

# 最新数据的收集教学反思 信息教学反思 思(大全5篇)

作为一名默默奉献的教育工作者，通常需要用到教案来辅助教学，借助教案可以让教学工作更科学化。那么教案应该怎么制定才合适呢？下面是小编为大家带来的优秀教案范文，希望大家可以喜欢。

## 幼儿园大班亲子教育活动教案篇一

- 1、感受故事我和我的外婆之间温馨的情感交流。
- 2、找一找故事中有哪些长长的线并用句式长长的线说出来。
- 3、幼儿学会关爱长辈。
- 4、学习打电话的礼貌用语。
- 5、体会做事要仔细，不要粗心大意。
- 6、喜欢阅读，感受阅读的乐趣。

- 1、手机一台；
- 2、固定电话一台；
- 3、电子资源图片《我和我的外婆》。

### 一、开始部分

- 1、拿出一台手机，问幼儿这是什么？
- 2、再拿出一台固定电话，问幼儿家里有这样的电话吗？你们平时用它和谁联系？

## 二、讲述故事《我和我的外婆》

1、教师和幼儿共同讲述故事《我和我的外婆》

2、幼儿仔细观察画面、认真倾听。

三、和幼儿讨论故事《我和我的外婆》之间温馨的情感交流。

1、故事中有哪些人？〔我、外婆〕强调故事名字，幼儿说一次。

3、教师解说故事中马路上长长的线是什么？长长的毛线用来做什么？外婆脸上的阳光线是什么？让幼儿感受外婆的温暖。

4、你的外婆爱你吗？如果给外婆打电话我们要给外婆说什么？  
教师引导：你好！谢谢！再见！

## 四、角色表演

1、教师扮演外婆，请小朋友和老师表演并用礼貌用语。

2、游戏：和同伴一起玩打电话的游戏。

## 五、结束

在本次活动中也存在着不足：孩子的语言表达不够成熟，缺乏连贯性；孩子们安静倾听同伴发言的习惯仍需加强等等。总之在以后的活动中我们会注意这些方面的引导与教育，争取做得更好。

## 幼儿园大班亲子教育活动教案篇二

幼儿借助绘画舒展内心的喜好和兴趣，表达着对外部世界的认识和感受。

活动目的：

1. 继续巩固幼儿对侧面人的画法，使幼儿合理布局画面。
2. 教育幼儿爱护自己的作品。
3. 培养幼儿对科学活动的兴趣。

活动准备：

范画一幅

活动过程：

1. 由歌曲《满天星》引出课题。让幼儿将整首歌曲完整的唱一次。
2. 老师让幼儿闭着眼睛想一想天上的星星、月亮是怎样的？
3. 启发幼儿思考应该如何把自己看星星的场面画出来。
4. 老师出示范画，让幼儿自己总结绘画的方法和画面布局。
5. 老师示范绘画步骤：先在作业纸的一端画侧面的娃娃，再在天空上画出许多的星星和一个月亮，最后涂上颜色。
6. 指导幼儿作画，要求幼儿合理布局画面。
7. 同幼儿一起评价自己的作品。
8. 幼儿进行游戏《摘星星》

反思：

从幼儿最后的作品中可以看到教学效果相当的好，基本上达

到了家学目标。首先幼儿的作品中体现了数星星的情境，体现了幼儿对夜晚的'天空，大地等事物的想象。

其次，从幼儿的作品中可以体现他们对侧面人的理解，侧面人和正面人是有区别的，侧面人有些部分是看不到的，如只能看到一只眼睛，一只耳朵等。此外，也体现了幼儿想象力的发挥。数星星的小孩是一个人，很孤单，小朋友给他找个朋友。从幼儿的作品中可以看到他的朋友是很多的，可以是爸爸，可以是妈妈，也可以是花草树木，也可以是其他的小动物等。此次美术活动中不仅达到了教学目标，同时也体现了幼儿想象力的开发。

