

2023年学校组织生活会方案(精选10篇)

为了保障事情或工作顺利、圆满进行，就不得不需要事先制定方案，方案是在案前得出的方法计划。怎样写方案才更能起到其作用呢？方案应该怎么制定呢？下面是小编为大家收集的方案策划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

学校组织生活会方案篇一

同志们：

这次述职评议大会是按照市直机关工委统一部署召开的。会议的主要目的是通过党建工作专项述职，贯彻省、市委关于党要管党、从严治党的部署要求，对市教育局机关党组织书记抓基层党建工作进行述职评议，进一步推进市教育局机关党组织建设，为我市的教育改革发展和稳定提供坚强保证。

参加今天会议的有：市教育局机关全体人员、市直教育系统直属单位(学校)领导班子成员、市直教育系统“两代表一委员”和党员干部、群众代表。市直机关工委对我局的述职评议工作高度重视，专门委派市直机关纪工委书记鞠晨光、工委组织部部长石琢同志到会指导，让我们以热烈掌声表示欢迎。

今天会议共有四项议程：一是机关党支部书记述职，并由我点评；二是请市直机关纪工委书记鞠晨光同志作集中点评和讲话；三是就如何贯彻落实中央和省、市委部署要求，深入推进市教育局机关基层党建工作，我讲几点意见；四是对各位述职同志进行评议测评。

下面进行第一项议程，机关党支部书记述职。

首先，请党委办公室支部韩晶代替支部书记赵文普同志述职。

.....

赵文普同志作为党委办公室支部书记，能够认真履行党建工作第一责任人职责，扎实抓好党委办公室支部党建及各项工作。取得的成绩：能够认真落实党建日常工作机制，“三会一课”抓的实，研究问题有时效性、针对性；组织开展的“两学一做”教育活动有方案、有措施、有督导，学习和交流有声有色；在“最美教师”评选、“七一”表彰等重大事项上注重坚持民主集中制，促进了党务和业务工作的扎实开展。存在的问题：一是责任落实不到位。对个别党员监督管理不到位，容易造成干与不干一个样现象，组织生活开展的不十分规范，存在拖拉，随意现象。二是对党员的教育、管理、监督不够。作为党委办公室主任，仅仅把部分党员干部的教育、管理、监督作为工作内容是不够的，要把市直教育系统的全体党员干部作为服务对象，真正成为党员干部的贴心人。努力的方向：一要加强学习调研。坚持走进科室、走进基层、走进群众，加强与党员干部的沟通、交流，增进了解，突出问题导向，制定有针对性的措施，发挥党员的先锋模范作用。二要加强干部队伍建设，在提升党员素质上下工夫。要与支部党员多谈心、多沟通，及时了解和掌握党员思想动态，有针对性地做好思想工作。

接下来，请办公室支部书记韩先俊同志述职。

.....

韩先俊同志作为办公室支部书记，能够认真履行党建工作第一责任人职责，围绕“抓党建、促工作”的思路，扎实抓好办公室支部党建及各项工作。取得的成绩：能够认真执行“三会一课”制度。积极组织党员干部学习***总书记系列重要讲话精神和省、市委有关会议以及市教育局党委的会议精神，切实提高了党支部的凝聚力和战斗力。按照局党委“两学一做”教育活动的总体安排和部署，开展好“两学一做”教育活动各阶段工作。能够结合办公室工作实际，及

时妥善地处理好教育信访工作。存在的问题：一是抓党建表率作用不突出，履行支部书记职责还有不到位的地方。二是抓党建创新还不够。只限于读报纸，念文件，写笔记，致使个别党员对理论学习兴趣不浓厚，影响学习效果。努力的方向：一要进一步强化履职意识，通过履行党建工作第一责任人职责，切实肩负起从严治党责任。二要加强干部队伍建设，通过组织并带动其他党员学习，不断提高政治理论素养和业务能力，从而提升党员队伍的整体素质。

接下来，请财务审计科支部书记刘少坤同志述职。

.....

刘少坤同志作为财务审计科支部书记，能够认真履行党建工作第一责任人职责，扎实抓好财务审计科党建及各项工作。取得的成绩：一是通过落实“三会一课”制度，进一步提升了支部党员干部的责任意识、使命意识。二是严格按照程序开展“两学一做”教育活动，认真整改存在的问题，提升支部的号召力和凝聚力。三是通过不断加大政务公开力度，进一步提升了我市高中助学金、中职助学金、新生入学资助等帮扶项目工作的透明度。四是积极申请各类教育经费及各项专项资金，全年共向上级申请教育专项资金7290.28万元，比上年增长6%，有力助推了我市各级教育事业的发展。存在的问题：一是存在重行政、轻党务的思想，致使个别党务工作不能在规定的时限内及时完成。二是对党员的教育、监督不够，作为支部书记，平时忙于工作事务多，和支部党员谈话交流少。三是支部个别党员还存在思想觉悟不高，不认真学习新理论的问题。努力的方向：一要进一步密切联系群众、深入群众，多谈心，激发党员工作热情，提高工作能力，营造和谐奋进的工作氛围。二要进一步创新工作方法，激发党员主动学习的热情，增强党支部的凝聚力和战斗力，促进支部各项工作的健康发展。

接下来，请督导室支部孙伟民代替支部书记李宏同志述职。

.....

李宏同志作为督导室支部书记，能够认真履行党建工作第一责任人职责，切实抓好督导室党建及各项工作。取得的成绩：能够认真履行基层党组织书记的职责，以党建工作统领全局，集中力量研究解决问题：今年，组织全市督学参加省督学远程培训，我省该项目学习率97.2%、合格率97.7%，我市参加培训督学共46人，学习率100%、合格率100%，督导室党支部有6人参加远程培训，学习均获得100分的好成绩；双辽市以优异的成绩通过国检；督导室对伊通县、铁东区、铁西区、梨树县、双辽市全面改薄工作进行了督导检查复评；省政府督导组对伊通县全面改薄工作进行了专项督导。存在的问题：一是党建工作缺少前瞻性，工作多数情况是传达局党委扩大会议精神，支部主动、自觉带领党员学习研究的时候少。二是创新能力有待提升，还不能很好地带领督导室支部全体党员形成一个强有力的战斗集体。努力的方向：一要加强自身的学习，不断提高政治理论素养和业务能力。二要加强干部队伍建设，在提升党员素质上下工夫。要与支部党员多谈心、多沟通，及时了解和掌握党员思想动态，有针对性地做好思想工作。三要解决好抓党建和行政工作的关系，通过抓基层党建，促进督导室各项工作的开展。

接下来，请发展规划科支部书记陈姝同志述职。

.....

陈姝同志作为发展规划科支部书记，能够认真履行党建工作第一责任人职责，围绕“抓党建、促工作”的思路，扎实抓好发展规划科党建及各项工作。取得的成绩：一是认真落实“三会一课”制度，全年组织支部党员集中学习12次，及时传达上级有关精神，加强对新修订的《准则》和《条例》学习。二是加强民办教育管理工作，对不符合审批标准的培训机构不予审批。根据2016-17年四平市教育事业统计汇总的数据情况，认真编制出精准、全面的四平市教育事业统计资

料，认真制定我市各类学校的招生计划。推进各县市区农村中小学规划布局调整，完成我市农村义务教育学校布局调整规划制定工作。存在的问题：一是政治理论学习不够深入，理论联系实际不够，没有真正的学以致用，在全局工作和局部工作上缺乏有机结合。二是创新意识不强。工作中，缺乏创造性开展工作，面对新问题缺乏动力和激情。努力的方向：一要加强学习，不断提高政治理论素养和业务能力。二要解决好抓党建和业务工作的关系，要通过抓党建，促进发展规划科其他工作的深入开展。

接下来，请政策法规科支部刘媛媛代替支部书记高恩同志述职。

.....

高恩同志作为政策法规科支部书记，能够认真履行党建工作第一责任人职责，扎实抓好政策法规科支部党建及各项工作。取得的成绩：作为支部书记，坚持“围绕发展抓党建、抓好党建促发展”的工作方针，把党建工作始终放在心上，抓紧抓好。组织党员定期过组织生活，充分听取党员群众的意见和建议，有的放矢地做好思想工作，增强了支部的凝聚力和战斗力。结合政策法规科，积极推进教育普法，认真答复人大议案和政协提案。存在的问题：一是学习、调研不够。主动走进科室、走进学校少，缺乏与党员干部、教师的沟通、了解。二是工作缺少前瞻性。忙于应付多，主动实施少。努力的方向：希望高恩同志在新的一年里，再接再厉，保持良好的抓党建势头，加强与党员干部的沟通和交流，积极探索基层党建工作的新思路，制定有针对性的措施，发挥党员的先锋模范作用，把党建工作推向更高的水平。

请基础教育科支部书记张旭东同志述职。

.....

