

# 大班美术超市购物教案 幼儿园大班美术 活动教案(精选10篇)

作为一名老师，常常要根据教学需要编写教案，教案是教学活动的依据，有着重要的地位。优秀的教案都具备一些什么特点呢？下面是我给大家整理的教案范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

## 大班美术超市购物教案篇一

1. 能细致观察鸟儿飞翔时的不同动态，尝试运用绘画的方式创造性的表征。

2. 体验作品中不同动态的鸟儿满天飞的景象带来的美感。

1. 教师教学资源《鸟儿满天飞》。

2. 画纸、彩笔或油画棒。

1. 倾听视频中各种鸟的叫声，引导幼儿活动兴趣。

教师引导幼儿说一说听到了什么声音？想到了什么？

2. 观看教师教学资源《鸟儿满天飞》，引导幼儿观察鸟儿飞翔时的各种动态。

(1) 教师引导幼儿认识视频中的鸟，认真细致的观察鸟的不同外形特征。

(2) 重点引导幼儿观察，描述，并用身体动作模仿鸟儿飞翔时的不同形态，加深印象，为绘画做准备。

3. 教师指导幼儿进行绘画。

(1)重点指导幼儿创造性的画出自己想象的鸟儿飞翔时的各种形态。

(2)指导幼儿在给作品涂色时注意色彩搭配的和谐、美观。

(3)教师可以根据幼儿的绘画情况启发幼儿进行添画，使鸟儿满天飞的画面更加生动。

4.组织幼儿交流分享作品。

教师可以引导幼儿欣赏自己和同伴的作品，说一说自己最喜欢哪一只鸟儿，学一学他是怎样飞的。

指导幼儿阅读幼儿学习资源3第16页，进一步感知鸟儿在空中飞翔时的不同动态，并用身体动作进行模仿。

## 大班美术超市购物教案篇二

设计意图：

鱼种类繁多、形态各异，不仅与幼儿的生活关系密切，其美术表现形式也很丰富，绘画、剪纸、泥塑等不一而足。

在本次手工活动中，我组织幼儿收集废旧材料，引导幼儿通过创造性地使用材料与工具，制作富有个性的鱼，其内容具有极大的想象与创造的空间。由于材料和工具的使用技能的学习是幼儿进行创意表现的关键，因此在环境创设、范例提供、方法尝试、作品展示、成果交流等各环节，我都努力给幼儿更多自由的空间，让幼儿通过细心观察，抓住材料的特点，产生丰富的想象，再根据不同的材料选择合适的工具进行创作，感受创意制作带来的快乐，促进幼儿美术技能与创造力的协同发展。

目标：

1. 结合对鱼的造型与色彩的认知经验，利用废旧材料进行有主题的借形想象和组合。
2. 自主选择材料，综合运用撕、折、剪、卷、拧、黏贴等技能，大胆制作独特的鱼。
3. 体验用废旧材料进行创意制作带来的快乐。

准备：

1. 布置“海底世界”的场景。
2. 用各种废旧材料制作的鱼的范例一组。
3. 给每组幼儿提供剪刀、固体胶、透明胶、双面胶(或海绵胶)、热熔胶枪、托盘、垃圾筒等工具。
4. 饼干桶、纸盒、纸杯、光盘、纸筒、扭扭绳、树叶、羽毛、纽扣、扑克等各类废旧材料。

过程：

## 一、导入活动

师(出示场景“海底世界”)：瞧!孩子们，我们来到了哪里?

幼：海底世界 / 哇，好多鱼啊!

