

最新教师个人计划政治思想(精选10篇)

计划在我们的生活中扮演着重要的角色，无论是个人生活还是工作领域。通过制定计划，我们可以将时间、有限的资源分配给不同的任务，并设定合理的限制。这样，我们就能够提高工作效率。以下我给大家整理了一些优质的计划书范文，希望对大家能够有所帮助。

教师个人计划政治思想篇一

20xx年是我园继续贯彻落实科学发展观、继续保持学校发展良好态势的重要一年。为了进一步提高党员干部、教职工的政治理论素养，根据普陀区教育局党委统一部署，结合我园实际□ 20xx年度上半年教职工政治理论学习安排如下：

一、指导思想

以邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导，深入贯彻落实科学发展观，深入学习贯彻党的xx大和xx届六中全会精神，坚持以社会主义核心价值观为导向，大力崇尚和践行“公正、包容、责任、诚信”价值取向，坚持“以新基础教育理论为指导，在‘成事’中‘成人’”的办学理念，围绕“聚焦提升党建科学化水平，促进教育改革发展”主线，按照“学校党组织保证中心工作落实，学校行政保证党组织工作落实”的工作要求，充分发挥党组织的战斗堡垒作用和党员的先锋模范作用，不断增强党组织的凝聚力、战斗力和创造力。

二、学习内容

1. 强化师德师风教育

贯彻落实教育部《中小学教师职业道德规范》开展“为人、为师、为学”师德建设主题活动。结合本学期以及园复验，

学习一级园敷衍的要求，并学习修订各种规章制度。有效学习《中小学教师职业道德规范》。挖掘先进典型，倡导“学为人师、行为世范”的职业精神，提高教师育人能力。继续以创先争优活动为契机，坚持“真人真事真情”原则，重点挖掘身边教师的闪光点，树立新典型，宣传新事迹，展现新风貌，使高尚的师德风范可亲、可近、可学。

2. 开展教育理论学习

结合教育工作实际，学习领会国家、市、区制定的“”教育发展规划有关内容及上级颁发的有关文件资料，学习每期《教师学习资料》。深入学习课程改革方面的有关书籍、文章，并能理论联系实际，不断提高业务水平和课程执行力。从理论和实践的层面思考如何提高课堂教学有效性，如何提高教育教学质量等一系列现实问题。开展各类法律法规学习宣传教育活动。

3. 其他

根据教育局党委要求，适时增加、调整学习内容。

三、学习形式

采取集中学习与个人自学、专题辅导与专题讨论、座谈研讨与体会交流相结合的方式，扎实推进教职工理论学习，提高学习效率和效果。

为了不断加强教职工队伍建设，提高教职工的政治思想素质，根据教育局党委20xx年工作部署，结合我园实际，制订20xx年政治思想学习计划：

一、指导思想

以邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导，以科学发展

观统领幼儿园发展全局。紧紧围绕我园三年发展规划，紧密结合教职工的思想和工作实际，着力在理论学习的深度和广度上下功夫，在解放思想更新观念上下功夫，在解决幼儿园发展中遇到的难点和热点问题上下功夫，不断提高教职工的思想政治素质，坚持解放思想，实事求是，与时俱进，开拓创新，为推进改革，办好人民满意的教育做出应有的贡献。

二、学习内容

2、经常开展形势教育。结合教育发展的要求，正确认识教育的需求形势和任务，组织教师学习各类会议精神、观看录像片，强化“爱国主义、集体主义、社会主义”教育，提高教师的思想政治素质，使教职工认清形势，明确教育工作者的责任，从而树立正确的世界观、人生观、价值观，为实施素质教育、办好让人民满意的教育，奠定良好的政治理论基础。

3、坚持进行各类法规学习。组织教职工继续学习《教育法》、《教师法》、《幼儿园教师职业道德》等相关的法律法规，不断提高教职工的法律意识，使之树立“依法治园、依法治教”的思想，自觉维护教职工自身和幼儿的合法权益。

4、强化师德师风教育。着重学习《师德——在细节中养成》一系列文章，开展“爱岗敬业、廉洁从教”大讨论，继续深化“爱与责任”，开展“树优秀典型、塑教育形象”等师德建设系列专题活动，注重师德内涵的建设，创新师德建设的理念，拓展师德建设的载体。坚持“真人真事真情”原则，重点挖掘身边普通教师的闪光点，树立新典型，宣传新事迹，展现新风貌，探索新思路，使高尚的师德风范可亲、可近、可学。

5、开展教育理论学习。结合教育工作实际，深入学习课程改革有关书籍、文章，将学习的理论联系实际，不断提高业务水平和驾驭、管理教育教学的能力。

6、构建和谐文明幼儿园。开展文明幼儿园创建的系列活动，围绕我园实际，从理论和实践的层面思考如何构建和谐文明校园的一系列现实问题。

7、重视教师的心理健康教育，组织教师观看相关的健康知识方面的专题录像和文章，增强教师对心理疾病的防御能力，了解有关健康方面的知识，以良好的心态和健康的体魄从事教育工作。