张旭东同志作为基础教科支部书记，能够认真履行党建工作第一责任人职责，扎实抓好基础教科支部党建及各项工作。取得的成绩：一是认真落实“三会一课”制度，注重党员的学习教育，全年个人完成学习笔记15000字，支部6人完成学习笔记超过90000余字。二是通过抓党建、促进科室其他工作深入开展。深入推进了普通高中多样化发展，积极开展新高考改革及2017年高考备考研究。不断提升特殊教育教学质量和适龄残疾儿童义务教育入学率，2016年3月，市教育局被四平市人民政府残疾人工作委员会授予“2015年度扶残助残先进集体”称号。在全省第九届民族中小学“三语”基本功竞赛中，我市3名选手获得一等奖，5名选手获得二等奖，8名教师获得优秀指导教师奖。存在问题：一是对教育教学工作研究得多，党建理论学习抓得不紧。二是对照先进模范党员标准，还存在一定的差距。努力的方向：一要加强学习调研。要通过走进学校，加强与党员干部、广大教师的沟通，增进了解，制定有针对性的措施，切实解决社会关注的教育热点、难点问题。二要加强党员思想政治教育，大局意识教育，提高党员队伍的凝聚力和战斗力。

请监察室党支部书记李国华同志述职。

.....

组织观看省纪委录制的廉政短片《底线》和《永远在路上》、《长征》等影片，撰写了

观后感

。把纪律和规矩挺在前面，以“六项纪律”为尺子，把党的领导体现在日常管理监督中，认真执行《准则》和《条例》，严肃查办违反中央八项规定精神和“四风”问题，坚决维护党规党纪的严肃性。存在的问题：一是理论学习不够深入，还存在学习自觉性和主动性不高的问题。二是党建工作内容不丰富，开展的组织生活缺少创新，内容枯燥，方式方法单

一，缺乏生机和活力。努力的方向：希望李国华同志在新的一年里，立足工作实际，创新工作思路，有针对性开展党风党纪教育，扎实开展作风建设，加大查处“四风”问题的力度，不断提高干部队伍的整体素质。

接下来，请人事科支部书记张轶群同志述职。

.....

张轶群同志作为人事科支部书记，能够认真履行党建工作第一责任人职责，扎实抓好人事科支部党建及各项工作。取得的成绩：在支部建设方面，能够做到积极谋划，落实党建日常工作机制。通过组织支部党员关注四平党建、共产党员等公众号，及时有效的学习并传递局机关党委关于“两学一做”“四讲四有”教育活动精神。能够正确处理抓党建和抓业务工作的关系，做到抓党建和做好业务工作两不误。积极参加为“宋巍爱心捐款”活动，为张家街贫困户捐赠过冬棉衣活动，在特岗教师招聘中，组织全体同志连续工作5天，完成1711人的资料审核、确认、上报工作。在职称评审、人事调动、工资福利等工作中严格执行规定，不谋取私利，不徇私舞弊，廉洁自律表率作用发挥的好。存在的问题：一是抓党建工作中表率作用不突出，履行支部书记职责还有不到位的地方。二是抓党建创新还不够。只限于读报纸，念文件，写笔记，致使一些党员对理论学习兴趣不浓厚，影响学习效果。三是对党员的教育、管理、监督不够。努力的方向：一要进一步强化履职意识，认真履行党建工作第一责任人职责，切实肩负起从严治党的责任。二要加强干部队伍建设，在提升党员素质上下工夫。要与支部党员多谈心、多沟通，及时了解和掌握党员思想动态，有针对性地开展好思想工作。

请职教教科支部书记蒋炳文同志述职

.....

蒋炳文同志作为职成教科支部书记，能够认真履行党建工作第一责任人职责，扎实抓好职成教科支部党建及各项工作。取得的成绩：一是支部基础工作扎实，工作任务、目标明确，“三会一课”制度落实的好，“两学一做”教育活动能够着实有效，党组织的核心作用得到了充分发挥。二是党建活动开展扎实，在支部参与局机关党委各项活动方面，能够积极响应，全力准备，并取得较好效果。存在的问题：一是学习主动性不够，深度有待加强。个别党员对学习重要性认识还不到位，有时存在政治学习让位于业务工作的现象。二是对党建工作的重视程度不够。业务工作投放的精力多，党建工作研究部署的少。三是党员先锋意识还有待提高，需要进一步充分调动党员的积极性，使党员时刻起到模范带头作用。努力的方向：一要进一步强化履职意识，认真履行党建工作第一责任人职责，切实肩负起从严治党的责任。二要加强干部队伍建设，在提升党员素质上下工夫。要与支部党员多谈心、多沟通，及时了解和掌握党员思想动态，有针对性地做好思想工作。

下面进行第二项议程，请市直机关纪工委书记鞠晨光同志做集中点评和讲话，大家欢迎！

.....

同志们，总的看，今天的会议质量较高、比较成功，各位的述职“总结成绩客观实在，分析问题深刻到位，目标承诺切实可行”，既展示了一年来机关各支部党建工作的新成效和特色亮点，也查摆出了存在的问题，充分体现了抓基层党建的政治自觉和行动自觉。刚才，鞠晨光同志对述职进行了集中点评和讲话，对我们给予了较高评价，同时还肯定了我们的亮点工作，特别是对抓好明年教育系统基层党建工作提出了明确要求，针对性和指导性很强，希望大家能够认真学习领会，抓好落实。下面，我代表局党委讲三点意见。

党的十八届六中全会强调新形势下加强和规范党内政治生活，

必须以党章为根本遵循，坚持党的政治路线、思想路线、组织路线、群众路线，着力增强党内政治生活的政治性、时代性、原则性、战斗性，着力增强党自我净化、自我完善、自我革新、自我提高能力，着力提高党的领导水平和执政水平、增强拒腐防变和抵御风险能力，着力维护党中央权威、保证党的团结统一、保持党的先进性和纯洁性，努力在全党形成又有集中又有民主、又有纪律又有自由、又有统一意志又有个人心情舒畅生动活泼的政治局面。学习贯彻好六中全会精神，与基层党建紧密相关、密切相连。因此，我们必须切实增强“首责、主业”意识，做对党忠诚、个人干净、勇于担当的好干部，为打造“幸福家园、美丽四平”，推进中国特色社会主义教育事业，提供坚强的组织保证和人才支撑。

一年来，局党委始终高度重视基层党建工作，精心设计载体，强化责任落实。从今天的述职可以感受到，大家是下了真功夫的，反映的成绩也比较突出，反映出各基层党组织戮力同心，真抓实干的一个侧面，为推动市直教育系统基层党建工作整体水平明显提升，做了一定贡献。其标志主要有六大特点：一是党建“第一人”责任非常明确。按照“书记抓、抓书记”的要求，书记抓党建的责任落实到位，工作保障、督导指导、考核评议等工作制度健全完善，形成一级抓一级，层层抓落实的党建工作格局。二是党建工作亮点突出。各基层党组织能把党建工作放在教育发展的大局中来考虑、来谋划、来推进，增强了谋党建、抓党建的主角意识。2016年，组织召开第二届“四平好人·最美教师”评选活动，10名教师荣获“四平好人·最美教师”称号，同时还表彰了6个先进基层党组织、37名优秀共产党员和7名优秀党务工作者，起到了引领作用。三是党建工作载体得以创新。以建设学习型系统为契机，加强党的组织建设。局党委制定并印发了《市教育局党委工作要点》，对党的思想建设、组织建设、作风建设、宣传工作等方面进行全面部署。实行党员领导干部“一岗双责”制度，增强了基层党组织的战斗力和战斗力。建立健全了学习制度和工作制度，严格党员教育管理，提升党员队伍整体素质，严把发展党员“入口关”，提高入党积极分子的质量，

组织他们参加党组织生活、党内培训。四是干部队伍建设得到加强。采取有效措施，落实新时期好干部标准，改进年轻干部的选拔、培养、锻炼和使用，把重德才、重实绩、重一线工作经验作为选拔认定的依据，提高了干部选拔认定的科学性和选贤任能的广泛度，严把干部考察任用关，坚决防止“带病提拔”。组织开展“全市教育系统党员及干训管理者政治理论党性修养专题延安研修班”和“四平市教育局机关党员政治理论和党性修养专题井冈山培训班”，60余名党员干部分别到延安和井冈山接受警示教育；多次组织开展理论中心组学习扩大会议，这些活动，提高了各级领导干部政治理论水平。五是党建带团建得到发展，服务大局的思路清晰。局党委研究制定《群团工作实施意见》，多次组织广大团员青年参加志愿者服务活动，加强对团员青年的思想教育，在系统内选拔优秀青年干部担任宣讲员，对十八届六中全会精神进行全面解读；开展志愿者服务活动，组织青年团员到社区义务劳动等等。六是“两学一做”学习教育活动成效明显。“两学一做”学习教育开展以来，局党委高度重视，严格按照市委的要求，及时召开各层面会议，认真安排部署。同时把“两学一做”活动与完成教育各项工作任务结合起来，开展系列活动，使教育系统广大党员干部进一步熟悉了党规党章，加深理解了系列讲话精神的深刻内涵，取得了良好的工作成效，为全市教育事业稳步发展提供坚强保证。

