

# 最新一年级班级工作计划第一学期(优秀8篇)

计划是人们在面对各种挑战和任务时，为了更好地组织和管理自己的时间、资源和能力而制定的一种指导性工具。优秀的计划都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？以下我给大家整理了一些优质的计划书范文，希望对大家能够有所帮助。

## 一年级班级工作计划第一学期篇一

为了丰富学生的校园生活，一年级的班主任制定了什么活动计划？小编精心收集了一年级班级活动计划，供大家欣赏学习！

### 一、指导思想

以丰富校园生活，促进学生全面发展为指导，创设生动活泼的育人环境。在规定时间内组织学生参加丰富多彩的课外兴趣小组活动，激发学习兴趣，发展个性特长，促进学生身心健康、全面发展。

### 二、目的意义

课外活动是学校课堂教学的延伸性活动，是进一步深化教育教学改革，全面实施、推进素质教育的一个重要体现。兴趣小组活动的正常开展，既可丰富学生的课余时间，也可为学生提供一个自主发展的时间与空间。组织丰富多彩的文化、艺术、科技、体育活动，符合广大学生家长的意愿，学生通过活动，能获得许多在课堂中学不到的知识、技能，有利于激发学生学习兴趣、发展个性特长，促进学生身心健康发展。

### 三、具体活动安排

## (一) 课外活动领导小组

组长：刘校长 副组长：刘主任

组员：各位老师。

## (二) 活动时间

每周一、二、三、四、五下午第三节课

## (三) 活动内容

根据我校特色建设情况，结合我校师资力量和教学资源，拟开设两个层面的活动：

1. 以体育(篮球、乒乓球、跳绳、田径、跳远、跳高)、美术、舞蹈、科技等组成校级兴趣活动小组。

2. 以班级为单位开展阅读、英语、跳绳、踢毽、乒乓球、羽毛球等，结合学校的特色建设，有计划的组织学生开展课外活动。在活动中，使学生学到技术，形成技能。并在实践活动中，培养学生的综合能力。具体详见课外小组活动安排表。

## 四、活动要求

课外活动必须落到实处，指导教师要有明确的活动目标，认真制定切实可行的活动计划，并认真安排好活动内容，及时地做好相关记录。根据学校实际情况，保证每次活动质量。

## 五、活动组织

1. 学校成立课外活动领导小组，根据学校实际条件，设置活动项目，统一安排活动的开展。

2. 各小组的活动要做到“三定”(即定内容、定地点、定人

员)，活动有计划、有实施步骤、；活动内容切实可行，有利于学生的健康发展；辅导教师做好活动情况记载和活动小组学生的管理工作。

3. 学校课外活动领导小组加强督导，认真巡视，切实保证活动开展的时间和活动效率，杜绝将兴趣小组活动时间移作它用。

## 一、指导思想

以“五星”德育为理念，以提高学生综合素质为核心，以创新德育为终点，坚持以人为本，为争创五星班级做准备，结合本班学生特点，做好中年级学生转折的准备工作，特制定以下活动计划。

## 二、主要工作

1. 坚持一月五项常规养成，增强学生集体荣誉感，培养良好的行为规范。

2. 开展拟定一月常规、班训、班徽设计活动。

3. 利用“五一”长假，继续开展“创新素质实践行”活动。

4. 开好“我是光荣的少先队员”主题队会。

## 三、活动内容

一：寒假“创新素质实践行”活动反馈与总结

二：压岁钱怎么用

三：学校教育和家庭教育报告会

四：我爱妈妈

五：小树和我一起长大

六：美丽的教室，可爱的班级

七：争当文明星自评互评

八：我来设计班徽

九：春游

十：春季趣味运动会

十一：学习《未成年保护法》

十二：我爱武昌

十三：我的“五一”长假

十四：“我是光荣的少先队员”主题队会准备

十五：“我是光荣的少先队员”主题队会预演

十六：“我是光荣的少先队员”主题队会比赛

十七：“我们的节目”

十八：小队互帮互助，争做“学习星”

十九：五星小队自评

二十：期末总结。

一 班级基本情况

本班的学生能够严格遵守学校的各种制度，按照小学的统一

安排，完成自己本学期的班级任何。不断探索，创新。摸索适合本班的教学管理制度。争取不断前进，树立良好的班风、学风。把学生培养成有理想、有道德、有文化、有纪律的一代新人。