8、根据实际需要，适时增加学习内容。

9、学习各级行政部门颁发的有关文件资料。

三、学习形式

采取集中学习与个人自学、专题辅导与专题讨论、座谈研讨与体会交流与相结合等方式，扎实推进学习不断深入，提高学习效率和效果。

四、学习要求及措施

1、提高思想认识，增强学习的自觉性和主动性，做到真学、真懂、真信、真用。

2、注意理论联系实际，不断增强学习的实效性。把学习理论同指导工作结合起来，做到学有所思、学以致用，提高运用理论指导实际工作的能力。

3、园领导班子做到按时到场，带头启发，联系实际，积极引导，为提高本园的学习效果尽职尽责。

4、学习活动的召集者，做到事先阅读，带头发言，积极发言，并督促教师准时参加；教研组长是学习活动的中心发言人，并及时作好记录。

5、全体教职工必须要认真学习，积极发言，勤作笔记，努力实行，从而进一步提高自己的政治修养。

6、坚持完善制度，不断增强学习的规范性。认真执行教职工政治理论学习计划。两周一次的政治思想学习，要做到时间、内容、人员三落实。要严格执行学习考勤制度和请假制度。

共2页，当前第2页12

教师个人计划政治思想篇二

通过学习使教师进一步端正教育思想，提高政治思想觉悟，明确党的路线方针和政策，强师德、立师表、树师风、升师能，更好地教书育人，全力推进素质教育，推进新课程教育。

1、校长作新学期工作

计划报告，提出本学期各项工作思路与要求，解读教师职业道德，进行教师师德教育；

3、传达区教育工作会议精神；

4、分组学习《新义务教育法》、《三个代表重要思想学习纲要》交流讨论学习心得；

5、组织教师集中学习《“四五”普法干部教师手册》的有关法律法规，学习了《预防未成年人犯罪法》和《未成年人保护法》，明确了保护未成年人的身心健康，保障未成年人的合法权益，促进未成年人在品德全面发展；预防未成年人犯罪，对未成年人的不良行为及时进行预防和矫治。

6、分组学习“20xx年全国十杰中小学中青年教师”先进事迹材料。

7、大会集中，各年级推荐一名教师交流学习心得体会，举行《如何关心学生》为主题的师德演讲比赛。

教师个人计划政治思想篇三

积极响应教务局党委的号召，坚持开展教师政治学习工作，有利于不断加强教职工队伍建设，提高教职工的政治思想素质。下面是本站小编整理的20xx年教师政治学习计划书，希望对大家有所帮助！

20xx年，是“”之年，本学期为切实加强教师教师思想素质，维护人民教师良好的社会形象，提高教师队伍的整体素质，推进教育改革，提高教育质量，办让人民放心满意的教育，特制定20xx—20xx学年第二学期教师政治学习计划如下：

一、指导思想

全面加强和改进师德建设，坚持以马列主义、毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想以及科学发展观为指导，深入学习贯彻党的方针政策，坚持以人为本的理念，以“创人民满意的教育、办人民满意的学校、做人民满意的教师”为宗旨，以《教育法》、《教师法》为依据，以改革为动力，全面落实《公民道德建设实施纲要》、《中小学教师职业道德规范》、《中共中央国务院关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》精神，优化制度环境，营造良好氛围，把全校党员和师生统一到党的“两会”精神上来，把智慧和力量凝聚到学校提出的奋斗目标和要求上来，采取多种措施，提高广大教师的思想素质和职业道德水平，造就一支让人民满意的教师队伍，为我校教育事业再上一个新台阶提供有力的思想保障。

二、学习目的

加强对教师的思想政治素质、业务素质的教育，完善教师队伍建设管理的各项规章制度，树立一批能起示范作用的师德建设先进个人的典型，总结师德建设成功经验，形成规范长效的激励与约束机制，建立一套师德建设监督考核办法，解决实际工作中存在的影响教师形象的突出问题，充分调动广大教师教书育人的积极性和创造性，使爱岗敬业、为人师表成为广大教师的行为准则，促进全社会形成尊师重教的良好风尚。

三、学习内容和要求

- 1、认真学习20xx年中央、区、州、县两会精神。结合学校实际，树立质量兴校意识。
- 2、根据学生身心特点，把思想道德建设落实到实处，在学习中提升教师的道德标准，深入贯彻上级文件精神，引导教师模范履行社会公德、职业道德、家庭美德，不断提高教师的道德修养。
- 3、继续学习我们身边先进人物的事迹，以加深教师对人生观的进一步理解。
- 4、学习报刊上有关国内外形势教育的文章。通过学习，帮助教师及时了解和关注当前国内外形势及我国各项改革的进展情况。明确任务、增强信心、鼓舞斗志、扎扎实实做好本职工作。
- 5、继续认真学习有关的教育法律法规，着重学习《教育法》《教师法》《未成年人保护法》《中小学教师职业道德规范》等法律法规，通过学习统一思想，使全体教师进一步明确自己的义务和法律责任，不断提高对自己肩负特殊使命的认识。
6. 专题讲座与小组讨论相结合。结合学习的内容，定期举办专题讲座，引导教师开展专题讨论。