总之，过去的一年，市直教育系统基层党组织建设进入了上升通道，整体态势很好，应该值得肯定。但是，从坚持问题导向的角度来看，对照中央、省、市委的部署要求，对照基层和群众期盼，我们基层党建工作还存在着一些不容忽视的差距和问题。

(一)思想认识还存在偏差。主要是少数同志，在履行抓党建职责认识上还存在偏差。一是有的同志还没有把抓党建是最大政绩的思想树立起来，认为抓基层党建牵扯精力、耗费财力，制约主业发展和教育教学质量提高。认识不到党建工作关乎大局、影响大局、保障大局的道理，没有看到基层党建

工作与抓改革、发展、稳定、民生的内在联系和辩证统一关系，实质是政绩观存在偏差。二是工作创新不够。党建工作缺乏创新思路和办法，导致活动载体老化、服务方式简单。三是有时说得多、做得少，重“点”轻“面”，只重硬件、轻视软件，还存在形式主义倾向。

(二)基层党建工作整体发展还不平衡。一是个别党务工作者缺乏系统的学习、培训，在一定程度上影响了基层党建工作的开展。二是基层党建工作制度执行不到位。一些基层支部党建工作仍有薄弱环节，组织生活不健全，“三会一课”制度坚持的不好，落得不实。

(三)党员教育难，结构不合理，作用不到位的问题依然存在。一是个别党员组织观念淡薄，作用发挥的不明显。二是部分工作存在安排部署后缺乏及时督导，没能层层传导压力。三是党员活动室设施配套不齐全，党务公开不规范，还有较大的改进空间。

以上这些问题，需要我们大家认真反思，对照整改。

贯彻落实好中央和省、市委的部署要求，必须落实全面从严治党责任，以坚强党性和担当精神落实管党治党责任。要强化思想、组织、作风、业务、廉洁、文化六大建设，全面落实好教育局重点任务清单，打造教育系统基层党建品牌，实现基层党建全面进步、全面过硬。明年要突出抓好以下几方面的工作。

(一)强化担当，切实担负起主体责任。进一步树立党组织书记作为党建第一责任人的责任意识。切实增强全面落实党建工作的责任感、紧迫感和自觉性，明确守土有责，做到守土尽责。真正把党建工作纳入局党委重要议事日程、融入各项工作之中，切实做到与教育改革发展同研究、同部署、同检查、同落实。

(二)大力提升党建工作水平。市直教育系统党建工作取得一定成绩，具有良好的工作基础，我们要趁热打铁，着力提升党建工作水平，一要健全完善党建领导机构和工作机构，增强基层组织活力。二要全力推进党的组织和工作覆盖，全面加强制度建设、群团建设。三要保障支持党组织有效发挥作用。

(三)加强党员队伍建设。要着力解决党员教育管理虚化问题，着眼于管基础、管根本、管长远，建立健全发展、教育、管理党员的长效机制，切实增强党员荣誉感、归属感和责任感，激发党员队伍的生机活力。从严做好处置不合格党员工作，进一步加强流动党员管理和服。培养过硬后备干部队伍。要在教育改革过程中，做到党的建设同步谋划，组织机构同步设置，人员同步配备，工作同步开展。

民主生活会建议100条

组织生活会个人发言

学校组织生活会方案篇二

一、会议要求：

- 1、学习文件：（6月12日）学习“讲党性、重品行、作表率”主题教育的意见
- 2、征求意见（6月13日~6月25日）：征求党内外群众意见（不少于2人次）。
- 3、向群众公示（6月14日）：在校园网上向群众公示专题组织生活会计划（包括专题组织生活会时间）。
- 4、自我小结（6月25日前）：结合专题学习、个人学习、征求意见，回顾总结半年的工作情况（思想作风、学习作风、工作

作风、领导作风等方面)

二、会议安排：

时间□20xx年6月25日

地点：本校远程教室、教工之家

要求：1、以实事求是的态度开展批评与自我批评。

2、以求真务实的精神提出今后努力的方向。

三、工作总结：支部汇总党小组交流意见

学校组织生活会方案篇三

自我批评：

1991年参加工作以来□xx年光荣入党，在各级领导的关心和同志们们的支持帮助下，在学习、理论水平、政策观念等各方面都有所提高，较好地完成了本职工作。但在这次活动中，通过对马列主义、毛泽东思想、邓小平理论和的学习，在同志们的帮助下，我认真对照自己平时的实际工作及思想动态，进行了认真的反思，深深感到自己在学习、工作方面还存在不少问题，与上级要求相比，还相差甚远。为警示自己，修正错误，鉴知未来，以利工作，按照要求，本着无愧于组织，无愧于群众的态度，就本人在各方面存在问题自我批评如下：

一、存在问题

(一)形式主义，系统地理论学习不够。毛泽东思想是中国革命胜利的经验总结，是老一辈无产阶级革命家集体智慧的结晶。邓小平建设有中国特色的社会主义理论，是毛泽东思想在新的历史条件下的继承和发展，是当代的马克思主义，内

容博大精深。完整地、系统地把握其科学体系和精神实质，将受益匪浅。搞教育工作，更需要扎实的理论基础。我本身理论根基不实，更需要用科学的理论武装自己。然而多年来不能持之以恒地坚持理论学习，特别是工作忙的时候，常用老眼光、老办法、老经验去对待和处理新问题，头疼医头，脚疼医脚，对于一些具有前瞻性、指导性的理论学习不够，理解不深。

(二)享乐主义，对待工作有时只满足于认真完成学校领导交给的任务，常常只是根据学校布置的工作，说一步走一步，开拓意识还不够，常常求稳怕乱。由于自己思想不够解放，就谈不上敢想、敢试、敢闯、敢冒，缺乏知难而上、排难而进的工作态度和果敢精神。

(三)官僚主义，平时只顾忙着尽力去做好本职工作，不太注意周围发生的事情，对与自己无关的或关系不大的事还不够热心、不够主动，也没能更热情更主动地关心别人，与其他老师交流不够，没能热心地帮助周围的同志有针对性地去想办法，帮助解决实际问题。

二、原因分析

本人在各方面存在问题，原因是多方面的，有主观因素，有客观影响，有内因也有外因，但究其根本，还是主观因素在起作用。

第一、我对政治学习“走过场”，停于形式，敷衍了事，平时虽然经常学习马列主义、毛泽东思想及邓小平理论，但思想上未引起高度的重视，学习目的不够明确，学习时缺乏思考，只从字面上理解毛泽东思想，没有意识其思想的精髓，更没有掌握邓小平同志强有力的理论武器，使自己对理论知识的理解与实际脱钩，没有发挥理论的指导作用，只是为了学习而学习，使学习变得形式化、教条化。我没有严格的学习计划和约束自己学习的制度，只能说有求知欲望，但缺乏

持之以恒的自觉性，更谈不上用马列主义、毛泽东思想的立场，观念和方法，去研究新情况，分析新形势，解决新问题，从而想问题、办事情、干工作难免有主观性、局限性、片面性，想得不远，站得不高，思想境界没有提到更高的层次。

第二，作为一个党员，对自己的要求不够高，认为工作那么忙、事情那么多，时间总不够用，自己尽心做好本职工作就不错了，没有主动、热情地与群众多做交流。

第三，开拓进取精神不够，既不争先，也不落后，甘居中上游，当个太平人就行了，“高起点、大跨度，大发展，争先进”这些都与己无缘，入党时那种敢为人先的精神，而今已大不如前。

三、整改措施

针对个人存在的问题，我将从思想深处查找原因，在身体力行上下功夫，迅速整改，早日见效，力求在政治上有明显提高，思想上有明显进步，做好工作。

(一)加强政治理论学习，提高自身素质。今后将进一步端正学习态度，改进学习方法，理论联系实际，抓住学习重点。实际中要像对待业务工作一样，制定出详细的政治理论学习计划，挤出时间予以落实，通过学习，不断用新知识、新文化、马列毛泽东思想、邓小平理论相结合武装自己的头脑，不断提高个人政治修养，增强分析问题解决问题，辨别是非的能力，并注意与实际结合起来，指导实际工作。