## 二 本学期工作目标

- 1、进一步加强学生行为规范的养成教育，努力营造良好的校园德育氛围。
- 2、狠抓校园文化建设，特别是班级文化建设，不断提升校园的文化品位，全力打造和谐校园。
- 3、树立人人都是德育工作者，全员育人的观念，做好特殊学生的转化工作，严防安全事故和学生违法犯罪事件的发生。

## 三 具体措施

- 1 树立安全第一的思想观念，充分利用晨间谈话，班会向学生进行思想安全教育。严格要求学生做到《小学生日常行为规范》，并要求学生遵守其中的规章制度，对学生进行行为习惯教育。
- 2 抓好学生的早读和午读，对后进生进行耐心的辅导，尽可能提高他们的学习成绩，在生活上、学习上从“爱出发”。主动接近，真诚、平等对待。要求班干部给学差生进行“一对一”活动。
- 3 培养班干部，管理班级。给每个班干部一本本子，要求班干部每天写下自己的工作感受，写下自己的工作安排，对班级工作进行条理化、条理化、条理化，这同时可以监督班干部的工作。
- 4 要求每个学生树立“班级主人翁思想”，让每个学生知道班级就是自己的家，班荣我荣。每个人都在班集体里找到自己

的角色，对班集体有强烈的责任感和归属感。

#### 四 活动安排

##### 九月份

- 1 报名注册，打扫校园卫生。
- 2 组织好始业教育的纪律。
- 3 加强期初行为规范教育和安全教育，制订班级公约。
- 4 建立受导学生档案，开始对受导学生进行辅导。

##### 十月份

- 1 号召学生人人做好事，并在班级里宣传。
- 2 以“老人节为契机，开展以“孝”为主要内容的家庭伦理教育，举行小小的活动：每月当一次家、为父母洗一次脚、自制贺卡，开展“我向爷爷奶奶表心意”活动。
- 3 出好第一期黑板报专刊。
- 4 开展讲安全，讲卫生，讲文明的活动。

##### 十一月份

- 1、利用早晨加强常规和行为养成教育。
- 2、开展爱国主义教育。革命传统教育
- 3 开展“做和谐少年，勾建和谐校园”。

##### 十二月份

- 1 “真情献长辈”的活动。
- 2 开展丰富的书法活动《图画、美术、剪纸》

元月份

- 1 庆祝元旦(联欢活动)
- 2 加强复习，迎接期末考试。
- 3 总结班级情况，让每位学生总结自己这一学期的学习表现，对学生提出新的希望

## 一年级班级工作计划第一学期篇二

小学教育是整个教育事业的基础，要提高整个教育事业的质量，必须从小学教育做起。一年级可以说是孩子门正式进入校园生活的第一年，学校和班级应该在各方面应该做好相应的安排。下面是本站小编整理的小学一年级班级计划，希望对大家有所帮助！

### 一、指导思想：

以学校德育教育的思路为指导，结合一年级学生个性特点，以人为本，面向全体学生，全面贯彻教育方针，全面实施素质教育。努力提高教育质量，培养德、智、体、美、劳全面发展，具有创新精神的一代新人。

### 二、班级情况分析：

本班共有学生31人，其中男生16人，女生15人。这些孩子都聪明活泼，调皮可爱，有很强的可塑性；但一年级孩子还未养成良好的行为习惯和学习习惯。在本学期，要把学生良好行

为习惯的养成以及建设良好的班集体作为主要目标。

### 三、主要工作目标

#### (一) 行为规范教育

1. 教育学生遵守《小学生守则》和《小学生日常行为规范》。
2. 集合排队做到快. 静. 齐，主动与老师同学打招呼。
3. 上课认真听讲，能积极思考，踊跃发言。
4. 作业认真，自养成独立完成作业的习惯。
5. 掌握一定的劳动技能，关心集体，自觉维护学校的环境卫生。

#### (二) 班级管理

1. 上学不迟到，不早退。
2. 自己整理书包，学具，书桌。
3. 独立完成学习任务，对自己提出一定的要求，并努力达成。
4. 逐步做到“班级事，人人管”，自己管理好自己。逐步形成互相帮助，互相竞争的好品质。