7. 上网学习与观看电教录像片相结合。要开发利用现代教育信息技术资源，每月继续组织教师上网集中学习一次，不断提高教师利用网络进行理论学习的能力。

8. 年末举行一次理论学习测试。

抓好学习制度建设，切实达到“六有要求”。即：总体有计划、学习有材料、出席有考勤、讨论有记录、个人有笔记、定期有检查。

四、学习方法

1、认真组织好教师隔周一次的政治学习，做到内容时间有保证。学习时及时做好笔记。

2、形式上采取集中和分散相结合。

3、联系实际，适时组织讨论，写好心得体会□

五、主要措施

1、加强领导班子和干部队伍建设，教育和管理好学校教育行政干部。学校副科级以上干部坚持每季度一次干部中心组学习，学习政治理论、学习业务知识、学习管理方法。干部带头参加学校组织的各项政治学习和业务学习活动，积极撰写体会文章和理论文章，在教职工中做好骨干、当好表率。切实提高学校干部的政治思想素质、组织领导能力和工作业务水平。

2、精心组织好教职工政治学习，提高教职工思想政治素质。要坚持每月的教职工政治理论集中学习制度，通过原文学习、专题讲座、座谈讨论、观看党教片、写心得体会等多种形式的学习教育，提高党员、教师的政策理论水平和思想水平，增强党员、教师的事业心，提高党员、教师的责任感和使命

感。同时，加强对教师的职业道德、职业纪律教育，开展爱岗敬业、教书育人、为人师表、廉洁从教等师德师风教育，保持良好的精神状态和工作作风。

3、抓好系列教育活动，建立教育管理工作机制。

(1) 抓好法律法规学习教育。组织教师深入学习《教育法》、《教师法》、《义务教育法》、《未成年人保护法》等有关法律法规，全面贯彻国家教育方针，大力提高教师依法执教的自觉性。

(2) 进一步加强师德师风建设。开展以“作表率、树形象”为主要内容的师德教育活动。狠抓师德师风建设，落实师德规范，提升专业精神，树立服务意识，促进和谐校园的建设。

(3) 抓好榜样系列教育活动。要组织党员、教职工向身边的师德标兵、党员示范岗、优秀教师等先进榜样人物学习，学习他们敬业爱岗的精神，学习他们勤奋工作，无私奉献的精神。

(4) 加强师德常规管理，完善师德监督机制。重视师德建设的常规管理，把师德建设工作列入重要工作日程，有计划、有督促、有记录，不断深入推进。建立完善师德考评制度，奖优罚劣，祛邪扶正，把自律和他律结合起来，把激励和约束结合起来，促进广大教师对师德规范的积极认同和自觉遵守。

(5) 继续认真组织开展好“创先争优”活动，通过实行教职工岗位承诺制、绩效考核制、责任追究制，切实加强教职工工作责任感，切实转变工作作风，形成团结、严谨、和谐、上进的工作氛围，努力把学校办成一所好环境、好制度、好教师、好质量的人民满意、领导满意的学校。

4、整合力量，凝聚人心，促进学校和谐发展。

党支部要充分发挥政治核心作用和战斗堡垒作用。在学校思

想工作贯彻的全过程中，要求党员对党的xx大精神、“三个代表”重要思想和科学发展观更加全面理解，对共产主义理想信念更加坚定，对全心全意为人民服务的宗旨更加树立，党员同志成为学校各项工作的组织者、实践者和领头者。

六、考核

1、考核组按照定期和不定期抽查相结合的办法对教师政治学习进行考核。

2、政治学习情况是评价教师师德的必备条件之一，不参加学习或学习不认真的评优一票否决。

共2页，当前第1页12

教师个人计划政治思想篇四

一、指导思想：

教学质量是学校的生命，教育科研体现学校办学水平，教师专业成长是学校发展的关键。为了提高教育教学质量，增强学校教师科研意识，提升教师科研能力，提高教育教学质量，实现科研兴校的目标，特制定本实施方案。

