

幼儿园节约用水活动方案(优秀5篇)

为了确定工作或事情顺利开展，常常需要预先制定方案，方案是为某一行动所制定的具体行动实施办法细则、步骤和安排等。方案书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇方案呢？以下是小编精心整理的方案策划范文，仅供参考，欢迎大家阅读。

幼儿园节约用水活动方案篇一

水是我们赖以生存的生命线。我国是个淡水资源缺乏且时空分布不均的国家，也是全球人均水资源最缺乏的国家之一，然而中国又是世界上水量最多的国家。3月22日是世界水日，节约不仅是省钱，更是为了更大限度地减少资源的消耗来保护我们的环境，保护我们的明天。

- 1、让幼儿了解国家水资源的现状，激发幼儿节约用水保护环境的责任心。
- 2、懂得节约用水不但要从我做起，还要大力宣传让每个人都知道。

图片、课件。

一、导入谈话

- 1、出示节水标志，请幼儿说说看到了什么？
- 2、请幼儿谈谈你今天用水了吗？水的用途有哪些？
- 3、你是怎样用水的？

二、观看课件

1、出示浪费用水的视频，说说你平时有没有这样做。

2、观看土地干旱的图片，请幼儿说说看到了什么？（教师补充说明）

三、激发幼儿的同情心，鼓励幼儿节约用水，从我做起

1、播放节约用水公益广告，激发幼儿的同情心。

2、教师讲解图片内容。

四、讨论如何节约用水

与幼儿共同讨论怎样才能节约用水，有哪些节约用水的好方法？

五、认识节水标志。

六、活动小结。

请幼儿向家人和身边的人宣传节约用水，并和爸爸妈妈共同设计“节水”标志。

幼儿园节约用水活动方案篇二

1、知道水的重要性。

2、讨论节约用水的方法，培养节约用水的意识。

1、有关水的声音的录音。

2、《美丽村》幼儿用书或电子书第 18 页。

3、大图画纸。

1、播放水的声音的录音片段，例如冲马桶声、雨声、水龙头流水声等，让幼儿猜猜是什么声音。

2、请幼儿说说水的重要性。（人、动物和植物都要水来维持生命，洗东西、煮饭做菜也要用水等。）

3、出示《美丽村》幼儿用书或电子书第 18 页，与幼儿讨论：

河马先生洗澡的方法对吗？为什么？

熊妈妈忘记了什么？

河马先生和熊妈妈应该怎样做？

你也像他们一样浪费过水吗？

有什么方法可以节约用水？

4、老师帮助幼儿把节约用水的方法写在大图画纸上。

5、可让幼儿在纸上加画图案，制作“节约用水承诺书”，然后一起签名。老师可以请幼儿关注生活的细节，例如电子感应水龙头会自动出水和关水；座便器的冲水按钮有两个，一个可以冲大量的水，一个可以冲少量的水，这些都能节约用水。

能说出水的重要性。

能说出节约用水的方法。

幼儿园节约用水活动方案篇三

1、让幼儿认识水的有关性质及用途

2、让幼儿萌发节约用水、保护水资源的意识

3、让幼儿在创作中体验成功的乐趣

纯净水、电子图片（干旱缺水、地球、沙漠、节水图标）

1、谜语导入

师：学前班的小朋友，小马老师听说你们特别棒，会猜

好多的谜语，所以今天小马老师也给你们带来了一个有趣的谜语，小朋友们来猜一猜，看谁是最聪明的小宝贝。

（用手拿不起，用刀劈不开，煮饭和洗衣，都得请他来。——水）

师：小朋友太聪明了，一猜就知道谜底是水。那水是什么样的，谁来说一说？（拿一杯纯净水让小朋友观察）

师：小朋友们说的真好，水是没有颜色、没有味道、透明的一种液体。并且我们的生活中每天都离不开水，我们能用水来做许多的事情，它有许多的用途，那小朋友现在互相讨论一下水都有哪些用途？互相说一说，然后把你们知道的用途告诉老师。