(二)要克服时间上的困难，尽可能地更热情主动地关心群众，与其他老师多做交流，热心地帮助周围的同志分析具体情况，有针对性地去想办法，帮助解决实际问题。

(三)作为一名共产党员，我要始终保持清醒的头脑，紧跟时代脉搏，充分发挥主观能动性，要自觉地加强党性锻炼，在

工作中学会善于总结和观察，提高开拓创新意识。党性是每个党员的立身之本，要坚持党性，加强事业观念、自律观念，要做到经常自查、自省、自警、自励。

总之，在这次群众路线活动中，通过学习，加上自己找、群众提、上级点、互相帮，自己在思想深处进行了认真的反思，决心以此为契机，提倡“从我做起”的精神，不去强调客观，高标准、严要求地从眼前做起，从自身做起，真抓实干，改进工作，努力使自己成为一名优秀的共产党员。

批评他人的条目：

张桂杰、工作态度严谨，管理能力强，有大局意识，有活力，有创造力。但有时性子急。做领导这也是个性。

林丽、平易近人，没有官僚主义，工作的主动态度还不够。只求把自己的任务完成就好，没有把它做得更全面，更完善的进一步的探索精神。

臧玉荣、工作态度相当严谨，出色完成分管任务有时形式主义方面存在问题。表现在理论知识研读还不够深入。尽管自己是坚决拥护党的领导，但对党的知识学习了解得不够全面。

李慧、在奢靡之风方面。表现是艰苦奋斗精神有所弱化，勤俭节约意识不够强烈。现在的生活条件有所改善，但艰苦奋斗的斗志且在逐渐消退。

张艳平、抓工作有时认为“想到”就是“做到”、“能写”就是“会做”，计划措施虽然周密，一抓到底却不经常，还存在追求形式、不重实效的问题。

姚龙翌、在总务后勤工作中有时畏首畏尾。不能大刀阔斧地开展后勤服务工作不够细，尤其对学生生活、后勤班级卫生备品保障方面不深入。

崔仲杰、对正常业务、经常性工作认真不够、用力不够。

李艳凤、享乐主义方面有时在工作中存在有惰性，面对上级布置下来的任务有畏难情绪，有时不能克服自己的焦躁情绪。

董玉华、官僚主义方面表现在平时的教学中，尽管自己是认真在上好每一节课，但对于自己在学生中的定位有所失偏，认为自己在辛苦的上好每一节课，理应受到所有学生的尊重，对于学生来说，我就是权威的存在，所以平时上课时过于严肃，不能很好的拉近与学生的距离，不能很好的与学生沟通。

崔燕子、享乐主义方面表现在缺乏忧患意识，安于现状、乐于平淡的消极主义还没有根除。

孙凤霞、享乐主义方面：学习上不愿吃大苦，没有挑灯夜战、深钻细研的劲头；

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

学校组织生活会方案篇四

1、舒xx同志的意见：听取意见流于表面化。广泛听取师生的

意见和建议不够，缺乏与基层干部、师生员工、学生家长面对面的沟通交流，直接倾听基层诉求不够。与联系处室的同志交流多，与非联系处室的同志交流少；有时听意见不广泛、不全面、不完整，掌握实情不够，不能完全把师生创造性的经验反映出来。有时不能耐心听取别人的意见，听到不同的声音会有急躁情绪，不能虚心接受别人的建议。

2、向xx同志的意见：工作关注形式多。有些工作和活动完全是为了完成学校下达的指标而开展，有的为了检查需要写进了计划却未能有效实施，有的甚至是补计划、补活动，活动的目的性和效果不够明显。比如，分管后勤工作，学生多、活动多，形成了“工作活动化、活动形式化、形式标准化”的套路，很多活动对学生的教育意义不突出，对学生干部能力锻炼的作用不明显。一些工作流于形式，对内涵发展关心不够。

3、郑xx同志的意见：群众观念淡薄，基层调研不细。业务工作，特别是教学工作抓得比较紧，但联系师生不广泛，和师生深入谈心的比较少，虚心听取他们的意见还不够，不能真正了解他们的所思所想，不能切实做好服务师生，帮助他们解决实际困难不多。虽然知道一线老师辛苦，但站在他们角度去考虑问题还不够，埋头日常工作时间较多，深入开展调查研究时间较少，对基层真实情况了解的还不够准确，有时急于求成，最终使工作不够细。

4、王xx同志的意见：虽然该同志也经常到自己分管的部门调研，但主动性不强、深入不够，往往只注重了解自己想要了解的问题，没有关心群众想什么、盼什么、急什么、要什么，没有真正和群众打成一片，缺乏全心全意为人民服务的宗旨意识。比如，他作为后勤副校长，分管食堂，也经常到食堂查查看看，也经常在食堂就餐，但只关注到食堂开餐情况正常，就没想到问问师生们对食堂伙食供应有什么意见和建议，导致学生对食堂伙食意见较多。

二、对程xx同志的批评意见

- 1、郑xx同志的意见：在工作中遇到突发事件或紧急情况时，有时容易急躁，对待下属缺乏耐心细致的指导，取而代之的是训斥，工作方式粗暴；也存在对有些同志提出的好意见好建议听不进，比较主观武断的现象。
- 2、舒xx同志的意见：联系群众不够广泛。与分管学校工作的同志联系多，跟其他部门的干部教师联系少，特别是跟专任教师、老教师联系得少。可能是认为现在社会是开放的、多元化的社会，不应过多的干涉别人的思想和生活，所以谈工作多，关心思想和生活的少。
- 3、明xx同志的意见：工作布置多、提要求多，具体指导少。工作中往往布多，具体指导少；提要求多，帮助解决实际困难少；讲原则多，灵活性、艺术性不够，换位思考不够。宏观提要求多、微观指点少，大事干预多、小事过问少，总体安排多、平常帮助少，工作关注多、生活学习关心少的现象，有时对部下批评偏严肃。这种现象如不加以警醒，势必会助长官僚主义之风。
- 4、向xx同志的意见：在工作过程中，存在畏难情绪，组织、协调能力有待于进一步提高。思想上存在等、靠、要的想法，遇到困难，缺乏迎头面对的勇气和决心，当其他科室的同志遇到工作中的困难时，有推诿的情况发生。
- 5、张友武同志的意见：担当精神需要进一步增强。存在老好人思想，怕得罪人、怕伤和气。工作中怕冒风险、怕承担责任，胆子小、忧虑多，患得患失，不敢决断、不敢拍板。希望在今后的工作中要加以改进。
- 6、张xx同志的意见：在工作中只愿抓大事而对一些小件不愿意抓，认为具体工作由手下做，有抓大放小的思想。在落实抓大不放小、学生面前无大小的工作方针不够彻底。关心师

生不够，认为只要多到学生食堂用餐、多到教室、学生宿舍转转，就是联系了群众，跟其他普通教师联系得少。

7、张友武同志的意见：担当精神需要进一步增强。存在老好人思想，怕得罪人、怕伤和气。工作中怕冒风险、怕承担责任，胆子小、忧虑多，患得患失，不敢决断、不敢拍板。希望在今后的工作中要加以改进。

8、王xx同志的意见：虽然重视与教师间的交流，但却忽视了与学生的沟通。在教学管理和学科建设中，与教师的交流比较主动，也很多，特别是跟专任教师；但参加学生第二课堂活动、到学生食堂用餐、到学生宿舍则比较少；与学生的沟通主要在某些问题出现之后，有点被动。

三、对张xx同志的批评意见

1、郑xx同志的意见：理论学习积极主动性不够，存在消极应付现象。理论学习有时不积极不主动，应付上级要求多，偶有学习蜻蜓点水、浅尝辄止、不求甚解，开展专题理论学习不够。建议多开展专题理论学习，以便能运用理论解决实践中的新问题，创造性开展工作。

2、明xx同志的意见：工作积极性不强，工作有时凭经验、凭感觉办事，与部分基层职工的交流沟通少，与离退休教职工和老同志交流还不够。

3、王xx的意见：进取意识不够彰显。求真务实主动性欠缺，开拓精神还不够。

4、张有武同志的意见：工作关注形式多。有些工作和活动完全是为了完成学校下达的指标而开展，有的为了检查需要写进了计划却未能有效实施，有的甚至是补计划、补活动，活动的目的性和效果不够明显。

5、舒xx同志的意见：在工作中只愿抓大事而对一些小件不愿意抓，认为具体工作由手下做，有抓大放小的思想。在落实抓大不放小、学生面前无大小的工作方针不够彻底。关心师生不够，认为只要多到学生食堂用餐、多到教室、学生宿舍转转，就是联系了群众，跟其他普通教师联系得少。