二、组织领导：

组 长：

副组长：

组 员：

三、外出培训原则：

1、上级各主管部门下达的文件，学校可根据文件要求，选定教师参加学习培训；

2、教师外出参加各种课堂教学比赛，学校可适当请相关教师陪同外出；

5、对于一些学术团体的邀请函，没有主管部门盖章，学校尽量不派教师参加；

6、教师外出到其它学校交流的，费用尽量由对方学校承担。

四、参加外出培训教师的选定原则：

3、机器人、科技创新等专项培训活动，可选派专项辅导员参加；

4、为了拓宽工作思路，加强工作的创新精神，校长、分管校长、书记、主任等，可适当参加所负责工作的一些培训活动。

五、参训教师须知：

1、参加培训教师在培训前要有不少于500字的学习计划；

2、参加培训教师在培训结束后要有不少于1000字的学习心得；

5、参加培训教师在培训期间要积极学习，多和专家或其他参加学习的老师交流，多宣传学校。

六、参训教师的选派程序：

1、外出听课、骨干教师培训、教师参加校际交流等：

1) 由分管教研副校长协同相关校级领导讨论参训教师人选；

2) 科研处将讨论人选报与校长审批;

3) 科研处通知由校长最后确定的参训教师, 并作好参训前培训;

4) 教务处为参训教师作好调课安排。

2、机器人、编程等辅导员参加专项培训活动:

1) 由分管校长、书记等领导确定人选;

2) 由相关部门主任将讨论人选报与校长审批;

3) 相关部门主任通知参训教师, 并将参训教师名单提供给科研处和教务处;

4) 科研处作好教师参训前培训;

5) 教务处为参训教师作好调课安排。

3、与韩国大山中学交流教师确定:

由校长和书记、副校长等校级领导根据教师一年的表现和对学校的贡献讨论并确定交流教师名单, 办公室负责通知, 科研处负责培训。

备注:

1、各部门要严格按程序做好教师外出培训工作;

2、各部门在校长没确定参训教师名单之前, 不能私自做主把文件交给任何老师, 造成领导的被动局面。

教师个人计划政治思想篇五

按照学习要求，本学期我将认真进行个人研修工作，将所学到的理论知识和教学经验融入到学校的教育教学中，借助同伴互助提高教育理念，感悟教育真谛。我个人的研修计划如下。

二、个人研修目标与要求

通过学习校本课程，使自己的政治、业务素质在原有的基础上得到进一步的提高，加强自身的实际能力和教育创新能力，转变教育理念、教育行为，把教育理论落实到实处。

自己努力成为一名精通教学业务，了解学生个性，能够实施人文关怀和科学教育的勤学习善思考的新型教师。

提高教育学科教研意识和能力，努力争做反思型、研究型 and 学者型教师，为学生做好榜样。

加强自身的师德修养，争做具有强烈的事业心，崇高的使命感，乐于奉献，勇于吃苦，勤洁廉正的教师。

三、学习内容

个人读书至少精读一本教育教学专著，必须写一篇个人阅读的读后感。阅读教育、教学杂志，及时了解前沿信息。

听评课的对象以本校教师为主，以优秀视频课为辅，本学期至少听20节课。每次听课后要认真填写听课记录本，写好反思，及时总结。

以典型课例和专题课教学教研为媒介进行“研”“训”，以提高自己的教育教学水平。学习《教师职业道德》，进一步提高师德。

论文主题：针对个人在岗研修的情况及收获或困惑，谈自己的体会、思考。

四、具体措施

认真参加参与学校教研活动与学校教研活动，将培训、教研、磨课学习所得，在具体的教学实践中尝试，适合自己的发展之路，争取逐步形成自己的教学特色。

深化反思型教研活动，范围包括课堂教学反思、课题研究反思、个人成长反思，课前和课后的反思。

每周做一次教后反思，每月写一篇教学案例或随笔，每学期至少读一本教育专著，每学期写一份经验总结或教学论文，每学期上一节公开教学研讨课。

认真的读一本有关教育的书籍，并及时反思。坚持写好教育教学随笔。

利用信息技术手段辅助教学，充分利用网络优势，积极参与在线研讨，进行互相学习和交流。

积极学习先进的教育教学理论，转变教育教学观念，准确定位自己，树立现代学生观，学会以发展的眼光看待每一个学生。相信学生的巨大潜能，并努力去探索发掘；在教育教学活动中发扬学生的主体精神，促进学生的主体发展，努力做到因材施教。

教师个人计划政治思想篇六

学习计划，可以按照提交目的分成两类，给大使馆申请签证用的，或给学校申请录取用的。下面，小编为大家分享双语小学教师个人学习计划，希望对大家有所帮助！

一、指导思想

以国家的教育方针和上级关于师训工作的文件政策精神为指导，以建设一支师德修养高、业务素质精良、教学技能全面、教学基本功过硬、具有一定教科研能力适应新课程改革需求的教师队伍为目标。

以“评好课”为师训工作的重点，以教师的可持续发展为本，努力开创我校教师培训工作新格局，造就一支适应现代化教育要求的创新型学习型研究型高素质的新型教师队伍。

二、重点工作

1、加强政治学习和师德培训。

2、继续开展“拜师结对”活动，促进青年教师的成长与成熟。

3、落实好常规听评课活动，坚持听课及时评课，学校提倡跨年级听课，鼓励、支持、拓展校外听课渠道。通过听评课活动，进一步规范教师的授课行为，促进课堂教学的规范高效，提高教育教学质量。

