

# 2023年学校外出实践活动方案(优秀5篇)

方案可以帮助我们规划未来的发展方向，明确目标的具体内容和实现路径。通过制定方案，我们可以有计划地推进工作，逐步实现目标，提高工作效率和质量。以下是小编给大家介绍的方案范文的相关内容，希望对大家有所帮助。

## 学校外出实践活动方案篇一

### 一、指导思想

坚持以深入推进基础教育课程改革为契机，以全面提高学生的综合实践素质，开发人的潜能，使学生得到全面的、和谐的、充分的发展为宗旨。以活动为主要形式，以实践为主要环节，要求学生积极参与到各项活动中去，在活动中发现和解决问题，体验和感受生活，进而学习科学研究的方法，发展综合应用知识的能力，增进学校与社会的密切联系，培养学生的社会责任感。

### 二、总体目标：

1. 亲近周围的自然环境，热爱自然，形成自觉保护周围自然环境的意识和初步能力；
3. 了解基本的生活自理的习惯，养成勤奋积极的生活态度；
4. 激发好奇心和求知欲，养成从事科学研究的正确态度，发展探究问题的初步能力。
5. 通过开展综合实践活动，让学生掌握一些信息技术、劳动技术、社区服务等活动中的一些具体技能；并在活动中获得参与综合实践的积极体验和丰富的经验，塑造完美人格，养成合作、分享、积极进取等良好的个性品质，形成对自然的关爱和对社会、对自我的责任感。

### 三、具体目标

1. 增进学生对自然的了解与认识，增强关爱自然、保护环境的思想意识和能力。

(1) 走进自然，增进对自然的了解与认识，理解人与自然的内在联系；

(2) 关心自然环境，自主探究自然问题，具有环保意识；

(3) 参与环境保护的活动，增强环境保护能力。

2. 主动积极地参与社会活动和社区服务，增进对社会的了解与认识，增强社会实践能力，并形成社会责任感和义务感。

(1) 走入社会，增进对社会的了解与认识，理解个体与社会的关系；

(3) 遵守社会行为规范，养成社会交往能力，学会与他人共同生活、工作；

(4) 关心他人，关心社会，具有服务社会的意识和社会负责的态度。

3. 掌握基本的生活技能和劳动技术，具有自我认识能力，养成负责的生活态度。

(1) 反省自我，增进自我认识，确立自信，树立人生理想，积极进取；

(2) 掌握基本生活技能，学会适应社会生活，养成负责的生活

2 态度；

(3) 了解与认识现代生产和劳动技术，端正劳动态度，形成

良好的劳动习惯。

4. 发展主动获得知识和信息的能力，养成主动获得信息的学习习惯和主动探究的态度，发展信息素养、探究能力和创造精神。

(4) 养成主动探究的习惯，形成问题意识，发展探究能力和创新精神。

5. 组建一支基本稳定的师资队伍，以全面推进课程改革为抓手，加强校本教研，提高教师素质，推进课题研究工作稳步发展。

#### 四、资源的开发与实施

针对学校实际，我们这学期倡导主要围绕下列线索进行设计和开发。

##### 1. 利用学科课程生成综合实践活动课题

3 合实践活动也可和某些学科打通进行。学科知识不再是唯一的学习资源，所以我们应当突破学科教学自我封闭的僵化模式。扩展学生的知识领域，提高学生的综合学习能力，要使课堂成为学生整个学习生活的策划中心，依托学科课程开展综合实践活动，把课内外打通，对学科资源和非学科资源的开发进行一体化设计，将丰富多彩的现实生活引入课堂。因此，我们将考虑如果有机地与学科内容进行整合，开发综合实践活动的活动内容。

##### 2. 走进社会生活,生成综合实践活动课题

我们的生活是丰富多彩的，但是很多学生对自己的生活熟视无睹，丰富多彩的生活对他们来说是平淡无奇的。这是因为他们对身边的小事往往习以为常，见怪不怪。所以引导学生

走入社会生活,获得生存体验,让学生用研究的眼光看待周围发生的事情,从社会生活中选择和确定课题进行研究,从学生身边的小事生成综合实践活动课题,也是这次课程改革的重要理念。如《自行车的保养与修理》、《饮食与健康》、《了解身边的环境》等通过参观、访问、实地考察、实际参与、亲身探究等活动,了解社会的现象与社会问题。因此,我们将着重引导学生形成关注社会、服务社会的意识和能力,增强社会责任感和社会实践能力,加强学校与社会、教学与生活的联系,发掘学生学习和成长的资源,使学生的学习生活更充实、更有趣、更有意义和富有创造性,有效利用校外教育资源。 , 3. 走进自然,生成综合实践活动课题。

根据学校及周围自然环境的状况,引导学生自主地从自然环境中

4 发现问题,并指导学生通过观测、考察、实验、探究等形式,收集各种自然环境的信息,关爱自然,提高环保意识,保护和改善生活环境和生态环境,防治污染和其他公害。

4. 立足校本地方特色,充分挖掘活动资源,生成综合实践活动课题。

宁安历史悠久,文化底蕴深厚,这学期我们让学生从爱自己的家乡入手,通过《走遍宁安》让学生了解家乡的有关情况。利用学校劳动基地让学生掌握一些劳动技能,发展学生的探究能力。

