

大班户外活动教案有趣的跳跃(精选10篇)

作为一位不辞辛劳的人民教师,常常要根据教学需要编写教案,教案有利于教学水平的提高,有助于教研活动的开展。优秀的教案都具备一些什么特点呢?又该怎么写呢?以下是小编为大家收集的教案范文,仅供参考,大家一起来看看吧。

大班户外活动教案有趣的跳跃篇一

作为一名为他人授业解惑的教育工作者,常常要写一份优秀的教案,教案是备课向课堂教学转化的关节点。我们该怎么去写教案呢?下面是小编收集整理的《户外活动》大班优秀教案,仅供参考,希望能够帮助到大家。

1. 大胆运用弹圈、呼啦圈、球、沙包进行各种体育锻炼,发展创造力和协作能力;
2. 得到平衡、弹跳能力的进一步发展,提高动作的协调性和灵活性;
3. 感受与他人共同游戏的快乐,培养合作意识。
4. 体验合作创编游戏的乐趣。
5. 主动参与活动,体验活动的快乐及成功的喜悦。

(一)、开始部分:

热身部分:教师带领幼儿喜欢进行准备活动,激发幼儿的活动兴趣。将幼儿带入健康、快乐、运动的世界。

(二)、游戏部分:

1、协作游戏——运球大作战出示家长与幼儿自制弹圈体育器材，家长与幼儿用弹圈运球比赛，分为5组，看哪一组用的时间最短，且球不着地为胜！

2、协作游戏——接沙包比赛家长扔沙包，幼儿用弹圈接沙包，分5组，在一分钟内，看哪组接到的沙包最多为胜。

3、跳圈比赛每组利用两个呼啦圈，家长跳圈，幼儿就把后面的呼啦圈摆在前面，看哪一组最先到达目的地就获胜！

4、夹球跑5、幼儿抱球从起点跑至终点，将球交给家长。家长将球夹在腿间，走回起点，快者获胜。(如球掉了需捡起夹住继续走)四、结束部分身体放松运动：听音乐做青蛙跳、小兔跳、小鸟飞、小鱼游。

游戏是幼儿的生命，幼儿爱游戏，活动中，幼儿情绪很高，他们在生动、活泼、愉快的情绪中积极、主动地进行锻炼，充分体现了幼儿是活动的主体，活动量适中，是一节成功的游戏教学课。

大班户外活动教案有趣的跳跃篇二

1、乐意现同伴交流自己的发现。

2、学习简单的分类和统计。

3、喜欢听故事。

4、感受大自然的色彩之美。

1、选择确定便于幼儿观察的场地。

2、提醒幼儿携带记录工具。

3、准备教育挂图《主题活动·彩色世界·多彩的世界》、学习包《主题活动·找朋友》。

1、教师告诉幼儿要到操场上寻找大自然中的颜色，请幼儿做好准备。

2、引导幼儿商议，明确注意事项及安全常规。

3、带幼儿到操场上找颜色，提醒幼儿及时把找到的色彩及其事物记录下来。

教师帮助个别幼儿记录好色彩及其事物。

5、启发幼儿欣赏大自然色彩的美，谈一谈美在哪里？

6、组织幼儿相互交流和分享自己的发现。

7、引导幼儿总结在大自然中找到了几种颜色。

8、结合教育挂图，引导幼儿欣赏故事《多彩的世界》，使幼儿进一步了解大自然的七种色彩。

1、请家长带幼儿外出活动时，有意识地引导幼儿观察周围环境中的颜色，加深幼儿对各种颜色的认识。

2、在日常生活中，引导幼儿按颜色进行分类。

大班户外活动教案有趣的跳跃篇三

1、初步尝试用竹圈拖篮球走，发展幼儿在拖篮球时对篮球的控制能力。

2、乐意与同伴共同游戏，体验篮球游戏带来的乐趣。

3、通过游戏，理解遵守基本的`游戏规则的重要性。

活动重点:尝试用竹圈拖篮球走,发展幼儿在拖篮球时对篮球的控制能力。

活动难点:通过游戏,理解遵守基本的游戏规则的重要性。

篮球若干、竹圈若干、小猪贴纸、场地布置。

一、开始部分——热身“篮球操”

