

# 2023年幼儿园光的教案(通用7篇)

作为一名专为他人授业解惑的人民教师，就有可能用到教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。优秀的教案都具备一些什么特点呢？下面是小编整理的优秀教案范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

## 幼儿园光的教案篇一

我在小班上了一节音乐教研课，围绕主题内容，我和黄老师讨论商酌，选择了歌唱活动课《春天》，课前孩子们都对春天环境有所了解了，知道春天的一些变化，如桃花开了，垂柳穿上了绿衣裳，小蝌蚪在池塘里游泳等等。

那么这节《春天》肯定是在孩子已有经验的基础上来确定教学目标了。之前参加过黄老师关于这节课的教授与研讨。在扬长避短的基础上，我也做了一些思考和调整，知道目标确定应该体现幼儿的学法和主体性。所以，我确定目标为：

1. 通过图片展示法，用对口型唱、接唱等方式学唱歌曲。
2. 初步理解歌曲内容，用自己的身体动作模仿各种动植物。

图片展示的目的，一是激发幼儿兴趣，更直观生动地学习歌唱；二是让幼儿理解记忆歌词，可以更容易地歌唱歌曲。在这个过程中，我的思路是先清唱歌曲，让幼儿回忆歌词出现的事物，在幼儿回忆过程中边唱边陆续出示图片，再清唱整首歌，让幼儿排序，这里我清唱次数不少，因为是把整首歌都唱完，所以六张图片的排序对于幼儿来说还是比较困难的。这个问题在课后研讨中也被指出，最好是两句两句的唱对于小班孩子来说更容易接受一点。之后我在引导孩子“对口型唱”时的引导语也不明确，而只是让孩子“轻轻地唱”，目标不明确。以至于之后的歌唱教学过程中，孩子宁愿做舞蹈

动作而很少唱。

总体上来说，这节歌唱活动的完成并不是很成功，这与自己的教学难、重点的把握没有接轨有很大关系。所以课前对幼儿的学前调查和已有知识经验能力的了解是很有必要的。通过这节教研课的实践，我受益匪浅，同时期待能有更多这样的学习机会。

## 幼儿园光的教案篇二

这是一节大班的音乐课《鼓上的小米粒》，在今天的活动中，小朋友表现得特别棒，不但学会了歌曲，还能够边唱边用肢体动作表现歌曲。从整个活动的效果来看，幼儿兴趣浓，参与的积极性高，较好的实现了本次活动的教学目标。活动中，以幼儿喜爱的乐器——小鼓“唱歌”的形式导入活动，激发了幼儿的学习兴趣。我把学唱歌曲与有趣的科学探究活动相结合，让幼儿在探究活动中感受、体验击鼓的不同力度和频率与鼓面上的小米粒的动态变化的关系这一物理现象，获得知识和经验，有效地帮助了幼儿理解、记忆歌词，避免了生硬的歌词解说。

另外我在“小鼓还能怎么唱”和“鼓敲击轻、重引起的米粒变化”的环节中，请幼儿大胆想象、操作和体验，为幼儿提供了探究和表现自己的舞台。其次，是教学的组织方面，在整个活动过程中，我注重游戏教学的方法，动静交替，层层递进。

在活动中，注重以游戏形式贯穿始终，让幼儿在玩中学、学中玩，充分调动幼儿的参与积极性，较好地达到了教学目标，充分体现愉快教学给小朋友带来的乐趣。比如在扮演米粒跳舞和最后的《我是鼓，你是小米粒》的游戏中，幼儿玩得特别高兴，在玩的同时体验了敲鼓的轻重与小米粒的动态变化关系。

在幼儿操作感受鼓点的震动方面没有顾及全体幼儿，只有部分幼儿上来操作了，其他的幼儿都是旁观者，并没有亲身体验。《纲要》指出：为幼儿提供丰富的可操作的材料，让每个幼儿都能运用多种感官、多种方式进行探索提供活动的条件，让每个幼儿都有机会尝试。”本来，我也想多准备些鼓，让每个幼儿都有机会尝试，但我担心孩子们会乱，米粒撒在地上会转移他们的注意力而取消了这个念头。

现在想想，只为了让教学保持有序而扼杀了孩子们的探究欲望，真是得不偿失。在最后的环节，原本可以请幼儿三五成群结伴游戏，其中一幼儿当敲鼓人，其他幼儿当小米粒，然后互换角色，使幼儿充分体验到游戏的快乐。当时只考虑到教学的不要把时间拖得太长，而略了生生互动，这也是在以后的活动中应该引起重视的。

### 幼儿园光的教案篇三

幼儿园户外体育活动是幼儿园体育活动的重要组织形式。新《纲要》中明确指出，幼儿园“每日户外体育活动不得少于两小时。”因此，用心地开展户外体育活动是每个幼儿园体育工作的重要组成部分。如何组织好幼儿的户外活动就成了我们每个幼儿教师的主要工作，对于如何开展户外活动我总结了几点心得与大家一齐交流探讨一下。

