，但也肯定会影响分数的。考生应尽量平时多练，以期在考场上也能很快想到一些有力的理由和贴切的例证。另外，要敢于表达自己的思想，不要一味地为了保证语言正确而裹步不前，只说一些小学生的话。

进行词汇拼写和语法检查，并注意改正方式。

其实考生应该在下笔写作的时候就谨慎，仔细，避免错误，但即便这样，错误也是会有的，包括语法和拼写错误，尤其对于平时缺乏练习的同学来说。那么就需要留几分钟通读一下，检查和改正。注意，要改的是一些语法或拼写错误，而不是作内容上的大的改动，换言之，是改一些词或词组，而不是改整个句子或段落，因为那样会造成卷面混乱，导致低分。要想避免内容上的错误，构思时就要想好，落笔时就要谨慎。还有改正错误要注意方式，尽量不要用涂改液或涂改带，以免有作弊嫌疑，也不要在一个词上涂画太多，影响卷面整洁。一般可以用一条斜线划掉错词，然后在其上方写出正确的，或者用胶带或刀片之类轻轻将错词去掉，然后在原位写出正确的。

1. 英语四六级写作必背词组
2. 大学英语四级写作步骤讲解
3. 大学英语四六级写作寒假练习
4. 专家支招英语四六级改革后写作备考
5. 月英语四六级写作必备24个常用句型
6. 大学英语四六级作文写作素材
7. 英语四六级写作10大高端万能句

8. 2012月英语四六级翻译写作高分表达

9. 年12月大学英语四六级写作备考指导

10. 英语四六级评分细则讲解

## 六级口语自我介绍篇二

全体研究生：

全国大学英语四六级考试将于6月13日举行。为树立良好考试风气，研究生工作部向全体参加大学英语四六级考试的考生发出如下倡议：

一、端正学习与考试的态度，正确认识考试对评价自己的重要性，排除外界干扰，充分、合理、有效地利用剩余时间认真备考，满怀信心迎接考试。

二、积极履行考试诚信承诺书，严格遵守cet考生守则，自觉服从考试工作人员管理，互相警策，互相监督，杜绝一切考试作弊行为，做一名文明诚信考生。

三、学生党员、学生干部带头严格遵守考场纪律，以身作则，从我做起，为全体同学做出表率。

四、广大考生应严格按照规定的时间入场，入场时必须主动出示学生证、准考证以及有效身份证件，自觉接受考试工作人员核验。

五、对于在考试过程中代替他人或由他人代替考试，利用无线耳机、手机、对讲机、电台等通信工具作弊以及组织和参与有组织作弊以及其他有违纪行为的考生，学校将按照教育部《国家教育考试违规处理办法》（\_教育部第18号令）、《天津医科大学学生考试违纪和作弊的认定及处理办法(试行)》等

相关规定给予相关处理，直至开除学籍处分，并记入个人诚信档案，供后续考试、考研、求职时相关院校或单位参考。

六、广大考生如在考试过程中发现有作弊行为者，请及时向相关考务人员汇报。

希望全体参考研究生严格要求自己，诚信应试，杜绝考试作弊，用扎实的知识、坚强的意志、求真的态度交上一份满意的答卷。

衷心祝愿全体参加考试的研究生在本次四六级考试中取得优异的成绩！

## 六级口语自我介绍篇三

各位通讯员朋友：

应有关领导之约，现冒昧地在此谈谈“广播稿的写作”。其实，我对广播稿的写作法，仅仅略知皮毛。充其量，是二三十年前给县广播站和云贵两省的广播电台投过稿，后又当过县广播电视台的总编辑；在去年所著的《新闻写作谭》一书中，还漂皮地谈了谈不同媒体稿件的写作，当然也谈了广播稿的写作。

在此，权当抛砖引玉。如有不对，欢迎批评指正。

### 一、广播稿的概念

#### 1、广播的含义

广播，是指通过无线电波或导线传送声音的新闻传播工具。通过无线电波传送节目的称无线广播，通过导线传送节目的称有线广播；前者我们通常称为广播电台，后者则就叫广播。

## 2、广播稿的含义

广义地说，广播稿就是为了广播或广播电台的播出需要，所专门采写的文稿及相关音频资料，它主要包括消息、通讯、评论、访谈和录音报道等。

狭义地说，就是专为广播而采写的各类新闻稿件，特别是针对“新闻联播”节目而采写的消息或小通讯。

现在我们所说的广播稿，就是狭义的广播稿，是特指为我市广播电台的“新闻联播”节目而采写与制作的.稿件和录音材料。

## 二、广播的社会作用和发展

广播同其他传媒形式一样，对人们的社会活动和人际交往具有非常重要的作用，具体说，如沟通作用、教化作用、动员作用、导向作用、感染作用、批评作用等等。社会越是发展，科技越是进步与发达，我们越是离不开信息传媒。广播、报纸、杂志、电视和互联网，分别是我们在从事各项社会活动时，获取信息的窗口和渠道之一，而且是尤为重要的窗口和渠道。