1、幼儿手拿篮球一个跟着一个走,幼儿边念儿歌边走成一个大圆,(儿歌为:走走走,走走走,走成一个大篮球。)

2、教师和幼儿一起做热身活动。

二、基本部分——游戏“拖小猪”

1、游戏“拖小猪”

教师交待游戏名称和玩法:“今天我们玩一个叫‘拖小猪’的游戏,你们手中的篮球就是小猪。待会儿老师发给每个小朋友一个竹圈,请小朋友用竹圈套住‘小猪’后向前走,注意拖圈时不要让‘小猪’跑出圈外,如果‘小猪’不听话跑出来请小朋友赶快把它放进竹圈里然后继续游戏。”

2. 幼儿游戏

老师巡回指导并运用语言激发幼儿活动兴趣及时提醒幼儿向前拖时不要碰到别人。

3、提升难度,分组进行“拖小猪”比赛。

4、教师根据活动情况进行小结。

三、结束部分——送“小猪”回家

小猪要回家了，请小朋友把它拖回家送到猪圈(以教师准备的篮球架代替)里去吧。

热身运动，活动筋骨，为接下去的游戏做好准备。

教师交待游戏名称和玩法后，先请幼儿自主游戏“拖小猪”，再组织幼儿进行“拖小猪”比赛，由易到难，循序渐进。

请幼儿送“小猪”回家，潜移默化的教会幼儿游戏后学会整理。

大班户外活动教案有趣的跳跃篇四

1、利用扇子玩多种民间游戏，充分发展走、跑、跳、钻等基本动作。

2、提高身体的协调性和灵活性。

3、培养对民间游戏的兴趣，体验与祖辈游戏的快乐。

1、联系六位祖辈家长，教师与家长共同选定、设计一套动作。

2、扇子(人手一把)，录音机一台，无线话筒一对，《采红菱》《幸福年》《金蛇狂舞》《中国功夫》和《彩云追月》音乐磁带。

幼儿四散地坐在场地上，随音乐自然进入游戏。

(一)引发兴趣，初步尝试，探索用甩、顶、转等方法玩扇子。
老师：“小朋友快来看看，谁坐在那儿?陈奶奶她们一早就到我们幼儿园和小朋友一起进行晨间锻炼，她们是用扇子来锻炼身体的，她们玩得棒不棒?你们想不想玩扇子?老师给你们每人都准备了一把扇子，让奶奶看看我们是怎么用扇子做游戏的。”(游戏背景音乐《采红菱》)

(二) 迁移经验，互相学习，巧用扇子做民间游戏。

1、幼儿自由结伴，探索用扇子做民间游戏。

老师：小朋友真会动脑筋，用扇子玩出了许多花样。你们能不能用扇子和好朋友一起做民间游戏呢？(游戏背景音乐《幸福年》)

2、选几种典型游戏，引导幼儿互相学习。

(三) 引导交流，共同探索，小组合作玩游戏。

老师：张老师看到小朋友和好伙伴用扇子做民间游戏，个个玩得都很棒。老师想考考你们，能不能和更多的小朋友一起用扇子做民间游戏呢？(背景音乐《金蛇狂舞》)

