

创新教育的活动 法制教育活动设计方案(模板8篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。相信许多人会觉得范文很难写？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

创新教育的活动篇一

法制教育是新时期思想政治教育的一项重要、艰巨的任务。自党的十一届三中全会以来，特别是随着改革开放的不断深入，法治教育，以下是东星资源网小编为大家精心整理的法制教育活动设计方案五篇，欢迎阅读。

法制教育活动设计方案1

一、指导思想

加强学生自我教育，遵守法律法规，培养正确的价值取向，树立高尚的人生观、社会责任感，敢于同社会不良现象作斗争，促进青少年的健康成长，培养学生成为知法、守法的小公民。

二、工作目标

学校依照教育的法制规定，对师生及社会进行法制知识宣传，通过学习和培训，进一步增强我校全体师生的法律素质和依法办事的意识，提升广大师生员工的法律素质和自我保护能力，能学以致用，知道运用法律保障自己的合法权益。

三、工作要点

1、建立科学有效的运行机制。

立检查监督机制，将定期和不定期检查法制宣传教育工作的开展情况。

2、完善各项制度，不断增强全体教师的法制意识。

(1) 为了进一步推动我校依法行政、依法治教、依法办学的水平，我们首先要强化校级领导干部学法用法，加大培训力度，进一步提高管理人员依法行政的意识和能力。

(2) 把教师学法纳入继续教育的范畴，通过多种形式、渠道，加强全体教职员对社会主义法制理论、教育法律、法规和规章的学习，提高认识，依据新课程标准更新教育理念，转变教育观念，强化依法治校、依法施教的意识。

(3) 进一步细化和完善学生管理制度，强化班风、校风建设，及时发现和处理不良苗头，防微杜渐，把违法违纪率降到最低限度。

3、加强普法队伍建设，形成法制宣传教育的合力。

建立必要激励机制，稳定和扩大法制宣传教育工作队伍，不断加强法律基础知识和新法规的学习，提高法制宣传教育队伍的政治素质，并从实际出发，开展不同对象、不同类型、不同形式的培训教育，加强学习交流，不断提高法制宣传教育工作者的法律知识和管理指导水平。

主动争取司法、公安部门的大力支持和密切配合，建立和完善学校、家庭、社会齐抓共管的法制教育体系，形成全社会都关心支持教育事业，关心青少年健康成长的良好社会氛围，进一步探索建立学校综合执法机制，依法维护教师的学生的合法权益。

4、多渠道开展普法教育活动。

(1) 组织学法，增强法制意识

学校普法工作者要以《义务教育法》、《未成年人保护法》、《学生伤害事故处理办法》以及《中学生日常行为规范》为学生宣传教育的重点，增强广大学生的法制意识。

(2) 在学科教学中渗透法律知识

把法制教育融入学生的日常行为规范教育中，提高学生遵纪守法的自觉性。三是把法制教育与校园文化活动相结合。开展丰富多彩的活动，寓教于乐，提高学生的兴趣和积极性。我们要充分运用学校橱窗、板报、广播站等宣传阵地开展普法教育。四是法制教育与综合实践活动的结合，加强自护教育，开展形式多样的综合实践活动，调查、收集社会中由于无知、愚昧而造成的自我伤害事故或他人伤害事件，分析原因，自我对照了解《未成年人保护法》，让每个学生能在活动中明白：只有知法懂法，才能进行自我保护，才能健康成长。

(3) 开展活动，丰富学生法律知识

通过“请进来，走出去”的形式实现宣传教育与司法实践相结合，让学生从理论上、行为上参与社会责任与社会义务的学习，达到学法、知法、懂法、守法和用法的新境界。

(4) 加强执法制度建设

加强师德师风建设，继续开展“爱生敬业”师德教育活动，开展行风建设活动；

贯彻《学生伤害事故处理办法》和有关校

园安全的法律、法规及规章，完善各项安全防范措施，积极预防青少年犯罪和学生校内伤害事故的发生。

(5) 切实落实学校安全保卫工作

进一步加强每日教师的值日制度和门卫登记制度，全体教师树立高度的工作责任心，杜绝一切不安全因素。各班在开学初及时做好学生往返交通方式的登记，教育学生及家长不乘“三无”车辆，以确保学生往返途中的安全。

