

最新小班商店区域活动观察记录 幼儿园 小班户外活动教案(精选9篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看看吧。

小班商店区域活动观察记录篇一

练习四散跑，锻炼敏捷、躲闪的能力

训练幼儿的绘画能力。

幼儿能积极的回答问题，增强幼儿的口头表达能力

在一块平坦的场地上画出一个大圆，供幼儿游戏。

准备活动：

动一动我是小兔，跳一跳；我是小鸟，飞一飞；我是汽车，快快跑！

介绍游戏规则：

幼儿四散站在场地上，游戏开始大家四散跑开，边跑边说“跑跑追追，跑跑追追，叫到谁，谁来追。”说完，教师任意叫一名幼儿“某某，你来追。”被叫的幼儿马上去追拍在场的幼儿，拍到2--3个幼儿后，游戏可重新开始。逐一被拍到的幼儿要站到场外，暂时停止游戏。

3. 幼儿游戏：边说儿歌边游戏跑跑追追，跑跑追追，叫到谁，

谁来追。

4. 放松运动：身体骨碌碌上上下下，左左右右，骨碌骨碌一，骨碌骨碌二，骨碌骨碌三，骨碌骨碌四，我和你做游戏。

小班商店区域活动观察记录篇二

1. 学习弹跳的方法，练习跳的动作

2. 喜欢参加户外活动，并能遵守游戏规则

1. 在室外平整的场地上，用垫子作为荷叶

2. 根据幼儿的弹跳能力适当改变圆圈和圆圈之间的距离

3. 青蛙图片

一、热身活动导入

1. 师：宝宝们，今天老师请来了一位小客人，请宝宝们看一下它是谁。（出示青蛙图片）

2. 师：今天青蛙宝宝要和小朋友们一起玩游戏，小朋友们高兴吗？不过在玩之前，先请小朋友们和老师玩一个好玩的小游戏，游戏的名称叫“小青蛙”，请小朋友跟着我一起做（边念儿歌边做动作）“我是一只小青蛙，抓虫本领大手儿伸一伸，腿儿蹬一蹬，蹲下找一找小虫，跳起来——————吃掉它！”

二、进行游戏

1. 请幼儿分成男孩一排，女孩一排。

2. 教师示范一次如何跳荷叶，再带领幼儿进行游戏。

3. 师：青蛙哥哥和青蛙姐姐们，今天我们要到河对面去抓害虫；可是，要到对岸我们必须要从荷叶上跳过去，那荷叶在哪呢？这些垫子就是荷叶，小朋友们要跟着老师一起跳过去。宝宝们，跳到河对岸每个青蛙宝宝抓一个害虫，而且要边跳边念儿歌哦！现在我们一起跳吧。”小青蛙要抓虫，跳一跳，呱呱呱，呱呱呱，抓到了！小青蛙要回家，跳一跳，呱呱呱，呱呱呱，回到家了！”

4. 教师再次带领幼儿进行“小青蛙跳荷叶”的游戏。

三、增加游戏难度

1. 师：宝宝们，今天表现的都很棒，每个小朋友都抓到了害虫，我们表扬一下自己吧！不过现在老师要加大这个游戏的难度咯，因为老师想看看那只小青蛙还能跳得更远。

2. 把荷叶距离拉大加大游戏难度，教师带幼儿再跳一次荷叶。

四、放松活动

1. 师：宝宝们，今天我们玩了什么游戏呀？

2. 师：每个青蛙宝宝都抓到害虫了，很开心吧，哪现在我们一起坐上小火车到别的地方去看看那里还有害虫吧！

小班商店区域活动观察记录篇三

中班的幼儿，自我保护能力还比较差，所以在户外活动器械制作方面，尽量选择环保的、不尖锐锋利的、没有危险性的材料。玩转小纸球这一活动主要是采用了纸质材料——利用废旧报纸制成拳头大小的圆体纸球。在进行抛、接、跳、投等多种动作技能的练习，发展幼儿的上、下肢力量和身体协调等多种素质，激发幼儿的练习兴趣。非常适合中班的幼儿玩。更主要的是能很好的培养幼儿在活动中的合作能力，为以后