#### (三) 心理健康教育

1. 处理好个人和同学之间的关系：喜欢自己的同学，得到大家的欢迎，多交朋友，正确处理同学间的矛盾。
2. 处理好个人和学习之间的关系；铃声响，快静齐，专心听，作业正确又整洁，夸夸谁的学习态度好。

#### 四、工作重点

1. 加强学生学习习惯的培养：听课习惯，作业习惯，作业上交习惯，订正习惯。
2. 加强学生的劳动意识的培养：整理书桌，清洁教室整理自己的学习用品，学做家务。
3. 加强自理能力的培养；独立安排自己的学习生活，能制定合理的作息时间，能培养一定的兴趣爱好。

#### 五、具体工作措施：

1. 对于刚踏入一年级的的小学生，学校的日常生活和学习还不太适应，每一项规章制度对于他们来说是极其陌生的。为了使 学生能够及早进入角色，适应学校的生活，教育学生遵守《小学生守则》和《小学生日常行为规范》。
2. 加强班干部的建设。班干部是老师的得力助手，要切实加强班干部的能力，落实每个小干部的责任，并定期召开班干部会议，对班级大事小事进行商讨研究，及时反馈及时处理。以此带动全体同学形成一个良好的班风。
3. 加强学校与学生家长之间的多方联系，通过电访、家访等形式对学生 进行普访，使班级工作得到家长的支持配合，并及时告知家长学生在校情况和应注意的事项，沟通学校、家庭、社会三者之间的关系，形成教育合力，共同促进学生的全面发展。
4. 配合学校组织丰富多彩的班队活动，在活动中对学生进行思想教育。
5. 开发学生的智力潜能，让他们做学习的小主人。寓教于乐，提高他们的学习积极性，增进学习的效果。

6. 重视培养健康的心理品质，建立良好的师生关系，理解学生，信任学生，宽容学生，适时对学生进行心理素质方面的教育，积极评价学生，讲究批评的艺术，多与学生进行心与心的沟通。

7. 加强安全教育。利用晨会、集会、自办报等形式，开展安全知识教育。在平时多深入了解学生，及时发现问题，铲除隐患，确保学生安全。

## 一、 班级基本情况。

我班共有学生35人，其中男生16人，女生19人。每个孩子都活泼可爱，有着很强的求知欲和好奇心，他们纯洁、善良、可爱，但是一年级的孩子年龄小，自理自制能力很弱。学生的个性差异比较大，个别学生叛逆心理严重。为了让孩子们更快地适应校园生活，提高他们的学习兴趣，规范他们的行为和学习习惯，特制定了一系列细致、周密、有针对性并能发挥实效的工作计划□

## 二、基本工作内容：

(一)搞好日常管理工作，组织和建立优秀班集体。

1、训练学生上各门学科的课堂纪律、坐姿、站姿、积极发言、认真听讲，训练学生在走廊和操场的走资、规范路线和纪律，保证学生尽快做到自觉遵章守纪。

2、训练学生的集体意识，参加各项集体活动都能做到集合快，纪律强。

3、建立正常的卫生值日制度。

4、逐步培养团结协作的优秀班干部群体。

## (二) 对学生进行思想品德教育。

结合生活情境，适时对学生进行品德教育。教育学生要诚实守信，热爱班集体，主动关心和帮助他人，拾金不昧，形成优秀的品行。

## (三) 教育学生努力学习。

1、密切与各任课教师的联系，注意教学模式的创新，注意教学方法的多样化，以激起学生强烈的求知欲，提高学生的学习兴趣。

2、加强对学生的学法指导，让学生不仅乐学，而且会学。

3、加强对个别学习困难、注意力难以集中的孩子的教育辅导，提高学生学习的积极性，不丢下一个孩子。

4、形成班级优秀的学风。

## (四) 关心学生的身心健康。

1、对学生进行日常卫生保健知识的讲解，使学生树立正确的卫生意识。

2、教育学生养成良好的生活习惯和学习习惯。

3、保护学生的视力，指导用眼卫生。

4、在班级中努力营造宽松和谐的心理氛围，配合科任教师，形成一股积极向上的优秀的班风。

5、密切注意学生群体和个体的心理动向，进行适时教育。

## (五) 加强与家长的密切合作。

1、建立学校家庭电话互访制度。班主任留有每位学生家长的电话号码。

2、全班订校讯通，进行学生和家長、老师和家長的及时沟通，并通过校讯通及时对家長进行孩子的作业辅导和教育方法的指导。学生每有进步或特殊情况在第一时间告知家長，使家長有“孩子就在身边”的感觉。

