

寒假小手拉大手简报(大全8篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。相信许多人会觉得范文很难写？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

寒假小手拉大手简报篇一

一、目的意义：

为全面实施素质教育，坚持“以人为本”的教育管理思想，积极培养学生自理、自护能力，学会合作，厉行环保。学校决定开展“秋日胜春朝郊游共成长”的社会实践活动。通过活动，让学生亲密接触大自然，拓宽学生视野，努力在实践活动中培养学生的意志、品质和情操，不断增强学生团结协作意识，努力提升学生社会实践能力。

二、领导组织安排：

总指挥：__

总协调：__

带队校长：__

负责人：各蹲点领导和年级组长

后勤保障：总务处

三、活动时间：

6周

四、活动安排：

五、准备工作：

- 1、发放告家长书，本着自愿的原则，各班做好宣传沟通教育工作，争取家长的支持、配合。
- 2、活动前，班主任应提前向学生说明活动地点、参观线路、活动要求，让每个学生明白活动的目的要求和意义。
- 3、班主任要事先将学生合理地分成若干管理小组，指定小组的组长，协助老师管理。
- 4、班主任对学生身体、行为状况要进行摸底调查，有特殊情况的要做好学生、家长思想工作，并与家长联系。

六、活动要求：

- 1、正副班主任和配班老师增强责任意识，加强对学生的安全、守纪、文明、节俭、抗挫等教育，树立学校的良好形象。

安全教育：教育学生要注意交通安全、饮食安全、健康安全、活动安全，活动过程中不打闹、不追逐，不随便跟陌生人接触。

守纪教育：教育学生要一切行动听指挥。学生集会要守时，活动要按时、按地点、按要求，按小组集体行动，不得擅自离队，不得单独行动，有特殊情况必须向班主任老师汇报并征得同意方可。

文明教育：注意自身仪表和学校的形象，要求学生统一穿校服，佩戴好红领巾。整个活动过程中要保持整齐、安静、有序，不允许边走边吃零食，食品要袋装化，投递垃圾筒；要遵守参观游览规定；要爱护公共设施，不攀折树枝、踩踏花

草；活动过程中，同学间要友好合作，互帮互助。

节俭教育：活动过程不允许浪费和攀比，更不允许乱用零花钱。

抗挫教育：教育学生要不怕苦、不怕累，充分达到锻炼自身、挑战自我的目的。

环保教育：教育学生爱护公物，保护环境和绿化，严禁学生攀摘花草树木，乱丢垃圾，每生自带保洁袋，返回时清理环境卫生。

2、活动过程中：正副班主任和配班老师相互协调、分工合作，全过程参与，全方位管理，确保本班学生安全、守纪、文明。同时，带上创口贴等常用药品，作好必要的安全防备措施。

3、为强化活动安全管理，增强带队老师、活动学生的安全意识，确保师生的人身安全和活动的顺利进行，在活动过程中，应急措施必须落到实处，以利于及时应变。

七、具体安排：

1、活动时间：

四五年级：上午7：00到校教育7：30正式出发下午返校正常时间放学。

六年级：上午9：00集合9：20出发下午返校正常时间放学。

三年级：下午1：30出发下午返校正常时间放学。

一年级：下午一节课后出发下午返校正常时间放学。

2、安全负责人：各班班主任及配班老师。

3、活动地点：（各年级定）。

4、参加对象：全体师生（有身体不适的同学可以不参加）。

5、安全注意事项：

活动原则：

遵循“安全第一”、“就近、当日返回”、“寓教于乐”、“严密组织管理”的原则，确保本次活动万无一失。

活动主题：

“放飞梦想、报效祖国”社会实践活动

活动目的：

冬去春来，万物复苏，最美苏州。本着“游中学，学中游”，快乐体验的宗旨，委托苏州原创旅行社组织“放飞梦想、报效祖国”园区大未来职业体验馆、体验2种职业，白塘植物园主题社会实践活动一日游，在快乐实践中学习知识，增长才干，沟通交流，挑战自我，突破成长，热爱家乡，热爱祖国，长大后为国效力。