的合作活动打下基础。

1、能学会用轮流的方式谈话，体会与同伴交流、讨论的乐趣。

2、幼儿能积极的回答问题，增强幼儿的口头表达能力。

拳头大小的“布球”或纸球，人手一个或两个。

1、进行个体或协同地抛、接、跳、投等多种动作练习

(1) 双手向上连续抛、接球。(适应球性，提高身体的本体感觉和判断力。)

(2) 双手向上抛球击掌接住球。(发展上肢抛球力量，提高对接球时机的预判能力。)

(3) 两人相对，间隔一定距离，双手向上相互抛、接球。(发展幼儿动作的协调性，培养合作意识。)

(4) 两人相对蹲立，间隔一定距离，沿地面双(单)手向前相互推滚、接球。(发展手臂力量和上肢动作的协调性。)

(5) 两人相对，间隔一定距离，用脚相互夹抛球。(要求两脚用力蹬地，腰腹协同用力。)

(6) 布球置地面，双(单)脚向前、后、左、右越球跳。(发展弹跳能力。)

(7) 头顶布球的各种走步练习。如：直体走、蹲着走、走图形等。(提高走步能力，发展平衡能力。)

(8) 双脚夹布球向前连续兔跳。(发展跳的能力，提高腿部力量。)

(9) 球置地面等同间隔，单(双)脚连续向前或向侧跳。(发展

腿部力量，提高跳远能力。)

(10)布球掷准、掷远游戏。如进行一定距离固定靶的“投篮比赛”，或者活动靶“猎人打狐狸”等游戏。(发展上肢力量，提高掷准、掷远能力。)

2、进行集体地抛、接、跳、投等多种动作练习小布球投篮比赛：

准备等同规格的红、蓝两种小纸球若干，球数是参加游戏人数的倍数，桌子2张，篮筐2个。篮筐置桌面用胶带或其它方式简单固定。

将幼儿均分成两队，分别站在圆线外，每人手持两个纸球。当听到开始音时，小朋友迅速向本方的篮筐里抛投纸球。投中球数多的队为胜，反之为败。

掷完球后，要迅速回到站位线上，如两队投中球数相等，以站队快者为胜。如有投错球筐的，球为另一队所有。

猎人打狐狸：

游戏准备：小纸球若干，球数是参加游戏人数的倍数；小狐狸头饰人手1个。

游戏玩法：将幼儿均分成两队，一队扮“猎人”，一队扮“狐狸”。“猎人”队的小朋友每人手拿两个(或多个)纸球，立于游戏直线上，“狐狸”队戴好“狐狸”头饰站在规定的区域一端。开始后，扮“猎人”的小朋友用手中的纸球，击打规定区域内跑过的“狐狸”。然后双方轮换身份再游戏，看哪一队打中的“狐狸”多，打中多的队为胜。

游戏规则：扮“猎人”的小朋友用纸球击打扮“狐狸”小朋友的髋以下部位。“狐狸”和“猎人”都不能越线。

(2) 小布球游戏与智力(分辨颜色)游戏结合。

游戏准备：红、黄、绿、蓝四种颜色各10个纸球(共40个)，按颜色平均将球装入两个筐里，即每筐20个球。

游戏玩法：将幼儿均分成两队，分别站在游戏线两侧。每队第一个幼儿听到游戏开始音后，快速跑至装有布球的筐，拿一个规定色的纸球，继续向前跑将球放至圆圈内，迅速回跑，拍第二人的手，游戏依次进行。以速度快，辨别颜色正确的队为胜，反之为败游戏规则：

1. 每组幼儿必须按老师规定的颜色拿球。回跑时不拿球。
2. 拍手交换游戏时要在起跑线后，不能越线。

一个户外活动仅仅围绕着一个游戏进行，那也会导致孩子失去兴趣，多准备活动，两者交替进行，那孩子体验的就是不一样的乐趣。根据中班的年龄特征需求，合作竞赛的形式比较适合中班的幼儿，他们喜欢挑战性的游戏，设计一些比赛性质的游戏，幼儿可以自行结伴游戏，也可小组之间进行游戏，比比看哪一组最厉害。既培养了伙伴间的合作能力，也激发了自己的兴趣和竞争意识。