(6) 加强沟通，提高普法工作成效

加强学生的法制教育，预防和减少青少年违法犯罪是一项社会系统工程，在这一工程中，学校教育是轴心，家庭教育是基础，社会教育是依托。因此，学校将做好两方面的工作：一是加强与家庭的联系。利用告家长书和家长学校，向广大家长宣传《未成年人保护法》、《预防未成年人犯罪法》、《中小学生人身伤害事故预防与处理条例》、《交通法》等法律法规，使家长懂得学生遵守法的重要性，自觉教育学生知法、懂法、守法，配合学校进行法制教育。二是加强综合治理工作。本学年，学校通过给学生做法制教育专题报告，对学生及家长进行法制教育，争取学生家长及全社会支持，协助学校对不良行为的学生进行个别辅导和帮助。除此以外，我们还将继续寻求学校在社区及社会各界的支持，组织丰富多彩的普法活动，从而创设一个良好的普法氛围。

法制教育活动设计方案2

一、加强学校安全工作，确保师生安全责任重于泰山。

1、继续开展以创建“安全学校”活动。各校要根验收的标准，明确校长是学校安全工作的第一责任人，层层落实责任，动员全体师生积极参与到“安全”的活动中。

2、进一步加强学校安全知识教育。要坚持安全教育与教育教学活动相结合的原则，重视学校安全文化建设。要充分挖掘文本的安全知识资源，利用学校的各种宣传场所和设备，增强安全意识，使学生掌握必要的自我防范安全常识，提高自防自救自护能力。

3、加强安全管理。继续加强学校的消防安全、交通安全、饮食安全、校舍安全、游泳安全、外出活动安全等一系列涉及学校安全工作，做到期初有布置、有计划，期中有检查、有督促，期末有评比、有总结，努力减少和遏制各项安全事故的发生。

4、通过学校宣传栏、广播、家长学校等阵地和学生大会、安全例会、家长会、家访、致家长信等途径把《学生伤害事故处理办法》等安全法律法规宣传到师生、学生家长 and 广大人民群众，使学校的安全教育形成校内外强大合力，上下齐抓共管，共筑安全防堤，为学校创造一个安全系数高健康和谐的环境。

二、全面推进学校“依法治校”、依法执教工作。

1、各校要加强学校法制教育，重视整个教师队伍的普法工作，使广大教师在学法、守法、用法等方面都能为人师表。努力构建学校、家庭、社会“三结合”的青少年学生法制教育网络，形成全社会齐抓共管的教育格局。全面推进我校青少年学生法制教育工作的科学化、制度化、规范化建设。

其次要以“四民主两公开”为载体，扎实推进学校民主法制建设，深入解决社会热点难点问题。

三、加强学校治安综合治理，确保学校安全稳定。

维护学校及周边地区治安秩序，创造良好的学习教育环境，是关系到青少年学生健康成长的重大问题，也是搞好治安综

合治理、维护社会政治稳定的重要内容。各校要定期与不定期对学校及周边治安进行专项整治活动，对学校内部的治安及安全隐患进行全面的排查，重点排查学校内部安全和治安管理制度是否健全，管理是否规范，措施是否得力，教育是否落实，设施是否过关，特别是要对学校内部的重要要害部位（食堂、宿舍、电教室、办公室、财务室等）进行全面的检查。联合相关部门，本着“什么问题突出就整改什么问题”的原则，继续加大校园及周边治安整治力度，促使教书育人的环境不断优化，治安秩序保持平稳。

四、加强未成年人保护工作。

要积极配合当地公安、文化、工商等有关部门加强对干扰学校正常教学秩序，特别是影响未成年人健康成长的各种隐患的打击力度。三是突出重点，切实预防未成年人犯罪。对于行为习惯较差的后进生，各校要继续坚持帮教制度，要定人、定时、定责任，充分利用新课程改革的大好环境，采取行之有效的教育方法，抓好后进生的转化工作，毫不松懈地做好控制流失工作，保障教学工作的正常开展。