1、小看老，幼儿欣赏奶奶们表演《中国功夫》。

2、老带小，幼儿分组跟奶奶学习表演第一段(背景音乐《彩云追月》)。

3、老小乐，幼儿和奶奶共同表演第一段。

大班户外活动教案有趣的跳跃篇五

1. 练习头顶跑球技能，发展动作的协调性、平衡性和耐性。

2. 在与同伴分组游戏的活动中体验合作的重要性。

1. 球每人一个。

2. 在场地中间画好三条直线（起点和终点）。

一、准备活动。

教师带领幼儿玩球。在玩的时候鼓励幼儿用不同的形式进行玩球活动，并将幼儿觉得好玩的、新奇的玩法告诉其他幼儿。

二、学习新内容：头顶跑球。

1. 教师示范头顶跑球，要求幼儿能用头顶稳住球，可以利用小跑的动作将球稳住保持不掉落。

2. 幼儿自由练习头顶跑球，教师巡视并指导。

三、游戏活动。

1. 将幼儿分成三组，要求每组幼儿按次序沿着线依次从起点到终点头顶跑球。

2. 要求前一个幼儿到达终点后下一位幼儿才可以进行，球中途掉落时可以快速捡起继续游戏，直到终点为止。

3. 最新完成任务的一组获胜。

四、放松活动。

1. 教师总结，点评，给予每一位幼儿的肯定，体验成功的快乐。

2. 幼儿相互给对方捶背，揉肩做各种按摩动作，体验团结友爱。

3. 整理场地，退场。

大班户外活动教案有趣的跳跃篇六

练习快速爬的动作，体会多种感官联动，感受集体游戏的快乐。

彩虹伞铃鼓录音机学会儿歌《彩虹伞》

摇摇头，跳一跳；耸耸肩，跳一跳；

弯弯腰，跳一跳；蹲一蹲，跳一跳；

扭一扭，跳一跳；转一转，跳一跳。

今天老师给你们带来了一个礼物，你们看，它是什么？(彩虹伞铺在活动室地上)它的名字叫彩虹伞，今天我们就要和彩虹伞一起做游戏。

游戏一：找颜色

1、教师交代游戏名称，引导幼儿观察彩虹伞的颜色，为顺利游戏做准备。

2、讲解并示范游戏玩法：请幼儿自由坐在彩虹伞上，听到铃声后快速地爬，边爬边说儿歌，铃声一停，就找到相应的颜色坐下来。

3、教师强调游戏注意事项：小朋友在爬的时候不要碰撞。

游戏二：下大雨

1、教师交代游戏名称，并将幼儿分成男女两组，轮流进行游戏。

2、教师讲解并示范游戏玩法：老师和一组幼儿抓住彩虹伞的边缘，边转边说儿歌，儿歌说完后，教师说：“下大雨啦！大家赶快躲到伞下面。”师幼一起撑起伞，另一组幼儿快速爬到伞下面，立刻放下伞，听到教师说：“雨停了，大家赶快出来吧！”就撑起伞幼儿快速爬出来。

教师将彩虹伞撑成山洞状，幼儿从山洞爬过来，随音乐做放

松运动，并自由交谈，分享游戏带来的快乐。

大班户外活动教案有趣的跳跃篇七

有趣的报纸游戏

- 1、探索报纸的多种玩法，发展幼儿的创造力。
- 2、锻炼幼儿的走、跳、跑等基本动作，发展幼儿全身动作的协调性。
- 3、感受游戏的快乐。

废报纸若干份、2个空纸箱、空场地。

一、师生一起到户外，在音乐的伴奏下做热身操。

二1、情境创设。

2、教师出示报纸，幼儿自由在场地上玩报纸，探索报纸不同的玩法。请幼儿交流展示报纸的各种玩法。

三、穿纸衣游戏。介绍游戏的玩法和规则。老师示范将报纸摊开，贴在身上快走，报纸不掉下来，要求双手不要帮忙扶报纸，幼儿观看。

1。幼儿大胆尝试练习贴报纸的动作，老师观察提醒动作不对的幼儿。

2。集体游戏：穿纸衣跑。

四、投球游戏。

1、介绍游戏场地和玩法。老师示范将报纸揉搓成报纸球，在指定的线外将球投进两个空纸箱中，哪个组投进的球多为胜，

要求幼儿脚不能越过指定的线。

2. 幼儿集体将报纸揉成报纸球，老师在一旁观看指导。

3. 幼儿分组进行游戏。

五、运球游戏。

1、老师介绍游戏场地和玩法。游戏规则：将报纸摊开，两名幼儿手握报纸两边，将地上的报纸球放在报纸上，要求每次只能运送一个报纸球，在规定的时间内，哪组地上的球先运送完为胜。