6、向xx同志的意见：深入一线调研不够，给下属部门确定的工作目标有时太高，对下级工作要求也太严格，有些脱离下属部门的实际情况或超越下级的实际能力，致使难以达成工作目标和要求。另外，有些工作布后跟踪检查监督不到位，影响工作的按期落实和工作质量。

7、程xx同志的批评意见：工作中有时不够积极主动，不能做到尽善尽美、精益求精，个别时候觉得“过得去”就行，满足于干了、报了、安排了，结合实际深入思考、创新作为、开拓进取的精神有所缺乏。

四、对郑xx同志的批评意见

1、张xx同志的意见：存在以会议落实会议、以文件落实文件的现象，工作任务布置多，认真检查落实到位不够，因而有时给人虎头蛇尾的感觉；且开会时个人发言时间较长，不够精练，建议改进文风会风。

2、明xx同志的意见：郑xx同志作为校长能做到早上班、晚下班，但对一些深层次的关系学生和职工利益问题缺乏细致的思考和研究，工作有时凭经验、凭感觉办事，与部分基层职工的交流沟通少，与离退休教职工和老同志交流还不够。另外，郑校长对我们下属要求太严格，对所有工作都要求做得最好，这让我们这些做下属的工作压力很大！

3、张有武同志的意见：工作布置多、提要求多，具体指导少。工作中往往布多，具体指导少；提要求多，帮助解决实际困难少；讲原则多，灵活性、艺术性不够，换位思考不够。宏观提

要求多、微观指点少，大事干预多、小事过问少，总体安排多、平常帮助少，工作关注多、生活学习关心少的现象，有时对部下批评偏严肃。这种现象如不加以警醒，势必会助长官僚主义之风。

4、王xx同志的意见：服务意识较强，但服务方式缺乏创新。有时在处理紧急而又纠结的情况时容易急躁，听取他人意见时缺乏耐心。满足于凭经验办事，按照程式化去工作，存在“习惯”做法，思想保守，跟不上形势发展需要。

五、对向xx同志的批评意见

1、王xx同志的意见：工作管理有时不严，回避矛盾和问题。工作中虽然能够发现问题，但却不敢触及敏感问题，有时甚至回避矛盾问题。

2、舒xx同志的意见：管理有时不严，即使个别人工作上有了错误、缺点、过失，也不能大胆批评、严肃处理，总顾及所谓的“面子”、同事“情谊”，存在护短现象。建议增强“亮短揭丑”的勇气。

3、郑xx同志的意见：创新意识不够，墨守成规不敢突破。具体工作中，受传统思维定势的影响，想问题、做工作沿袭老方法、老套路；拘谨于职位角色，服从安排多、主动思考少。

4、张友武同志的意见：在工作过程中，存在畏难情绪，组织、协调能力有待于进一步提高。思想上存在等、靠、要的想法，遇到困难，缺乏迎头面对的勇气和决心，当其他科室的同志遇到工作中的困难时，有推诿的情况发生。工作中有时不够积极主动，不能做到尽善尽美、精益求精，个别时候觉得“过得去”就行，满足于干了、报了、安排了，结合实际深入思考、创新作为、开拓进取的精神有所缺乏。

5、王xx同志的意见：虽然重视与教师间的交流，但却忽视了

与学生的沟通。在教学管理和学科建设中，与教师的交流比较主动，也很多，特别是跟专任教师；但参加学生第二课堂活动、到学生食堂用餐、到学生宿舍则比较少；与学生的沟通主要在某些问题出现之后，有点被动。

六、对舒xx同志的批评意见

1、程xx同志的意见：总结宣传“报喜不报忧”，不敢直面问题。有时总结宣传只重视突出成绩，好的方面大讲特讲，问题与不足则避而不谈，甚至不敢直面问题，下功夫解决存在的矛盾和问题的力度还不够，以致一些问题不能及时解决，求真务实主动性欠缺，开拓精神还不够，有畏难思想和情绪。

2、郑xx同志的意见：存在以会议贯彻会议的情况。有时习惯于用开会布置来代替具体工作，有的甚至是为了开会而开会，为了过场而过场，为了贯彻而贯彻，会前并没有对会议的主题、内容、要求等作充分的准备、研究和商议，并未提出明确的、周全的意见和办法，而是把会议当口手，通过会议一开，就算工作完成，至于会后的反响与效果，缺乏总结与思考，缺乏跟踪与督查。

3、张友武同志的意见：“工作作风不实，求真务实不够。在工作中习惯于当“中转站”、当“二传手”，说过就算干过了，缺乏“紧抓不放、一抓到底”的狠劲。有时习惯于办公室打电话了解情况，不能亲自到一线到察看，深入到教室、实验室、学生寝室、教师办公室的次数还不是很多，主动与老师、学生谈心，真心听取他们的意见还不是很多；对一些看似软性的工作，有时存在着应付以求过关的想法，影响了工作效果。

4、向xx同志的意见：在工作中，有时会局限于主要领导布置什么就做什么，没有把自己放在全校的角度去考虑，对全局性的工作，深入思考比较少，好的建议也不多。工作中缺乏逢山开路、过河架桥的勇气和意志，不能从尽善尽美、时时

处处争一流的标准上去把握。

5、王xx同志的意见：创新意识不够，墨守成规不敢突破。具体工作中，受传统思维定势的影响，想问题、做工作沿袭老方法、老套路；拘谨于职位角色，服从安排多、主动思考少。面对新情况、新矛盾，心存畏难情绪，开展工作缺乏创造性。

6、张xx同志的意见：工作缺乏预见，指导基层不力。在工作上对基层具体情况有时了解不细，知道不早，掌握不准，不够全面。特别是分管的工作，其它领导知道了，自己还不知道，影响了问题的解决。对分管口的工作，有时管得还过于具体，抑制了各处室的主动性和创造力，影响了积极性的发挥。

7、明xx同志的意见：群众观念淡薄，基层调研不细。业务工作，特别是教学工作抓得比较紧，但联系师生不广泛，和师生深入谈心的比较少，虚心听取他们的意见还不够，不能真正了解他们的所思所想，不能切实做好服务师生，帮助他们解决实际困难不多。虽然知道一线老师辛苦，但站在他们角度去考虑问题还不够，埋头日常工作时间较多，深入开展调查研究时间较少，对基层真实情况了解的还不够准确，有时急于求成，最终使工作不够细。

8、王xx同志的意见：政治理论学习不够扎实，学习的系统性不强，运用理论指导实际工作方面存在不足。由于没有深入学习，没有真正领会工作的实质，停留在表面，致使工作处于被动应付的局面居多，有时还存在着以会议去落实会议和走形式走程序的现象，这种不思进取不求甚解的作风和行为是非常有害的，严格说起来就是一种不作为。

七、对王xx同志的批评意见

1、郑xx同志的意见：进取意识不够彰显。想问题做工作受习惯性思维束缚，经常是以前怎么做就怎么做，别人怎么做就怎

么做，进取意识不强，突破动力不足，存在船到码头车到站的思想。

2、明xx同志的意见：在大胆工作方面做的不够好，顾虑太多，总觉得德育主任主要是做好自己分管的工作，把责任界限划的太清，存在着怕得罪人的现象。另外，在干部队伍建设方面尽管做了些工作，但开拓性做的不够。

3、张xx同志的意见：工作作风不实，求真务实不够。在工作中习惯于当“中转站”、当“二传手”，说过就算干过了，缺乏“紧抓不放、一抓到底”的狠劲。有时习惯于办公室打电话了解情况，不能亲自到一线到察看，深入到教室、实验室、学生寝室、教师办公室的次数还不是很多，主动与老师、学生谈心，真心听取他们的意见还不是很多。

八、对明xx同志的批评意见

1、张xx同志的意见：存在工作不实的问题。明xx分管教导的工作很多，工作太多以后有时考虑得不细，有时给人被动应付之感。在安排布置工作时，流于形式的现象仍然存在，甚至也说套话、空话；也存在着开会时，以会议落实会议和走形式走程序的现象，对要解决的问题，在深入研究，深入思考，动脑筋想办法去解决这些问题上下的功夫不够。

2、张友武同志的意见：服务师生缺少贴心化。虽然有服务师生的意识，但宗旨意识还不够强烈和牢固，主动关心师生的工作、学习和生活不够，切实帮助师生解决实际困难和问题不够。有时制定目标脱离实际，要求不切实际，没能很好调动广大职工积极性；有时布置工作时间要求过急，刚收到通知就要求上报情况和材料，使基层教职工疲于突击应付。

3、王xx同志的意见：工作作风不实，求真务实不够。在工作中习惯于当“中转站”、当“二传手”，说过就算干过了，缺乏“紧抓不放、一抓到底”的狠劲。有时习惯于办公室打

电话了解情况，不能亲自到一线到察看，深入到教室、实验室、学生寝室、教师办公室的次数还不是很多，主动与老师、学生谈心，真心听取他们的意见还不是很多。

4、向xx同志的批评意见：工作中有时不够积极主动，不能做到尽善尽美、精益求精，个别时候觉得“过得去”就行，满足于干了、报了、安排了，结合实际深入思考、创新作为、开拓进取的精神有所缺乏。