## 一年级班级工作计划第一学期篇三

“以人为本，以德为先”为宗旨，以培养少年儿童创新精神和实践能力为核心内容，全面推进素质教育。以公民道德建设实施纲要为指导，狠抓养成教育，培养学生爱自然、爱他人、爱自己的情感，从小做个好公民。

### 二、具体工作目标及要求

(一) 提高少先队员思想素质。以爱国主义为龙头，继续对学生进行爱国主义、集体主义、社会主义的思想教育，从大事着眼、小处着手，从做人与做事的角度，通过落实《小学生行为规范》、《小学生守则》，努力把基本的做人与做事的道理转化为少年儿童的内在品质，培养学生爱自然、爱他人、爱自己的情感，从小做个好公民。

(二) 深化素质教育、基础文明教育。

2、开展红领巾护绿行动。教育队员爱护花草树木，有组织地安排队员定期清除护绿区内的杂草、杂物，为校园绿化出力，让我们的校园更加生机盎然。

3、组织安排每两周一次主题中队活动，结合重大节日、纪念日及区少先队活动，开展符合学生特点，有针对性的教育活动，并按定期开展大队活动，进行感恩教育，将心理健康教

育活动引入其中，提倡自主学习，礼仪教育，让学生从活动中体验快乐，体验自我。

### 三、主要工作及活动安排

(1) “雷锋在我身边”故事赛3月5日

(2) 祝妈妈节日快乐3月8日

(3) 我为家乡添新绿3月12日。

### 3、板报主题：

学雷锋、祝妈妈节日快乐、

四月份：学英烈 访足迹 传精神

1、“学英烈精神，弘光荣传统”

2、艺术展演活动项目的选拔

3、板报主题：学英烈、传精神

五月份：

科技行 共奋进 振中华

1、结合“五一国际劳动节”，各班结合学生年龄特点，开展“我有一双灵巧的手”系列教育活动。

(1) 回家做一次家务劳动；

(2) 整理书包比赛 2 “六一”筹备工作、入队前有关知识的学习。

3、板报主题：科技先行、劳动最光荣、

六月份：

庆六一 展风采 创佳绩

1、庆祝“六一”

2、评选优秀少先队员，

3、板报主题：庆六一 展风采

4、期末复习迎考

二月份：

1、 班级环境布置

3、班队主题：新学期、新展望

三月份：学雷锋 敬长辈 讲文明

1、利用晨会课开展好文明、卫生等常规教育活动。

2、开展活动。

## 一年级班级工作计划第一学期篇四

新学期伊始，我将要面对的是一群一年级的天真、可爱的孩子们，兴奋之余，又感到肩上的责任非常重大，如何才能当好一年级的班主任呢？为了能把本班建成具有“团结、活泼、严谨、求学”的班风，把学生培养成有理想、有道德、有文化、有纪律的一代新人，成为一位合格的社会栋梁。我做了一些准备工作，制定班级管理计划：

本班共有60名学生，其中有男生32人，女生28人。基本上都是独生子女，加之刚从幼儿园来到小学，自控能力比较弱，因此需要花比较多的时间去引导，让他们尽快适应学校生活。

1、“好的习惯让人一生受益”，针对一年级学生的特点，我要从培养学生良好习惯入手。

(1)学习习惯。学习上培养好的“听、说、读、写”习惯。在教学中开展各种趣味活动，吸引学生的注意力；在日常学习中，时刻注意调动学生的积极性，逐渐养成认真听课、认真书写等各种良好习惯；每周开展一项有针对性的专项活动，如课前准备好，上课认真听讲好，作业按时完成好，大胆发言，书写端正等，逐步养成好的学习习惯。

(2)纪律习惯。组织好学生的纪律。要培养孩子的自律意识就必须从铁的纪律抓起。同时，也要明确，既然是纪律就要严格遵循，在纪律面前一视同仁，应该成为孩子的准绳，可以开展每周一评比的“看谁红花多”，通过红花评比，激励学生遵守纪律。