活动安排：

（一）建立春游活动安全管理责任制并明确分工与职责

组长：__

副组长：__、__、__

组员：__、__、__、__

（1）王文英校长全面负责活动安全管理，高枫副校长全面落

实各项安全工作，胡家钊副书记和朱敏刚主任负责监督各项安全工作的落实情况。

(2) 年级分管行政和年级组长负责本年级组的师生安全管理（行政分工：储晓燕负责一年级，高枫负责二年级，朱敏刚负责三年级，胡家钊负责四年级，马璇负责五年级，崔怡红负责六年级）；带队教师负责本班学生安全工作；德育处金芝全面负责留校学生的监管工作。

(3) 所有带队教师要保证人人通讯联络的畅通，在活动中关注学生的安全、文明、卫生等情况，及时做好学生的服务与管理工作。

(二) 制定春游活动应急预案

(三) 强化学生安全教育

(1) 下发告家长书

(一) 了解自愿参加活动的学生数量，落实出游活动全程安全管理工作；下发告家长书。

(二) 落实不参加春游活动的学生的安全管理工作。学校指定教师专人监管到校学生的一日学习。

(2) 班主任做好班级安全管理计划，利用班队或晨会等时间对全班学生进一步加强活动安全教育，明确小组管理干部的管理职责，确保班级活动的有序、安全。

(4) 3月18日利用学校教师大会对春游活动进行全校安全教育。

(四) 活动安排与操作流程

1、坚持自愿原则，下发告家长书（一）。

- 2、班主任按要求完成收费工作，上报春游学生名单。
- 3、与旅游公司签订协，落实用车安全，师生保险等工作，相关单据资料建立台账备查。
- 4、制定突发应急预案并落实安排带队教师。
- 5、不去春游的学生当天照常上课，安排落实教师在学校监管不去春游学生的安全工作。
- 6、分别召开行政会、年级组长会议和全体教师会议，布置相关工作。确立行政分管年级，教师进班管理的专人专管模式。
- 7、组织学习突发应急预案，学习掌握如遇特殊情况处理问题的应急方法与途径。
- 8、通过联合晨会、班会对学生进行的专题安全教育；通过短信督促家长对学生进行安全教育。
- 9、活动使用车辆相关信息交交通部门备案，请交警协助在活动当天进行现场交通秩序管理。

活动过程：

- 1、上午7：30教师到岗，对学生进行安全教育。提醒晕车学生提前吃晕车药。随队校医准备急救物品。
- 2、8：00各班在宇宙广场整队集中，认识带队导游后有序上车；8：15准时出发。乘车途中带队教师关注学生乘车安全，关心晕车学生。
- 3、预计9点15到达目的地——园区大未来职业体验馆。
- 4、听从导游安排，分年级参观活动。分管行政要统计所负责的年级所有车辆是否全部到达，并告知分管校长。

5、下午活动至2:45,各年级集中整队,出门上车,3:00准时出发回校,预计4:00左右到达校门口。

6、回校后,教师等学生全部接走,方可离校。

7、当日行政在校门口值日,向家长做好特殊情况解释工作。

寒假小手拉大手简报篇二

这个大一的寒假过的很有意义,大概是我前面十几年了真的有意义的一次了。以往的寒假都是在家待着,什么也不干,特别的无聊,这次寒假因为进入大学,学校对学生有社会实践的要求,所以我真正的进行了一次社会的实践。现在我的寒假结束了,那社会实践也结束了,如此也来总结我的大一寒假社会实践。

一放寒假,我就迫不及待的去附近的镇上一家餐厅应聘前台的收银员了。当然我也成功的应聘上了,这真的是很开心的事情,这样离家也不远,这份工作也是自己可以去做到的。

应聘上的第二天,我就正式上班了。开始的一个礼拜是培训,熟悉环境和工作流程,其次就是学习如何进行收银的操作。第一个礼拜,也算是作为我短暂的试用期,毕竟我的寒假只有一个半月左右。在一个星期试用期通过后,我就正式的上班了,老板就把收银的事情全部交给我了。如果是以前,我会觉得收银很简单,很轻松,但是当我真正的做下去的时候,才慢慢的感受到了收银工作的艰难。为什么这样说呢?首先,上班时间长。我的下班时间是跟餐厅关门时间一样的,我每天要从早上七点开始工作,一直上到晚上十点左右,一天这么下来,就特别的累。其次,身体疲惫。我是前台收银,我要服务好顾客,我几乎只能站着上班,那我基本上是要站十几个小时的,我的双腿这么一站下来,真的无比的酸痛,身体也是很累的。第三,工作看似简单,实际上不是这样的。