4、开展班主任培训工作，加强班主任师资队伍建设。

5、认真开展课题研究。本年度，除将继续加强课题研究的过程管理和档案建设，全面完成其它立项课题的结题和推广工作，并积极参加教育科研部门组织的教研活动，切实开展校本课题研究，以研促教，不断提高教育教学的针对性和实效性。

6、配合市教育体育局局继续做好骨干教师培训工作，开阔其视野，提升其教育教学理论素养和教学实践能力，并充分调动其在实施素质教育、积极参与教科研活动中的主动性和辐射带动作用。

三、主要措施

- 1、加强领导。根据局要求，建立学校骨干教师培养工作领导小组，负责检查、督促、指导、考核，项目引领，帮助骨干教师完成每年的目标任务，并负责上送年度考核结果。
- 2、自加压力。各类骨干教师要按照自身实际，制订一个向上一个层次目标的成长计划书，从师德水平、课堂教学、教育学科科研等方面对照条件，分解目标，按学年度制订自己的成长计划书。
- 3、引入竞争机制。对于高层次听课活动、展示活动继续采用申报制，学校择优批准。凭听课反思、学习体会、上翻版课等报销外出活动的费用。
- 4、组织各类活动。组织各类研讨、沙龙活动，在碰撞中激发灵感，在实践中提升能力。
- 5、建立健全人才培养梯队，重视名教师培养工作，做好市级学科教改带头人、教学能手、教坛新秀的培养、推荐工作。努力培养一支“师德修养好、业务能力强、学识水平高、发展潜力足”的事业型、复合型、科研型的教师队伍。

教师个人计划政治思想篇七

20xx年，是“”之年，本学期为切实加强教师教师思想素质，维护人民教师良好的社会形象，提高教师队伍的整体素质，推进教育改革，提高教育质量，办让人民放心满意的教育，特制定20xx—20xx学年第二学期教师政治学习计划如下：

一、指导思想

全面加强和改进师德建设，坚持以马列主义、毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想以及科学发展观为指导，

深入学习贯彻党的方针政策，坚持以人为本的理念，以“创人民满意的教育、办人民满意的学校、做人民满意的教师”为宗旨，以《教育法》、《教师法》为依据，以改革为动力，全面落实《公民道德建设实施纲要》、《中小学教师职业道德规范》、《中共中央国务院关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》精神，优化制度环境，营造良好氛围，把全校党员和师生统一到党的“两会”精神上来，把智慧和力量凝聚到学校提出的奋斗目标和要求上来，采取多种措施，提高广大教师的思想素质和职业道德水平，造就一支让人民满意的教师队伍，为我校教育事业再上一个新台阶提供有力的思想保障。

二、学习目的

加强对教师的思想政治素质、业务素质的教育，完善教师队伍建设的各项规章制度，树立一批能起示范作用的师德建设先进个人的典型，总结师德建设成功经验，形成规范长效的激励与约束机制，建立一套师德建设监督考核办法，解决实际工作中存在的影响教师形象的突出问题，充分调动广大教师教书育人的积极性和创造性，使爱岗敬业、为人师表成为广大教师的行为准则，促进全社会形成尊师重教的良好风尚。

三、学习内容和要求

- 1、认真学习20xx年中央、区、州、县两会精神。结合学校实际，树立质量兴校意识。
- 2、根据学生身心特点，把思想道德建设落到实处，在学习中提升教师的道德标准，深入贯彻上级文件精神，引导教师模范履行社会公德、职业道德、家庭美德，不断提高教师的道德修养。
- 3、继续学习我们身边先进人物的事迹，以加深教师对人生观

的进一步理解。

4、学习报刊上有关国内外形势教育的文章。通过学习，帮助教师及时了解和关注当前国内外形势及我国各项改革的进展情况。明确任务、增强信心、鼓舞斗志、扎扎实实做好本职工作。

5、继续认真学习有关的教育法律法规，着重学习《教育法》《教师法》《未成年人保护法》《中小学教师职业道德规范》等法律法规，通过学习统一思想，使全体教师进一步明确自己的义务和法律责任，不断提高对自己肩负特殊使命的认识。