师：这里的鱼儿真有趣。请大家仔细观察它们是用什么材料做的，待会儿把你的发现告诉大家。

## 二、范例欣赏

1. 总体欣赏。

师：你最喜欢哪条鱼？它的身体、鳍、尾巴和身上的鱼鳞分别是用什么材料做的？

幼：我最喜欢这条稻草鱼，它的全身都是稻草，尾巴是用扫把做的。

幼：我最喜欢这条，身体是用蛋糕盒做的，尾巴和鱼鳍是用树叶做的，身上有好多果冻盒，果冻盒里塞了绉纸，颜色很漂亮。

幼：我喜欢喜糖盒做的鱼，鱼鳍和鱼尾巴是用棉签做的，嘴巴是用扭扭绳做的，鱼鳞是用棉签头做的。

幼：我喜欢这条，它的身上有很多夹子。

2. 拓展讨论一：同一部位使用不同材料。

师：老师用了哪些材料做鱼的身体？

幼：纸盘、纸巾盒 / 光盘、席子、树枝 / 巧克力盒、泡沫块 / 扭扭绳、袜子、手套……

师：你觉得生活中还有什么东西也可以用来做鱼的身体呢？

幼：纸杯 / 饮料瓶 / 报纸 / 石头。

师：是啊，鱼的种类很丰富，大小、形状、颜色都各不相同。只要我们大胆想象，生活中的很多材料都可以用来做鱼的身体。

3. 拓展讨论二：同一材料的多种使用。

师：这条鱼的尾巴是用什么材料做的？

幼：扭扭绳。

师：老师还用扭扭绳做了鱼身上的什么呢？

幼：嘴巴。

幼：那条鱼的眼睛是用扭扭绳盘起来的。

幼：这条鱼的身上有四个地方用了扭扭绳：鱼鳃盖、鱼鳍、鱼尾，弯弯的花纹也是用扭扭绳贴出来的。

师：看来扭扭绳的用处真不小，只要你认真思考，就一定能发现每种材料都可以用在不同的地方。

师：看看老师这里收集了一些什么材料？你觉得可以用来做鱼的什么呢？

幼：奶茶杯可以做鱼的身体。

幼：奶茶杯的盖子可以做鱼眼睛。

幼：很多盖子贴在一起可以做鱼鳞，要贴在大大的鱼身上才好看。

幼：奶茶杯的盖子也可以做身体的，盖子上插吸管的小洞洞就是鱼眼睛。

幼：吸管可以做鱼尾巴。

幼：夹子夹在鱼头上可以用来做鱼的嘴巴，夹在两边可以做鱼鳍，夹在身体后面可以做鱼尾巴。

师：每一种材料都有很多用处。这里还有很多材料，我们可以剪一剪、拼一拼，折一折、连一连，摆一摆、黏一黏。只要动脑动手，就一定能把材料用好、用巧。

### 三、讨论工具的使用

师：老师想给这些鱼贴上鱼鳃盖，你们认为用什么黏贴最合适？谁愿意来试一试？（分别请4~5位幼儿用不同的工具尝试黏贴不同的鱼鳃盖，观察不同的结果。）

幼：我发现用固体胶贴扭扭绳鱼鳃盖是贴不住的。

幼：我的鱼鳃盖是用撕好的报纸条折出来的，可以用固体胶贴。

幼：报纸卷的绳子可以用海绵胶贴，可是不好弯曲，可以先把两头贴牢，再贴中间。

幼：用热熔胶很方便，贴得结实，不过用的时候要小心，不要被烫着。

师：不同的工具适用于不同的材料，有不同的使用方法，方法不同就会有不同的效果，所以在选择工具的时候也要动脑筋哦！

#### 四、实践操作

师：材料、工具都准备好了，现在就让我们开始做一条最美丽、最独特的鱼吧，别忘了给它取一个独特的名字。

幼儿操作，教师巡回指导，对有困难的幼儿进行帮助，特别是对使用热熔胶枪的幼儿。

先做好的幼儿将作品放到场景中，并和同伴交流。

#### 五、展示评价

师：海底世界一下子多了这么多新朋友，真是热闹。制作师快来介绍一下吧，说说你做的鱼叫什么，它最大的本领是什么。

幼：我做的鱼叫“飞鱼”，它的鱼尾、鱼鳍都很大，游起来快得像飞一样。

幼：我这条鱼叫“泡泡鱼”，因为它身上的鱼鳞都像圆圆的泡泡。

幼：我的鱼叫“喷水鱼”，我在它的背上装了喷水装置。它在水里游的时候，会不停地往外喷水，我一眼就能找到它。

师：每个小朋友都选择了不同的材料和工具，用各自的方法做了独特的鱼，还给鱼儿取了不同的名字。我们以后可以仔细找一找更多废旧材料，试一试，看看能不能做出更独特的鱼来。

## 六、整理场地，结束活动

1. 有目的地选择活动内容。我结合我园的江苏省“十一五”规划课题“幼儿美术技能学习与创造力协同发展的实践研究”，根据幼儿已有生活经验，引导幼儿选择利用生活中的废旧材料进行创意表现，感受生活中处处可以找到用来创造美、表现美的东西。该活动目标涵盖认知、技能、情感等各方面的内容，既关注幼儿的技能学习与创造力的协同发展，又关注幼儿在活动中的快乐体验。