2、老师示范运球，幼儿观看。

3、幼儿分组进行游戏。

六、做放松运动，教师小结。

大班户外活动教案有趣的跳跃篇八

《幼儿园指导纲要》明确指出：“游戏是幼儿的基本活动”。丰富多彩的户外体育游戏不仅可以促进幼儿身心健康发展，而且能增长幼儿的知识，发展智力。幼儿园中进行本土游戏教学，可以弘扬家乡文化，让幼儿走进家乡的本土文化，对家乡的文化有一个深刻的认识，并在学习过程中继承、发扬家乡的本土文化。作为祖国的未来、家乡的希望，幼儿有责任了解家乡的人文资源、本土文化，而作为老师更有责任让家乡的本土文化走进孩子们幼小的心田里。绍兴是素有水乡、桥乡、酒乡、书法之乡、名士之乡的美誉，还是全球纺织城、纺织贸易中心。因此，我设计了本活动，以此来愉悦幼儿身心、弘扬绍兴文化。

1、锻炼手臂力量，提高合作能力。

2、激发对家乡文化的热爱。

圆扁担2根、自制乌毡帽4顶、酒字图片张贴在幼儿背上（扮演酒坛子）、老酒谣音乐、喜庆音乐。

1、引出游戏

教师：宝贝们黄酒节马上到了，今天我们一起来玩个游戏名字叫“黄酒飘香”。

2、引出酒坛子

教师以大酒坛的口吻，邀请幼儿扮演小酒坛参加舞会。

3、酒坛子游戏

伴随着《老酒谣》音乐，分角色酒坛子妈妈和小酒坛子一起舞蹈。（舞蹈中贯穿活动头、手、腰、肩、腿等动作，为游戏做准备）

4、游戏：抬酒坛子

教师：今天有两户人家办喜酒，我们要运些酒坛子过去。

（1）、讲解抬酒坛子的方法：3名幼儿一组，2名幼儿当运酒师傅同向站立，头戴乌毡帽，肩扛扁担，双手紧握扁担。1名幼儿当酒坛子，双手交叉挂在扁担中间，身体下蹲，双脚站立准备。听口令酒坛子双脚向后勾起，抬酒师傅一步步前进，一手紧握扁担一头，一手可垂下前后摆动，也可双手紧握扁担一头。

（2）、伴随着喜庆的音乐声，幼儿分成两组，“酒坛子”要努力挂在扁担上，双脚尽量不着地。抬酒师傅尽量把扁担扛在肩上。抬酒师傅将酒坛子运到目的地后放下酒坛子，回来交换队友，到队伍后排好队。

(3)、运酒坛子比赛。

幼儿组织两组抬酒师傅，进行抬酒坛子比赛。决出酒坛子运得最快的一组为胜。活动中教师鼓励有毅力、能持久坚持的幼儿。

5、讨论运酒坛子的方法并进行演示（抱酒坛子、抬酒坛子、移酒坛子等）

6、结束放松活动

酒坛子给抬酒师傅按摩。

7、离场品尝黄酒结束

新《纲要》指出“充分利用社会资源，引导幼儿实际感受祖国文化的丰富与优秀，感受家乡的变化和发展，激发幼儿爱家乡、爱祖国的情感”。幼儿园开展本土游戏是幼儿教育中的重要组成部分，所以挖掘和开展本土游戏，感受本土文化，既贴近幼儿的生活又有助于拓展幼儿的经验和视野。