5、王xx同志的意见：在困境面前，缺乏调查，有时借鉴兄弟单位先进工作经验，缺乏针对性的思考，出现工作标准高于工作成效。由于是新近提拔的干部，岗位工作时间短，困难面前，有时还一定程度地表现出很大依赖性，依赖学校一把手班子其他成员，独当一面的魄力不够。

[关于组织生活会批评意见材料]

学校组织生活会方案篇五

同志们：

今天我们召开机关党总支一党支部组织生活会。***全程参加，到会指导，大家欢迎。今天会议的主题，党支部班子、班子成员和党员要围绕政治功能强不强、“四个意识”牢不牢、“四个自信”有没有、工作作风实不实、发挥作用好不好、自我要求严不严，深入查摆具体问题，深刻剖析产生问题的思想根源，明确努力方向和整改措施，进一步坚定理想信念，强化党性修养，改进工作作风，全面提升服务发展的能力和水平。

今天组织生活会议共有三项议程，一是我代表班子做对照检查；二是全体党员做对照检查；三是***点评讲话。

进行会议第一项，我代表班子做对照检查。

班子对照检查材料已经印发给大家，大家看看还有没有问题，如果没有意见，我们下一步将对查摆出的问题进行逐一研究制定措施，确保整改落到实处。

进行会议第二项，全体党员做个人对照检查。

这次组织生活会召开前，同志们都精心做了准备，认真学习了有关文件、讲话精神，总结工作，查找不足，分别撰写了个人对照检查材料并反复修改。一会儿发言过程中请大家畅所欲言，实事求是地查找不足和问题，开诚布公地开展批评与自我批评。每位发言后请参会人员帮助查找不足。

下面我首先带头发言，不当之处，请同志们批评指正。

（同志间互相批评）

下面，请****同志依次发言。

（同志间互相批评）

刚才，同志们都对照此次组织生活会的主题要求，围绕政治功能强不强、“四个意识”牢不牢、“四个自信”有没有、工作作风实不实、发挥作用好不好、自我要求严不严等方面认真查找了存在的突出问题。在相互批评中，大家本着同志高度负责的态度，敞开心扉、坦诚相见，既毫不避讳地提出批评意见，也虚心接受其他同志的批评。

下面，进行会议第三项，请****讲话，大家欢迎。

****结合自身工作经历，对我们作了一个语重心长的讲话。对我们各项工作提出新的要求，针对性、指导性和操作性很强，我们要深刻领会，认真学习，切实抓好贯彻落实。

今天组织生活会就到这里，散会。

学校组织生活会方案篇六

1、该同学在校期间自觉遵守学校各项规章制度；学习刻苦，掌握了相关的专业知识，兴趣爱好广泛，注重理论联系实际，用心参加社会实践活动，具有较强的管理协调潜力和交际潜力，个性活法，有亲和力。

2□xx同学进入大学以来，培养了正确的世界观和人生观，学习刻苦勤奋，用心向上，有必须吃苦耐劳的精神，做事讲求效率，能正确的处理人事关系，有良好的表达潜力，有社会荣辱观，尊重师长，有较强的职责心和群众荣誉感，为人诚实正直，是一名具有良好自身修养的大学生。

3□xx同学在校期间表现优异，用心上进，学习成绩优异，工作态度端正，德智体全面发展。该生在思想上追求进步，用心向党组织靠拢，在同学中起到了模范带头作用，学习认真刻苦，成绩名列班级前茅，用心参与社会工作，一向担任学生干部，工作认真负责，有较强的组织潜力和沟通协调潜力，是一名综合素质高，潜力强，全面发展的优秀大学生。

4、该生为人诚恳，团结同学，学习勤奋刻苦，具有较强的理论知识和实践潜力！用心参加各项班级活动，对班级贡献大！工作尽心尽责，具有较好的组织管理潜力，是一名合格的大学毕业生！

5、该同学，思想用心要求上进。为人诚恳，团结同学，学习勤奋刻苦，成绩优良，善于思考，注重培养创新意识，有较高的专业理论水平 and 较强的实践操作潜力。工作尽心尽责，具有较强的组织管理协调潜力，主动用心的参加体育锻炼，综合素质好。

6、该同学在校期间能够遵守校纪校规，学习刻苦努力，成绩优良，具备了必须的专业素养。能够用心参加院系举办的各类活动，并多次获奖。团结同学，乐于助人，是一名品学兼

优的大学生。

7、该同学在校期间能够遵守学校各项规章制度，学习刻苦认真，学习成绩优秀，具备良好的理论知识和实践潜力。兴趣爱好广泛，用心参加院系各类活动并多次获奖。在班级担任班长，有必须的群众基础，做事踏实稳重，具有较强的组织潜力和管理潜力。尊敬师长，团结同学，是一名品学兼优的大学生。

8、该生为人乐观自信，诚实守信，有职责感，待人诚恳，人际关系良好。学习认真，踏实勤奋，成绩优秀。专业基础扎实，注重实践潜力的培养，用心参加社会实践和群众活动，能把所学知识运用于实践，具有较强的分析解决问题潜力和良好的团队协作精神。同意推荐。

9、该同学在校期间能够遵守学校各项规章制度，学习努力，掌握了基本的专业知识，能够用心参加院系各项活动，在平时的生活中，为人处世和善热情，是一名品学兼优的大学生。

10、该同学在校期间能够遵守校纪校规，学习刻苦努力，成绩优良，具备了必须的专业素养。能够用心参加院系举办的各类活动，并多次获奖。在系学生会担任体育部部长一职，有较强的组织潜力和管理潜力，团结同学，乐于助人，是一名品学兼优的大学生。

11、该同学在校期间能够遵守学校各项规章制度，学习努力，掌握了基本的专业知识，能够用心参加院系各项活动，在平时的生活中，为人处世和善热情，是一名合格的大学生。

12、该同学用心要求进步，遵守大学生《学生守则》尊敬老师团结同学乐于助人忠厚朴实为人诚实学习目的明确学习自觉性较高勤奋学习认真努力思维敏捷动手潜力较强用心参加社会活动和社会实践。

13、该生在校期间学习态度端正，成绩优良，有较强的创新思维潜力，尊敬师长，热爱群众，为人诚恳，工作踏实认真，能吃苦耐劳，富团队意识及协作精神，是一名全面发展的合格大学生。

14、该同学在校期间能够遵守学校各项规章制度，学习认真，具备必须的理论和实践潜力。用心参加院系各类活动奖。在班级担任生活委员，有必须的群众基础，做事踏实稳重，尊敬师长，团结同学，是一名合格的大学生。

15、该同学在校期间能够遵守学校各项规章制度，学习努力，掌握了基本的专业知识，能够用心参加院系各项活动，在平时的生活中，为人处世和善热情，是一名合格的大学生。

16、该同学在本科学习阶段，思想上用心要求上进，始终严格要求自我，有着明确的学习目的和目标且不断努力。她主动学习党中央的各项政策路线，时刻关注国际国内要闻，用心向上，不断自我提高；在大一时她申请加入中国共产党，并始终严格按照党员的标准要求自我。在专业课程的学习上，她能根据本专业的特点，系统地掌握基本知识，并在此基础上做了超多的实验和课程设计，具有较强的科学研究潜力和创新潜力，具有很强的实践动手潜力。除了掌握必须的基礎课和专业课知识外，还充分利用了课余时间参与社会实践活动。为人诚实友善，乐观开朗，与同学关系融洽，乐于助人，意志坚强，并能用心参与各项群众活动。大学期间来连任班文娱委员，并在系学生会担任要职。用心参加省级和院级等各种比赛，曾获得过安徽省创业大赛银奖，期望在以后的工作和学习中，继续持续并发扬优良作风，兢兢业业，争取取得更大的成绩。

17□xx同学在校期间用心争取入党，具有优秀的道德品质和良好的行为习惯，诚实守信，谦虚谨慎，遇事乐观冷静，尊敬师长，团结同学，勤俭节约，乐于助人，有强烈的群众荣誉感，用心参加校院（系）和班级的各项活动，在x方面表现尤

为突出，是一名具有良好综合素质的优秀大学生。

18□xx同学在校期间思想上进，用心进取，学习上刻苦努力，专业基础知识扎实，学习成绩较好，在生活中乐于助人，多次参加各种校院级活动，并获得了好评，具有很好的团队合作精神，注重团体的利益，群众意识强，是一名具有良好综合素质的大学生。