小班商店区域活动观察记录篇四

- 1、能钻过60~70厘米高的障碍物，并乐意钻来钻去。
- 2、能听指令做游戏，遵守游戏规则。
- 3、让幼儿初步具有不怕困难的意志品质，体验健康活动的乐趣。
- 4、锻炼幼儿手臂的力量，训练动作的协调和灵活。

1、60~70厘米高的拱形门或者钻圈若干，沙包若干，猫头饰一个。

2、游戏音乐。

1、游戏——小老鼠钻洞。

(1) 幼儿扮小老鼠，教师扮鼠妈妈带领“小老鼠”练习钻圈的动作。

(2) 幼儿展示自己钻圈的方法。

(3) 教师小结钻的动作要领：双膝弯弯，腰弯弯，低着头儿钻钻钻。

(4) 引导幼儿去钻多个“洞”反复练习钻的动作技巧。

2、游戏——猫和老鼠。

(1) 将钻圈围成一个大圆圈，“小老鼠”站在圈里，圈外放若干“粮食”（沙包），教师扮猫，在圈外做睡觉动作。

(2) 游戏开始，“小老鼠”钻圈出来搬粮食（一次只能搬一袋），再钻圈回到大圈内。提醒幼儿动作要轻，不要惊动“大花猫”。“大花猫”“喵喵喵”，站起来抓“小老鼠”，“小老鼠”要赶紧钻回到大圈里。

3、放松游戏——小老鼠吹气球。

教师和幼儿手拉手围成一个大圆圈，说儿歌：小老鼠，吹气球，吹了一个大气球，呼呼呼，呼呼呼，嘭！所有幼儿松开手蹲在地上或者坐在地上。

小班商店区域活动观察记录篇五

- 1、认识春游中的户外安全提示标志，了解安全标志的作用。
- 2、能够在安全标志的提示下注意自己的活动安全。

能看懂户外安全标志，并了解安全标志所要提醒我们的事。

- 1、《小兔去春游》故事和ppt
- 2、各种户外安全标志图

一、互动交流，激发兴趣

与幼儿共同回忆前不久开展的春游活动经历，再次体验春游时的愉快心情。提问：

- 1、前几天我们去了哪里春游？
- 2、你看到了什么最开心？

小结：我们最喜欢去春游，大家高高兴兴地去，平平安安地回来，没有人受伤，真开心！

小结：小兔去春游的时候，因为它看懂了安全标志，小朋友们也提醒了小兔避开危险，保护好自己，所以小兔能和大家一样高高兴兴去春游，平平安安回来，小兔谢谢大家了！

三、游戏：快速认标志（复习巩固对安全标志的认识）

老师在教室空地上安放三个安全标志牌，幼儿跟着音乐和老师一起走走，音乐停，教师说出一种标志，孩子听明白以后迅速找到标志前站好，最快找到的孩子为胜。

小班商店区域活动观察记录篇六

孩子在幼儿园时期是最适合塑造孩子整体素质的时期，多举办一些户外活动，有利于让孩子们的健康成长。下面是由小编为大家整理的“幼儿园小班户外活动总结20xx”仅供参考，欢迎大家阅读。

孩子年龄小活泼好动，各项活动以游戏为主，爱玩是每个孩子的天性，户外活动更是孩子最感兴趣的的活动，但在以往我们常常以教师为中心，由教师制作、提供活动材料，设置、安排活动场地，示范、指导某一基本动作并评价总结活动情况，致使幼儿在活动中的主动性未能得到充分得发挥。在大力提倡培养儿童主体意识、积极情感和创新能力的教育观指引下，我认为每天两小时的户外活动是较好地体现和发挥幼儿自主性的有效途径之一。《幼儿园工作规程》明确指出，幼儿园要“积极开展适合幼儿的体育活动”。但是，现在的独生子女都是父母的掌上明珠，家长望子成龙、盼女成凤心切，在家庭育儿上出现重智育轻体育、重保育轻锻炼的现象，因此幼儿户外活动的时间很少，普遍缺乏锻炼。在幼儿园的实际工作中，常常偏重有形的、使用运动器械的活动，形式上热热闹闹，而运动质量却不高，对体育活动的重要性和意义存在认识上的不同：有的认为户外体育活动的场地大，教师不好组织；有的认为体育活动容易出事故，还是少开展为宜。由此幼儿园户外体育活动常常流于形式，或停留在计划上，而真正的实际活动时间和活动质量去的得不到保证。