6. 专题讲座与小组讨论相结合。结合学习的内容，定期举办专题讲座，引导教师开展专题讨论。

7. 上网学习与观看电教录像片相结合。要开发利用现代教育信息技术资源，每月继续组织教师上网集中学习一次，不断提高教师利用网络进行理论学习的能力。

8. 年末举行一次理论学习测试。

抓好学习制度建设，切实达到“六有要求”。即：总体有计划、学习有材料、出席有考勤、讨论有记录、个人有笔记、定期有检查。

四、学习方法

1、认真组织好教师隔周一次的政治学习，做到内容时间有保证。学习时及时做好笔记。

2、形式上采取集中和分散相结合。

3、联系实际，适时组织讨论，写好心得体会。

五、主要措施

1、加强领导班子和干部队伍建设，教育和管理好学校教育行政干部。学校副科级以上干部坚持每季度一次干部中心组学习，学习政治理论、学习业务知识、学习管理方法。干部带头参加学校组织的各项政治学习和业务学习活动，积极撰写体会文章和理论文章，在教职工中做好骨干、当好表率。切实提高学校干部的政治思想素质、组织领导能力和工作业务水平。

2、精心组织好教职工政治学习，提高教职工思想政治素质。要坚持每月的教职工政治理论集中学习制度，通过原文学习、专题讲座、座谈讨论、观看党教片、写心得体会等多种形式的学习教育，提高党员、教师的政策理论水平和思想水平，增强党员、教师的事业心，提高党员、教师的责任感和使命感。同时，加强对教师的职业道德、职业纪律教育，开展爱岗敬业、教书育人、为人师表、廉洁从教等师德师风教育，保持良好的精神状态和工作作风。

3、抓好系列教育活动，建立教育管理工作机制。

(1) 抓好法律法规学习教育。组织教师深入学习《教育法》、《教师法》、《义务教育法》、《未成年人保护法》等有关法律法规，全面贯彻国家教育方针，大力提高教师依法执教的自觉性。

(2) 进一步加强师德师风建设。开展以“作表率、树形象”为主要内容的师德教育活动。狠抓师德师风建设，落实师德规范，提升专业精神，树立服务意识，促进和谐校园的建设。

(3) 抓好榜样系列教育活动。要组织党员、教职工向身边的师德标兵、党员示范岗、优秀教师等先进榜样人物学习，学习他们敬业爱岗的精神，学习他们勤奋工作，无私奉献的精神。

(4) 加强师德常规管理，完善师德监督机制。重视师德建设的常规管理，把师德建设工作列入重要工作日程，有计划、有

督促、有记录，不断深入推进。建立完善师德考评制度，奖优罚劣，祛邪扶正，把自律和他律结合起来，把激励和约束结合起来，促进广大教师对师德规范的积极认同和自觉遵守。

(5)继续认真组织开展好“创先争优”活动，通过实行教职工岗位承诺制、绩效考核制、责任追究制，切实加强教职工工作责任感，切实转变工作作风，形成团结、严谨、和谐、上进的工作氛围，努力把学校办成一所好环境、好制度、好教师、好质量的人民满意、领导满意的学校。

4、整合力量，凝聚人心，促进学校和谐发展。

党支部要充分发挥政治核心作用和战斗堡垒作用。在学校思想工作贯彻的全过程中，要求党员对党的xx大精神、“三个代表”重要思想和科学发展观更加全面理解，对共产主义理想信念更加坚定，对全心全意为人民服务的宗旨更加树立，党员同志成为学校各项工作的组织者、实践者和领头者。

六、考核

1、考核组按照定期和不定期抽查相结合的办法对教师政治学习进行考核。

2、政治学习情况是评价教师师德的必备条件之一，不参加学习或学习不认真的评优一票否决。

教师个人计划政治思想篇八

在这个万物复苏的春天，我很荣幸参加天津市幼儿园骨干教师培训项目第三期培训。蔡主任在开幕式上生动的动员大会，激起了我久违的学习冲动。接下来，专家和老师的发言让我坚定了努力学习、认真参加培训的决心。班主任邹老师和其他老师以独特的方式给我们上了第一堂课。我们玩着从未见过的游戏，交了更多的朋友。似乎我们又回到了学生时代、

从班主任的课程介绍中，我意识到此次培训意在培养一批在我市幼儿园中起带头作用的优秀幼儿园骨干教师，我会珍惜这次难得的学习机会。希望通过自己的努力，能在一定程度上提高自己的理论水平和专业能力。研究计划如下：

一、自我分析

1、优点：在幼儿园一线工作9年，大专学历，幼教高级职称。工作期间，他担任大、中、小班的老师。认真务实地工作。了解儿童各年龄阶段的特点，可以尊重儿童的原始水平和个性发展，科学有效地实施五大领域教育，促进儿童全面发展。在日常教学中积极开展教学科研工作，协助园区开展各项科研项目，积累一些有效的研究策略。许多论文在国家、市、区三级获奖，许多教育活动在市、区三级获奖。

2、缺点：理论学习意识不强，理论基础有待进一步夯实。指导教师活动的的能力有待提高。

二、个人发展目标

1、加强专业理论学习，提高师德修养，树立科学的学前教育理念，增强敬业精神和责任感。

2、提高专业水平。在幼儿教育中学习先进的教学方法和教育经验。能够轻松驾驭教学，灵活变通，形成自己的教育风格。

3、提高教学和科研能力。通过《幼儿园教育质量评价标准研究》专题研究，可以在科研中积累实践研究经验，掌握一些实用的、可操作的研究方法和手段，提高我们的教学和科研能力。