(3)文明习惯。利用晨会课、思品课、班会课学习学校规章制度，如：学校“五不准”，《小学生日常行为规范》，提醒学生遵守各种规定，并且在课后注意观察学生的行为，根据学生的表现在学生中树立榜样。课间好好休息，讲文明、讲礼貌，注意安全，文明游戏。

2、建立一支班干部队伍，并不断指导、培养、建设，使班级管理成为层次分明有序的主体式管理。在学习的过程中、在活动的开展中培养小干部的能力。

3、积极组织学生参加集体活动，培养学生的凝聚力、集体荣誉感。

班集体是培养学生个性的沃土，有了这块沃土，学生的个性

才能百花争艳。集体活动，最能培养学生的凝聚力、集体荣誉感。利用课堂，班队会，开展各种活动，能让学生展示各方面的才能，发展个性。逐步形成一个健康向上、团结协作的班集体。

4、注重学生能力的培养。引导每位学生在集体中寻找一个服务岗位，使班级每个学生都能获得为同伴、为班级服务的机会，充分体验“我是班级小主人”，并以此学会与同学合作、对工作负责。

5、激发兴趣、开发潜能、张扬个性、扩展视野。配合学校各类主题活动，如：“好习惯伴我成长”“争做环保小卫士”“元旦文艺汇演”等，通过讨论、竞赛、实践等各种途径和方法，鼓励创新，同时开发学生潜能。鼓励学生发展特长，培养班里的小明星，如：绘画之星，日记之星，朗读之星，书法之星，发言之星，环保之星……让学生在各种活动中体会到成功的喜悦。

6、协调学校、家庭、社会三者的关系，形成合力共同教育培养学生。注重家校的联系，建立学生档案，利用校讯通为我们搭建的平台、通过短信，电话、家访等手段及时把学生学习情况反馈与家长，使家校教育保持一致，并努力争取家长的理解、配合，为学生的健康成长打好基础。

班级管理工作是一门艺术。我一定要在实践中不断探索工作的新路子、新方法，并不断学习新的理论，以先进的教育科学理论武装自己，指导自己的实践，从而不断提高自己的班主任工作艺术水平，成为一名学校认可、家长信赖的优秀的班主任，使自己所教的班成为一个优秀的班级。

## 一年级班级工作计划第一学期篇五

本学期的重点是对学生进行常规训练，让他们讲文明，懂礼貌，学会宽容，学会与他人合作，营造良好的班内氛围，养

成良好的学习习惯，使他们尽快的适应学校环境，投入到学习当中，成为一名优秀的、合格的小学生。

### 1、抓好学生的常规教育

刚踏入一年级的的小学生，对于学校的日常生活和学习还不太适应，每一项规章制度对于他们来说是极其陌生的。为了使 学生能够及早进入角色，适应学校的生活，这就要我们在日常生活中能有序的引导，并且内容要近一点，小一点，实一点，时时处处对学生进行有针对性的常规教育。

利用晨会及班队会的时间学习《小学生一日常规》，《小学生守则》和《小学生日常行为规范》，并在日常行为学习的过程中让学生知道什么行为是对的，什么是不对的，使学生养成良好的学习和生活习惯。对表现不够好的学生，及时进行点拨，指导，加强教育。

### 2、提高学生的安全意识

学生安全是班级工作顺利开展的必要条件，首先我觉得自己要提高安全意识，然后时刻对学生进行安全教育，不知不觉让学生的安全意识也逐渐加强起来，我要留心观察孩子们的动态活动和学校内的活动环境，即时发现安全隐患，制止安全事故的发生。并且还要让孩子们把安全意识带回家，使他们在放学的路上，在家里玩耍的时候时刻都能提醒自己注意安全。

### 3、培养班级小干部，增强学生的竞争意识

班级光靠班主任一人来管理是不够的，班干部是班级管理的小助手，这学期我将着重培养2个帮助管理班级的小干部（即班长和副班长），另外再培养8个小组长，让他们协助老师做好班级的各项工作。本学期我在班级的后面开设2个栏目，一个是“比一比，赛一赛”，以小红花的形式，激励孩子们力