鉴此，我班积极贯彻落实《规程》精神，在保证每天两小时体育活动时间的的基础上，因地制宜，不断优化户外体育活动，以进一步提高对开展幼儿户外体育活动重要性的认识，真正促进幼儿身心的全面发展。

一、在准备户外活动材料的过程中发挥幼儿自主性

除购置外，许多小型器材可由幼儿、家长和老师共同收集和制作。如：发动幼儿及家长共同收集废旧纸盒、饮料罐、海绵、挂历、碎布头、鸡毛、毛线等，然后由幼儿与家长、幼儿与老师共同制作用于发展孩子的投掷、跑跳、平衡等能力的活动器具，如：沙包、尾巴、毽子、飞碟、抛接器等。目的是让他们品尝成功的喜悦，使他们对自己参与制作的器材更感兴趣，更加珍惜。

二、在布置户外活动场地的过程中发挥幼儿自主性

在布置运动场地的过程中，我们尽可能鼓励。幼儿就场地布置的安全性和合理性，充分发表自己的见解，正确划分场地。如：抛接球和钻山洞的活动场地不能紧挨着，否则会相互干扰；爬和奔跑的活动应相隔远一些，否则易发生危险。我们发现，孩子们更易接受自己或同伴提出的意见和建议进行活动。场地设计好以后，教师可带领幼儿以小组为单位共同摆放运动器械，使他们在“工作”的过程中获得最佳的解决问题的方法，争强自主意识。还体会到了团结协作的重要性。

三、在户外活动过程中发挥幼儿自主性

在户外活动中，幼儿应当有充分的自主选择玩具和玩法的权利，我们每次注意投放足量的、多样的器械，观察并提醒不同体质的孩子适时地轮换活动内容，调整活动次数、时间和强度，以满足他们的生理、心理需要。同时有意识地向幼儿说明这样做对生体的好处，引导幼儿逐渐学会自我调节、自我控制，使他们知道运动的意义，学会自我保护，真正成为户外活动的主人。如：知道热了要在指定的地点脱衣服或用毛巾擦汗，夏天不在太阳下暴晒等。

四、在结束评价过程中发挥幼儿自主性

在评价过程中，老师单一、权威性的小结只会让幼儿感到户外活动是为了取悦老师，获得表扬。要走出这一尴尬境地，

就必须让幼儿参与评价，引导幼儿就玩了什么、怎样玩、心情怎样、遇到了什么困难、发现了什么问题、怎样解决等方面想一想、说一说，再请幼儿思考这样做好不好，为什么。让幼儿参与评价，可以促使他们学习独立地对事物作出合理的判断，更多地了解别人玩了哪些器械、如何玩、是否安全，等等，并引发幼儿在以后的活动中主动模仿、创新。

五、其他方面

小班孩子平衡能力已经有了一定的基础，钻、爬、跑、跳等能力还很强，我们除了让孩子玩大中小型体育器械，还增添了很多游戏活动。如：我们班开展的玩球活动，也有了一定的效果，孩子们已经掌握了很多玩法，并能根据音乐进行活动。

体操方面：孩子们能很有秩序的跟随音乐做队列练习，会做徒手操、器械操。

游戏方面：我们会经常带领孩子做一些游戏，如：切西瓜、老鹰捉小鸡、贴树皮、猫抓老鼠等。这些游戏不仅孩子们非常感兴趣，而且培养了孩子们之间的合作能力。

总之，以“还给孩子快乐童年”的户外活动，从各个方面提高了孩子的身体素质，培养了孩子的平衡能力、弹跳能力、合作能力，让幼儿从中得到锻炼、得到发展，使每个孩子能回归本原，度过一个快乐的童年。