2. 注重环境创设。在创意制作活动中，幼儿对材料的性质和用途了解得越多，对形状、色彩、空间的认识也就会越丰富。保证材料的丰富性，可让幼儿明白任何材料均有美学价值，无论新与旧，大与小，粗糙与精细，只要运用合理，就能使作品和谐美观。为此，我一方面结合主题活动巧妙地布置海底世界情景，以展示造型丰富的范例与幼儿作品；另一方面精心创设“材料超市”，将孩子们收集的丰富的废旧材料及工具分类、有序摆放，以便于幼儿探索、操作。同时，我注重给孩子们自由探索的空间，营造平等融洽的学习氛围，使孩子的学习过程轻松愉悦，尽情发挥环境对幼儿美术技能学

习与创造力表现的推动作用。

3. 进行适当的示范。适当示范既有利于幼儿技能的学习，也有利于幼儿创造力的发展。在该活动中，展示在“海底世界”中的范例丰富多样，既有同一部位使用不同材料的范例，也有同一材料在不同部位使用的范例，给予幼儿想象、创造方面的启迪。另外，我让幼儿观察、讨论同伴使用不同工具、材料的方法及其不同效果，学习各种美术技能，充分发挥幼幼互动的效应。

## 大班美术超市购物教案篇三

活动意图：

湖州是太湖边上有名的“鱼米之乡”，让幼儿能够了解家乡人们是怎样生活的？渔民伯伯是如何捕鱼的？新鲜的鱼儿是从何而来的？而且，平时在学校期间，我发现幼儿也很喜欢饲养一些小鱼等水生动物，我根据幼儿的兴趣，设计了这个教学活动。

活动目标：

1、 初步了解横线、竖线交叉形成的效果，能大胆编制自己喜欢的

网，注意线与线之间的疏密；

2、 能绘画出几种基本的网状图形；

活动准备：

自制图片 宣纸 毛笔 颜料

活动过程：

一、 教师做小鱼游动作，带领幼儿进入活动室。（配乐）

二、 出示图画

1、 师：（1）从前有个捕鱼人，他非常厉害，他捕了好多好多的鱼。看！（出示图片）他为什么他能抓到这么多的鱼呢？（捕鱼人用网抓鱼）这些鱼能不能从网里跑出来？为什么？他的网怎么织的？怎么样的？（观察网的特点，认识横竖线交叉的编织方法）为什么能牢牢网住鱼不会跑掉呢？（注意观察网眼的疏密）