19□xx同学在校期间，待人诚恳尊敬师长，能较快理解新事物，能进行良好的自我定位，勇于挑战自我，有较强的自学潜力，做到了尊敬师长，团结同学，具有独立处理问题的潜力以及沟通协作潜力，是一名合格的大学生。

20、该生入学以来，在各方面严格要求自我。学习上有着明确的目标，态度端正，勤奋刻苦，圆满地完成了本专业课程并用心学习相关的知识。生活中，诚实守信，有职责感，对每件事都能投入极大的热情；乐于助人，为人处世和善热情，和同学关系融洽，具有良好的交际潜力。注重社会实践，参加了多项校内外活动。同意推荐。

21、该生学习态度端正，学习认真，已透过国家英语四级，有较强的思维潜力和动手潜力。吃苦耐劳朴实大方，认真对待工作与同学相处关系融洽尊敬老师遵守各项制度社会实践经验丰富。

22、该同学在校期间遵纪守法；学习勤奋，有钻研精神，专业知识扎实，有必须的英语知识基础，知识面较宽；担任班干部期间，对工作用心，职责心强，有较强的组织协调潜力，注重理论联系实际，用心参加社会实践活动，团结同学，乐于助人，生活节俭，作风正派。

23□xx同学在大学期间，思想用心上进，有正确的人生观和价值观，有较强的自学潜力和自我管理潜力，成绩位于班级前茅，生活中大方开朗，乐观诚实，善于与人沟通，在学生工

作方面，表现出良好的团队精神，是一名具有良好综合素质和自身修养的大学生。

24、该生严于律己，思想政治觉悟高，关心社会热点问题，是一名合格的'中共党员。学习勤奋刻苦，扎实掌握基础理论和专业知识，成绩优秀。在校期间用心参加学校院系和班级组织的各项活动，工作踏实勤恳，用心参加社会实践活动。同意推荐。

25、该同学在校期间能够遵守校纪校规，学习刻苦努力，成绩优良，具备了必须的专业素养。能够用心参加院系举办的各类活动，并多次获奖。在系学生会中担任心理部部长一职，有较强的组织潜力，团结同学，乐于助人，是一名品学兼优的大学生。

26、该生学习刻苦勤奋，认真学习，学习优等，思想用心上进，团结友爱，能及时完成老师布置的任务，在担任班干部期间，工作认真负责，做好宿舍清洁卫生工作，尊敬老师，遵守各项制度，有较强的动手和应用潜力，用心参加各种社会活动和社会实践。

27□xx同学在校期间，诚实守信尊敬师长性格开朗，能很快理解新事物，富有创新和开拓意识，勇于挑战自我，思想上追求进步，曾担任班级班委，有必须的组织和沟通潜力，有较强自学潜力，是一名合格的大学生。

28、该同学为人诚实友善，乐观开朗，与同学关系融洽，乐于助人，意志坚强，并能用心参与各项群众活动。期望在以后的工作和学习中，继续持续并发扬优良作风，兢兢业业，争取取得更大的成绩。

29、该同学在校期间能够遵守校纪校规，学习刻苦努力，成绩优良，具备了必须的专业素养。能够用心参加省市级以及院系部举办的各类活动，并多次获奖。在班级担任文娱委员，

并担任系学生会文娱部副部长一职，有很强的组织潜力和管理潜力，团结同学，乐于助人，是一名品学兼优的大学生。

30、该同学在校期间遵纪守法；学习勤奋，有钻研精神，专业知识扎实，有必须的英语知识基础，知识面较宽；对工作用心，职责心强，有较强的组织协调潜力，注重理论联系实际，用心参加社会实践活动，团结同学，乐于助人，生活节俭，作风正派。

31、该生大学期间，自觉遵守国家法律和学校的各项规章制度，尊敬师长团结同学用心参加体育锻炼努力学习成绩优秀良好及格用心参加校院组织的各项活动用心参加社会实践活动并担任学生干部用心参加科研实践活动并取得优异成绩，党员作为一名学生党员严格要求自我为其它同学树立榜样，用心分子认真学习党的理论知识用心向党组织靠拢。是一名德智体全面发展的大学毕业生。

32、该生思想上要求进步，用心向党组织靠拢，学习勤奋努力喜欢体育运动乐于助人与同学和睦相处尊敬老师遵守各项制度社会实践经验丰富有较强的动手潜力和创新潜力。

33、该生在校期间学习态度端正，成绩优良，善于创新，严于律己，宽于待人，做事认真谨慎，能吃苦耐劳，团队意识及协作精神较强，是一名综合素质强的合格大学生。

34、该同学在思想上用心上进，有着明确的学习目的和目标且不断努力。除了掌握必须的必修课和专业课知识外，还利用课余时间参与社会实践活动。该同学为人诚实友善，与同学关系融洽，乐于助人，并用心参与各项群众活动。期望在以后的工作和学习中，继续持续并发扬优良作风，兢兢业业，争取取得更大的成绩。

35□xx同学在大学期间，不旷课，不迟到早退，严格遵守课堂纪律，自学潜力强，品行端正，诚实守信，为人友善，善于

吃苦耐劳，做事有计划有条理，用心参加体育锻炼，有较强的群众荣誉感和奉献精神，是一名合格的大学生。

36、该同学政治上要求进步，能严格要求自我，为人诚实正直，尊敬师长，团结同学。大学期间一向担任系体育部部长，工作踏踏实实，认真负责，得到了师生的一致好评。学习刻苦努力，能够较好地处理工作与学习之间的关系，学习成绩一向名列班级前茅。用心参加学院和班级组织的活动和社会实践活动，生活简朴。在校期间表现优秀。综上所述，某某同学是一名全面发展的大学生。

37、该同学在校期间能够遵守校纪校规，学习刻苦努力，成绩优良，具备了必须的专业素养。能够用心参加院系举办的各类活动，并多次获奖。在院学生会中任职期间能够以身作则，对工作兢兢业业，职责心强。团结同学，乐于助人，是一名品学兼优的大学生。

38、该生在校期间，认真学习，学完学校规定的全部必修课程和选修课程成绩优良热爱祖国关心群众政治上要求进步自觉遵守学校的各项规章制度学习目的明确肯下工夫。用心参加各项文体活动较注重自我各方面素质的培养。

39□xx同学自入校以来思想用心上进，学习刻苦努力，工作认真负责，使自我得到了全面的发展。该生思想上追求进步，用心向党组织靠拢，有良好的群众基础，学习态度端正，成绩优良，专业知识扎实，用心参加团学工作，工作认真负责，团结同学，热爱群众，擅于与人沟通合作，团队意识强，严于律己，用心向上，是一名优秀的大学生。

40、该同学在学习阶段，思想上用心要求上进，始终严格要求自我，有着明确的学习目的和目标且不断努力。她主动学习党中央的各项政策路线，时刻关注国际国内要闻，用心向上，不断自我提高；在大一时她申请加入中国共产党，并始终严格按照党员的标准要求自我。在专业课程的学习上，她

能根据本专业的特点，系统地掌握基本知识，并在此基础上做了超多的实验和课程设计，具有较强的科学研究潜力和创新潜力，具有很强的实践动手潜力。除了掌握必须的基础课和专业课知识外，还充分利用了课余时间参与社会实践活动。

41、该生学习期间思想上用心上进，不断学习来丰富自我的学识。与此同时，该生有着优秀的专研意识，有着较强的钻研潜力和创新潜力，并且在实践上也有着动手潜力。在平时生活中，为人处世和善热情，和同学关系融洽，并用心参与各项群众活动，乐观开朗，乐于助人，意志坚强，并有着朴素的生活作风，不骄不躁。期望在以后的工作和学习中，继续持续并发扬优良作风，兢兢业业，争取取得更大的成绩。

42、该生大学期间，自觉遵守国家法律和学校的各项规章制度，尊敬师长团结同学用心参加体育锻炼努力学习成绩（优秀良好及格）用心参加校院组织的各项活动用心参加社会实践活动（并担任学生干部）用心参加科研实践活动（并取得优异成绩），党员作为一名学生党员严格要求自我为其它同学树立榜样，/（用心分子）认真学习党的理论知识用心向党组织靠拢。是一名德智体全面发展的大学毕业生。

43、该同学在校期间自觉遵守学校各项规章制度；学习刻苦，掌握了相关的专业知识，有必须的英语知识基础，兴趣爱好广泛，注重理论联系实际，用心参加社会实践活动，具有较强的管理协调潜力和交际潜力，个性活法，有亲和力。

44、该同学在校期间能够遵守校纪校规，学习刻苦努力，成绩优良，具备了必须的专业素养。能够用心参加院系举办的各类活动，并多次获奖。在班级担任宣传委员，并担任计算机协会会长一职，有很强的组织潜力和管理潜力，团结同学，乐于助人，是一名品学兼优的大学生。