幼：喝水、洗脸、刷牙、洗澡、洗脚、做饭、洗菜、洗碗、拖地、浇花……

（给幼儿展示干旱缺水，群众排队取水、土地干裂、禾苗枯死图片）

师：这是怎么了，发生了什么事情？那为什么会这样呢？

幼：土地裂开了，禾苗枯死了，人们没有水喝了

师：那为什么会这样呢？

幼：没有水

师：那你们知道我们生活的地球上到底有多少水吗？现在我们一起来看张图片（展示地球、沙漠图片）

师：地球上蓝色的都是海洋，黄色和绿色的事陆地。那这样是不是说明我们就有用不完的说呢？在回答老师问题之前，先来观察一下这两杯水有什么不同，再来尝尝这两杯水。

（一杯白开水、一杯浓盐水给两组小朋友品尝）

幼：（尝白开水）和平时的水一样

（尝浓盐水）很咸，不好喝

师：我们地球上的水，多数是海水，但是盐浓度太高我们不能直接饮用，我们能喝的是淡水，也就是我们平时喝的水。但是就这些仅有的淡水，好多还被人们污染了。我们来看这些图片，这些谁还能再喝吗？（水污染图片）

幼：不能，水被污染了，水都脏了，不能喝了，小鸟、鱼、虾都死了。

幼：节约用水，保护谁资源，不往水里乱扔垃圾。

幼：节约用水，保护水

师：那我们平时怎么做才能节约用水呢？？

幼：洗手时把水龙头开小、在幼儿园不玩水、养鱼的水浇花……

幼：做节水标志

师：说的太好了，那我们现在一起来 做节约用水标志来提醒

大家都来节约用水把！

在开展节约用水活动中，幼儿兴趣比较浓厚，这个问题贴近幼儿实际生活，通过看图片知道水的用途有很多，植物需要水，动物需要水，我们人也需水，没有水我们没办法生存，让幼儿知道浪费水是不可以的，如果每个人都浪费水、污染水，有一天我们就会渴死、饿死，激发幼儿节约用水的愿望。但设计的课堂容量大，牵扯的知识点多，因而导致在教学过程中有赶的现象。在上课时教师语速过快，对学生的评价语言不够丰富，表情不够丰富，与幼儿互动时亲和力不足，在以后教学过程中徐注意改进。

幼儿园节约用水活动方案篇四

环境保护是我国的基本国策之一。“环境教育”已走进课堂，幼儿教育作为基础教育的有机组成部分，幼儿作为21世纪的主人，有必要让他们尽早接受环境保护的启蒙教育。而且今年冬季以来，玉溪气候干旱，很长时间都没有降雨，水资源会越来越贫乏。所以，结合以上这些原因及特点，我设计了这一教学活动《节约用水》。

- 1、知道人类生活和动植物都离不开水。
- 2、养成节约用水的好习惯，有保护水资源的意识。

一盆干枯的花、一盆水、抹布、录音机；活动前教师关掉盥洗室的水闸。

一、看一看，想一想：

- 1、请一名在美工区做完手工的幼儿，发现该幼儿手脏了，都是颜色……老师：“那好，待会儿，我们来帮你解决这个问题。”

2、老师：“前几天下了一场雨，把我们班的玻璃都弄脏了，溅上了些泥点，待会儿，我想请位小朋友想个办法，能不能把玻璃变得像原来一样清洁呢？”

3、保育员老师搬上一盆打蔫儿的花，问：“小朋友你们看，放了几十天，咱们班这盆花怎么变成这样了，叶子都……（颜色怎样，请幼儿上来摸土的感觉）”幼儿：“好像生病了，快死了。”老师：“那我们快帮帮它，把它救活吧！”

4、老师请三个小朋友分别去完成那三个任务，想个办法把问题解决（引导幼儿去用水解决，并发现水没有了。）

二、说一说，听一听。

1、教师首先表现出很着急（表情、动作），引导启发幼儿，想想为什么水没有了？可能是流干了！

2、教师问保育老师：“您知道为什么没有水了吗？”

