

# 学校教师开展扶贫活动简报(优质5篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看一看吧。

## 学校教师开展扶贫活动简报篇一

从小热爱阅读的孩子一般都来自有比较好的阅读环境。来自不同背景的孩子，他们的阅读兴趣差异比较大，知识分子家庭的孩子，幼儿时，词语积累多，阅读兴趣大；非知识分子家庭的孩子这方面的能力相对较低。校园环境和班级环境对孩子的阅读影响比较大，学校、班级重视了孩子阅读，那么，孩子就会更加热爱阅读。可见，孩子是否能够养成良好的阅读习惯与阅读环境息息相关。

但由于条件限制，我们手中的图书，远远不能满足学生大量的、多元化的阅读需求。为营造读书氛围，我们班建立了一个较为完善的图书角，因为班级是学生学学习、交流、阅读的主阵地。倡议同学们“为班级献上一、二本书”的活动。我们提倡生生互动，学生把看过的书互相调换阅读；班班互动，同年段班级图书角的图书定期交流，横向交流，资源共享。

## 学校教师开展扶贫活动简报篇二

仅仅几天的时间，第一批需要资助的10名铁岭小学生已经陆续分别被各位爱心人士认领。为了让这些资助人能更好的了解这些孩子的情况，我们组织了这次铁岭爱心行。一大早这些爱心人士就到了集合地点，有个是连夜刚从大连赶过来的，有的还为小朋友准备了很多文具。然而也有爱心人士因为个人原因不能亲自过去，但也仔细交代了我们代为问候。

集合后经过一个多小时的行程，我们首先到了位于市里的第一所小学——一五小。从外面看学校条件很一般，中间是一个操场，两边的教学楼比较陈旧。这里有3名学生，其中两个是对双胞胎。首先出现的是杨×××，她是由(奶奶or姥姥)带过来的，可能见到生人有点紧张，表现的有些不自在，但是在志愿者的热情关怀下也慢慢交流起来。后来一对双胞胎由奶奶和爸爸领着过来了，她们的性格比较开朗，积极地和志愿者进行交流。在会长的组织下，资助人亲手将资助费用交到了孩子手里，并和家长互换了联系方式，以便于以后更好的沟通。

此时，铁岭当地的一位志愿者也驱车从家里赶来与我们汇合，并为孩子带来一些玩具。由于时间关系，我们要赶往下一所小学，在当地志愿者的带领下，我们找到了十三小学。等我们进去后联系，发现学校领导、学生及学生家长已经早早来学校等候了。这所小学有三个孩子其中有两个女生，都喜欢画画，资助人了解了后说以后要给孩子买来画板、画笔寄过来。另外是个小男孩，父母都在外地打工，现在他只能生活在寄宿家庭中，听了这些情况让人不自觉就很心疼。经学校领导和班主任介绍，这几个学生学习成绩都十分优异，并且很懂事、平时也乐于助人。资助人不断的跟孩子沟通互动，进一步了解了情况，并表示只要好好读书，可以一直资助到孩子上大学。

接着我们赶往第三所小学——雷锋小学，该学校的校长和班长已经带着孩子等候在学校门口。这所小学有两个孩子，其中一个家长不在身边，现在自己独立生活。想想同龄孩子围在父母身边撒娇的样子，心里顿时百感交集，不自觉的想给这些孩子更多的关心，他们也确实很需要。通过跟校长班主任沟通，了解这两个孩子学习很用功，成绩也很优异，资助人都很放心。互相留下了联系方式，以便以后进一步的交流。

第四所小学柴河西小学比较远，在城郊的一个村里，我们一路打听终于找到了地方。如果不是门口的牌子，根本看不出

这是个学校。后经校长和班主任介绍，了解到这确实算不上学校，因为这个二层楼是村委会的，只是把一层几间屋子当作教室。这个小学只有五个班，每个班只有十来个人，到五年级只有四、五个人了。这所学校里受资助有两个男生、一个女生。其中一个年龄较大，跟着继父生活，通过沟通感觉孩子很懂事，并且学习很用功，平时喜欢运动和读书。另外两个孩子比较小，还比较活跃，跟资助人互动很多，聊得很开心。资助人还留下了这里的地址，说以后寄些书籍过来给这里的孩子。

就这样一口气走访了四所小学，见到了所有受资助的孩子，和他们进行了沟通，了解了基本的情况，大家都颇有感触。活动接近了尾声，为了能让从大连赶来的爱心人士及时返回大连，我们又马不停蹄的驱车赶回沈阳，就这样结束了一天的行程。然而我们都知道，这并不是结束，而是刚刚开始……在此也想呼吁更多的人，如果可以请多给这些孩子们一些关爱，帮助他们健康快乐的成长！