争上游。另一个是“小小书画家”，把学生中好的美术作品和写字年贴上去，并且给那些学生给予奖励，增加孩子们兴趣，也给其他孩子做出榜样，都向他们学习。

#### 4、教育与家庭教育相结合

结合考试成绩针对学生的现状，加强学校与学生家长间的多方联系，通过多种形式和渠道与家长共同探讨解决问题的方法。平时，把学生在校的各方面的表现反馈给家长，及时与家长沟通，使家长对孩子在校情况作到心中有数，请家长协助鼓励或帮助学生，作好学生的思想工作，同时，向家长了解学生在家的表现，及时找到问题所在，对症下药。

#### 5、关心爱护每一个孩子

蹲下身子和学生说话，用心去交流，用欣赏的眼光寻找孩子身上的每一处闪光点，从生活中点点滴滴去关心孩子，我相信，只要真心关爱孩子，尊重孩子，宽容孩子，我就能找到开启学生心灵的钥匙。让每一个孩子活泼快乐地成长，让他们得到全面的发展。

## 一年级班级工作计划第一学期篇六

素质教育要求我们要面向全体学生，使学生的思想道德、文化科学、劳动技能、身体心理素质得到全面和谐地发展，个性特长得到充分的培育。这是一项长期的、具有划时代意义的改革。学校教育是我国主要的教学形式，班级授课制是学校教育的基本形式。因此，作为“班集体灵魂”的班主任应该充分认识到自己所承担的历史重任。

以德治国的战略方针，以学生发展为本，以愉快的儿童德育为格局，以创新精神和实践能力为重点，切实加强学校德育工作的实效性，展示附小学生的新形象。树立良好的班风，开展集体主义教育，培养集体主义精神，形成良好的学习氛

围。

- 1、坚决贯彻以德治国的战略方针，重视对学生进行爱国主义、集体主义、文明行为等教育，有效提高学生思想道德素质。
- 2、充分发挥学生的自主自动能力，创新实践能力，自我管理能力等多种能力。
- 3、进一步加强行为规范的系列教育活动，通过学生的主动参与，自我管理，自我服务等多种活动模式，使学生中涌现出一大批“行为规范小明星”，并使全体学生养成良好的文明行为习惯，人人争做文明小市民。
- 4、通过“作小主人，创新形象”的系列教育活动，使学生从身边的公物、植物、动物做起，为班级新形象出金点子，争创“行为规范”特色班”。
- 5、开展“学习型家庭”的指导与研究，切实提高广大家长自身素质和家庭教育水平，使学校、家庭、社会这三位一体的德育网络保持整体性。

#### 1、加强班干部的组建与培养：

- (1)利用班会课，自荐与推选相结合，选出大家信任的、为大家服务的班干部。
- (2)每日执行值日班干部，大家轮流负责管理班级，从中让班干部得到锤炼，提高管理班级的能力。
- (3)各个班委分工明确，通力合作，真正成为老师们的好帮手，学生的知心朋友。