我不仅只是收银，还要给顾客上报菜单，对于我这样没有做过这样的事情的人来说，一天要不断的在电脑的给顾客下订单，有时候大脑不够用，就会弄错顾客的菜单。所以工作只是看着轻松，实际上做的时候，就会觉得很难了。一个月的收银工作做过来，我总算是体验到打工人的辛苦了。

虽然本次寒假的社会实践只有一个月，可是我所学到的、所感受到却很多，不仅体会到工作生活的艰苦，也学到怎么与人打交道。在实践中，我明白读书真的很幸福，这么一对比，我觉得自己以后会珍惜读书的机会，会努力在学习上下苦功的。我很感谢这样的实践，让我的工作经验有所积累，也让我对于在社会工作没有那么害怕了，更多的是去勇敢面对路途上的艰苦。

寒假小手拉大手简报篇三

为了提高我校未成年人的思想道德素质，充实学生的精神世界，使学生过一个有意义的假期。结合我校实际情况，拟在暑假期间开展丰富多彩的假期活动，有关事项如下：

一、指导思想

充分利用各类未成年人校外活动场所，围绕“离校不离教，放假不放育”、“走进社会、认识社会、服务社会”，结合“五远离”教育：远离毒品、远离社会不良小团体、远离不良的生活方式、远离不良的音像制品、远离茶吧网吧等青少年不应去的娱乐场所。

切实抓好青少年现代公民意识培养，探索青少年创新发展能力建设的新途径，为青少年学生学习、交流、实践提供平台，全面推进青少年素质的现代化，引导学生过一个积极健康充实的七彩假日。

二、活动主题“七彩假期，和谐社区——劳动最光荣体验活

动”。

三、活动时间

7月上旬——8月下旬

四、活动内容

（一）学期结束前邀请法制副校长来校作一次法制、安全教育专题教育讲座，学校利用休业式重点进行防雷击、防火灾、防中暑、防食物中毒、防溺水、防交通事故等安全知识和防盗抢、防诈骗、防伤害等自护自救知识教育，教育学生不参加带有危险性的游乐项目，不进“黑网吧”或其他娱乐场所，不搭乘“黑车”和超载车辆出行，不到有安全隐患的场所或区域玩耍等。学校密切与家长、社区的联系，通过发放《告家长书》、“家校路路通”等形式，增强学生家长的安全意识，切实担负起监护人的责任，对孩子加强教育和监管。

（二）开展读书活动：

利用假期阅读课外书籍，做好读书摘记。暑期中阅读一本青春期健康类的书籍，写一篇读书心得，做一份“我为家庭来保健”设计方案，开学后学校组织评比。

（三）开展“与世博同行——画明信片”活动，开学后交班主任参加学校评比。

（四）联系社区实践活动，组织学生参加社区实践活动，活动主题：“七彩假期，和谐社区——劳动最光荣体验活动”。

要求学生于7月5——6日到户口所在居委、村委报到，参加社会实践活动，组成志愿者服务队，参加小区公益劳动，帮助孤寡老人。

各社区将开展的活动有：

- 1、文明礼仪、法制安全、文明上网等教育讲座活动；
- 2、深入社区宣传世博知识，开展世博知识竞赛、征文、摄影等活动；
- 3、开展假期生活征文比赛；
- 5、增强学生、家长的健康意识，开展健康教育活动，提高自我保健能力；
- 6、组织学生开展各类益智的文体娱乐活动。

寒假小手拉大手简报篇四

为了进一步落实新教育理念，引导学生“聆听窗外的声音”，引导学生热爱生活，关注社会，关心城市发展，培养学生积极乐观的人生态度，促进多元价值观的形成。为此制定日照港第一小学学生“参观xx城市展规划览馆、污水处理厂与日照水产研究所”社会实践活动方案。