通过利用本土资源来开展户外体育游戏活动，这不仅扩大了幼儿的生活和学习空间，更重要的是加深了幼儿对家乡文化、风土人情的了解，进一步激发幼儿产生丰富的想象力，培养幼儿的交往能力、合作能力。在游戏活动中进一步激发了幼儿热爱家乡的情感。因此，家乡本土文化同样是可以作为区域活动的活题材，做为老师，我们要善于通过引导幼儿身边的人、事、物中感受丰富多彩的家乡文化，要将本土教育与区域活动相结合，在教育内容的选择和教育活动的组织中做到互相融合、互相补充、互相强化，以取得最大的整体效应。将绍兴乡土游戏作适当的改编，有机地渗透到幼儿在园一日生活中。将水乡、桥乡、酒乡、书法之乡、名士之乡、纺织城等注入游戏活动，不仅能全面推进素质教育，传承和弘扬绍兴乡土游戏；还能培养爱家乡的情感，促进师生共同发展。

单位：浙江省绍兴县富盛镇中心幼儿园

大班户外活动教案有趣的跳跃篇九

夏季，气温炎热。幼儿园是集体户外活动时，易发生中暑现象。如何处理中暑孩子，在入夏时和孩子们聊聊“如何预防中暑”显得十分必要、十分重要。

- 1、有预防中暑的意识。
- 2、了解中暑的起因以及中暑对身体的影响，掌握预防中暑的简单知识。
- 3、了解主要症状，懂得预防和治疗的自我保护意识。
- 4、让孩子知道生病了，不怕打针吃药，做个勇敢的孩子。

- 1、邀请儿科专家(利用家长资源)
- 2、中暑图片1张、预防中暑图片5张
- 3、音乐《健康歌》
- 4、调查中暑的原因

(一)由图片导入中暑

出示图一(体温高晕倒中暑了)

师：他怎么了？

(二)寻找中暑原因

- 1、你们中暑过吗？你中暑时都会怎样？有什么症状？让幼儿说一说，学一学。(大汗、口渴、乏力、头晕、胸闷等)

2、中暑这么难受，平时你都是怎么中暑的.?(幼儿讲述)

教师小结。

(三)预防中暑方法

1、怎样就能预防中暑了呢?(幼儿议一议)

2、现场咨询专家

师：今天我们请来了儿科专家刘医生(家长)，让我们用热烈的掌声请出刘医生(教师扮演)。

刘医生：(出示图片)介绍预防中暑方法，介绍自编“健康数来宝”。

3、幼儿学习健康数来宝。

4、主持人、刘医生和小朋友一起玩健康数来宝。

(边念数来宝边两两拍手)

5、小朋友和客人老师玩健康数来宝。

1、评价

2、总结

大班户外活动教案有趣的跳跃篇十

设计背景：

幼儿园的教学活动务必紧密联系幼儿的生活实际，使他们切实感受到自身的价值和需要，使幼儿对所学资料兴趣盎然，从而乐于探究与尝试。6月11日“神州十号”发射成功了，孩子

们欢呼雀跃，个个争着要当飞行员。基于以上认识，为孩子们设计了体育活动——小小飞行员，把纸飞机投掷设计成“飞行——空战”主题模拟活动，试图透过这种幼儿喜闻乐见的形式，激发幼儿兴趣，让他们在自主、合作的氛围中学习、活动，引导他们透过“玩中学、玩中练”，在主动探究中掌握投掷的正确动作。

活动目标：

- 1、透过幼儿喜闻乐见的主题模拟活动，激发幼儿用心创想，主动参与活动的兴趣。
- 2、透过纸飞机的投掷系列活动，了解投掷的基本要领，发展幼儿的投掷潜力和活动潜力。
- 3、引导幼儿尝试编队飞行、伏击空战、共同训练提高等合作性活动，培养幼儿的团队意识和互助合作的习惯与潜力。