#### 2、加强班级管理的科学化，自主化。

- (1)设岗位，定人员，定工作，让班级的事务学生自主管理。

(2) 一句响亮的口号：做一个爱集体爱他人的小学生。

(3) 充分发挥行为规范示范员的表率作用，做到以一带四。

### 3、培养学生的自主学习能力

(1) 早晨到校，班干部自觉组织学生学习，遇到难题，互相探究。。

(2) 锻炼学生进校后，有一个良好学习氛围，做时间的主人。

### 4、加强学生一日行为和平时行为的规范教育

(1) 依据德育计划，定出每周的训练内容，做到有内容，有计划，有步骤的教育。

(2) 组织好工值日中队的值勤作，让他们觉得自己是班中的表率，有一种自豪感

(3) 增强大家的上进心，争当值勤者。

结合大队部与学校的大型活动，有针对性的组织班级召开主题班会，从而提高学生的道德观，纪律观，增强集体的凝聚力，让良好的班风像春天的苗苗不断健康成长。

### 5、加强学生心理辅导，促进学生健康成长

(1) 利用班级的力量，给班中需要温暖的同学给予关爱。

(2) 发挥班级体的力量互帮互助，对心理上有问题的学生，采用多种途径进行辅导与教育，引导学生健康发展。

(3) 创设师生交流的情境和渠道，让学生与老师的距离拉近，增进大家的情感交流。

## 6、主题教育活动：

### (1)、“做小主人，创新形象”系列教育活动

感受一流的新校舍，为新校园画一张画、写一首小诗、拍一张照。

自觉养成爱护身边的公物、植物、动物，做学校的主人。

### (2)、爱国主义专题教育

开展爱国主义讲故事比赛。

结合社会实践活动了解家乡，走向社会。

认真收听爱国主义专题讲座。

积极参与“我心中的祖国”绘画比赛。

### (3)、“人人争做环保小卫士”的主题教育活动

利用晨会和学生讨论环保的重要性

说一说日常生活中如何做到环保，提一些合理化建议

收集环保方面的成就，在班中进行交流。

## 一年级班级工作计划第一学期篇七

随着新一轮课程改革的到来，我们的班主任工作也将迎接新的挑战。我们都知道，一个学校是由多个班级组成的，班级是学校的重要成员，它的一言一行都将影响着学校。如何才能将班级工作开展得有声有色呢？那就要看这个班的指挥官——班主任的工作是怎样进行的。有人说：一个好班主任就是一个好班集体。如果说每个孩子都是一颗小星星，我愿用真诚，热

情为他们撑起一片挚爱的晴空，让他们各自闪烁出最灿烂，最动人的光辉!为了让班级充满活力与创新，为了能更好地塑造孩子们的心灵，让他们得到全面的发展，也为了使新学期班级上能有更新的气息，特制定小学班主任班级管理工作计划如下：

从幼儿园踏入小学，学生们充满了新奇，为了使能够及早进入角色，适应学校紧张而又丰富多彩的生活，这就要班主任在日常生活中能有序的引导，时时处处向学生进行有针对性的常规教育。因此，我决定从以下几点入手：

1、充分利用班队会及晨会的时间学习《小学生守则》和《小学生日常行为规范》，并在日常学习的过程中让学生知道什么行为是对的，什么是不对的，使学生养成良好的学习和生活习惯。如：见师长热情问好。教给学生待人接物的基本礼仪。

2、充分发挥各项活动中的教育阵地的作用，增强学生的荣誉感，使学生心中有他人，有集体，比如：可以利用文明班的评比活动，对学生进行思想行为教育。另外，还要充分发挥教室内的刊版的教育作用，进一步规范学生的行为习惯。

一个班级，要想有良好的班风，必须要有良好的纪律才行。因而，我从以下几点入手：

### 1、课堂纪律

首先利用班队课师生共同制定班规班纪，并制定相应的奖惩办法。这样学生既感到有努力目标，又有约束力，而且可以在不知不觉中遵守纪律。由于是孩子们自己制定的，这样变被动的各种要求为主动的行为，有助于学生将文字内化为行为。我们班的宗旨是“说到做到，言行一致。”

### 2、课间纪律

课间是学生轻松休息的时间，良好的课间纪律将会给整个校园带来活跃而轻松的气氛，然而，丰富多彩的课间活动，就是解决课间纪律乱的法宝。我将针对学生的年龄特点开展跳绳，做游戏等活动，使学生既健体又受教育。同时，随时提醒学生要注意文明活动，寓教于乐。

### 3、路队纪律

为了让学生养成良好的行为习惯，适应集体生活，要求学生做到不仅做到快，齐，静而且能够进行自主管理。做到高高兴兴来上学，平平安安回家去。

讲究卫生很重要。俗话说，病从口入，收拾好卫生，既能使身体健康，又能养成良好的生活习惯，还能创设一个良好的学习环境。

1、个人卫生，要求衣着整洁，常剪指甲，饭前便后洗手。

2、班级卫生：每天两次分派值日生清扫，设立卫生监督岗，进行检查与监督。对于主动，及时打扫卫生的同学或小组，进行奖励。同时进行爱护环境和花草的教育。

班级管理光靠班主任一人来管理是不够的，而班干部却是班级管理的小助手。这学期我仍将培养做事认真有责任心的人，使他们学会学习，学会生活，学会合作和学会管理。齐心协力搞好工作，建立一个积极向上，朝气蓬勃的班集体。

班级管理中还应注重个体的发展，在各项活动中挖掘各种人才及学生的潜力，使班上的每个同学都能在某一方面得到进一步的发展。因此，在班级继续开展各种活动。如，文明小标兵评选、小书法家、小发明家、数学小博士等各种评比活动。在这些活动中，大力推出新人，新作，让每个孩子都敢于面对大家展示自我，充分锻炼自己，提高学生的自信心。另外，充分利用班级板报中的德育阵地，加强管理。