1. 将研究性学习与社会实践相结合，让学生走出校园，走向社会，关心社会发展，关注社会问题，开辟出有自己特色的社会实践的新途径。
2. 改变学习方式，拓展学习资源，拓宽发展空间。
3. 参与社会实践，激发学习兴趣。
4. 了解日照的发展历程，激发学生热爱家乡保护环境的情感。

3月25日上午8：00—11：30（周三）

污水处理厂、城市规划展览馆、水产研究所、日照市外国语实验学校

五到六年级

组织部门：教科处

领导成员□xxx

总负责人□xx□负责活动前的组织、交通安全、活动纪律、安全教育等工作。)

联络人员□xxx

医疗救护□xx□随队参加活动，配备常用药品，负责突发事件引起的学生受伤情况。

跟班情况□xxx

负责人□xxx

五年级四班

- 1、活动前召开五、六年级班主任及带队教师会议（周二下午第一课），明确各自职责。
- 2、班主任对学生进行安全与纪律教育，培养学生遵纪守法与自我保护意识。

具体要求：

- (1) 一切行动听指挥。参观中不得打闹嬉戏，不离队、不掉队。

(2) 活动过程中爱护公物，讲文明、讲礼貌，爱护环境卫生。

(3) 服从安排听指挥，站队做到快静齐，善于观察多思考。

(4) 出行在外要牢固树立“安全第一”的意识，有事及时向带队老师报告。

3、往返前认真清点人数，有序地开展活动，活动时要文明，相互关心，注意安全，不搞有安全隐患的活动。若活动时发生意外，应立即向负责人汇报，并采取积极有效的救护措施。

4、活动结束后5.1、5.2和6.2填写综合实践活动记录表，5.3和6.1上交以保护环境、水资源为主题的参观手抄报，5.4和6.3上交参观心得体会（A4纸打印）。周五之前以班级为单位收齐后上交教科处。每班选取3张最美参观照片上交教科处（电子版）。

5、参与社会实践的班级和个人，必须注意自身形象，认真参加活动，为学校和个人树立良好的社会形象。

寒假小手拉大手简报篇五

为推动学校语言文字工作深入开展，提高学校语言文字工作规范化水平，成功创建xx“语言文字规范化示范校”，制定本方案。

为进一步宣传贯彻《国家通用语言文字法》和xx省实施《中华人民共和国国家通用语言文字法》办法》，落实国家对学校语言文字规范化要求，更好地发挥学校在促进全社会语言文字规范化工作中的基础作用和积极影响，根据教育部、国家语委《关于开展语言文字规范化示范校创建活动的意见》和省教育厅和xx教育体育局相关要求，xx中心小学决定组织学生开展“啄木鸟寒假行动”社会实践活动，达到锻炼学生、教育学生、培养师生及群众正确使用规范汉字的习惯。

1、让学生了解错别字的危害，体会不规范用字造成的后果和恶劣影响，教育学生正确书写，规范用字。

2、让学生明确写错别字的原因，养成认真书写，勤于检查的好习惯，并学会检查错别字的方法。

3、学会使用工具书的方法，体会使用工具书学习语文的好处。

4、通过活动，在全校师生、全社会中形成规范用字的意识。

5、为语文学习积累一些有益的资料。

1、检查校园内外的同学的作业、黑板报、宣传栏、报纸、杂志等的不规范用字情况。

2、查找学校、家庭周边主要街道、公共场所的不规范用字。重点是对街牌、公共设施标牌、指示牌、广告牌、单位名称等用字情况进行检查，发现有繁体字、异体字、错别字、缺损字等不规范用字，及时收集、拍照并上报。

1、与家长取得联系，做好家长的思想工作，争取家长的支持与配合，并让家长参与该活动，为学生外出走访的安全提供保障。

2、与单位或街道取得联系，做好周边小店店主的思想工作，争取店主的配合，希望店主也能参与到活动中，肯定学生的工作。

20xx年1月23日——20xx年2月22日

1、各班要高度重视“啄木鸟行动”，做到人人参与，确保工作扎实有效。

2、各班主任要切实负起责任，组织有序，详尽准确记载。

3、全体学生参加校外活动时要确保人身安全，严防意外事故发生。

4、在活动中对相关的'人要有礼貌，不能直言批评。

活动以班级为单位组织。学生可以自行进行检查记录，也可以是组成假日小队或家庭小分队，对附近街道、单位、商店等场所用字情况进行检查、发现后做好记录，再借家人的相机或手机等具有摄像功能的工具，将采集到的不规范使用的个例以图片的形式发送学校语言文字工作专用邮箱，图片要配备必要的文字说明：包括发现者所在班级和姓名、发现时间、地点，另外还要纠错（指明错处、正确用法以及依据和范例）。