4、提高教师能力，促进教师专业发展。多和姐妹园的骨干教师交流，学习其他园和老师的先进经验。

三、实施措施

1、阅读学前教育理论书籍。认真写教育活动的读书笔记和随笔，积极与他人交流感受，开阔视野，提高理论水平，更新教育观念。

备选标题如下：

教育理论：教育学、心理学、学前教育学、儿童心理学、学前博弈论、中国教育改革、儿童发展、教育心理学、教育科学与儿童心理学等。

学前教育杂志：学前教育研究、学前教育、学前教育等。

各领域优秀教学计划和教育活动的视频记录。

2、参与式学习：珍惜参与式学习的每一次机会，认真思考老师提出的问题，在学习过程中积极参与讨论。多和姐妹幼儿园交流，学习其他幼儿园和老师的先进经验。

3、小组培训：结合小组研究课题“绘本教学指导策略研究”的专题研究，多方查阅相关资料，研究各种科研方法，为科研提供理论依据，对课题“绘本教学有效提问研究”的评价标准进行实践操作和研究。提高团队意识和与他人合作的能力。

4、向专家、导师学习：向专家、导师的先进教育理念学习，不断反思，结合工作实际不断完善和提升。

5、在教学实践中不断提高：认真记录培训内容，勤于思考，多实践，在教学实践中不断锤炼自己，努力成为一名理论和实践并重的专家型教师。

我知道教育教学的艺术是没有止境的，我会虚心学习，在以

后的训练过程中认真思考。通过学习新知识，引入新的教学理念，可以提高我们的教学水平，丰富自己，成为幼儿园教育改革的主力军。

教师个人计划政治思想篇九

随着课程改革的深入，对我们教师的教学理念，教学方式都有了更高的要求与转变。以我现有的文化知识、教育思想与教育理念、现代教育技术的运用等方面，已跟不上高质量的推进素质教育的需要。为了促进教学实践与理论的结合，提高自己的政治、业务水平与师德修养，使自己的教育教学行为更能符合时代的要求，以满足学校教育教学工作的需要，特制订个人学习计划如下：

1、加强自己的思想道德的培养。树立良好的教师形象。提高自身的政治、业务理论水平，提高教育实践能力，以适应形势的发展。做一名合格的服务型教师。

2、努力探索研究新的教学模式。通过多项学习不断提升自己的文化内涵与修养，提高自己运用科学观点看待和解决教育问题的能力。提高教学能力。

3、加强基本功的训练。

1、认真学习《教育法》《未成年保护法》等，了解法律法规。认真学习《教材》与《课程标准》，弄清每一学段的教学目标和重点、难点，在上好每一节课的同时，针对自己的教学理念与教学方法认真反思。

2、利用一切可利用的时间，多读教育书刊，充分利用学校订购的教学刊物如《吉林教育》、《青年教师》、《成功教育》…进行研究，寻求好的教学方法以提高教育教学水平。在学习过程中记下自己的观点与看法，写出反思和随笔，记录自己每一天点点滴滴的收获与体会。

- 3、加强自己的信息技术的操作能力练习。充分发挥网上资源共享的优势，经常上网学习，在了解别人的教学方法的同时，不断交流自己的体会，改进自己的教学方法。
- 4、认真学习学校的各项计划。按照学校提出的指导意见，认真学习教育家的书如《给教师建议》、《教育新理念》等。借阅有关名家专著如魏书生、窦桂梅、贾志敏、于丹等名家专业书籍，每学期至少读2本书，做到边读书，边反思。
- 5、认真和教师合作，多听优秀教师的课，积极参加集体备课，积极与同行相互交流，相互启发，共同发展。工作中要勇于实践，大胆创新，提高自己的课堂教学效果。
- 6、充分利用课余时间到图书室借书阅读，不断提高自己的专业知识，同时进行有价值的摘抄，用于教育教学实践。
- 7、利用一切时间练好基本功。特别是钢笔字、粉笔字。
- 8、积极的参加科研活动，积极地写论文。

篇四：教师个人读书计划

书籍是人类宝贵的精神财富，读书是人们重要的学习方式，是人生奋斗的航灯，是文化传承的通道，是人类进步的阶梯。苏霍姆林斯基说过：“要天天看书，终生以书为友，这是一天也不能断流的潺潺小溪，它充实着思想。”作为一名教师为适应时代的需求，与时俱进，我们都应该使自己成为“读书人”，这是一种职业召唤，一种义务，一种责任。为促进我自身的快速成长，本学期我响应学校领导带着“充电器”上路的号召，特制定了我个人读书计划。

