

2023年高中实践活动内容记录表 高中学生社会实践活动方案(汇总5篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

高中实践活动内容记录表篇一

xxx学年寒假将至，牛年春节即将来临。在这欢乐祥和的日子里，为充分发挥“社会实践活动”在“育人工作”中的作用，培养孩子的社会责任感，丰富学生寒假生活，我班决定本着以“受教育、长才干、知责任”的原则，以“参与社会实践，增强社会责任”为主题，组织我班学生开展一次“寒假送福”社会实践活动。现在制定如下活动方案。

本次活动坚持以走出校园、走向社会为方向，引导学生关心社会生活，关注社会问题，接触社会、了解社会，在活动中经风雨、见世面、长才干、增责任，增进生存体验，注重培养学生学会做人，学会办事，使学生逐步学会用眼睛去观察、用大脑去思考、用双手去创造、用语言去表达，在实践中锻炼和提高同学们的道德品质和认知能力。

- 2、坚持公平诚信原则，诚实守信，公平交易，塑造学生健康的心理素质；
- 3、坚持灵活多样原则，就近方便，点面结合，保障活动参与的广泛性；
- 4、坚持自愿平等原则，保障每个学生的参与权利；
- 5、坚持安全第一原则，保障学生的身心健康。

本次活动参加者为本班自愿报名参加的学生。

（一）活动内容

统一购买春联以及其他节日饰品在市区繁华地段摆摊设点或采用逐个门店“送福”方式开展销售活动。

（二）参与方式

凡是参与的学生缴纳一定的资金获得参与身份，并享有收益权；如不愿亲自参加销售活动，也可以以资金入股的方式获得收益。

（三）活动地点

市人民路（具体地点另行通知）。

20xx年2月12日至14日。

本次活动设置经理一名，负责全面工作；会计一名，负责记帐；出纳一名，负责现金收支；保管三名，负责看管和清点物品；销售人员若干，负责对外推销商品。

（一）凡是参与此次活动的学生要听从统一指挥，服从角色安排，不得挑肥拣瘦。

（二）工作期间不得随意走动，擅自离开工作岗位，如确实有特殊情况需要离开的，必须经老师批准。

（三）根据活动人员参与状况，实行轮流负责制，定期调换工作岗位，实现角色轮换。

（四）参与学生必须经家长同意，并承诺在学生参与活动时保持通信畅通。

本次活动结束后，在不赔钱的情况下，本金退还给学生本人，收益平均分配；如果经营状况不佳，损失平均承担。

高中实践活动内容记录表篇二

2011年寒假将至，为了促进研究性学习与社会实践相结合，要求学生走出校园，走向社会，去关怀社会发展，去关注社会问题，去尝试解决自己研究的社会问题，成为学生课余生活的有益补充，和提高学生自身的动手能力，开辟出有自己特色的社会实践的新途径。我校根据实际情况，特制定了本次寒假社会实践活动方案。

1、在1月14（周五）的班主任会议上布置寒假社会实践任务，请班主任抽工夫组织全班同学认真学习活动方案，并指导贯彻。

2、各班班主任在1月17日确定寒假实践主题和分组名单，并组织各组召开会议，商讨活动细节。

1、组织形式：学生一般以个人分散活动或按居住地域由5—10人组成社会实践活动小组。（可以不按班级组织）

2、必须完成的实践活动：

（1）“小报”展示活动（手抄报的形式）

每个学生要以春节、元宵节为主题自编自创“节日小报”。目的是引导学生学习节日文化、搜集节日资料、参加民俗活动，深化了解春节的文化内涵、展示节日收获和感悟，在心中积淀“做一个有道德的人”的意识。

（2）“公益之星”评比活动（必须要有数码照片）

社区募捐活动、社区保洁活动、社区护绿活动、社区综合宣

传活动、社区“陋习”纠察活动、社区敬老爱老活动、社区读书辅导活动、为孤寡患病老人和残疾人做好事献爱心、交通服务活动、环保志愿者活动，目的是引导同学们“在校做个好学生、在家做个好孩子、在社区做个好公民”。

(3) “小记者、辑”评比活动（必须要有稿件）

长沙市教育局与xx晨报社，强强联手，共同出版《xx少年报》报纸由中小學生自行策划、采访、撰稿、编辑和制作。我校负责“小记者、辑”的选送推荐工作，请同学们用自己的眼来观察社会，用自己的笔记下小故事，积极参加这项选送活动。

高中实践活动内容记录表篇三

- 一 活动名称 … … … … …1
- 二 活动背景 … … … … …1
- 三 活动主题（内容） … … …1
- 四 活动意义 … … … … …1
- 五 活动时间与地点 … … … … …1
- 六 活动对象 … … … … …2
- 七 主办单位 … … … … …2
- 八 活动流程 … … … … …2
- 九 活动经费说明 … … … …