法制教育活动设计方案3

一、教学思路

青少年学生是21世纪的建设者，法律素质是青少年学生综合素质的重要组成部分，青少年学生法制教育工作，要以邓小平理论和同志“三个代表”重要思想为指导，按照科教兴国、依法治国和社会主义现代化建设的要求，坚持法制教育和思想政治教育相结合，坚持课堂教育与课外教育相结合，坚持近期目标与长远目标相结合，不断提高广大青少年学生的普法知识水平和法律素质，增强法制意识，努力把青少年学生培养成为有理想、有道德、有文化、有纪律的社会主义建设事业的合格人才。

二、教学内容

（一）要根据不同学龄阶段学生的生理、心理特点和接受能力，有针对性地开展法制教育。

（二）小学法制教育要对学生进行法律启蒙教育，运用生动、形象的教学方式，向学生普及有关法律的基本常识，培养他们的爱国意识、交通安全意识、环境保护意识、自我保护意识，以及分辨是非的能力，从小养成遵纪守法的好品德。

（三）着重进行社会主义-与法治观念教育，增强学生的国家意识、权利义务意识、守法用法意识，进行预防未成年人犯罪教育，使学生明辨是非，提高自我约束、自我保护能力，预防和减少违法犯罪行为。

三、基本要求

（一）下半年开始实行法制教育进课堂。法制教育进课堂以中共中央宣传部、教育部、司法部、团中央组织编写的《青少年法制教育读本》为教材，将法制教育纳入教学大纲，纳入教学计划，保证每个学生在小学学习期间都能接受一次系统的法制教育，真正做到教学有计划、学习有教材、任课有教师、课时有保证“四落实”。

（二）在课时安排上，要与有关学科相结合，要组织学生进行测试。同时，要坚持校内教育与校外教育相结合，组织生动活泼、寓教于乐的法制实践活动。

（三）在法制课师资配备上，可根据实际情况安排班主任教师以外的教师担任法制课教师。有针对性地对法制课教师进行法律知识的培训。重视整个教师队伍的普法教育，使广大教师在学法、守法、用法等方面都能为人师表。

（四）要不断完善和规范法制教育的内容，要把法制教育纳

入新课程改革之中，与德育工作相结合，与社会实践活动相结合，要注重法制内容向其它学科的渗透教育，增强学习效果。学校要定期组织法制宣传月（宣传周）活动、法制夏令营、法律知识竞赛和征文活动，组织“法律兴趣小组”、“模拟法庭”，以及参观和旁听法院公开审判活动等，对学生进行生动、直观的法制教育。要充分利用各种社会资源，通过内容丰富、形式生动的社会实践活动，以学生喜闻乐见的形式，传播法制观念和法律知识，增强中小學生依法进行自我保护和抵御不良影响的能力。要继续推广和完善兼职法制副校长和法制辅导员制度，积极聘请法制副校长、辅导员到学校开展法制教育活动。法制副校长和法制辅导员要参加研究制定法制教育计划和法制教育活动，每学期开展不少于两次生动形象的法制教育活动，培养青少年学生正确的人生观、道德观、法制观，使校园法制教育真正收到实效。要积极开展电化法制教育，不断拓宽法制教育渠道。

四、保障措施

（一）建立健全法制教育领导机构，明确专人负责，采取有力措施，切实落实各项计划、要求和任务，真正做到“四落实”。

（二）要建立监督机制和制约机制，增强学校教师和学生学法用法的主动性和自觉性。法制教育进课程要纳入学校教育质量和学生综合素质评估体系。县教育行政部门、县司法行政部门等要把“四落实”的情况作为评估学校工作的一项重要内容，列入年度考核。

法制教育活动设计方案4

一、指导思想

坚持法制教育和法制实践相结合，全面推进以法治教，保障和促进教育改革与发展。

二、目标

- 1、普及和宣传法律常识，让每名学生不断提高和增强学法、知、法、懂法、守法的自觉性。
- 2、普及和宣传法律常识，增强法律意识，用法律保护自己。
- 3、普及和宣传法律常识，彻底铲除学生中违法乱纪行为。