## 六级口语自我介绍篇四

你们好！

本周周六，你们就要上战场了，希望大家这几天务必查漏补缺，全面复习，心态轻松、沉着自信地面对这次考试。

最近2天，不计其数的4级，6级班学员给我发来了电子邮件，有的学员希望我能把这次模考的作文尽快给大家透露一下，那么我已经给很多学员及时回信，现在我就把这次模考的作文和范文附在这篇文章的后面，注意：两篇范文仅供参考，

并不旨在押题。

同时，希望你们这几天登陆下写作大牛人们的博客，了解他们总结出的1年来校园热点话题和社会焦点问题，比如，评论考研热，房价的飞涨，对于大学校园暴力问题的思考等。

多年的教书心得：

大学4，6级英语作文，由于很多学员考试前很少去认真执著地分阶段地练习去写，而且更要命的是，很少在平时花大量的时间去背诵、默写有代表性的各种重要体裁的高分范文，以至于自己在考试规定的30分钟内就不能写出够字数的合格文章。

很多同学一定会有这样的真实体会，大家面对4，6级作文不是不知道怎么用英文来写文章，而是连用自己的母语中文写出来都有极大的困难，所以英语作文的训练，就应该从自己的中文逻辑思维开始训练起。对于有的写作基础特别不好的学员，你们也可以在考场上把中文想法翻译成为英文即可。

## 六级口语自我介绍篇五

要求：请根据自己一次成功的亲身经历，写一篇记叙文，要揭示出一定的道理，文章不少于400字。

范文欣赏一：《我尝到了成功的滋味》

每当走进我的小房间，看到书柜顶端那耀眼的大红证书时，我就按捺不住心头的喜悦之情，忘不了那次成功的滋味。

那还是在四年级时的事情，如今回想起来还历历在目，因为我尝到了成功的滋味。一天，年轻漂亮的语文老师高高兴兴地走上讲台，大声宣布了一件事情：“我们不久要开展一次作文竞赛，全班评选出五篇优秀作文参加市里举办的比

赛。”同学们听了，教室里顿时像炸开了锅，议论纷纷，大家都跃跃欲试。

放学，大家都忙活开了。有的找来优秀作文选集，一边看，一边默记作文的讨论；有的找来好词好句优美片段，把词句分类写在纸上——我也在拼命地背，认真地记，可总是没办法记住那些句子和段落，在心里直骂自己笨。

回到家，我把这件事告诉了妈妈。妈妈沉思了一会儿，说：“你平时的作文写得那么好，这次可是你大展宏图的好机会，可得加油啊！”听了妈妈的鼓励，我瞬间来了自信和力量，我高兴地点点头。接下来的日子里，我请妈妈督战，搜集作文素材，熟悉作文要求，模仿优美文章的写法。功夫不负有心人，在班级作文竞赛中，我脱颖而出，以全班第一的名次拿到了市级比赛的入场券。

当我把这个好消息告诉妈妈时，妈妈笑了，说：“不错！不过你还得百尺竿头更进一步，争取在市里获奖！”于是，每天晚饭后，妈妈都主动陪伴着我到公园里、花园里、柳树下——寻找作文的灵感。到了学校，温柔可亲的语文老师又对我进行了精心辅导，对我的练笔文进了反复修改。

终于，我没有辜负老师和妈妈的期望，在比赛中超常发挥，拿了一等奖。当我手捧证书凯旋归来时，心里别提有多兴奋了！我尝到了成功的滋味，那滋味永远在我心中回荡，激励我不断前进！

### 【总评赏析】

一分耕耘，一分收获。小作者详细叙述了自己参加作文竞赛获得成功的经历。妈妈的鼓励和老师的辅导、“我”的努力，都穿插在事情的记叙中，让人明白：成功的获取是需要付出辛勤劳动的，结尾与开头相呼应，结构完整。