做一回交警，宣传一次道交法——我也当一回交警

伴随着《浙江省志愿服务条例》的出台，浙江省志愿者活动也将进入规范化、法规化轨道。浙江工业高中（注册）志愿者协会是浙江省爱心组织的主力军。我们法学院分会将秉承“爱心铸和谐，青春暖人心”的理念，热情地支持和参与志愿服务活动。同时新《道路交通安全法》的实施，带给交通系统一些变化，有待我们高中生去学习。

同在一片蓝天下，志愿者在行动 —— “我也当一回交警” 活动

法学院（注册）志愿者协会致力于以自身所能服务社会，提高综合素质，增强团队意识，培养高中生的责任意识和奉献精神，本着自愿的原则，积极投身于社会公益事业，展现高中生的风采，以实际行动落实科学发展观，为社会和谐增添浓墨重彩的一笔。

本次活动以此为主旨，组织大家做好的活动，充分展现高中生的无私奉献精神，展现法科生活力新青年的形象。同时志愿者们也可以利用本次机会锻炼自身能力，在活动中充实自己，使得活动得以有效地展开，提升本协会的影响力和声誉。

活动时间：11月2日至6日

8□00 ----9□00

16: 00 ----17□00

活动地点：留下镇十字路口（具体由留下交警中队指定）

浙江工业高中法学院志愿者

浙江工业高中（注册）志愿者协会法学院分会

2、联系留下交警中队，洽谈合作等相关事宜

4、确定志愿者名单，并确定安排时间，将每个志愿者的工作时间通知本人并进行确认

6、活动当天由负责人统一发放志愿者帽和志愿者服装并对志愿者的活动进行监督

1、每个活动时段，将安排10位左右的志愿者，坐193路车前往留下，在交警指挥下协助进行交通疏导工作。

1、活动后清点物品工具（包括志愿者服装、横幅和宣传板）

2、进行工作总结，针对活动中出现的问题进行研究讨论，制定更好的方案

3、与留下中队取得联系，听取他们的意见，及时改进

4、征集志愿者的感想，积极听取志愿者的建议

高中实践活动内容记录表篇四

中小学生学习社会实践活动主要包括开展“爱国主义教育基地学习活动、到综合实践基地校体验活动、社会服务和调查、农村社会实践活动、军政训练、走进大自然活动”等内容。各学校要因地制宜，创新活动手段和方式，充分发挥中小学生学习参与社会实践的主动性和积极性，构筑全员参与、全面系统的社会实践平台，实现社会实践工作的常态化、机制化。

（一）开展爱国主义教育基地学习活动。我市是革命老区，市内拥有很多爱国主义教育基地。学校要充分发挥周边爱国主义教育基地的资源优势，结合《让历史告诉未来》一书，以研究性学习或班团活动的形式，组织学生利用各种法定节日、传统节日、历史人物和重大历史事件纪念日等，走进爱国主义教育基地，接受革命传统和民族精神教育，增进爱国情感，提高道德修养。（学校每学期至少组织一次爱国主义

教育基地学习活动。)

(二) 开展综合实践教育基地体验活动。各学校要充分利用龙井市教育局综合实践教育基地校，有目的、有计划地组织中小學生到实践教育基地参加社会实践活动或进行素质教育拓展训练，培养学生自立、自理、自救、自护的能力。综合实践教育基地校将结合不同年级的學生设置合理的综合实践课程和拓展训练项目，提高综合实践课程的实效性。(各校到东盛综合实践基地活动的具体时间另行安排)

(三) 开展社会(社区)服务和调查活动。学校、家庭、社区三结合是提高德育工作实效的重要途径，各学校要主动加强与社区和家庭的联系，组织學生到社区开展文明创建、交通协勤、公益劳动等志愿者服务和调查活动。通过融入社会、接触生活，增加对社会的认识与理解、体验与感悟，不断增强社会责任感。各学校要积极探索學生社会实践活动的新途径和新方法。初中和高中要鼓励學生多参加社会服务和调查活动。(学校每学期至少组织學生1—2次社会实践活动。)

(四) 开展农村社会实践活动。农村社会实践活动主要包括参加农业生产劳动实践体验和现代农业考察，学习掌握基本的农事操作技能；了解传统农业和现代农业科学知识，学习党和国家关于农民、农业、农村的政策，考察改革开放以来农村建设的新面貌。(高中阶段的农村社会实践原则上安排在高二年级，要列入教学计划，其中二分之一以上时间应安排學生参加农业生产劳动。初中和小学4—6年级在校期间，都要到教育局实践基地进行社会实践或考察活动。(具体活动时间另行安排)