三、具体措施

- 1、通过广播、板报等宣传形式，定期对学生进行普法教育。

(1) 组织学习《中华人民共和国治安管理处罚条例》的有关条款，在学生中进行普法宣传，增强他们的法律意识。

(2) 并每学年至少聘请校外法制辅导员进行一次法制专题讲座。

(3) 每月利用报刊、橱窗进行一次法制宣传。

(4) 根据临时发生的事情随时对学生进行法制教育。

通过以上方式、方法，对学生进行法制教育，极大地增强学生学法、知法、懂法、用法的法律意识，使学生能够用法律来保护自己的合法权益不受侵犯，杜绝违法犯罪行为在校园内的发生。

2. 利用班会进行每月一次法律、案件的品评与讨论。在学生中开展“知法、懂法光荣，违法犯罪可耻”的活动。

(1) 学习《未成年人保-》、《预防未成年人犯罪法》等与学生息息相关的法律。

(2) 开展“有人向你借钱不还怎么办?”，“有人威胁你怎么

办？”等主题班会。

通过学习和讨论使学生的法律意识增强，能够运用法律去解决实际问题，做到知法、懂法、用法。

3. 组织小分队到社区进行法制宣传和检查，起到宣传法律、打击犯罪的目的。

4. 及时做好待进生的帮教转化工作，建立后进生档案，结成帮教对子，做好记录，掌握他们的思想动态，有针对性地进行教育，特别是法制教育，杜绝违法犯罪的发生。

对学生进行法制教育是社会主义精神文明建设必不可少的一部分，在学生中进行法制教育，不断提高广大学生遵纪守法自觉性，不断增强广大学生的法制观念和法制意。

法制教育活动设计方案5

一、指导思想：

以建设和谐社会，实现全面小康和党中央关于“依法治国，建设社会主义法制国家”的精神为指针，结合“四五”普法规划，积极推进依法治教，不断加强对学生的法制教育，进一步提高学生的法律素质与守法意识，加强学校管理，把我校的法制教育工作不断推向深入。

二、工作要点

1、贯彻上级文件精神，树立法制教育意识。

在教师中继续深入开展《中共中央国务院关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》文件精神和新颁布的《中小学生守则》《小学生日常行为规范》等材料的学习活动，提高广大师生正确认识法制教育的重要性，树立牢固的

法制教育意识，并使教师们在日常教学中能够自觉地渗透法制教育，为我校形成强大的法制教育队伍打下坚实的基础。在学习过程中，学校还将安排教师重点学习《教师职业道德规范》、《教师法》、《义务教育法》、《未成年人保-》、《预防未成年人犯罪法》和任丘市中小学教师职业道德考核评价标准等与教育有关的法律法规，开展教师写一些心得体会，进一步加深对法制教育的认识。

2、完善法制教育阵地建设。

坚强的法制教育阵地是抓好法制教育的前提。为此，今年我校将花大力气重点加强和完善青少年法律教育的建设，切实做好“三个”阵地建设。一是加强组织领导阵地建设，做到“六有”，即有领导小组，有工作计划，有辅导教师，有活动场地，有规章制度，有检查评比，切实抓好青少年学生的法制观念教育和预防犯罪教育。二是加强宣传阵地建设。为把法制教育深入人心，少先队大队部将充分利用学校的广播站、黑板报、橱窗等宣传阵地，宣传有关法律法规及学习法律知识的重要性和必要性等等内容，号召全校师生统一思想，切实推进依法行政、依法办学、依法治教及争做守法公民的进程，力求在全校范围内营造法制教育的良好氛围。三是加强教育阵地的建设。学校组织能力强、知识实的教师担任法制辅导教师，并将有组织地对其进行培训，提高他们的自身素质。还将邀请法制副校长卢小东同志为学生上课，让学生了解更多的法律知识。

3、开展丰富多彩的教育活动

以学生的法制教育为主体，教育活动为载体，通过一系列的教育活动，学生从中受到思想熏陶，来激励号召青少年学生，激起他们的时代责任感和遵纪守法的强烈意识。我校将紧紧围绕“依法治国，依法治校”的精神，开展丰富多彩的法制教育活动。具体活动安排附后。