在一日活动中我们充分利用晨间、午餐后、下午户外活动时间，为幼儿带给多种多样的游戏材料，组织幼儿开展户外活动。在晨间活动中我们除了为幼儿准备自制的体育玩具外还开放体育器材室，他们自由选取玩具，自由结伴，按自己的喜爱和意愿进行游戏；午餐后，我们给孩子们准备比较安静的游戏，如餐后散步、走迷宫、走小路等；在下午的游戏活动我们会为孩子们准备搞笑、好玩的体育课，让孩子们在游戏中得到相应的锻炼，培养孩子们的合作潜力、创造潜力。每一次活动，孩子们都用心参与，充分体验到了成功的喜悦，

观察孩子的玩耍，了解他们的活动和兴趣，从中明白透过增加玩的材料和孩子的需要来进一步开发新的玩法。就这点我观察到我班幼儿在晨间锻炼玩跳圈的时候，大部分幼儿对此已不感兴趣了，我就把本来是摆成直线的圈摆成弧形或蛇形等，透过不断的变换圈的摆放形式并且适当的增加圈的数量，这时我发现幼儿对跳圈又感兴趣了，又喜欢玩了而且玩的很投入。变换游戏的方法能够增加儿对游戏的兴趣能够慢慢的引导幼儿自己去发现、创造新的玩法。在体育活动中，教师的自我创新潜力是不容忽视的。只有不断提高自身的创新潜力，用创造性的教育思想武装自己，才能更好的来实施教育活动。

在体育活动中，我们让幼儿自由选取同伴，让幼儿教幼儿，使他们在活动中能相互学习、相互交流、相互评价，让幼儿带着愉快的情绪参加体育活动，有了良好的情绪体验，幼儿活动的时间就会自然延长，从而提高了幼儿活动的持久性。

在组织幼儿开展体育活动时，我们会根据幼儿不同的发展水平，制定分层次目标，设计和安排难度不一的活动，带给不同指导和帮忙，使潜力强的孩子得到进一步提高，使潜力弱的孩子能在其原有基础上得到发展。在活动中，我们应做到在言语和行为上处处照顾每一个幼儿，多用肯定和鼓励的语言与幼儿交流。对于那些活动潜力差的幼儿，我们应在言语上和情感上给予鼓励和支持。如在“摘果子”的游戏中，我们根据孩子们的身高、弹跳力的不同，设置了不同的高度，使每一个幼儿在游戏中都能获得成功的体验。

以往开展的户外活动常常以教师为中心，由教师制作、带给活动材料；设置、安排活动场地；示范、指导某一基本动作并评价总结活动状况，致使幼儿在活动中的主动性未能得到充分得发挥。我认为在户外活动中，幼儿应当有充分的自主选取玩具和玩法的权利。所以在每次准备活动材料时，我们都会请孩子们和我们一齐准备、一齐收集、共同制作，让他们体会其中的喜悦，增加他们对体育器材的兴趣，学会珍惜

体育器材。

其次，在活动过程中发挥幼儿创造性，鼓励幼儿一物多玩。一个藤圈不仅仅是用来跳的，能够连环套着当车跑，能够立着当圈滚。发挥幼儿的自主性并不意味着教师成为旁观者或提醒者，作为教师自身的用心参与更直接影响幼儿活动的兴趣和质量。

研究证明，幼儿在活动中坚持的时间长短取决于幼儿对该活动的兴趣的强弱。因此能够根据这一特点，安排幼儿感兴趣的体育活动，以培养幼儿的坚持性。

## 幼儿园光的教案篇四

晨晨小朋友带回来一把与众不同的“油纸伞”。它挂在教室里特别好看，孩子们问：“这是一把什么伞啊？”为了满足孩子们的好奇心，设计了这一活动。引导幼儿了解不同伞的制作及特征，开拓他们的知识面。

中班幼儿

鼓励家长多收集一些油纸伞让孩子欣赏。

- 1、通过活动让幼儿知道油纸伞与一般用的伞不同之处。
- 2、知道油纸伞是一种传统艺术的继承。
- 3、萌发爱科学爱自然的情感。
- 4、体验解决问题的成就感。
- 5、积极参与探索活动，萌发求知欲，体验成功快乐。

- 1、收集各种不同的油纸伞。

2、有关油纸伞制作的cd碟

3、把收集的图片，文字资料贴在墙上，供幼儿观察和欣赏。

1、教师出示油纸伞及一般的伞，让幼儿自由观察及讨论这两把伞的不同之处。

2、教师小结幼儿讨论的结果。

3、让幼儿观看油纸伞的工艺制作cd碟，让幼儿带着问题来看。

4、引导幼儿互相交流所看到的，说说油纸伞与一般伞的不同，有什么特征？

5、自画一幅美丽的油纸伞图案。

幼儿对油纸伞美丽的图案产生了极大的兴趣，也知道油纸伞主要是用棉纸来绘画的，它是一种手工制作过程，而一般的伞是机械制作过程。萌发了爱自然的情感和敢于探索的精神。

一次科学活动的开始，应该来自幼儿已有的经验，一次科学活动的结束，并不是真正的结束，应使幼儿有进一步的探索可能，成为获取经验的开始。幼儿是学习的主人，所以我们老师要尽其所有、创设各种学习环境，让幼儿能够用眼看、用耳听、用嘴说、用脑思考，全身心地积极地投入到探究中去，给幼儿自由展现的空间。让幼儿在游戏中、快乐中获得知识，学得经验。

