

# 2023年幼儿英语教育活动教案大班 小班 幼儿园活动课教案(模板5篇)

作为一名教职工，就不得不需要编写教案，编写教案有利于我们科学、合理地支配课堂时间。优秀的教案都具备一些什么特点呢？以下我给大家整理了一些优质的教案范文，希望对大家能够有所帮助。

## 幼儿英语教育活动教案大班篇一

寒冷的冬天到了，孩子们户外活动的的时间少了。课间活动时，他们总爱端着自已的凳子

或骑或跳或扛——玩各种各样的游戏。都说“兴趣是最好的老师”。因此我根据孩子们的这一兴趣爱好，结合《纲要》的要求，设计了此活动。

练习走、跑、跳、爬等基本动作。

增进身体的协调性和灵活性，增进四肢肌肉的力量。

教育幼儿爱护椅子。

木凳子若干（幼儿人手一个），猫警士的头饰，录音，磁带。

场地布置：二十个凳子并排正放，二十个凳子并排倒放（椅背触底），十个凳子围城圆形（凳子上用双面胶贴满老鼠的图片）作为老鼠的家。

活动身体的各部分；老师：“请你跟我这样做。”幼儿：“我就跟你这样做。”（有节奏地拍手两下，然后活动头、肩、腰、膝盖、脚。）

听音乐带领幼儿做高人走、兔子跳、鸭子走。

(1) 让幼儿自由玩凳子

今天我给小朋友带来了许多的小凳子，每个人一个，你们可以几个人一起玩，也可以一个人玩，我看谁会动脑筋，会想出许多种玩法。

(2) 幼儿自由玩凳子，教师照相，收集幼儿不同的玩法。

(3) 放课件，让幼儿观看自己的表演，教师表扬肯动脑筋想出不同玩法的幼儿，并示范讲解两种合作性的玩法。（几个幼儿把凳子排成一排，依次从上爬过去。几个幼儿把凳子倒放在地上，依次从椅背上走过。）

(4) 请幼儿再次玩以上两种玩法。（教师指导，鼓励胆小的幼儿）

(5) 游戏“猫警士捉老鼠”

b□“怎么抓呢？”黑猫警长示范讲解，走过木桥（二十个凳子并排倒放），爬过山坡（而是个凳子并排正放），跑到老鼠的家抓一只老鼠跑回来关在木箱里。

c□组织幼儿玩游戏两次。提醒幼儿遵守游戏规则。

(1) 放送活动，听音乐和黑猫警长做放松活动。

(2) 教育幼儿爱护凳子。

## 幼儿英语教育活动教案大班篇二

语言——花草精灵

- 1、通过阅读活动理解故事，尝试根据画面内容讲述故事的主要情节。
- 2、认真观察画面，并大胆地发表自己的见解。
- 3、初步感受故事里花朵和绿叶的依存关系，懂得世界因丰富才更加美好。

故事画面，故事磁带。

### 一、出示画面，引导幼儿观察并理解故事。

师：花园里有一位美丽的花仙子和绿精灵，它们都觉得自己很美。究竟谁更美呢？我们来听一个故事《花草精灵》就知道了。

- 1、出示画面一：小朋友你们看图上有谁？
- 2、花仙子和绿精灵在干什么？你从哪里看出他们在争吵的？（引导幼儿从他们的表情手势，发现他们在争吵。）
- 3、他们一直吵个不停，谁来了？小鸟和蜜蜂会说什么？（引导幼儿想象一些劝架的话。）
- 4、花仙子和绿精灵听了小鸟和蜜蜂的话会怎么做？
- 5、花仙子和绿精灵到底为什么争吵，最后结果怎么样呢，请小朋友来听个故事，故事的名字叫《花草精灵》。