寒假小手拉大手简报篇六

“青春之我与美丽家乡”

zz大学工商学院全日制在校本科生

20zz年2月3日-20zz年3月4日

本次社会实践活动主要形式为社会调研。以受教育、作贡献、长才干为宗旨，鼓励在读大学生回到家乡开展社会调研活动，须填写《zz大学工商学院20zz年寒假社会调研自主返乡社会实践登记表》（附件3）和撰写调研报告，开学后由各学部团委收齐后统一上交，审核盖章后，放入学生档案。20xx级同学实践成果可计入第二课堂素质学分。各学部团委也可围绕调研选题组织团队开展调研活动（学部集中组队不做强制要求），组队方式分为重点项目团队、一般项目团队。

1. 宣传动员阶段 20zz年1月22日-20zz年1月28日

各学部要成立社会实践活动领导小组。负责规划和统筹各学

部的寒假社会实践活动，并召开寒假社会实践动员大会，向广大学生详细说明此项社会实践活动的形式、内容和意义。

2. 学部内招募、组队、审核阶段[20zz年1月29日-20zz年2月1日]

学部内广泛动员，组建团队，确定指导教师，鼓励学生结合专业和个人兴趣、志愿服务意愿等情况，申报社会调研项目，申报项目须填写《[zz大学工商学院20zz年大学生寒假社会调研项目申请书》(附件1)，学部内部对社会调研项目进行初选审核，确定是否准予立项。项目申报分为“重点项目”和“一般项目”。

各学部团委将通过学部审核的项目申请书(附件1)、学部立项团队信息汇总登记表(附件2)于2月1日18:00前发送至指定邮箱，纸质版2月1日中午12:00前盖章交至院团委。

3. 活动实施阶段(2月3日-3月4日)

活动开展过程中，指导教师需对项目人员的实际参与情况进行指导、监督和考核。各社会调研团队按照计划展开社会调研，并广泛宣传，尤其注重自传播与媒体传播，随时报送、分享社会调研进展和社会调研成果。

4. 活动总结 and 成果分享阶段(4月)

开学后，各学部对社会调研工作进行总结，填写《[zz大学工商学院20zz年大学生寒假社会调研项目结项审批书》(附件4)并递交调研报告。学院团委根据各团队寒假社会调研开展实际效果，组建院级寒假社会调研报告团，组织社会调研报告会。

1. 高度重视，有效推进。各学部要统一行动，共同参与，形成合力。各学部务必高度重视，切实加强领导，按照活动的总体部署，严格按照职责分工抓好落实。

2. 点面结合，突出重点。在全面广泛组织动员的基础上，各学部要结合重点计划进一步把握关键，抓好示范，鼓励跨专业组织立项团队，并以团队负责人所在学部确认团队归属。要认真抓好重点项目建设，确保其实践活动方案完善、工作指导到位和活动开展顺利。

3. 提前规划，保障到位。各学部应对寒假社会实践工作进行早规划、早联络、早动员、早组队，为学生组织团队、申报立项提供活动对象、项目资源和教师指导等保障和支持。各学部应积极动员教师特别是青年教师参与到学生社会实践活动中来。

4. 精诚合作，优势互补。鼓励跨学部、跨专业、跨年级组织活动项目申报。各学部要本着合作共建、优势互补、双向受益的原则，针对专项行动的实际需求创建团队。

5. 积极宣传，营造氛围。各学部要针对本学部实践团队的活动情况及时与报社、电视台、网络等新闻媒体联系争取宣传报道。各学部和实践团队可积极利用微博、微信等网络媒体，实时报道团队活动情况，注重活动影像资料的收集。活动影像资料将在活动总结评审阶段作为重要的支撑材料。