## 活动方式

本课程主要以活动为载体,以综合为特征,以实践为重点,主要以课题研究为基本形式的研究性学习活动;以社会考察为主的体验性学习活动等学习来开展。学生通过社会考察、讨论分析、角色扮演、办报创作等社会活动方式,对主题进行探究、发现,通过从不同角度对社会问题和科学现象进行

研究，自己去发现问题并作出结论。通过丰富多彩的活动，增加学生亲身体验的机会，经历活动中的各种感受，在实践中锻炼学生的创造意志，培养学生创造性个性品质，发展学生创造性思维。

## 五、活动评价

综合实践活动的评价方式多种多样的，通过观察、记录和描述学生在活动过程中的表现，并以此作为评价学生的基础。本学期将充分发挥评价这一机制激发学生开展综合实践活动的热情，通过评价让学生感受自我成长，促进自我反思，享受成功的喜悦。

### （一）综合实践活动的学生评价

1. 注重过程：中学综合实践活动的评价不太过分强调结果的科学性与合理性，将关注的视角指向中学生获得结果和体验的过程，注重中学生在活动过程中的表现。在具体操作中，教师可以通过观察，采用即时评语的方式记录中学生在综合实践活动过程中的行为、情绪情感、参与程度、努力程度等表现，并将其作为评价中学生的标准。

2. 尊重多元：中学综合实践活动的评价鼓励并尊重中学生极富个性的自我表达方式：演讲、绘画、写作、表演、制作等。在教师对活动做出评价的同时，通过讨论、协商、交流等方式引导，中学生进行自我评价、相互评价。

3. 注意反思：发挥评价的指导功能，引导中学生反思自己的实践活动。通过调动中学生的认识和情感因素，激励中学生自觉记录活动过程（特别是重要的细节）、投入对问题的讨论、对成果的分析及思考中，主动审视自己的利弊得失，逐步完善自己的行动，拓宽自己的视野，达到自我反思、自我改进的目的。

## （二）综合实践活动的教师评价

中学综合实践活动中的教师评价以下列几项为标准：（1）深刻领会综合实践活动的实质并以负责的态度参与这门课程的实践；（2）不断完善和更新自己的知识结构以应对学生广泛的知识需求；（3）逐步发展活动中规划与设计课程的能力组织、管理与协调的能力、探究与问题解决能力、收集和处理信息的能力、课堂教学调控能力。

### 六、主要活动内容：

#### 6 七年级

服装设计与展示 八年级 生活中的物理 九年级

自行车的拆装与维修7

## 学校外出实践活动方案篇二

4月2日，全体师生在党支部、团支部、少先大队部联合组织下，来到烈士陵园，开展了以“祭扫烈士墓，缅怀先烈丰功伟绩，继承革命优良传统，努力学习，立志将来成为建设家乡、建设祖国的栋梁之材”为主题的教育活动。此次活动开展，得到了校领导的高度重视，以教育局清明节活动安排为指南，积极制定了符合学校实际的活动方案，开展了一系列的教育活动，收到了良好的教育效果。

活动之初，在校内开展了多种形式的宣传活动，加强学生的爱国主义教育和社会主义荣辱观教育。学校利用校园广播站、宣传栏、班队会等形式大力宣传革命先烈抛头颅、洒热血，为建立新中国立下的丰功伟绩。同学们在热情讴歌英烈们忠于党的事业，不怕牺牲、勇于献身的革命精神的同时，也受到了爱国主义教育和牢固树立正确的世界观、人生观、价值观和远大的革命理想的教育。

在祭扫烈士墓的活动中，全体师生怀着无比崇敬、无比沉痛的心情，向烈士敬献了亲手制作的花圈，聆听了校长讲解的先烈们的英雄事迹。在铭记历史，继承革命优良传统，缅怀先烈丰功伟绩的同时，发展了41名新队员、17名新团员。通过唱队歌，在队旗、团旗下宣誓，新老队员、团员代表讲话，使全体师生的心灵再次受到了洗礼，再次受到了一次深刻的革命传统教育和爱国主义教育。

活动结束后，结合感恩教育，要求中高年级学生每人写一篇心得体会上交德育处，经评委会评选出优秀文章推荐到学校红领巾广播站播出，强化教育，将活动再次推向高潮，在全体学生中产生深刻的教育效应。

此次活动的开展，缅怀英烈，饮水思源，使全校学生深切感受到了那段革命岁月里烈士们崇高的爱国精神，深深地懂得了生命的可贵，懂得了如何去珍惜来之不易的美好生活。同时也更坚定了全体师生对家乡、对祖国的热爱之情。同学们纷纷表示要以革命先辈为榜样，继承他们的光荣传统，学习他们的优秀品质，决心从现在做起，从我做起，立志成材，开拓积极，用自己的双手来美化我们的家园，把我们的家乡建设的更加美丽富饶，把我们的祖国建设的更加繁荣富强。