为了使幼儿体、智、德、美全面发展的需求，以坚持“健康第一”为指导思想，我们认真贯彻“健康体育”为实施精神，营造丰富多采的户外课间活动，本学期根据我班幼儿健康发展需要和体育锻炼需求，推动幼儿园体育及其它工作的不断地深化。

让孩子们在游戏中得到相应的锻炼，培养孩子们的合作能力、

创造能力。在户外活动器械制作方面，尽量选择环保的、不尖锐锋利的、没有危险性的材料。利用安全的无棱角的器来发展幼儿的上、下肢力量和身体协调等多种素质，激发幼儿的练习兴趣。更主要的是能很好的培养幼儿在活动中的合作能力，为以后的合作活动打下基础。

在体育活动中，我们让幼儿自由选择同伴，让幼儿教幼儿，使他们在活动中能相互学习、相互交流、相互评价，让幼儿带着愉快的情绪参加体育活动，有了良好的情绪体验，幼儿活动的时间就会自然延长，从而提高了幼儿活动的持久性。

在组织幼儿开展体育活动时，我们会根据幼儿不同的发展水平，制定分层次目标，设计和安排难度不一的活动，提供不同指导和帮助，使能力强的孩子得到进一步提高，使能力弱的孩子能在其原有基础上得到发展。在活动中，我们应做到在言语和行为上处处照顾每一个幼儿，多用肯定和鼓励的语言与幼儿交流。对于那些活动能力差的幼儿，我们应在言语上和情感上给予鼓励和支持。如在“摘果子”的游戏中，我们根据孩子们的身高、弹跳力的不同，设置了不同的高度，使每一个幼儿在游戏中都能获得成功的体验。

在户外活动中，幼儿应当有充分的自主选择玩具和玩法的权利。所以在每次准备活动材料时，我们都会请孩子们和我们一起准备、一起收集、共同制作，让他们体会其中的喜悦，增加他们对体育器材的兴趣，学会珍惜体育器材。

通过游戏使孩子的身心得到健康的发展。每一个孩子都有无限发展的可能性，我们应努力创设符合幼儿好奇、好动的特点的户外活动，让他们玩中乐、乐中学、玩中有得、玩中有创，更好的促进他们的全面发展。

幼儿园的体育活动与体育游戏既有联系又有区别，在逻辑上是包含关系。两者的联系主要体现在它们的目标是相同的，都是为了提高幼儿对身体锻炼的兴趣，促进幼儿身体的健康

发展，都是为了发展幼儿的基本动作，让幼儿掌握各种基本动作的技能、技巧。两者的区别表现为在锻炼幼儿身体、促进身体各机能发展以及增进健康等方面的侧重点不同。

如果说体育活动是面向全体，照顾绝大多数幼儿能力水平而进行的锻炼身体大骨骼关节和大肌肉群机能的泛化健体活动，那么体育游戏则是注重个体张扬，允许自由发挥，不求一致发展的侧重锻炼幼儿小肌肉群以及身体局部技能和关节精细动作等幼儿健体活动。从某种层面上看体育游戏更像是能全面发展幼儿身心的综合课程。因此，本学期我们更注重幼儿体育游戏的设计与指导。经过一学期的研究，现将体会、经验小结如下：

在自编自玩体育游戏《好玩的球》的过程中促进幼儿主动发展。

我班小朋友对皮球特别感兴趣，因此从幼儿的兴趣、发展需要和生活经验出发，我们生成了这一活动。

游戏玩法是幼儿游戏的主要动力。以往都是老师教授，全体幼儿机械的按同一个玩法游戏。这次，我们把游戏的主动权交给了孩子。放手让幼儿去想如何玩，都可以怎样玩，在幼儿自主的活动中，其个性的发展才是充分的、最和谐的。幼儿不仅从中得到了快乐，探索和解决问题的能力也得到了很大的提高。