### 二、教师讲述故事

- 1、提问：故事的名字叫什么？故事里有谁？
- 2、花仙子和绿精灵为什么争吵？

3、他们吵架的结果怎么样？

三、结合图片再次讲述故事。

1、提问：故事的名字叫什么？

2、花仙子和绿精灵吵架时说了什么？

3、谁来了？他们会对花仙子和绿精灵说什么呢？

4、最后花仙子和绿精灵明白了什么道理，他们一起参加了什么活动？

四、初步感受故事里花朵和绿叶的依存关系，懂得世界因丰富才美好。

1、故事的最后，花仙子和绿精灵明白了什么道理？为什么花仙子和绿精灵配在一起才漂亮。

2、花仙子和绿精灵明白了花和绿叶要配在一起才会更漂亮，你觉得春天还有哪里很漂亮？

## 幼儿英语教育活动教案大班篇三

1、知道水果有多种吃法，尝试用水果做沙拉。

2、感受多种水果组合在一起产生的形式美，色彩美。

3、学习基本的用餐礼仪，体验和同伴一起分享的快乐。

1、活动前与家长联系，给幼儿做一次水果沙拉。

2、教师先切好一些水果丁。

3、把桌子拼成长条形，铺上餐布或一次性台布。

4、香蕉、草莓、桔子若干，一次性塑料西餐刀若干。沙拉酱若干，装在碗中，放上勺子。

5、幼儿每人一只小碗或杯子，一只勺子。

1、讨论。

——你吃过的水果沙拉里有什么水果?是什么样子的?有什么味道?

——做水果沙拉需要做一些什么准备工作?

——教师逐一介绍所用材料和工具，说明注意事项。

——畅想自己想要制作的水果沙拉是什么味道的。

2、制作水果沙拉。

——请幼儿用一次性西餐刀切香蕉、草莓。

——将切好的水果拌上沙拉酱，完成后请同伴互相观赏、品尝。

1、教育幼儿注意安全，既不把刀对着别人，也不要弄伤自己。

2、有条件的幼儿园可添加一些辅助食品，如薯片等。幼儿可把调制好的水果沙拉丁放置在薯片上做成水果船来品尝。

## 幼儿英语教育活动教案大班篇四

(1)感知理解故事，能根据画面上水果的增加及毛毛虫逐渐长大的线索讲述故事。

(2)观察画面，知道毛毛虫变蝴蝶的生长变化。

(3) 在活动中能大胆想象，发展幼儿的创造性思维。

ppt□幼儿用书人手一册、音乐《化蝶》、水果卡片、毛毛虫头饰。

一、以“懒惰虫”音乐导入：

师：小朋友，今天有位小客人到我们班来作客，猜猜是谁呢？瞧，它来了！

配：毛毛虫，毛毛虫，我是一条毛毛虫，我的眼睛大，我的身体胖，你看我呀多可爱！

二、幼儿自由阅读图书，提问有关问题。

你知道毛毛虫吃了哪些水果吗？什么时候吃的呢？（幼儿阅读时教师作适时地指导）

教师小结：毛毛虫在星期一吃了（葡萄），以此类推。哇！毛毛虫吃了这么多水果，这些水果都很有营养，你们想吃吗？（游戏：我们一起吃水果。）

三、幼儿第二次阅读，提示语：

教师小结：毛毛虫在星期一吃了（葡萄）几颗葡萄？以此类推。

咦！毛毛虫不见了，它到哪里去了？喔！原来毛毛虫变成了（蝴蝶）。

四、根据图片整体讲述故事一遍。

现在你们知道蝴蝶是怎么来的了吗？（根据图片讲述故事）

教师小结：毛毛虫每天大吃大睡，身体就慢慢地胖起来了，然后它就把自己包起来，变成一只蛹，最后呢，它从蛹里面

钻了出来变成了一只花蝴蝶。

五、表演蝴蝶飞，结束活动。

师：毛毛虫变成了蝴蝶，心里呀真开心。瞧，它在跳舞呢！我们也来跳一跳，来！

## 幼儿英语教育活动教案大班篇五

1、倾听故事，能讲述故事的大意。

2、让幼儿明白给大家带来快乐，自己就会快乐。

3、识字：甜香果实

挂图字卡鹿、松鼠、杜鹃鸟的头饰

一、欣赏故事

教师生动的讲述故事，幼儿欣赏。

二、理解故事

——提问：有哪些小动物走过苹果树？

它们都干了些什么？

小草看到这些小动物拿走苹果，说了些什么？

苹果树怎样回答的？

——出示教学挂图，教师完整讲述故事，幼儿看图、倾听。

三、讲故事

——教师出示字卡“甜香果实”教幼儿认读

——引导幼儿看图，练习讲故事。

#### 四、表演故事

教师和幼儿一起戴头饰表演故事，让幼儿进一步理解故事，感受故事情趣。篇二：铁马活动目标：

- 1、能积极参与阅读过程，感受故事情节的趣味性。
- 2、能观察到科学家表情的变化，理解铁马各项本领的难度、实现程度的逐渐变化，从而理解故事情节的发展转折。
- 3、能够通过观察图画，初步学习“站”、“跳”、“降落”、“浮”、“沉”等动词。