4、继续加强与家庭、社会的联系

加强学生的法制教育，预防和减少青少年违法犯罪是一项社会系统工程，在这一工程中，学校教育是轴心，家庭教育是基础，社会教育是依托。因此，学校将做好两方面的工作：一是加强与家庭的联系，通过家长会、家校联系册、电话、“百名教师访千家”等形式，与学生家长保持密切的联系，随时反映和了解他们的情况，并有意识地渗透法制教育知识，使家长们意识到很有必要教育孩子知法、懂法、守法，配合学校进行法制教育。二是加强综合治理工作，学校将继续加强警校联系，并会同工商、文化等部门对学校周边环境进行治理整顿，努力创造一个健康、文明、安定的周边环境，使学校真正形成“内稳外联”管理模式，有利于学生的健康成长。

行文洒脱，趣味隽永。

活动设计方案模板

法制教育活动方案

教学活动方案

实践活动设计方案

教育活动方案

创新教育的活动篇二

- 1、通过真实的案例让幼儿懂得随便乱吃东西的危害性。
- 2、引导幼儿乐于探索、交流与分享，激发幼儿的想象力。
- 3、提高自我保护的'意识及应对安全事件的能力。

真实案例《卡在喉咙里的五角星》；课件《进餐时》、《肚子为什么疼》；情景表演《好吃的鱼》；图片：

- 1、老鼠、苍蝇叮咬过的食物。
- 2、过期的食物。
- 3、腐烂变质的食物。
- 4、假冒、劣质的食物。
- 5、没洗干净的；每组一小筐（内有图片如：幼儿一边走一边喝水；吃饭时在说笑；吃大量的雪糕；把铅笔放入口中等）

一、真实案例《卡在气管里的五角星》（用讲故事的形式即可！可以告诉幼儿这是一个真实的故事。）教师讲解：这是一个真实的故事：一天，5岁的龙龙突然咳嗽不停，而且有时喘不气来，晚上也睡不好觉。爸爸妈妈赶快带他到医院去检查，结果做很多的检查才判断是得了重感冒，果住院治疗了一个周，病情有所好转，便回家了，可是回到家后，龙龙又咳嗽不停，整天晚上睡不着觉，躺不下，又坐不下，可难受了。爸爸妈妈担心死了。着急的父母又搭车来到了离家很远的医院，最后经过一位有经验的老医生的检查，这位医生从他喉咙的侧面取出了一个大大的铁制的五角星。医生说这个五角星卡在的地方，一般的检查很难发现，幸亏爸爸妈妈及时来到了这里，要不会有生命危险的。经过医生的精心治疗，龙龙的病终于好了。医生告诉龙龙说：“以后，一定不能把一些危险的东西放入口中。”

讲述完后提问：

- 1、这个故事的名称叫什么？
- 2、龙龙的身体好受吗？

- 3、一开始，医生检查出五角星了吗？为什么？
- 4、龙龙的爸爸、妈妈心里怎样？
- 5、最后，医生从他气管里取出了什么？为什么会这样？
- 6、医生对龙龙说了什么？
- 7、你还知道哪些东西特别危险，不能放入口中？

小结：当我在电视上看到这个真实的故事时，我的心里和龙龙的爸爸、妈妈一样着急，龙龙怎么能把那么大的五角星放入口中，幸亏医生爷爷的高招技术救了龙龙。希望所有的小朋友一定要记住这个教训，千万不能随便往嘴里乱放东西。

二、观看课件引导幼儿讨论1、课件《进餐时》

内容：幼儿在吃饭时，有的在说笑，有的在扔饭，有的嘴里含着饭在玩玩具，跑闹。

观看后讨论：小朋友这样做，对吗？为什么？

小结：人在吃饭时，饭宝宝都要经过气管，再到胃，如果吃饭时说话，疯闹，饭宝宝就会走错路，也就容易呛伤，严重者饭卡在气管里，会因为喘不上气来而死亡。所以小朋友吃饭喝水时，一定要安静，不能说笑，打闹。