对自我成长的反思。

1. 对幼儿美术活动的理解方面。幼儿美术活动的概念很简单，但要想很深入的了解并不是一个简单的问题。不同的时代有不同的理解，每个人也有自己的理解。不管怎样理解，幼儿美术活动的价值都是一个非常重要的问题。幼儿为什么要参加美术活动，美术活动有什么意义。可能在上课的时候没有过多的去想这个问题，但是我们无意中却重视了这个问题，如，幼儿通过美术活动学到了什么，通过了美术活动提高了什么能力等。我通过此次活动对幼儿美术活动有了进一步的理解。

2. 对于幼儿美术活动的设计方面。幼儿美术活动要达到那些目标，整个过程要包括哪些环节，要设计那些问题，要使用哪些媒体等。一节美术活动只有三十分钟，要想开展好却不是个容易的问题。因此从中我得到了很多。那就是要不断的努力。

## 幼儿园大班亲子教育活动教案篇三

一、活动目标1. 感知球体、圆柱体、长方体等立体图形的特

征。

2. 能尝试按图纸制作立体纸盒。

二、活动准备1. 球体、圆柱体积木、长方体，易拉罐、乒乓球等实物若干。

2. 自制图形纸若干、剪刀、胶带、浆糊等。

三、活动过程1. 观察比较球体与圆柱体，感知图形的特征。

(1) 出示球体与圆柱体。让幼儿通过滚动实验，感知两个形体相同与不同的地方。

(2) 师小结：不管从哪边看，球体都是圆的，可以向任何方向滚动，叫球体。看起来像柱子，从上向下一样粗，两头是圆的，并且两个圆一样大，叫圆柱体。

(3) 进行游戏：看谁找得对。

请幼儿找一找老师提供的物体中有哪些东西是球体的，有哪些东西是圆柱体的。

师：现在请你们来找一找球体和圆柱体，找到后请你大声说出这个物体是球体还是圆柱体。

2. 认识长方体，并尝试根据图纸制作礼物盒。

(1) 出示一个长方体纸盒，先认识长方体，再请幼儿将盒子拆开，仔细观察长方体的构造图，引导幼儿发现折痕。

(2) 将拆开的纸盒还原，进一步感知如何制作立体纸盒。

3. 根据图形纸，自己制作长方形纸盒。

师：看看，老师今天带来了许多美丽的图形纸，让我们一起来跟着这些图形纸制作一个漂亮的纸盒吧。

4. 装礼物：互相欣赏礼物盒并装礼物。

大班数学《漂亮的礼盒》活动反思《漂亮的礼盒》活动吸引了孩子们的眼球，激发了他们学习的兴趣，教师进行精心设计的活动环节较为清晰流畅！制作的课件ppt符合幼儿年龄特点，孩子们能够开心的学习制作。

刚开始的观察球体和圆柱体，引导他们自主发现图形的特征！还请幼儿亲自做实验，充分感知图形的特征！之后，教师请幼儿在给出的图形中找出球体、圆柱体，进一步的巩固图形特征！