## 学校教师开展扶贫活动简报篇三

兴趣是学习的先导，是需求的动力，只有培养了学生课外阅读兴趣，学生才会将老师的“要我读”转化为自主寻求的“我要读”。学生有了课外阅读机会，从中获得信息，得到阅读满足，产生愉快的情感体验，得到知识和愉快的体验又会增加阅读兴趣。

### 1、从课内向课外延伸

许多作家、名人都说：“多数语文水平较好的学生，你要问他的经验，异口同声说是得益于课外。”局限在课堂上的语文学习是狭隘的、封闭的。有人曾把拘泥于课堂教学的做法比喻成“课内的芝麻弄成西瓜，课外的西瓜一个没有抓。”课内阅读与课外阅读之间是相互补充的，教师应该大胆引领学生抛开“芝麻”，去摸摸更吸引人的“西瓜”，拓宽学习

的范围。

## 2、“放任自流”任其读

要进一步强化学生“读”的意识，开展丰富多彩行之有效的活动有助于学生自愿、自觉地跨进浩瀚的书海，但是如果以为开展兴趣活动就等同于摘抄，在书中看画练习，写读后感就是钻牛角尖了。绝大部份学生一开始读书就碰上这些枯燥无味还要强迫性的要求，很容易对读书产生厌倦情绪，读之无味，还可能会打消读书的念头，无兴致可言，往往与本意背道而驰。因此，给学生阅读的自由非常有必要。爱美之心，人皆有之，小学生也不例外，当他们自由充分阅读以后，我们应该给孩子们提供展示自我风采的舞台。就是在这样的阅读训练中，渐渐地我发现了孩子们的阅读面广了，知识丰富了。

## 学校教师开展扶贫活动简报篇四

今年9月10日是我国第x个教师节，为发扬光大尊师重教传统，进一步推进师德建设，弘扬尊师重教的良好风尚，激励广大教师热爱教育事业，开展主题为“学会感恩师生同乐”系列活动。同时通过这次活动加强师生交流，增进师生感情，改善师生关系。

### 一、活动时间：

20\_\_年9月9日至14日(教师节一周)

### 二、活动内容：

金秋9月，教师节踏着轻盈的步子缓缓而来，老师，是最值得我们尊重和感恩的人。他们时刻情系祖国未来，心联学子之心。教师节到了，学生以何种方式来庆祝这个节日才更有意义呢?其实同学们的一句问候、一份心意、一次进步就是给老

师最好的礼物，在教师节来临之际，队部建议各班按以下几种方式祝贺：

1、9月10日清晨组织全体同学参加升旗仪式以及颂扬教师的国旗下讲话。（由六年级二班负责）

2、一、二年级学生用画笔画下“我心中最美的老师”，每班上交两幅作品。

三、四年级组织制作手抄报，每班上交三幅作品，五六年级制作贺卡，每班上交三幅作品，让每位同学写上深情的问候和祝福的话语，献给每位教师。

3、以教师节为主题，更换班级黑板报。

4、进行有关教师节的红领巾广播站播放广播。（由六二班负责）

## 学校教师开展扶贫活动简报篇五

为贯彻落实《辽宁省办公厅办公室转发教育部办公厅关于印发20xx年教育系统扶贫日活动方案的通知》（辽教办电〔20xx〕107号）文件精神，根据区教育局开展扶贫日活动要求和工作部署，结合我校的实际，开展了扶贫日活动，先将活动情况总结如下：

### （一）开展扶贫日集中宣传活动

我校要以“10.17，邀您一起”为行动口号，以校园广播、校内宣传栏为载体，积极宣传学校在扶贫工作中所取得的成绩、扶贫先进典型，营造了积极浓厚的舆论宣传氛围。

### （二）开展扶贫日国情教育活动

我校要结合社会主义核心价值观教育，通过思政课、反思课、班队会、团队活动，加强对学生的国情教育，使学生关心身边的贫困学生，弘扬中华民族扶贫济困传统美德和友善互助核心品格，激励了广大师生逐步形成乐于助人的良好道德品质，增强帮扶他人的责任感和荣誉感，培育和践行社会主义核心价值观，营造扶贫济困、团结互助的社会氛围。

### (三) 结合实际组织开展扶贫活动

我校结合实际，有效开展扶贫活动。1、德育处号召全体学生“少买一件玩具”、“少吃一袋零食”，培养艰苦奋斗、勤俭节约的优秀品质，并把节省下来的零用钱，用于帮助身边家庭困难的小伙伴。2、团委每月组织全体教师为本校贫困学生捐款，为他们缴纳各种费用。鼓励广大学生发扬关爱互助的精神，人人争当“奉献爱心小明星”，让学生在充分认识到关爱、帮助别人的重要性及意义，引导学生学会感恩，传递友谊，奉献爱心。