创新教育的活动篇三

设计意图：

《小狗抬花轿》的歌词浅显易懂，旋律欢快流畅，是一首生动活泼，富有情趣，并深受孩子们喜爱的歌曲，因此，我选择了这道儿歌让幼儿的表现力、肢体作表达对音乐的理解，

同时使幼儿的表现力、相象力和创造力能得到充分发展，使幼儿想说、敢说、积极说。

[活动目标]

- 1、在理解和感知歌曲内容的基础上，初步学习歌曲。
- 2、尝试用肢体动作和语言表现对音乐的理解。
- 3、乐于与同伴合作表现，体验参与音乐活动乐趣。

[活动重难点]

重点：3难点：

[活动准备]

图片、头饰、课件

[活动过程]

一、出示花轿图片，引起课题。

师：看，这是什么？在哪见过？

二、欣赏图片，熟悉理解歌词

师：老师今天带来一个很有趣的故事，要讲给小朋友

们听，小朋友们要竖起小耳朵仔细听，待会儿老师要问小朋友问题噢！教师边放图片，边讲故事。

师：有几只小动物抬呢？（八只小狗抬花轿）

师：花轿里坐着谁？心情怎样？从哪里看出来呢？（老虎坐

轿把扇摇)

师：“哎呦”？咦，好像是小狗的声音，怎么了呀？我们现在去看看？

观察图片，请幼儿说说小狗怎么了？（一只小狗跌一跤，老虎狠狠踢一脚）

原来，小狗不小心跌了一跤，差点弄翻了轿子，老虎很生气，踢了小狗一脚，小狗生伤心。

三、请幼儿帮小狗想一个方法战胜老虎。

四、在倾听、理解的基本上学唱歌曲。

1、教师清唱，幼儿欣赏。

2、随音乐师生同唱。

3、边看图片边唱，帮助幼儿记忆歌词。

4、幼儿随音乐唱，并跟随老师做动作。

五、活动结束

今天我们学了一首儿歌，小朋友们都特别棒，并且还帮小狗想了好多办法战胜老虎，小狗特别高兴，让老师带小朋友们到楼下做游戏。幼儿们边唱儿歌边“开小火车”走出活动室。

创新教育的活动篇四

20xx年3月9日上午9：00——10：45

二、活动目标

1、培养幼儿从小热爱大自然，萌发幼儿为了生存要保护好自然环境的良好情感。

2、培养幼儿从小有良好的文明行为习惯，有积极参与环保的初步意识。

3、通过幼儿向社会进行宣传教育，促使幼儿知道“保护环境，人人有责”，懂得“地球只有一个，人类要保护好她”的道理。

三、活动流程

种小树苗——我的树朋友——给树挂名信片——绿色行动

四、具体活动内容

1、种小树苗

以班级为单位，师幼一起挖坑种植，并告诉幼儿植树的好处。通过植树让幼儿明白植树造林和保护树木资源的重要性，并体会到保护环境的重要性。

2、我的树朋友

愿意找一棵树跟它做好朋友，来保护自己的树朋友，不让小朋友去摇它，每天去看它，看它长高了吗？帮助它捉害虫，和它比一比，谁长得更快？初步知道树与人类的关系，萌发小朋友爱护树的情感，引发小朋友热爱幼儿园的美好环境。

3、给树挂名信片

知道每棵树都有名字，认识各种树的名称，并愿意为每棵树挂上名信片。

创新教育的活动篇五

为全面贯彻落实全国学校体育工作会议精神和成都市教育局、体育局、团《关于开展全国亿万学生阳光体育锻炼的'紧急通知》精神，促进和谐校园建设，培养同学们公平竞争、热爱和平、追求发展的精神，养成积极主动的体育锻炼习惯，提高同学们的思想道德素质、文明礼仪素质和身体健康素质，为学生终身发展打下坚实基础。

成都华西中学

“青春·运动·健康”

（一）根据市教育局活动安排，结合本校实际于20xx年4月29日进行启动仪式。

（二）学校阳光体育运动每学年分为三个阶段：

第一阶段：3—6月全校开展以学生“阳光伙伴”、体育励志活动为主体的阳光体育运动，在开足开齐各年级体育课程基础上，带领和鼓励全体学生，开展各种喜闻乐见的体育活动（不拘形式），让学生全身心地投入到每天一小时的体育活动之中。