6. 精细管理，完善考核。各学部要在寒假结束后，全面认真梳理和总结本单位寒假社会实践工作，通过各团队的报告会、经验交流会、工作简报、微媒体宣传等形式深化活动成果。社会调研开展过程中，统一以学部为单位随时上交寒假社会调研材料。开学后，请各学部将本学部各团队和个人社会调研总结及成果、调研报告等材料及时汇总上报。

寒假小手拉大手简报篇七

为了丰富学生的寒假生活，通过自主参加一项有意义的社会体验活动，在欢乐、轻松的氛围中践行社会主义核心价值观，过一个安全、快乐、有意义、有收获的假期。学校决定开展以

“有品位的学生一过大年”为主题的’系列社会实践活动，现将有关事项通知如下：

有品位的学生过大年——20xx年践行社会主义核心价值观活动

1、“有品位的学生过文明年”活动。（对象：一、二年级）

通过家长和孩子大手拉小手的方式，组建“爱心小公民”志愿队，在假期里开展“爱暖寒冬”微公益行动，引导孩子们通过“随手关门”、“你丢我捡”、“环境清洁”、“文明劝导”、“社区交通协管”等力所能及的事情和学习传统礼仪拜年的方式，弘扬志愿服务精神和民族传统文化，践行社会主义核心价值观。具体要求：自选开展一项活动，用相机、手机（照片2~3张或一段视频）记录活动过程，并附上相应活动的文字说明。

2、“有品位的学生过健康年”活动。（对象：三、四年级）

以家庭为单位，举办“老少手拉手，欢乐一家亲”运动会，进行集体舞、健身操、踢毽子、呼啦圈、跳绳等各项体育竞赛，在强身健体的同时，增强家庭成员团队协作意识，增进家庭间的情感和谐交流。具体要求：写一篇50字以上的活动感悟，并附上活动精彩瞬间的照片发表在文明小博客上。

3、“有品位的学生过文化年”活动。（对象：五、六年级）

邀请精通地方传统节庆习俗的长者担任辅导员，开展

（3）“腊八节里说腊八”、“和留守小伙伴一起吃元宵”等手拉手节庆活动。体验各项节日民俗，体会中华民族传统文化的魅力。具体要求：根据上述活动内容，自选一项开展实践活动。并写一篇200字以上的活动感悟，附上实践活动精彩瞬间的照片发表在文明小博客上。

1、请各班主任按要求布置暑假社会实践活动作业，开学的第一天，请收齐学生实践活动作品，在班上进行评选和展示，然后每班精选5份优秀作品，于第二天上交德育室进行评比展示，届时将组织相关人员进行评选，设一、二、三等奖若干名，评比结果计入有品位班级评比，优秀作品将在校园网进行展示。

2、请一至六段的年段长于开学第一天选出1名寒假社会实践活动作业优秀的学生代表参加新学年开学仪式“寒假社会实践活动成果汇报”，要求年段长对此学生代表进行培训：展示作品，简单地介绍自己参加寒假社会实践活动的过程和心得。每个学生的时间不超过2分钟。

寒假小手拉大手简报篇八

将研究性学习与社会实践相结合，要求学生走出校园，走向社会，关注大自然，自己尝试解决研究的社会问题，成为学生课余生活的有益补充，通过活动，使学生开阔视野、启迪心智，培养学生的社会责任感、创新精神和实践能力。

二、活动目的

以学生为主体，以“受教育，长才干，做贡献”为核心，根据青少年成长特点，以培养青少年审美能力、观察能力、动手能力和创新精神为目标，通过开展多层次、多形式的社会实践活动，使青少年了解生活、认识世界、丰富体验，学会基本的生活技能，成为生活的主人；培养学生热爱劳动，尊重他人劳动，树立正确的劳动观；引导学生亲近自然，培养对自然的兴趣，养成热爱自然、保护环境的情感态度和价值观念；使学生在与人沟通交流过程中，接触社会、了解社会、适应社会，培养适应群体、乐于合作、帮助他人的良好习惯与能力。

三、工作领导小组

组长：

成员：

四、活动内容

根据学生生活环境和年龄特点，实践活动内容围绕以下几个方面展开：

- (1) 开展春节庆祝活动；
- (2) 帮助家长做家务；
- (3) 与人交谈，学会关心父母和他人；
- (4) 学会制作食品和手工艺品；
- (5) 认识植物和动物；
- (6) 做好人好事；
- (7) 走进村街调研，宣传英雄模范或行业典型人物；
- (8) 开展读书活动。