幼儿对长方体的构造很感兴趣，对做礼物盒很感兴趣，在引导幼儿做纸盒前，可以先示范下，孩子制作礼盒的过程中就会不易出错！

## 幼儿园大班亲子教育活动教案篇四

1、会用折、剪、贴等多种方法做帽子和裙子，能表现出新疆帽和西藏裙的特点。

2、能协调的搭配色彩。

3、培养幼儿动手操作的能力，并能根据所观察到得现象大胆地在同伴之间交流。

4、让幼儿体验自主、独立、创造的能力。

5、培养幼儿的技巧和艺术气质。

- 1、幼儿对新疆维吾尔族、藏族已有粗浅的认识。
- 2、白纸、彩色腊光纸、彩笔、剪刀、糨糊、录音带等。
- 3、事先做好的范例各一。

1、教师头戴新疆帽扮买买提，穿着西藏裙扮小卓玛。

分别出示新疆帽和西藏裙，引导幼儿观察他们的形状、图案及色彩运用的特点。

2、教师介绍材料并和幼儿一起讨论应如何让制作，用什么材料做。

白纸用于折叠帽子和裙子，彩色纸和笔用于装饰帽子和裙子，尽量反映民族服装的特点。

3、幼儿制作。

教师播放典型的维吾尔族和藏族音乐，并注意对个别幼儿进行辅导。

4、体验成功。

整理桌面、地面后，让幼儿穿戴自己的作品，分别扮成买买提与小卓玛，在音乐的伴奏下跳这两个民族的舞蹈。

在美工区继续提供材料，供幼儿制作。对能力强的幼儿可在装饰上提更高要求

- 1、能边看折纸步骤边折。
- 2、能大胆选择色彩、粘贴西藏裙。

通过教学活动我发现本班幼儿初步的了解了少数民族的服装

特点；掌握了运用点、线、面色彩等不同手段装饰服装；在幼儿的创作过程中我及时的对幼儿进行指导，使幼儿能更好的掌握少数民族服装特点并用所学到的方法设计服装；活动中我采用了让幼儿自己评价同伴的作品，这样能够激发幼儿感受美的能力并且从互相评价中找到自信。

## 幼儿园大班亲子教育活动教案篇五

**【导语】**教学是一种创造性劳动。写一份优秀教案是设计者教育思想、智慧、动机、经验、个性和教学艺术性的综合体现。东星资源网准备了以下内容，希望对你有帮助！

### **【篇一】**大班活动教案及反思：白天和黑夜

活动目标：

- 1、能说出白天和黑夜的特点，理解这是大自然的规律。
- 2、学会运用“喜欢、因为”两个词汇。
- 3、尝试在“辩论赛”中大胆说出自己的想法
- 4、理解故事内容，记清主要情节，初步学习人物的简单对话。
- 5、通过倾听教师对图书书面语言的朗读，提升依据画面展开想象并用较丰富的语汇进行表述的能力。

活动重点：理解白天和黑夜是大自然的规律。

活动难点：尝试在“辩论赛”中学会运用“喜欢、因为”两个词汇，大胆说出自己的想法。

活动准备：



1、物质准备：课件《白天和黑夜》，太阳、月亮的头饰，小手掌若干

2、场地布置：辩论赛场景

活动过程：

一、创设情境激发兴趣

——小朋友听这声音，你觉得他们之间发生什么事情？（播放争吵声音）

——是谁在争吵让我们看看！（出示兔子和猫头鹰头饰）

二、兔子和猫头鹰为什么争吵？

——你觉得说喜欢黑夜的是谁？说喜欢白天的是谁？为什么？

——小朋友说得真不错，让我们听听兔子和猫头鹰到底怎么说？（播放兔子和猫头鹰的声音）

（兔子说：“因为天一黑就什么也看不见，只好去睡觉了”）

（猫头鹰说：“因为黑夜好出来玩，抓老鼠，如果白天太长，黑夜就短了，就会吃不饱的”）

——兔子和猫头鹰吵累了。就去找其他的动物评评理，他们找到了谁来评理呢？

三、游戏活动《猜猜乐》

——播放课件，兔子和猫头鹰找到了谁评理？（猫）

——出示图片1（猫），小朋友请仔细观察图片，猫会支持谁呢？为什么？请做出选择。（幼儿选择好后，让幼儿说出理由。）

)

——总结：让我们听听看猫是怎么说？

——出示图片2（公鸡），开始选择。（幼儿选择好后，让幼儿说出理由。）

——总结：让我们听听公鸡是怎样说？

——出示图片3（牛），开始选择。（幼儿选择好后，让幼儿说出理由。）

——总结：让我们听听牛是怎样说？

——出示图片4（老鼠），开始选择。（幼儿选择好后，让幼儿说出理由。）

——总结：让我们听听看老鼠是怎样说四、白天黑夜的辩论会

（这个环节使用了教育法中的讨论法）

——小朋友通过刚刚的游戏，我们知道有些动物支持兔子，喜欢白天，有些动物支持猫头鹰，喜欢黑夜。因为每种动物都有他自己的生活方式。

——现在让我们根据自己的观点，分为“白天”和“黑夜”两组，以辩论赛的形式把喜欢“白天”和“黑夜”的理由说出来。

——幼儿自由辩论

——结束辩论

老师总结：小朋友，刚刚的辩论真精彩，如果没有了白天，

只有黑夜行不行?为什么?如果没有了黑夜,只有白天行不行?因为我们白天和黑夜是不能分开的,这是大自然的规律,白天和黑夜每天都在不停的变化,只要我们用愉快的心情去看待,其实白天和黑夜一样的精彩,一样让人感觉快乐。