(五) 开展中小學生军训活动，加强學生体质和体能训练。各学校要保证學生每天一小时的体育锻炼时间，做好体育、艺术“2+1”活动，切实提高學生的体质和体能，掌握两项体育技能和一项艺术技能。在军事技能方面，高中學生军训要根据教育部、总参谋部印发的《高级中学學生军事训练教学

大纲》的要求，通过军事训练与教学使学生掌握基本军事知识和技能，增强爱国主义信念、国防观念和国家安全意识。高中一年级新生和中等职业学校新生原则上均应参加军训，高二、初中和小学学生必须把参加国防教育与训练作为必修课。（各学校每学年至少开展一次国防、民防教育活动的实践体验活动。）

（六）开展走出校园、走进大自然体验活动。各学校要遵循学生成长规律，依据学生年龄、生理、心理特点，有计划地合理安排踏青、远足活动，让学生走出校园，走进大自然，感受家乡的美丽。进一步丰富学习生活、增长知识、陶冶情操、减轻学习压力和课业负担，使学生更加热爱生活、热爱人生。（各学校每个学年度必须组织一次体验大自然的活动。）

小学生1—3年级学生的实践活动以校内外有计划的活动为主，以学校和家庭为主要活动场所，重在体验，每学年要保证3天；小学4—6年级学生和中学生的社会实践活动包括爱国主义教育基地学习、综合实践基地校体验、社会服务和调查、国防教育、走进大自然活动等，有计划、有组织地开展学生社会实践活动。小学生4—6年级每学年10天左右；初中和高中阶段每学年不少于20天。

为确保中小学生学习社会实践活动时间，各学校要充分利用寒暑假、节假日、双休日合理安排实践活动，要将实践活动时间与教学时间统筹考虑，确保学生参加社会实践的时间得到真正落实。

（一）各学校要进一步提高学生社会实践活动重要性的认识，切实加强领导，要按照教育局年初制定的中小学生学习社会实践活动方案，制定本校活动方案，确定活动总量、内容及时间。要严格按照计划日程组织中小学生学习参加社会实践活动。（3月20日前将学校社会实践活动方案上交教育局）

（二）各中小学校要认真做好学生社会实践活动的组织工作，要把学生的社会实践活动作为必修内容列入教育教学计划，切实予以保障。学校要建立健全学生社会实践领导机构和管理机制，并指定专人负责。要以教导处牵头负责实施中小学生学习社会实践活动，政教处、少先队、团委协助做好各项工作。学校要制定学生社会实践活动评价细则，将学生参加社会实践活动列入每个学期学业成绩考核项目。

（三）切实加强中小学生学习社会实践指导教师队伍建设。学校要加强对全体教师的指导，牢固树立“人人都是德育工作者”的意识，积极参与学生社会实践工作。要选派政治素质好、责任心强、业务水平高的教师从事学生社会实践的组织指导工作。学校要把教师指导和参与学生社会实践活动列入教师工作量，纳入考核指标，记入教师档案，在职称评定、福利待遇等方面应享受与其他教师的同等待遇。市进修学校将对所有从事中小学生学习社会实践活动工作的教师专业化指导和培训工作，将举办指导学生社会实践活动的骨干教师培训班，提高教师的业务能力和专业水平。

（四）要形成学校、家庭、社会共同支持学生参加社会实践活动的良好育人环境。各学校要充分发挥家长委员会的作用，利用好家长资源，让家长关心、支持学校的实践活动。学校要积极动员各行各业为学生社会实践、劳动实习积极创造条件，提供学生课余生活和假期社会实践的资源。教育局将会同有关部门对学校开展中小学生学习社会实践活动进行定期或不定期的绩效评估，规范社会实践工作。对积极开展中小学生学习社会实践并取得显著成效的学校及其个人进行表彰奖励。

（五）学校要切实保障学生社会实践工作的经费投入。学生参加社会活动所需必要经费，如往返交通费、住宿费、伙食费等，本着自主、自愿的原则，由学生自行管理，政教处、少先队等部门要指导好学生正常消费。各学校要加大对中小学生学习社会实践活动经费的投入力度，确保义务教育阶段学生每学年参加社会实践活动得到保障。

安全保障是开展中小学生学习社会实践活动的前提条件。各学校要强化措施，确保活动中的师生安全。

1、各学校要制定中小学生学习社会实践活动突发事件处理应急预案，指定专业队伍事先对中小学生学习社会实践活动场所的条件、环境、安全隐患等进行踏测及评估，活动期间要随时进行抽查监督，确保活动的安全。学校要牢固树立科学的安全观，要主动为学生活动创造良好的安全环境。学校要继续为学生参保校方责任险，事故责任的认定与理赔工作要由校办全权代办。