2、 师：小朋友你们仔细看看这张图上，有没有发现鱼是不是都被抓到了？（一条鱼跑得出来，说明编织时注意控制网眼大小）

3、 教师补画

三、 颜色匹配

1、 师：这个捕鱼人很聪明，你们看看他是用什么颜色的线织网的？那他捕到的鱼是什么颜色的？为什么他要这么做呢？（理解“好朋友颜色”，这样鱼不容易辨别）

2、 教师出示蓝色鱼示范

四、 创编鱼网

1、 师：除了这样的编织方法编网，还可以怎么编？你还见过其他的网吗？是怎么样的？

2、 尝试让若干幼儿讲述、表现创编的鱼网

3、 幼儿操作练习编网

师：现在请你们也做一个小小捕鱼能手，去编织一张和别人

不同的'鱼网，看谁捕的最多最能干！出发！

## 五、评价活动

1、展示幼儿作品

2、戏结束活动

师：今天我们也大丰收了，抓了这么多的鱼，我们拿回去吃鱼大餐吧~！好吗？

## 大班美术超市购物教案篇四

1、引导幼儿欣赏了解各种各样的桥，知道桥的特征及用途。感受桥的设计美。

2、尝试用不同方式，设计、绘画、具有不同风格的桥。

3、鼓励大胆创新，体验动手创意的乐趣。

4、乐意与同伴交流自己认识的桥。

5、引导幼儿能用辅助材料丰富作品，培养他们大胆创新能力。

### 1、经验准备

（1）幼儿有在日常生活中，关注过建筑工人建桥的过程。

（2）提前通知家长，带孩子参观各式各样的桥，了解桥的造型、用途及名称。

（3）幼儿有用过水粉颜料作画的经验。

### 2、材料准备

## （1）教师使用材料

各种桥的范例图片、视频；背景音乐。

## （2）幼儿使用材料

绘画使用的纸张、水彩笔、水粉颜料、调色盘、抹布，人手各一份。

布置创意空间一角，放置足够量的纸盒、木块、积木、插塑等，供幼儿动手操作、设计、创意使用。

师：驼背公公，力大无穷；汽车走过，一动不动。（引导幼儿说出谜底一桥）

### 1、欣赏图片

出示样式各异的桥的图片，引导幼儿观察，引起幼儿对桥的关注和兴趣。

（1）重点欣赏幼儿易熟悉的几种桥，讲解跨河桥、跨谷桥、路线桥、立交桥的特征和用途。

（2）讨论，你能说出这些桥的名称、特点（即样子）、及用途吗？（幼儿可分组讨论）

小结：桥的设计样式、材质、名称，用途虽然不同，但它的构造是一样的，有桥墩、桥梁和桥面组成，整体形象是架空的，它不仅设计美观，还给人们的生活带来巨大的便利。

### 2、观看视频

让幼儿感知更多样式的桥，如，铁索桥、竹桥、吊桥、空架桥、观赏性的彩虹桥等，来开阔幼儿的视野，激发创意设计的欲望。

(2) 讨论，说说自己想设计一个什么样的桥。（重点引导幼儿设计别具一格的桥，具有个性的桥）

小结：各式各样的桥不仅给人们的生活带来便利，造型美观，还给人以美的享受。

师：今天你们作为一名小小设计师，也来设计一座和别人不一样的桥吧！我相信，你设计的桥，不仅美观而且有很大的用途。

1、鼓励幼儿大胆创作构想。（如果你是设计师，打算怎样来设计？可以和小伙伴结伴完成，也可独立来完成。）

2、幼儿自由选择绘画材料工具。（介绍水粉颜料的用法、摆放、及简单操作）

3、幼儿开始作画（播放背景音乐，注重提醒幼儿，良好的操作习惯和正确的作画姿势。）

1、将画好的作品布置在“创意空间”的合适位置，体验创意快乐。

2、师幼共同欣赏作品，相互分享，提升经验。

师：你们的桥设计的真不错，赶快到创意空间去动手搭建吧！

1、幼儿到布置好的创意空间自由选择材料，（小盒子、小木块、积木、插塑等）进行创意搭建。

2、重点引导幼儿综合利用，架空、拼接、延伸等技能搭建桥梁。

# 大班美术超市购物教案篇五

感受京剧文化的同时，对利用自然物的操作感兴趣

学习用水粉在溪滩石上描绘脸谱

提高细致动作能力

重点：学会在溪滩石上绘画脸谱，对利用自然物创作感兴趣

难点：能较细致地作画，保持衣物干净

经验准备：学过在纸上画脸谱；带幼儿去小溪边捡溪滩石玩耍

物质准备：光滑圆润的溪滩石若干、小号水粉笔、各色颜料、抹布

## 一、引出课题

出示溪滩石，“这是我们在小溪边玩耍时捡回来的漂亮小石头，它象什么呢？”幼儿自由回答，激发兴趣。“溪滩石真象一张张可爱的脸蛋呀！我们给它们画上脸谱吧！”