保：“哦，关于这件事呀！早晨来园时我看到水管滴答、滴答地漏，足足漏满了一盆，而且小水滴还跟我说了许多话呢！”教师：“说的’是什么呢？小朋友你们想不想知道呀？”（想……）保：“那好，现在就请小朋友听一听我和小水滴之间的一些对话吧！”（出示一盆水、放录音）

3、教师：“哦，原来是这样呀！”提问：

1) 为什么没有水了？

2) 这盆水是从哪来的？

3) 你们看小水滴这么的生气、伤心，我们怎么才能让小水滴不伤心，不生气呢？（启发幼儿做错事后应该怎样，并表示不再浪费水了，要节约用水）

三、做一做，试一试。

1、启发幼儿用滴漏的那盆水把刚才没水无法做的事做完，谈一谈感受，强化节约用水保护水资源的意识。

2、讨论：

1) 在平时如何做节约用水的好孩子？

2) 我们班小朋友都懂得要节约用水了，那么我想请你们回家后想个好办法，让全国的小朋友都像你们一样做节约用水的好孩子。

3、打开水闸，老师：“刚才我们也向小水滴道歉，并且保证以后要节约用水，不再浪费了，小水滴应该不会伤心了，是不是已经原谅我们了呢？现在我们去盥洗室找一找水吧”

活动效果反思：通过情景表演来设计问题情景，大大提高了幼儿参与活动的兴趣，幼儿积极参加讨论。但是部分幼儿对该方面问题的接触较少，需要进行更多的教育和培养，引起幼儿节约用水的主动意识。

节约用水教案幼儿园，地球淡水资源匮乏，我想这是每个人都知的事情，我们应该要节约用水，培养幼儿从小就节约用水的习惯，让他们了解地球的现状。

幼儿园节约用水活动方案篇五

通过活动，使学生了解水与人类生活的密切关系，认识到保护现有水资源的重要性，从而在自己的生活中能够自觉地做到节约用水。

印发儿歌

一课时

一、学习儿歌《见过的水》

大大的水，是海水。小小的水，是泪水。

跳舞的水，是喷泉。静静的水，是湖水。

清清的水，自来水。脏脏的水，是泥水。

甜甜的水，西瓜水。咸咸的水，是汗水。

说一说：儿歌中介绍了哪几种水？你还知道哪些水？

二、学习儿歌《水是个宝》

水呀水，是个宝，人们生活少不了。

妈妈用它洗衣服，弟弟用它来洗澡。

淘米洗菜洗碗筷，家家户户不能少。

水呀水，是个宝，生产建设不可少。

庄稼要它来浇灌，花草树木也需要。

发点织布炼钢铁，大小工厂都用到。

水呀水，是个宝，它的用处真不少。

人人用水要爱惜，节约用水记得牢。

说一说：我们还可以用水做什么？假如没有了水会怎样？

三、学习儿歌《节约用水》

你拍一，我拍一，节约用水要牢记。

你拍二，我拍二，水是咱的好伙伴。

你拍三，我拍三，节水知识记心间。

你拍四，我拍四，点点滴滴莫轻视。

你拍五，我拍五，天天节水不马虎。

你拍六，我拍六，水的资源贵如油。

你拍七，我拍七，节水窍门记心里。

你拍八，我拍八，衣食住行不离它。

你拍九，我拍九，工业农业水为首。

你拍十，我拍十，浪费用水多可耻

说一说：自己节约用水的小办法。

四、总结：

本次班会的收获。

五、课外实践

（和家长一起完成此项任务）

说一说：

1、通过以上的调查你想到什么？

2、我们的生活中有还有哪些浪费水的现象？

3、和家长探讨节约用水的好方法。

4、学习识别各种瓶装水的生产日期和保质期，能鉴别劣质瓶装水。