## 幼儿园光的教案篇五

5月20日，健康领域的专场展示活动圆满结束，活动过程中，幼儿情绪高涨，既展示了幼儿健康活泼的一面，又展示了他们聪明伶俐的另一面。现就活动开展情况反思如下：

整个健康领域的活动组织得很完美，各个活动之间衔接得很流畅，充分调动起了老师和幼儿的积极性。生活区中“我会做”的展示中，幼儿会自己穿衣、会穿袜子、鞋子，会刷牙、洗脸等，展示了幼儿在生活中愿意尝试自己力所能及的事，对培养良好的生活习惯和生活自理能力有很大的帮助。另外，培养幼儿对体育活动的兴趣是幼儿园体育的重要目标，我们根据幼儿的年龄特点组织了生动有趣、形式多样的体育活动，吸引幼儿的主动参与，用幼儿感兴趣的方式发展了基本动作。

通过参加体育游戏《小青蛙捉害虫》、《小蚂蚁运粮食》、《跳过雨水洼》，提高了动作的协调性、灵活性，培养幼儿坚强、勇敢、不怕困难的意志品质和乐观、合作的态度。

由于天公不作美，上午下雨，下午刮风，生活区中“我会做”展区的照片没能挂起来。活动“吃瓜果要吐籽”因为没有瓜果也没开展。还有个别幼儿的自理能力较弱，可能是家长和老师包办代替得多了，今后将与家长共同努力，鼓励并指导幼儿在日常生活中自理、自立的尝试。

在今后的工作中，我们将继续把保护幼儿的生活和促进幼儿的健康放在工作的首位，树立正确的健康观念，与家长沟通配合，共同促进幼儿健康快乐的成长！

## 幼儿园光的教案篇六

在把水蒸气变成水的实验当中，有小朋友想出把手放在水蒸气上，水蒸气也会变成水时，小朋友都围过来试一试。这时我很犹豫，是阻止还是支持呢？结果我没有阻止他们，而是在一旁提醒他们注意安全，等他们都一一亲自实验过，然后与他们一起讨论这是为什么。就这样循序渐进地将引导幼儿回到主题。

存在问题：

1、我在课前还应为幼儿带给丰富的便于操作观察的材料，如每组准备一只酒精炉、烧杯，让每个幼儿都能亲自进行实验探索，从而能更加引发孩子们的探索欲望。

2、在活动中还应认真的观察孩子，倾听他们的谈话，在于他们的谈话中发现他们的兴趣和经验，激发孩子们主动学习。

3、对活动的组织调控潜力还有待提高，调整的教育行为还比较谨慎，不够大胆。如在这次活动中的生成课程转换得比较犹豫。

4、及时反思、整理思路的潜力还不足，活动后立即反思显得条理性不够强。

## 幼儿园光的教案篇七

根据幼儿年龄具有的特征即以自我为中心，对新鲜事物的好奇心，选择一幅幼儿园整体形象图，（图中教室，宿舍，操场，活动区，洗手间等）来给幼儿进行直观感应教学活动。

1 让幼儿了解幼儿园里一天的基本生活常规。

2 培养幼儿养成良好的生活习惯。

：让幼儿学会跟老师一起边唱边动。以及幼儿园的基本生活常规。

活动准备：一幅幼儿园整体形象挂图。

一。

二

1 向幼儿介绍教室环境，小朋友都在做什么？



- 2 向幼儿介绍室外环境，小朋友可以在做什么？
- 3 向幼儿介绍厕所环境，小朋友可以在那做什么？
- 4 向幼儿介绍宿舍环境，小朋友可以在做什么？

### 三

- 1 那我们现在来睡觉吧，请小朋友跟老师一起来，边唱律动歌边做睡觉的样子。
- 2 睡饱了没有？我们该起床了，边唱律动歌边揉眼睛，再伸伸懒腰。
- 3 起床后我们该做什么？边唱律动歌边做穿衣服和扣扣子的动作。
- 4 穿好衣服后 我们该做什么？边唱律动歌边做刷牙的样子。
- 5 刷牙好了，我们来洗洗脸，边唱律动歌边做刷牙的样子。
- 6 洗好脸了，我们来洗手，边唱律动歌边做洗手的样子
- 7 手洗干净了，我们来吃午餐，边唱律动歌边做吃蛋糕和喝牛奶的样子。

### 四 。

通过这一节课，让幼儿了解到幼儿园的一些基本的生活常规，使他们尽快适应幼儿园的集体生活，但不足的是师生互动有待提高。