课后反思:

绘本十分有趣,成功地吸引了幼儿。大班幼儿早有黑夜与白天的概念,整节课我让幼儿在具体形象下进行了白天与黑夜的区分。有个别幼儿没有区分正确,但在同学与教师的引导下也成功的解决。这节课基本完成了目标,但自我感觉设计上没有很成功,在幼儿学会分享环节,过短促。幼儿情感提升方面仍要加强。

## 【篇二】大班活动教案及反思:一分钟

活动目标:

- 1、在游戏中体验一分钟的长短。
- 2、感受时间的宝贵,知道要珍惜时间。
- 3、培养幼儿敏锐的观察能力。
- 4、初步培养幼儿用已有的生活经验解决问题的能力。

活动准备:

- 1、课件:一分钟
- 2、拼图人手一份

活动过程:

- 一、感知一分钟(知道一分钟是60秒)

1、我们都认识时钟，哪一根针转一圈就告诉我们一分钟到了？（秒针）

2、分针走多少也是一分钟呢？

小结：秒针走一圈或者分针走一小格都表示过了一分钟。

3、你们觉得一分钟是长还是短？（让秒针走一圈，一起感受一下一分钟到底有多长）

总结：有的小朋友认为一分钟长，有的认为一分钟短。

二、体验一分钟的长与短（感受不同场景下的一分钟）

过渡：接下来，我们做一个一分钟的游戏，到底觉得一分钟是长还是短？

（1）木头人※规则：

1、做一个有难度的动作造型

2、当念完儿歌做好造型，开始计时，听到滴滴滴的声音，游戏结束。

※你觉得一分钟是长还是短？

小结：原来一分钟不能动，不能说，就会觉得时间走的很慢，一分钟变得很长！

（2）拼图※规则：

1、独立完成拼图。

2、听到开始开始游戏，听到滴滴滴的声音，游戏结束。

※你现在觉得一分钟是长还是短？

小结：原来，同样是一分钟，当大家专心的完成任务时就会觉得时间走得好快，一分钟变得很短！

### 三、感受一分钟的重要性

2、一分钟在生活中有时会变得非常的宝贵和神奇，今天老师给你们带来了一个录像，我们一起看一看一分钟会发生什么事情？（播放录像：一分钟）

3、刚才的影片中，你记住了哪几件发生在一分钟里的事情？（幼儿根据数字提示回答，师提炼）（一分钟全世界诞生259个婴儿，一分钟大树可以释放1斤氧气，一分钟火箭可以距离地球300公里，一分钟足球运动员可以顶球219个，一分钟蜂鸟心脏可以跳动1200次，一分钟全世界可以生产78辆车、一分钟大班的小朋友可以拍球60次、一分钟老师可以写200个字、一分钟营养员阿姨可以包20个馄饨）小结：一分钟发生在世界上的事情很奇妙。

4、看了发生在同一分钟里这么多奇妙的事情，你想说什么？

小结：一分钟虽然不长也不短，但是时间就是由每一个一分钟连接起来的，这些不同的一分钟会让生活变得美好，会让世界发生奇迹，会让生命呈现精彩。孩子们，让我们也来做好每个一分钟吧！