五、活动要求

参照《高碑店市中小学生寒假应做的50件事》的内容，根据学生不同年龄特点，按照由小到大、由浅到深、由易到难的原则，各班级选择若干件作为学生寒假中必做的实践活动。鼓励学生根据自己的实际情况，在此基础上进行拓展，做些其它更多有意义的事。各年龄段学生做事要求如下：

低年级：选择些简单易做的小事，可在家长帮助下完成，能简单记录下做的每件事的名称。

中年级：可选择些简单的事独立完成，能简单记录下做每件事的时间、地点和活动内容，写下简短的心得体会。

高年级：多选择些力所能及的事独立完成，能详细记录下做每件事的时间、地点和活动内容、过程，有简单的活动心得体会。

六、组织形式：

1、组织形式：小组合作模式。学生一般由5—10人组成社会实践活动小组，自己推选组长，聘请有一定专长的成年人（本校教师、学生家长等）为指导老师。活动过程中，一定要向老师、家长请教，活动小组成员有分工有合作，及时交流、沟通、总结、调整。

2、具体过程参考如下：

a□编组并选题：选题要结合学生自己的认知实际，紧密联系学生生活及社会热点问题。

b□找指导教师：一定要找1—2名老师担任指导老师，负责实践活动技术指导及内容把关。

d□实施实践活动（观察、访谈、问卷、实验等）。

e□分析活动资料，及时做好记录，写出体会、感想，培养学生文字表达能力和观察分析能力（通过实践活动，收获了哪些，有何心得体会，自己的意见建议等）。

七、主要措施

（一）高度重视，广泛动员

学校高度重视此项工作，切实加强领导，积极做好活动的宣

传发动工作，通过发放倡议书、召开会议等多种形式，向学生讲解活动的重要意义。班主任要召开以“走进生活、走进社会、走进自然”为主题的班会，号召学生积极参与到寒假实践活动中去。成立以学生干部为领导小组、领导机构，倡导由学生发动、组织、宣传、实施。

（二）精心组织，确保落实

结合本校实际，明确具体标准，使活动内容丰富、形式多样，满足不同年级、不同阶段学生的活动需要，确保学生活动参与率达到百分百。要严格按照方案规划，选派责任心强、业务水平高的教师组织学生实践活动，以学校为单位设立网、群，宣传栏展示活动成果，及时指导工作，使活动落到实处。

（三）加强管理，保证实效

成立工作领导小组，并指定专人负责，加强组织、引导，要挖掘和利用家长教育资源，向广大家长进行通报，做好家长的宣传发动工作，积极争取家长的理解和支持。可让家长与孩子一起制定行动计划，并为学生实施计划积极创造条件。开展活动时，要征得家长的同意，要有辅导老师陪同，做到安全第一。

（四）收集资料，总结表彰

每次活动都要求学生及时做好记录，写出体会、感想，培养学生文字表达能力和观察分析能力。寒假开学后，对假期中的实践活动进行总结，以班为单位举办实践活动成果展，进行交流分享。对那些认真实践、活动内容丰富、成效显著的学生进行表扬奖励。

八、社会实践活动具体安排

（一）、1月21日—1月26日为宣传发动阶段：学校集中发动、

倡议；班主任召开主题班会；学生自主组织、发动：学生5—10人组成一个社会实践活动小组，推选组长自主选题，自己聘请1—2名指导教师（学校教师或家长），初步制定小组社会实践活动计划（活动名称、活动目的、活动地点或线路、器材准备、分工情况、时间安排、注意事项等）。

（二）、1月28日—2月24日开展活动

（三）、2月27日前各班向教务处提交下列社会实践总结材料（A4打印纸质或电子稿）：

- 1、社会实践活动记录表
- 2、活动照片、录像、录音等资料；
- 3、实践活动调查、考查报告及其他资料。

（四）、3月4日—3月15日社会实践活动的总结、表彰（具体时间待定）

- 1、以班级为单位，以班会、板报、专刊、网页等形式，进行社会实践活动总结。
- 2、评选社会实践先进集体、先进个人。