小班商店区域活动观察记录篇七

对于小班幼儿来说，他们的平衡能力是很薄弱的，为了提高幼儿走平衡的能力我设计了平衡这项活动来锻炼幼儿的平衡能力。

【活动目标】

1、锻炼幼儿的平衡能力

2. 喜欢参加平衡游戏，在游戏中培养幼儿走平衡时勇敢、沉着的品质。

【活动准备】

场地、直线两米、沙包、圆点

【活动过程】

1. 教师与幼儿热身运动，活动身体各关节。（爱模仿，是小班幼儿的年龄特点，小班幼儿正是在模仿中学习成长的）教师扮演“猫妈妈”，幼儿扮演“小猫”。以“猫妈妈”带“小猫”到外面做游戏为情节，引导幼儿随音乐自由的模仿小猫的叫声、小猫走路、跑步等动作，活动身体。

2、现在，大家有点累了，宝宝们站到圆圈里休息一会吧！引导幼儿单脚站在圆点上做金鸡独立状，练平衡能力。

3、攒足了力气，咱们一起走过独木桥将小鱼运到河对岸去。引导幼儿每个人头顶沙包，站在起点走过平衡直线直至终点。

4、在熟练正走平衡直线基础上练习倒着走平衡直线。

【活动反思】

幼儿对此游戏很感兴趣，特别是逐渐增加了走平衡的难度更激发了幼儿的积极性，很好的锻炼了幼儿的平衡能力。许多幼儿都能顺利完成任务，教师要随时提醒幼儿不要让头上的沙包掉落，如过落下来，要马上放回头上，继续走。另外，对于小班的幼儿到走平衡直线还有一定的难度，可多加练习。

小班商店区域活动观察记录篇八

练习拖拉着玩具四散走和跑，发展幼儿走和跑的能力、

塑料小盒子若干，用线串成“列车”；“青草”“萝卜”“蘑菇”“青菜”若干；“山洞”和独木桥若干；椅子做的小兔家4个（椅子上分别贴着白、黑、黄、灰小兔画）

1、教师启发

2、游戏“小小送货员”

教师讲解：

“小兔子来电话了，要我们送些吃的东西给他们、我们送货员们可以在仓库里选它们喜欢的食物，给他们送去、送的时候不能撞到其他的货车、”

3、游戏结束

教师：“小小送货员们，你们今天真好，送了许多东西给小兔子，每个小兔子都打电话来谢谢你们了、下面我们开着“货车”回家吧（回教室）

小班商店区域活动观察记录篇九

活动目标：

1、要求幼儿能把一张大的报纸折成“细尾巴”的样子。

2、幼儿在活动中能感受到踩“尾巴”的兴趣。

3、愿意大胆尝试，并与同伴分享自己的心得。

4、在活动中将幼儿可爱的一面展现出来。

活动准备：

每人一张大的报纸。

活动过程：

教师示范折 " 尾巴 " 。把一张大的报纸，对折，折成 " 细尾巴 " 的样子。

教师讲解游戏规则：要求幼儿把折好的 " 尾巴 " 放在腰间，两个小朋友做游戏，互相逐看谁先踩下 " 尾巴 " 来，谁就胜利。

折 " 尾巴 " ：幼儿每人一张报纸，按老师折的样子开始折，先把纸平放在桌子上，一次性折成细 " 巴 " 的样子。

幼儿先把折好的 " 尾巴 " 放在腰间，俩俩交朋友，找到朋友以后，教讲解游戏规则：游戏时幼儿不能推自己的朋友，谁先踩下 " 尾巴 " 来谁就胜互相追逐小心不要摔倒。

开始游戏。

教师发口令幼儿互相追逐踩 " 尾巴 " 。游戏连续进行3-5遍。

游戏时教师要保护好幼儿的安全，分组游戏。

分散游戏。

请幼儿甩着自己的 " 尾巴 " 在场地上自由活动。

4：00-4：15离园准备（入厕、整理衣服）。

反思：

这个游戏小朋友十分喜欢，只是不知道正确的玩法。今天我们利用体育活动时间玩玩这个游戏，这个活动主要是训练幼儿灵活性，让孩子们自主探索。在观察到一些现象后给予特别指点，并和全班幼儿共同欣赏幼儿的新经验，通过一步步分享新经验，层层递进，自然地达到了教学目标。孩子们在玩中学习，智力得到了提升，身体得到了锻炼，情感得到了升华，达到了健康教育的目标。

小百科：尾巴基本的意义是指动物的身体器官，因其在身体的后部，后来延伸为事物主要部分的跟随部位。