5、我也抓紧一分钟刚才在拼图游戏的时候有很多孩子还没有完成，我们再用一分钟把刚才没有完成的拼图认真完成吧！

四、延伸活动我们马上就要上小学了，小学生每天要自己安排时间，比如安排课间十分钟。我们一起和好朋友讨论一下怎样合理安排好课间十分钟。

活动反思：

活动中的材料与环境的投放，为本次活动目标的达成创设了一定的条件。如孩子在看大钟体验一分钟中，了解到了一分钟就是60秒，在尝试做一件事体验一分钟时，孩子通过自己做事，体验到了短短的一分钟，却可以做许多自己想做的事，同时在活动中我又为孩子创设了许多体验后的交流时间，让孩子们毫不拘泥的大胆讲述，扩展了已有目标的涵义。

### 【篇三】大班活动教案及反思：看花灯

#### 一、活动目标

- 1、复习4、5的组成和加减。
- 2、学写数字4、5，学写正确的书写方法。
- 3、引发幼儿学习的兴趣。
- 4、培养幼儿的尝试精神，发展幼儿思维的敏捷性、逻辑性。

#### 二、活动准备

五个花灯的图片，纸，笔若干。

#### 三、活动过程

- 1、师幼进行问答游戏。如：小朋友，我问你，5可以分成几和几？陈老师，告诉你，5可以分成3和2。
- 2、以花灯为题，复习、5的组成和加减。

（1）教师出示5个花灯的图片，引导幼儿观察，根据需要进行一下提问：有几个花灯？是一样的吗？什么地方不一样？引导幼儿将花灯分成两组，将分法记录在纸上。

(2) 请幼儿交流自己的分法几理由，并根据分合适列出加减算式。

(3) 引导幼儿操作幼儿用书，进一步巩固4、5的组成和加减。

### 3、教幼儿学写数字4、5

(1) 出示书写范例，教师示范数字4、5的书写步骤，提出书写要求。

(2) 指导幼儿书写数字，注意纠正幼儿的不良坐姿和不正确的书写姿势。

(3) 引导幼儿相互交流评价数字书写作品，体验写数字的乐趣。

## 四、活动反思

通过幼儿动手操作，可培养幼儿的想象力和创造力。

罗列现象，分析问题，深入中心！

大班主题教案《时间主题活动》含反思

大班优秀教案反思

大班社会教案《各行各业》含反思

大班健康活动教案

大班舞蹈活动教案

## 幼儿园大班亲子教育活动教案篇六

这次活动愉悦了孩子的身心，让他们尝到了久违了的快乐，同时给我也带了启发和深思，使我看到了孩子的另一面，特别是发现了一些平时默默无闻的孩子却有着一双灵巧的手，有着一个爱幻想的大脑。通过本次活动，使我看到了孩子们丰富的想象力和天真无邪的童心，这是平时课堂上难以发现的，这次活动给了孩子一个动手的机会，一个创造设计的空间，活动中孩子们勤于思考，乐于动手，敢于创造，不论作品的大小、样式，只要他们动手了，只要他们感到快乐了，就一定有收获。

## 幼儿园大班亲子教育活动教案篇七

- 1、能围绕汽车主题，大胆地讲述汽车的外形特征及用途。
  - 2、能积极参与想象，构思出奇特造型、特殊功能和用途的汽车，并愿意向别人介绍。
  - 3、学会耐心倾听别人谈话，积极参与谈话活动，体验谈话活动的快乐。
  - 4、通过多种阅读手段理解图画书内容，了解故事，感受故事诙谐幽默的情节。
  - 5、理解诗歌所用的比喻手法，学会有感情地朗诵诗歌。
- 1、师生共同收集各种关于汽车的图片资料，以及汽车玩具和汽车模型，布置“汽车博览会”。
  - 2、幼儿对各种汽车有一定的经验。
- 一、参观“汽车博览会”，引起幼儿对汽车的兴趣。