2、各学校必须精心组织实施中小学生学习社会实践活动，要采取必要的安全措施，确保中小学生学习社会实践活动安全进行。学校要与活动场所、接送单位之间签订书面协议，明确各自的责任和义务，活动前要做好安全预案及安全隐患排查，做好各个环节之间的衔接与沟通工作。要做好活动组织前的师生安全教育和纪律教育，对带队人员进行必要的业务培训，明确每名带队教师的职责分工。

3、实行安全员跟踪制度。各学校在活动中要指定安全员，专门负责安全事务的监督与协调。安全员由学校负责安全工作人员中选用。安全员要跟踪活动全程，及时纠正发现的安全问题，负责随时向上级部门汇报安全情况，可临时负责事故现场的处理与保护工作。中小学生在参加社会实践过程中一旦发生学生人身安全事故，学校必须及时迅速逐级上报，必须在事故发生第一时间上报教育局，启动应急预案，进行紧急处理，力争将损失降低到最低限度。

组长□xxx

副组长□xxx□xxx

组员□xxx□xxx各校校长

六、社会实践活动月份安排：

三月份：

3月5日学雷锋活动（要求学校走进社区、光荣院等场所进行好人好事活动。）

四月份：

1、利用4月5号清明节，各校要组织学生开展祭扫烈士墓活动，并结合阅读《历史的选择》《让历史告诉未来》两本书，开展征文活动。

2、4月末，各中学要组织一次“走进大自然”的远足踏青或植树活动。（活动时间、地点要上报教育局）

五月份：

1、组织学生参加综合实践基地校活动。

2、五月末各小学要组织小学生开展“走进大自然”野游活动。

3、各校要组织学生参观“大成中学”旧址活动，让学校了解龙井教育的历史。

八月份：

结合“养成教育规范月”开展军训和国防知识教育活动。

九月份：

1、结合“弘扬民族精神月”活动，组织学生参观市政府地下室“革命历史博物馆”。

2、组织全体中小小学生参加“全市中小小学生田径会”。

十月份：

利用黄金周时间组织号召学生走进田间地头，了解农作物的生长过程。

十二月份：

组织部分学生参加冰上运动。

高中实践活动内容记录表篇五

为引导高中生了解未来职业方向、增进自我认识、增强主动发展意识、提高个人综合素质，从而做出合理的升学选择、职业选择，最终实现个人理想。经学校研究决定在暑假期间组织开展学生社会实践活动，现将有关事项通知如下：

通过职业体验，帮助学生认知职业领域、体验职业艰辛、展望职业前景、激发职业理想，培养勤奋学习、自觉劳动、勇于创造的精神，为学生终身发展和人生幸福奠定基础。

遇见未来的自己

20xx年7月至8月

高中全体学生

在坚持“就近方便、量力而行、安全第一”的原则下，鼓励同学们结合自身特点任选一项活动参加。外出实践，必须征得父母的同意，在确保安全的前提下有序开展。

（一）“遇见未来的自己”——职业体验

1. “初入职场”——观察篇（建议时长：1天）

初步了解职业概况（岗位工作职责、人才要求等）和行业概况（行业现状与发展、业内最具影响力的企业和专家、行业人才能力要求等）。

2. “共享感悟”——访谈篇（建议时长：1天）

采访岗位上表现突出的人物，进一步了解岗位的具体要求和职责，并做好采访记录。

3. “发现自我”——体验篇（建议时长：3天）

走进具体岗位，参与具体工作，实地感受职场人才要求，锻炼提升职业能力，并以图片、文字等多种形式记录实践体会。

（二）“奋斗的青春最美丽”——生存体验

走出中学校园，走进社会大课堂，鼓励同学们尝试做一些单纯依靠体力的劳动，体验劳动的艰辛，感受生活的不易，磨砺自己的意志，提高适应艰难条件的耐挫力。并将所做所思所感以图片、文字等多种形式进行记录。

1. 根据自身的实践过程，填写优秀职业体验活动申报表（详见附件），上交电子稿。电子稿请登陆校园网公告栏区下载。

2. 制作暑期实践活动照片集，并将美篇推送至班级微信群，由班主任转发校德育群宣传。开学初上交照片原图（至少6张）。

1. 各少先队、团支部结合自身的特点，制定活动计划，组织开展好暑期社会实践活动。

2. 各位同学实践活动结束后，需认真整理手上所有资料，汇编成册，上交《优秀职业体验活动申报表》、照片资料或录

像资料。

3. 各支部要高度重视，广泛动员，精心组织，团委会将根据各团支部活动情况，表彰活动中涌现出的先进集体和先进个人。