一、读书目标

- 1、读教育教学理论，特别是数学学科教育书籍，不断充实自

己，提高自己的业务素质和专业素养，努力提高自己的教育教学水平。

2、通过学习教育经典理论，树立正确的学生发展观、科学育人观和教师职业观，建立新型的师生关系，塑造良好的教师形象。

3、通过读书学习，不断地为自己“充电”、“蓄能”、“吸氧”、“补钙”，不断引入“源头活水”，拓宽自己的教育视野。使自己的观念跟得上时代发展的“快车道”。

4、以读书学习修身、养性、怡情。通过多读书、读好书，增长知识，增加涵养，优化气质，善于思考，远离浮躁，使人生高尚，使生命丰厚而实在。

二、开展读书活动的主要措施：

1、个人自学为主，充分利用课余时间阅读有关书目，养成不动笔墨不读书的习惯，勤于做读书笔记，写好心得体会。让读书成为自己的自觉行动，学习成为自己的一种需要。

2、书活动做到“六个结合”：读书与反思相结合，提倡带着问题读书，研究问题，解决问题；读书与实践相结合，学以致用，注重实效；读书与“校本教研—校本培训一体化”工作相结合，切实化解实践中的难题；个人阅读与集中学习相结合，广泛交流，相互启发，共同提高；读书与课改相结合，理解新课程，融入新课程，实施新课程；读书与不断解放思想相结合，提高认识，创新工作思路。

3、积极参加学校组织的各项读书活动。主动与同事交流，讨论读书体会心得。

4、每天确保半小时到一小时的读书时间。每周整理读书笔记，保证读书的效果。

5、充分利用网络，进行网上阅读，了解、把握教育教学的信息和动态。

6、坚持读书与反思相结合，带着问题读书，寻求解决问题的方法，潜心写好读书心得。

必读书目：

1、经典阅读：《给教师的100条新建议》《名师的教育机智》
《好妈妈胜过好老师》

3、每月必读：《中国小学数学教育》《数学教育实践与探索》

读书，能够改变教师的精神、气质和品性，“腹有诗书气自华”。读书，能够使教师不断增长专业智慧，能使自己的教学闪耀出敏捷睿智的光彩，充盈着创造的活力和快乐。读书，能够改变教师的人生，而且能促使教师去不断地思考教学工作、生活、生命，从而实现自我人生层次的提升和生命的升华。作为一名教师的我，将时刻与书香为伴，享受读书，以读书增智慧，以读书促涵养，以读书厚底蕴。让读书，时刻在自己的生命深处亮起一盏指引的明灯。

教师个人计划政治思想篇十

常常惊叹豆姐的文章一篇接一篇的发表，侯哥的书籍一本接一本的阅读，心中不仅仅是仰慕和佩服，还有向往。“虽不能至，心向往之”。

仰望星空，更得脚踏实地。当“我知道我不知道”时，那种对自己所背负的专业知识的负债而感到恐慌的意识，让我如履薄冰。平时都是很随意地看一些消闲的快餐书籍，很少专注于专业的教育书刊，更是缺乏“思”与“写”。既然xx已经走到跟前，绝不能让它轻易溜走。真得给自己来点压力，来个计划，切切实实地去做到，去实现。

- 3、老师送的《新蕊集》——学习说课
- 4、下载的《悄悄的革命》
- 5、老师送的《五重教育》——继续学习于永正教育思想
- 6、教研室配发的《教育的是是非非》-感受一线专家对基础教育的深入解析
- 7、学校订的期刊《小学教学》，联系自己的教学实践，钻研业务。

读书的同时写下自己的读书心得，养成“不动笔墨不读书”的习惯。时刻铭记“只有写，才会写”的硬道理，给自己零零碎碎的思绪片段和反思存放个位置。

继续学习观摩名师课堂，并在不耽误上晚自习不影响家庭的情况下，尽量参与“商丘小语”的网上学习与交流，即使默默不语地躲在一个角落里听那些“巨人们”的交谈，也能学东西受启发。真的很想跟上我们这个团队的步伐，可是很多时候也是身不由己。有时，在呱呱视屏上看一节名师课堂，都会被小女儿拽掉几次宽带。不过，我想，只要在路上了，哪怕再慢，也不要停下前进的脚步。不再要xx年的断断续续，要开始xx年的“慢而不止”。

去年，《跨越百年的美丽》成了我最遗憾的一节课，但是，却让我在备课、磨课、改课、讲课的过程中收获了很多理论与实践结合的宝贵的东西。所有，今年我还是想让自己再讲一节课，打磨自己吧。还有，就是多参与学校组织的学习研讨活动，和我们小语组的姐妹们共同研讨交流，共同学习成长。

不敢再多了，因为知道自己的水平有多高、惰性有多大。和两个女儿玩起来时，我就如一个六岁多的孩子，那就暂且给

自己来这个六岁孩子般的学习计划吧。给自己加压，希望自己今年能争气点！