## 二、讲解示范

1. 请幼儿回忆脸谱的绘画方法及注意点。
2. 教师边讲解边示范：首先要观察溪滩石的形状，再依形设计。石头比较小，我们画的时候要非常小心、仔细，不能把颜色弄混。

## 三、幼儿绘制

1. 教师巡回指导，帮助个别能力较弱的幼儿画出脸谱的轮廓。

2. 鼓励幼儿大胆用色。

3. 提醒幼儿要细心、集中注意，不要把颜色弄混，并要保持衣物干净。

#### 四、讲评

请幼儿把自己的作品摆放在美术角互相欣赏，组织大家说一说自己画的脸谱有什么特别之处，谈谈自己喜欢谁的作品并说出理由。引导幼儿体会自然物的神奇以及带给我们的美感。

把一些形状各异的溪滩石放置在美工角中，幼儿可以在自选活动中随意绘制彩石。

1、学习用泥塑材料做平面花的技巧。

2、发展想象力与动手能力。

各色泥塑材料、塑料垫板。

1、请幼儿和老师一起用彩泥揉小圆球，将小圆球在垫板上压平做花瓣，拼摆成花朵。

2、用搓的技能，搓出绿色的花茎和叶子，组成美丽的花。

3、引导幼儿用泥条摆成花朵或其他图案，鼓励幼儿的创造性。

4、用幼儿作品，美化活动室。

## 大班美术超市购物教案篇六

目标：

1、培养幼儿观察生活的习惯，以及记忆形象的能力。

2、引导幼儿了解不同汽车的不同功能和它们基本构造。

3、培养幼儿的想象力、创造力，鼓励幼儿设计各种造型及功用的汽车。

内容：有趣的汽车

教学过程：

1、创设活动场景，引起幼儿活动兴趣。

教师与幼儿一起玩车：开车玩游戏，（配音乐）游戏场地的布局，就是能让孩子真正玩起来的作用。

（1）并请个别幼儿说说：你们玩的是什么车？有什么用？由那些部分组成？

（2）你还见过大马路上还有哪些汽车？它们有什么用？（请小朋友相互讲讲，教师逐一出示相应的图片）

（3）小朋友你们真了不起！知道了这么多的汽车。

2、看课件，拓展孩子的思维。课件的选材都从“创新”入手，图片都经过我加工处理达到了吸引孩子眼神的目的，最大限度的激发孩子原始的兴趣。活动中孩子还是很感兴趣。观看课件，启发孩子发散思维。（突破重点）

（1）请幼儿说说跟我们平时的`汽车有什么不一样？

（2）它们有些什么功用呢？

3、谈话活动——想象中的汽车（重点：幼儿对汽车外形的感知，启发幼儿发散思维的训练。）

（1）小羊遇到难题了，你们愿意帮助它吗？小羊种了一片桃

园，秋天到了，桃子熟了，小羊想把这些桃子卖掉，可是自己又不会爬树，桃子没法摘下来，怎么办呢？我们给小羊造辆汽车来帮助它，但是造辆什么样的汽车来帮助它呢？（幼儿相互讨论后回答）

（设计意图：以故事的形式出现是为了帮助幼儿在设计新型汽车时更注重汽车的功能性）

（2）小猪嘴最馋了，它说呀，我想要一辆汽车，都有好多吃的。。。设计障碍，为启发孩子从汽车的功用和造型上进行发散思维训练。（突破重点）

（3）在我们生活中，还有哪些不方便呢？我们需要造一辆什么样的车，才能给我们的生活带来方便。

（设计意图：这个部分能拓展幼儿创作的思路，不至于局限在只为小羊设计汽车，只给小羊带来方便）（突破重点）

4、幼儿作画：难点：创设出高科技，不同寻常功用，及不同寻常造型的汽车。

（1）师：今天，老师请小朋友来做小小设计师，要设计出和这些车不同的，请你们想一想，你准备设计一辆什么样的车？（点指导幼儿围绕“想象中的汽车”这一主题进行交谈。）

（2）我们设计的汽车造型要特别，还要给人们带来方便。（教师引导幼儿大胆想象）（促成难点）

（3）幼儿设计新型汽车。（教师引导幼儿画出造型新颖，功能独特的汽车）（促成难点）

5、作品评析：

（1）请幼儿一起动手布置一个汽车博览会，幼儿做讲解员，

讲解自己的作品。

幼儿互相欣赏新型汽车。

(2) 请已经设计好汽车的小朋友拿着自己的汽车相互介绍一下，也可以介绍给旁边的老师听。

(设计意图：这个环节，请幼儿相互介绍，或介绍给身边的老师听，使幼儿与幼儿之间，幼儿与教师之间产生互动。)

6、放音乐《开车歌》，幼儿做开汽车动作。

(1) 这些汽车设计得真漂亮，而且有这么多不同的功能，我们都比不出高低了，让我们开起来试试，到底哪辆汽车开起来最稳。

(2) 幼儿作开车动作出活动室。

(设计意图：最后一个环节做开车动作出活动室是让幼儿能在轻松的氛围中结束该活动。)

## 大班美术超市购物教案篇七

1、学习观察幼儿园的主要建筑和景物，用绘画表现幼儿园的楼房、运动器具以及花草树木。

2、根据幼儿园建筑结构和景物位置，学习合理布置画面。

3、让幼儿体验自主、独立、创造的能力。

4、体验运用不同方式与同伴合作作画的乐趣。

5、引导幼儿能用辅助材料丰富作品，培养他们大胆创新能力。

1、组织幼儿在幼儿园里散步，引导幼儿观察幼儿园的楼房、

运动器具、周围景物等。

2、组织幼儿进行建筑游戏“我们的幼儿园”，初步掌握幼儿园的布局。

3、彩色笔蜡笔、画纸(幼儿人手一份)