1、学校组织全体学生开展午间一小时课外文体活动。

2、以参加成华区、成都市组织的学生篮球、足球和乒乓球比赛为载体，开展以年级、班级为单位的学生球类、棋类比赛。

3、4月中旬——5月中旬组织初中毕业生升学体育考试的迎考和组织工作。

4、5月，组织初一、初二、高一、高二年级学生的远足、野外生存训练。

第二阶段：7—9月以“绿色奥运”、“人文奥运”、“科技奥运”为主题，青少年学生的体育竞赛或夏令营活动为主要内容，鼓励学生走出教室，沐浴阳光，亲近自然。

1、8月组织开展新生学生军训，培养学生良好的身体素质和意志品质。

2、8月倡导学生积极参加省市少年宫组织的各种学生暑期社会实践活动。

第三阶段：10—12月以学校迎奥运体育节、运动会为载体，引导全体学生积极参与各项体育活动；努力提升学校体育教育工作水平。

1、以参加省市中学生秋季田径运动会为载体，开展广泛性的学生体育锻炼活动。

2、学校举行以迎奥运为主题，利用摄影、书法、绘画、演讲、体育舞蹈等形式，开展各项主题活动，并运用校园网、宣传窗等渠道广泛学生运动及健康知识。

创新教育的活动篇六

幼儿数学教育活动的的设计看起来似乎很简单，但要真正设计好却是不容易的。这是因为，一个活动的安排与设计，不仅涉及到教师对本班幼儿发展水平的认识，对幼儿数学教育目标的理解，对教学目标的理解与掌握；而且还涉及到活动设计的合理性、新颖性。笔者认为，要设计好一个数学教育活动，必须根据以下的步骤进行充分考虑和安排。

一、确实把握本班幼儿的发展水平

这里所指的发展水平是指幼儿在数学教育方面的发展水平。有的教师认为，自己天天接触幼儿，已经很熟悉了，对幼儿

的了解肯定很透彻，很深刻，其实不然。为什么这么说呢？这是因为，幼儿的身体、心理的发展和成人是不一样的，尽管我们许多教师长期从事幼儿教育工作，但对幼儿的了解往往还是从成人的角度来揣摸。要想真正了解幼儿，随时掌握他们的所思所想，教师就应该和他们保持密切的联系，和他们进行交谈（包括集体、小组和个别的交谈），也可以通过倾听幼儿的谈话来了解幼儿。通过对幼儿的了解，我们才能掌握大多数幼儿在数学知识和技能方面哪些掌握得好，哪些还有欠缺；幼儿最喜欢哪种形式的教学活动，最不喜欢哪种形式的数学活动；幼儿最喜欢哪些数学学具，不喜欢哪些学具；哪些幼儿有哪些长处，哪些幼儿有哪些不足之处等等。

只有了解和掌握了幼儿的发展水平，教师才可考虑具体活动的目标，考虑所选择内容的范围和多少，考虑设计的合理性与新颖性，才能胸有成竹地去设计幼儿数学教育活动。

二、选择合适的具体活动的目标

幼儿数学教育的目标包括总目标（教给幼儿有关数学方面的粗浅知识和技能，培养幼儿学习数学的兴趣和良好的学习习惯，培养幼儿的智力，促进幼儿身心的和谐发展）、单元目标（10以内数及加减运算、量、几何形体、时间、空间五个单元的目标）、年龄阶段目标（在每一个单元目标下，根据小班、中班和大班幼儿不同的年龄特点，提出的不同的教学目标）和具体活动目标（每一个具体的数学教育活动的目标）。

在选择具体的活动目标之前，教师首先要了解幼儿数学教育的总目标，将总目标时时放在心上，在每一个具体的数学教育活动中都要体现这个总目标。具体地说，就是在设计数学活动时，要合理地安排有关内容，使每个活动设计都包含着知识或技能方面的要求、培养幼儿学习数学的兴趣和良好的学习习惯方面的要求、培养幼儿智力方面的要求、促进幼儿身心和谐发展方面的要求。如在“复习6以内加减运算”的活动中，教师可以通过复习6以内的加减运算的内容体现出幼