教师将幼儿带至“汽车博览会”一角，幼儿玩、看各种汽车，幼儿通过摸、看加深对汽车结构的了解。

二、引导幼儿围绕话题自由交谈。

让幼儿自由结伴或分成小组交谈，引导幼儿谈论：你认识哪些汽车？你喜欢哪种汽车？为什么？教师轮流参与幼儿谈话，提醒幼儿注意听同伴说，并按一定顺序谈话。

三、教师带领幼儿谈论汽车的外形、性能等特征。

四、激发幼儿的想象和创造性，谈论奇特的汽车。

3、教师通过自己的谈话启发幼儿的思路。

4、幼儿谈话时，教师可针对幼儿谈话中出现的问题作适当的修补和调整，鼓励幼儿大胆创新。

本次活动结合了5大领域的整合。

(1) 社会：培养幼儿观察生活的习惯

(2) 科学：设计高科技的，有特别功用的汽车。

(3) 语言：引导幼儿大胆表述汽车的形和特点。

(4) 艺术：培养幼儿的发散思维，动手能力，和创造能力，让幼儿发现美，创造美，表现美。

这次的活动设计流畅，目标设立准确，活动从导入、过程、到结束，层层递进，环环相扣，重点突破，难点解决。教师情绪饱满，教态自然大方，语言亲切、，师幼互动效果好，在活动中，我注意到了利用眼神、情绪、语气、动作来吸引幼儿的注意力，幼儿积极愉快的参与美术活动。

幼儿的美术基础较好，孩子在老师的正确引导下幼儿画面的布局合理，设计了各种形状的汽车外形，及特殊功用的汽车。点评这个环节，孩子都大胆的表达着自己的作品，孩子很有成就感，活动始终以幼儿为主体，教师为主导地位。

## 幼儿园大班亲子教育活动教案篇八

### 1、锻炼身体的动态平衡和静态平衡能力

幼儿在走纸筒和保持积木平衡并移动两个环节里或者会因着急而失败，对幼儿少有难点，需要重点指导。

纸筒24个、平衡木4条、粉笔1支、圆锥筒4个、积木50块、箱子4个

#### 一、开始部分：

开火车（跑100米）进入场地，放下手中的纸筒，站在纸筒上做预备运动（包括头部运动、肩部运动、扩胸运动、腰部运动、单脚立、跳跃运动、游泳姿势模拟）

#### 二、基本部分

1、鲨鱼游戏。大鲨鱼要来吃小朋友啦，小朋友只有站在小船上（纸筒）才不会被鲨鱼吃掉。第一遍让幼儿知道要站在纸筒上。第二遍拿掉部分纸筒，让幼儿自己想办法不被鲨鱼吃掉（引导幼儿单脚立）。第三遍玩检查幼儿单脚立动作是否标准，然后最后再玩一遍（共四遍）

2、木头人游戏。请小朋友把纸筒放在老师画的直线上，然后过来老师身边蹲下来，我们来玩木头人的游戏，但是老师有个要求，要小朋友做一个单脚立的木头人。（开始玩，最后以木头人定住幼儿结束）

去)好,小朋友听老师讲游戏规则:第一关,绕着圆锥筒转三圈,还没轮到的小朋友帮自己队的小朋友数转了多少圈(例如xx示范);第二关,过平衡木,过完平衡木之后往两边走回自己队伍里(第一个小朋友玩过后停下来纠正幼儿不标准的动作)。好,小朋友们真不错。老师现在要加第三关,而且要提高难度。第三关要踏小船(纸筒)过河。请小朋友过完平衡木后再过第三关,然后再回到队伍中。

4、运木游戏。大四班的小朋友立正!小猴子把我们班的积木丢在了河对面,请小朋友通过第一、第二、第三关后,把积木放在头顶运回来,每次只能运一块积木,运回来的积木放在自己队的箱子里,我们来比赛谁哪一对运得多,哪一队就赢!

好,我们一起来数一数。今天我们第x队的小朋友赢啦!

### 三、放松部分

- 1、此活动多用脚部运动,做预备运动时应重点多动脚。
- 2、有些游戏需要示范应在一开始就示范而不是等幼儿做得不标准再纠正。
- 3、教师的指导语不够准确,不够完整。
- 4、环节与环节之间应稍给孩子们休息时间。
- 5、作为男教师还不够阳刚,说话声音不够大、威严。