1、导入活动，引起幼儿学习的兴趣

2、引导幼儿回忆观察过的幼儿园的布局

3、交代要求，幼儿作画，教师巡回指导

教师提醒幼儿先仔细想好，然后再动笔。在纸上先画楼房，再画运动器具和花草树木，将房子画大一些，画在主要位置上。如果幼儿画面较空，适当启发幼儿补充内容。

4、评价作品，结束活动

教师组织幼儿互相欣赏作品，找一找哪张画上的房子画得很平稳;哪张画上画的幼儿园里的东西最多等。

小结：我们的幼儿园真美，今天大家把我们的幼儿园画下来了，我们要爱护幼儿园的一切东西，使幼儿园永远都那么美丽。

## 大班美术超市购物教案篇八

活动目标：

1. 明确自己在聚会活动中的任务，与同伴合作完成任务。

2. 能主动用语言、动作自然大方地与客人进行交往。

3. 体验做幼儿园和班级小主人自主活动的快乐。

4. 能学会用轮流的方式谈话，体会与同伴交流、讨论的乐趣。
5. 探索、发现生活中的多样性及特征。

活动准备：

1. 带领幼儿布置场地：悬挂装饰物、摆放材料。
2. 幼儿给家人送请帖，请帖上有聚会的时间、地点、内容。
3. 与幼儿讨论、确定活动程序。
4. 工作牌若干。

活动过程：

1. 师幼共同布置场地，进行活动前的准备工作。

教师：今天我们就要召开家园新年聚会了，还有哪些事情需要准备？

教师与幼儿共同用准备的装饰品布置会场。

教师：客人来的时候，我们怎样表示欢迎，怎样做小主人？幼儿说说自己。

2. 幼儿分工，欢迎参加聚会的客人。

教师：客人来的时候，我们需要做哪些事情？

幼儿对聚会中的工作(如发饮料、发装饰物品、领客人到座位、欢迎客人等)进行分工讨论。幼儿按分工形成自己的小组，佩戴工作牌。

教师：欢迎客人时可以说哪些欢迎的话？幼儿参与欢迎、接待

客人。

3. 幼儿与家长、教师共同参与聚会，进行表演与游戏活动。

4. 幼儿与教师、家长共同对会场进行收拾、整理。

## 大班美术超市购物教案篇九

活动目标：

1、知道吃过多甜食的不良影响

2、体会过年吃甜食的吉祥意义

教案准备：过春节的传统甜食，如八宝茶、桂圆茶、八宝粥等

活动过程：

1、请幼儿尝一尝这些春节传统甜食

2、拿出几种过年时常吃的甜食，问幼儿：“这些是什么？”“你吃过么？”

3、引导幼儿想一想、说一说：

——这些食物好吃么？

——他们是什么味道？

——你们知道这些甜食都是什么时候吃的么？(告诉幼儿：过年时，吃点甜甜蜜蜜的东西，祝福来年生活甜美)

——过年时你还吃过什么甜的食物？

4、再引导幼儿讨论：“吃甜食虽然可以占喜气，可是吃得太多会怎么样呢？”

5、提醒幼儿甜食不能一次吃得太多，吃完要记得漱口，保护好牙齿。

## 大班美术超市购物教案篇十

1. 初步探索并运用对折剪、重叠剪得方法进行剪纸黏贴，表现老虎的主要特征。

2. 通过对重点剪纸部分的练习，探索并学习对折剪、重叠剪的方法。

3. 对剪纸活动有兴趣，体验剪纸的乐趣。

### 活动准备

1. 画纸、记号笔、铅笔、彩色手工纸、废旧的纸、剪刀、胶水等。

2. 已用对折剪剪好的“王”字，老虎的图片。

### 活动过程

1. 激发兴趣。

今年的生的小宝宝属什么？请你说说老虎的长的样子。

2. 出示老虎的图片，引导幼儿观察、欣赏。

提问：“你知道老虎最明显的特征是什么吗？”

“老虎身上的花纹一般是由哪两种颜色构成的？花纹像什么？”

3. 出示已经剪好的“王”字，引导幼儿探索剪得方法。
4. 观察老虎其他的部位，想想可以用什么方法来剪。学习重叠剪的方法。
5. 幼儿创作，教师及时进行指导。
  - (1) 提出要求：要用我们刚才学习得方法来剪。
  - (2) 幼儿操作，教师指导。
6. 评价与欣赏。
  - (2) “你觉得用对折剪的方法还可以剪出哪些东西？”