45、该同学思想用心要求上进，政治觉悟高，大一的时候申请加入中国共产党。为人诚恳，团结同学，学习勤奋刻苦，

成绩优良，善于思考，注重培养创新意识，有较高的专业理论水平 and 较强的实践操作潜力，用心参加院系各类活动并多次获奖。大学期间一向担任班长一职，并且在院内各协会中也担任要职，工作尽心尽责，具有较强的组织管理协调潜力，主动用心的参加体育锻炼，综合素质好。获得协会优秀干部”院“三好学生”等荣誉称号，是一名品学兼优的大学毕业生。

46、该生诚实守信，为人正直，作风踏实，做事具有很好的计划性，认真负责。学习勤奋，刻苦努力，尊敬师长，关心同学，人际关系融洽，活动用心，遵守学校各项规章制度，用心社会活动，在担任院学生会的干部中，工作努力认真，是一名合格的大学生！

学校组织生活会方案篇七

该同学在学习阶段，思想上积极要求上进，始终严格要求自己，有着明确的学习目的和目标且不断努力。她主动学习党中央的各项政策路线，时刻关注国际、国内要闻，积极向上，不断自我提高；在大一时她申请加入中国共产党，并始终严格按照党员的标准要求自己。在专业课程的学习上，她能根据本专业的特点，系统地掌握基本知识，并在此基础上做了大量的实验和课程设计，具有较强的科学研究能力和创新能力，具有很强的实践动手能力。除了掌握一定的基础课和专业课知识外，还充分利用了课余时间参与社会实践活动。

学校组织生活会方案篇八

1. 该同学在校期间能够遵守学校各项规章制度，学习刻苦认真，学习成绩优秀，具备良好的理论知识和实践能力。兴趣爱好广泛，积极参加院系各类活动并多次获奖。在班级担任班长，有一定的群众基础，做事踏实稳重，具有较强的组织能力和管理能力。尊敬师长，团结同学，是一名品学兼优的大学生。

2. 该同学在校期间能够遵守校纪校规，学习方面能够完成各项学习任务，掌握了基本的专业知识，具有一定的实践能力。尊敬师长，团结同学，具有良好的沟通能力，并能积极参加各项活动，是一名合格的大学生。

3. 该同学在校期间能够遵守学校各项规章制度，学习努力，掌握了基本的专业知识，能够积极参加院系各项活动，在平时的生活中，为人处世和善热情，是一名合格的大学生。

4. 该生在校期间学习态度端正，成绩优良，有较强的创新思维能力，尊敬师长，热爱集体，为人诚恳，工作踏实认真，能吃苦耐劳，富团队意识及协作精神，是一名全面发展的合格大学生。

5. 该生在校期间学习态度端正，成绩优良，善于创新，严于律己，宽于待人，做事认真谨慎，能吃苦耐劳，团队意识及协作精神较强，是一名综合素质强的合格大学生。

6. 该同学在思想上积极上进，有着明确的学习目的和目标且不断努力。除了掌握一定的基础课和专业课知识外，还利用课余时间参与社会实践活动。该同学为人诚实友善，与同学关系融洽，乐于助人，并积极参与各项集体活动。希望在以后的工作和学习中，继续保持并发扬优良作风，兢兢业业，争取取得更大的成绩。

7. 该生思想上要求进步，积极向党组织靠拢，学习勤奋努力、喜欢体育运动、乐于助人、与同学和睦相处、尊敬老师、遵守各项制度、社会实践经验丰富、有较强的动手能力和创新能力。

8. 该同学积极要求进步，遵守大学生《学生守则》、尊敬老师、团结同学乐于助人、忠厚朴实为人诚实、学习目的明确、学习自觉性较高、勤奋学习、认真努力、思维敏捷、动手能力较强、积极参加社会活动和社会实践。

9. 该同学政治上要求进步，能严格要求自己，为人诚实、正直，尊敬师长，团结同学。大学期间一直担任系体育部部长，工作踏踏实实，认真负责，得到了师生的一致好评。学习刻苦努力，能够较好地处理工作与学习之间的关系，学习成绩一直名列班级前茅。积极参加学院和班级组织的活动和社会实践活动，生活简朴。在校期间表现优秀。综上所述，某某同学是一名全面发展的大学生。

10. 该同学在校期间能够遵守学校各项规章制度，学习认真，具备一定的理论知识和实践能力。积极参加院系各类活动奖。在班级担任生活委员，有一定的群众基础，做事踏实稳重，尊敬师长，团结同学，是一名合格的大学生。

11. 该生在校期间，认真学习，学完学校规定的全部必修课程和选修课程、成绩优良、热爱祖国、关心集体、政治上要求进步、自觉遵守学校的各项规章制度、学习目的明确肯下工夫。积极参加各项文体活动、较注重自己各方面素质的培养。

12. 该同学在校期间遵纪守法;学习勤奋，有钻研精神，专业知识扎实，有一定的英语知识基础，知识面较宽;对工作积极，责任心强，有较强的组织协调能力，注重理论联系实际，积极参加社会实践活动，团结同学，乐于助人，生活节俭，作风正派。

13. 该同学在校期间自觉遵守学校各项规章制度;学习刻苦，掌握了相关的专业知识，兴趣爱好广泛，注重理论联系。

15. 该同学在校期间能够遵守校纪校规，学习刻苦努力，成绩优良，具备了一定的专业素养。能够积极参加院系举办的各类活动，并多次获奖。在系学生会中担任心理部部长一职，有较强的组织能力，团结同学，乐于助人，是一名品学兼优的大学生。

16. 该同学思想积极要求上进，政治觉悟高，大一的时候申请

加入中国共产党。为人诚恳，团结同学，学习勤奋刻苦，成绩优良，善于思考，注重培养创新意识，有较高的专业理论水平和较强的实践操作能力，积极参加院系各类活动并多次获奖。大学期间一直担任班长一职，并且在院内各协会中也担任要职，工作尽心尽责，具有较强的组织管理、协调能力，主动积极的参加体育锻炼，综合素质好。获得协会优秀干部”、院“三好学生”等荣誉称号，是一名品学兼优的大学毕业

学校组织生活会方案篇九

各区(市、县)党委组织部、经济开发区、大洪山风景名胜区党工委组织人事部门，市委各部委、市级国家机关各委办局、各人民团体组织人事部门：

经市委同意，拟于近期召开全市组织工作会议，现将有关事项通知如下：

一、会议任务

学习贯彻十七届五中全会、全省组织工作会议精神 and 市委二届十次全会、全市经济工作会议精神，回顾总结全市20xx年组织工作，安排部署20xx年组织工作。

二、会议议程

- 1、会议表彰。市领导为20xx年度组织工作各类先进单位、先进个人颁奖。
- 2、经验交流。由在20xx年度组织工作中成效显著的单位作大会交流发言。
- 3、主题报告。市委常委、组织部长雷文洁同志作主题报告，传达全国全省组织部长会议精神，回顾总结20xx年组织工作，

安排部署20xx年组织工作。

4、书记讲话。市委书记王祥喜同志作重要讲话。

三、参会人员

各区(市、县)党委书记、组织部长和1名科长;经济开发区、大洪山风景名胜区党工委书记、组织人事干部;市直各单位党组织主要负责人、政工(人事)科长(或承担政工人事职能的科室负责人)。

四、会议时间及地点

会议时间□20xx年1月13日上午8:10，会期半天。

会议地点：市委会议中心。

五、有关事项

1、请各地各单位按要求通知参会人员准时参会，不得代会。如有特殊情况，必须提前向市委组织部请假。

2、各区(市、县)参会人员在会议结束以后，到市委机关餐厅用工作餐，下午继续在市委会议中心参加全市人才工作会议。

3、会务组联系方式：

联系人□xxx

联系电话□XXXXXXXXXX

传真□XXXXXXXXXX

中共xx市委组织部

20xx年1月7日

学校组织生活会方案篇十

各校：

为了总结、交流学校德育工作经验，分析、研讨当前学校德育工作中存在的问题和对策，提高德育工作效果，推动我学区德育工作向更高层次发展，根据中心校工作安排，决定召开学校德育工作研讨会。

现将有关事项通知如下：

一、会议时间：20xx年4月初，具体时间另行通知。

二、会议地点：中心校会议室。

三、参加对象：各校大队辅导员、初中团委书记(或学校分管德育工作领导)。

四、会议要求：

参会人员上交发言交流材料一份，要立足本校工作实际，主要交流本校德育活动(含学雷锋活动月)开展情况(主要做法、效果)，德育工作存在的主要问题和对策。

会议材料要求真实，切忌大而空。

汤沟中心学校

20xx年x月x日