还给孩子们一个金色的童年。这学期，我仍将会用心去和学生交流，用欣赏的眼光寻找孩子身上的每一处闪光点。我相信，只要关爱孩子，尊重孩子，宽容孩子，我们就能找到开启学生心灵的钥匙。上述措施只是我对班级本学期的初步打算，在今后的工作中，我将不断地加以改进。若有不足之处，发现后会及时纠正。

## 一年级班级工作计划第一学期篇八

这是一群聪明、活泼的孩子，因此也是一群好动的小精灵。行为习惯，学习习惯都较欠缺，我将力争让孩子们适应紧张而有序的学校生活，并使他们形成良好的习惯，严谨的班风。

1向学生进行思想品德教育，端正学习态度，明确学习目的。提高学生学习兴趣，使学生主动学习，提高学习成绩。加强学风建设，培养学习兴趣，明确学习重要性，注重学法指导，提高学习效率。

2贯彻实行《小学生日常行为规范》，向学生进行行为习惯养成教育，使学生成为有礼貌、讲文明、守纪律、讲卫生的好少年，从而抓好班级的纪律。

3积极参加学校各项活动，在活动中培养学生的能力。

4注重学生的进步，做到“辅优补差”，面向全体学生，注重学生素质发展。

5培养一群可以帮助老师做事的小干部，并争取让全班的小朋友都有当班干部的经历。

1充分利用晨间谈话，班会向学生进行思想教育。向学生了解《小学生日常行为规范》，并要求学生遵守其中的规章制度，对学生进行行为习惯教育。让学生之间友好相处，不吵架，不打架，增强班级凝聚力。

2、合理利用升旗仪式、重大节日，加强学生的德育教育。这学期利用教师节、国庆节、少先队建队日和元旦等重大活动举行一些有意义的主题班会，使学生懂得做人的道理，培养其爱国主义情感。同时，让学生在各种活动和劳动中要学会合作，学会生活。

3、利用早读和午休时间，配合学校的辅优补差计划，对后进生进行辅导，尽可能提高他们的学习成绩，提高他们的行为水平。正确对待后进生，在生活上、学习上从“爱出发”。主动接近，真诚、平等对待，深入了解他们落后的原因，帮助他们解决困难，还要善于发现后进生身上的闪光点，努力培养他们对学习的兴趣。

4、发挥班干部的作用，师生共同管理班级。因为年龄特点，老师要告诉小干部他们要做的事情，要每天了解班干部的工作情况，并在小干部管理出现问题时及时给予解决，要树立小干部的威信，以便小干部可以更好的帮助老师管理班级纪律。

5、尽可能给每个学生树立“班级主人翁思想”，让每个学生知道班级就是自己的家，让每个学生可以自动遵守班级纪律，所以要尽量让每个学生都有可能管理班级，成为一个小老师，让班里学生尽量能做到的有安排，人尽其用，每个人都在班集体里找到自己的角色，对班集体有强烈的责任感和归属感。

6、充分发挥各项活动中的教育阵地的作用，增强学生的荣誉感，使学生心中有他人、有集体。比如：可以利用校园红领巾广播站、流动红旗的评比等活动，对学生进行思想教育。另外，还要充分发挥教室内的板报的教育作用，采用灵活多样的栏目进一步规范学生的行为习惯。对于学生的书写读的姿势，我将采用“谁的小树长得最直”的活动进行监督，并在课堂上随时提醒与帮助。

7、抓好安全教育方面。“安全第一”始终是班级头等大事，时

时刻刻提醒孩子们上学放学排路队、路队中间不打闹、上下楼梯不追逐、马路行走看车辆、横穿马路要不得、地下通道要行走、过街天桥别忘记、陌生人不要搭话、安安全全回到家。

8、布置好教室环境，增强学习气氛。

9、更好的实行“小红花”竞赛体制，提高学生的行为品质，提高学生的竞争意识。要每周评出“小红花”优胜学生，提高优胜学生在班级里的地位，让每位学生增强得到“小红花”的想法。

10、在班级里选择优秀的学生，给全班学生树立榜样，号召向榜样学习，形成属于自己班级的班风。