活动准备：

- 1、纸飞机、各种飞行编队飞行的图片。
- 2、场地布置：各小组飞行的空域和野战机场。

活动过程：

- 1、师幼共同模拟飞机飞行的各种动作：爬升、俯冲、翻金斗……
- 2、出示各种飞机编队飞行的图片，告诉幼儿想当飞行员就务必学会编队飞行，下头我们比一比哪个飞行小队飞得最棒。
- 3、让幼儿自由讨论进行分组编队，尝试按图片模拟飞行。

（评析：兴趣是最好的教师，如果教师有意识地加以引导，让幼儿在跃跃欲试的状态下进行学习、练习，幼儿必须能用

心主动投身活动中，成为活动的主人。）（二）基本部分：
体验探索、提高展示师：刚才小朋友的模拟飞行真不错！此刻教师宣布我们的地面训练成功，大家能够进行正式飞行了！下头各个飞行小队到各自的空域去比一比，谁的飞机飞得最高最远。

1、幼儿到各自事先划分好的“空域”尝试飞行，教师分别参与各组活动，引导幼儿互相比较、互相观察，寻找合理的投掷方法。

2、各小组集中“野战”机场，比一比谁是特技飞行员，幼儿再次进行集合。

3、各小组推荐幼儿进行展示。

4、师幼共同评议从中选出投得好的幼儿命名为“特技飞行员”，并给予鼓励。

5、师：想当特技飞行员的小朋友请举手！噢，大家都想当，那么必须要有好的飞行技巧。各组不一样投掷方法的幼儿进行展示，让幼儿寻找总结正确的投掷方法，师幼共同归纳出好的投掷方法。

6、幼儿分组学练好的投掷方法，教师巡回到各组引导幼儿互相学习，共同提高。

7、再次集中到“野战机场”，进行“特技飞行小队”比赛，师幼共同评议。

8、师：飞行员表现得真棒！此刻我宣布飞行训练圆满完成，接下来我们进行演习。教师说明演习规则：由四五名幼儿扮演“侦查机”冲过幼儿伏击的“阵地”。

9、教师紧张地宣布：一架不明国家的超大飞机向我们国家飞

来，请各小组赶快进入阵地，准备打击敌人，幼儿回到“阵地”。

10、教师持大型纸飞机扮演“敌机”与幼儿“空战”，巩固投掷的方法。

（评析：比赛是幼儿喜欢的方式，有助于培养幼儿的合作意识和竞争意识。先让幼儿练习再进行总结指导，体现了幼儿是真正的活动主体。“空战”形式新颖，幼儿情绪激昂，乐此不疲，这样在不知不觉中幼儿的投掷潜力得到了锻炼和提高。）（三）结束部分：简单愉快、交流分享1、“胜利喽！”师幼随着欢快的音乐进行欢呼，并做放松小游戏——犒劳飞行员。

2、指着“坠毁”的飞机说：我们的飞行员真棒！敌机被我们击毁了。

3、幼儿相互交流飞行经验。

4、一张张汗盈盈的小脸洋溢着成功的喜悦，回活动室。

（评析：让幼儿进行大胆地评议、交流，使他们在体育锻炼中学会分析问题、解决问题，主动寻找欢乐与成功，他们的潜力必须会逐步的增强和提高。）自我评析：

本次活动采用主题模拟情境教学，比较充分的发挥了幼儿的主体作用，师幼共同营造了一个和谐、充满乐趣的情景，幼儿在自主的空间里，用心练习、交流感悟、合作探究。事先担心没有进行预演会“出洋相”，其实只要让幼儿插上想象的翅膀，给他们带给自主的空间，他们就会将创新思维转化为成果。还担心纸飞机的破损会影响投掷的效果，其实担心是剩余的，相反还激起了幼儿的好奇心，相同的投掷动作，纸飞机的飞行高度和远度不一样。整个活动中，幼儿手脑并用，身心真正“活动”了起来。