儿对运算方面的知识技能的掌握；可以通过小组竞赛激发幼儿的学习兴趣；可以通过幼儿在操作时的表现（如取放用具的动作轻、快等）体现教师平时对幼儿学习习惯方面的要求；还可以通过对幼儿运算时的速度、准确性等的要求体现对幼儿思维的准确性、灵活性和敏捷性方面的培养；通过幼儿饱满的学习情绪、积极参与运算竞赛的热情体现教师对幼儿身心和谐的重视程度。当然，不是每一个活动都能体现总目标的方方面面，如其中的“促进幼儿身心的和谐发展”这一条，在上述活动中就不可能全部体现。但是，每一个具体的数学教育活动，都应该或多或少地体现总目标涉及的各方面的内容，都不应该违背总目标提出的在知识、技能、兴趣、学习习惯、智力、身心和谐发展等方面的要求。

[1][2][3]

创新教育的活动篇七

- 1、本学期继续对全园幼儿开展心理健康教育及心理辅导活动，使幼儿不断正确认识自我，增强自我控制、承受挫折、适应环境的能力；学会相互关怀、团结合作；能够勇往直前、分享快乐；培养幼儿健全的人格和良好的个性心理品质。
- 2、针对个别留守儿童，给予科学有效的心理辅导，通过沙盘游戏等心理辅导活动，使他们尽快摆脱障碍，调节自我，提高心理健康水平，增强发展自我的能力。
- 3、要以面向全园幼儿为主，个别辅导为辅，让心理健康教育及心理辅导真正进入课堂，在课堂教学中要有别于其他学科的教学方式，主要是通过活动让幼儿获得心理体验来改变自己。
- 4、对全园教师进行团体心理辅导活动，减轻教师来自各方面的压力，关爱自我，分享快乐！

- 1、加强高素质教师群体的培养；
- 2、为了更好的上好心理健康教育课，多与各班老师交流，分享；
- 3、实施心理健康教育课，以面向全体幼儿为主，个别辅导为辅。
- 4、做好心联小屋的工作、幼儿园博客的更新、家长培训工作，为孩子的身心健康做出努力。

1、教师方面：

(1)、对教师进行一次团体心理辅导的培训。

(2)、为每个班的幼儿上好心理健康教育课。备好心理健康教育课教案，并请各班的老师随堂听课。

2、幼儿方面：

(1)、教会幼儿掌握几种让心情变好的方法。

(2)、让幼儿随时有表达和宣泄自己情感的地方。

(3)、让幼儿通过心理活动的开展，能够认识自我，改变错误行为，不断成长、快乐分享。

3、家长方面：

与家长多沟通；为全园家长组织一次培训。（听专家讲座的形式）

创新教育的活动篇八

活动目标：

1、懂得情绪愉快有利与身体健康。初步学习正确的方式排解不开心的情绪。

2、引导幼儿逐渐养成积极乐观的生活态度。

活动准备：

4个木偶、一个开心枕

重、难点分析：

学习正确的方式排解不开心的情绪。

活动过程：

一：感受快乐

拍手入场，进行开心碰碰碰的游戏。

二、开心与烦恼

1、 刚才玩的真开心，你们想想平时你还遇到过什么开心的事？

2、 开心的时候你会怎样？(用动作表现)

4、 不开心的时候你会怎样？(用动作表现)

5、 你喜欢开心的自己还是不开心的自己？

小结：不开心就是生气，生气不仅不让人喜欢，还会对我们身体产生坏的影响。生气的时候，人吃不下饭，睡不好觉，身体越来越差，所以我们要尽量不让自己生气，把生气这个坏习惯消灭掉。

三、化解不开心

- 1、 生气商店：谁知道什么是消气商店？
- 2、 我们来看看谁来消气商店了？
- 3、 依次出示小动物，请幼儿帮他们想办法！
- 4、 你觉得消气商店好吗？为什么？
- 5、 如果你生气了，你会想哪些办法让自己消气呢？