

小班教案春(优质5篇)

作为一名教职工，总归要编写教案，教案是教学蓝图，可以有效提高教学效率。优秀的教案都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的教案范文，我们一起来看看吧。

小班教案春篇一

秋天是一个美丽、收获的季节，它充满了神秘、幻想和希望，我们将带领孩子们到大自然中去寻找秋天，通过观察秋天的树木、花草，品尝香甜的水果，收集感知秋天的树叶，满足孩子们的好奇心和求知欲。鼓励幼儿用语言、美术创作等手法来表现自己对秋天的认识和感想，以此产生和抒发对秋天美丽景色的赞美之情，在感知秋天的色彩及美景的同时，讲述秋天的季节特征，充分调动幼儿身体的多种感官，去听、去看、去探索，帮助幼儿更好地了解秋天，迁移自己经验。

1. 通过多种感官去感受、观察、发现秋天的美，从而了解秋天的季节特征。
 2. 会选用多种材料表现秋天的特征，大胆地进行创造性活动。
 3. 能借助作品较连贯地讲述和仿编故事和诗歌。
 4. 亲近大自然，喜爱大自然，爱护环境，争做环保小卫士。
1. 领孩子去郊游，观察美丽的秋天，认识秋天的花卉等。
 2. 引导孩子在公园里不乱扔果皮垃圾，初步养成环保意识。
 3. 配合幼儿园教学活动，带领孩子去超市购买水果，感知认识水果特征。

4. 在家中，鼓励孩子自己剥桔子皮，香蕉皮，有条件的可以利用榨汁机制作果汁。

第一周 第二周

一、古诗：山行 一、社会：我们去郊游

二、健康：果皮、纸屑不乱扔 二、体育：运果子

三、讲述：秋天的图画 三、阅读：苹果树

四、诗歌：秋天的颜色 四、儿歌：斗蚂蚁

五、数学：水果丰收 五、数学：按数取物

六、数学：菊花送给谁 六、数学：几多几少

七、科学：落叶树和常绿树 七、科学：秋天的花—菊花，一串红、鸡冠花

八、音乐欣赏：西风的话 八、舞蹈：苹果丰收

九、歌曲：炒菜 九、打击乐：郊游

十、装饰画：水果脸谱 十、吹画：美丽的树叶

第三周

一、社会：参观农贸市场 六、数学：按标记分类

二、健康：多吃蔬菜身体好 七、科学：各种各样的豆制品

三、散文：落叶 八、歌曲表演：拔萝卜

四、儿歌：炒青菜 九、音乐游戏：扫落叶

五、数学：正确感知7以内的数 十、绘画：秋天的树林

注：亲子树叶贴画

小班教案春篇二

本学期我们将围绕《纲要》制定教学计划，在具体实施活动时也注重体会纲要精神。在课程领域划分方面，也以纲要为依据，分为语言、科学、健康、社会、艺术以及社会五个领域，整合《纲要》与幼教学理念作为课程研发的根据。制定本学期的教学目标如下：

一、语言领域

- 1、鼓励幼儿主动用语言与他人交往，体验语言交流的乐趣；引导幼儿正确使用礼貌用语“你好”“谢谢”“对不起”“没关系”等，引导幼儿使用语言表达自己的需要、请求和愿望。
- 2、引导幼儿安静地倾听别人讲话，按简单的语言指令行动；引导幼儿注意倾听他人讲故事、念儿歌，和他人一起翻阅熟悉的、感兴趣的图画书。
- 3、喜欢故事、儿歌等文学作品，初步理解其主要内容，愿意表演和讲述自己感兴趣的简短故事、儿歌等。
- 4、爱看书，学习看书的方法知识从前向后一页一页地看，培养幼儿正确使用和爱护图书的意识和方法，帮助他们养成不撕书、不折书、洗干净手再看书等阅读习惯。
- 5、注意倾听老师和同伴讲话，理解简单的行为要求。
- 6、愿意学说普通话，喜欢与老师、小朋友交谈，大胆地表达自己的请求和愿望，愿意回答别人提出的问题。

7、在生活游戏中，学习分辨普通话中容易混淆的语音，能听懂简单的语言指令，并能按简单的语言指令行动。

二、健康领域：

1、适应集体生活，在活动中保持愉快的情绪。

2、引导幼儿按时进餐、喝水、睡眠。教育幼儿有如厕需求时告诉成人，逐渐适应幼儿园的如厕环境。

3、培养幼儿掌握穿脱简单衣服、鞋袜的方法。引导幼儿学习又叠衣服。

4、培养幼儿掌握洗手以及刷牙、洗脸的正确方法。教育幼儿饭前、便后或手脏时要洗手，进餐后漱口。

5、学会独立进餐，逐渐喜欢吃各种食物，会使用小勺正确地进餐，不挑食。

6、引导幼儿学习保护牙齿、鼻子等五官的常识，身体有异常时告诉老师，知道有病时应配合治疗。

7、培养幼儿初步的安全意识，知道常见的危险场所与物品，小心使用玩具或工具。

8、培养幼儿参加体育活动的兴趣，喜欢参加体育活动，体验运动的快乐。

9、指导幼儿学习自然地走和跑；学习双脚原地向上跳；练习在有一定距离的平行线中间和有一定高度的斜坡上行走；练习正面钻和手膝着地爬；学习滚接皮球等。

三、社会领域：

1、引导幼儿了解熟悉幼儿园环境，认识老师和同伴，感受幼

儿园生活的快乐。

2、引导幼儿学习使用“您好”“再见”“请”“谢谢”等礼貌用语与他人交往。

3、引导幼儿知道自己的姓名、性别及家庭成员，知道幼儿园名称和所在的班级。

4、教育幼儿爱护玩具、图书等，使用后要放回原处。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

小班教案春篇三

春天是万物复苏的季节，在幼儿的周围，大自然中，处处都表现出生机勃勃，变化万千：红红的花、绿绿的草，枝头的嫩芽、春天多么美！在本主题中，教师将努力创造条件，鼓励幼儿运用自己的感官通过看、摸、闻、听等多种途径与大自然的花草树木互动，结识更多植物朋友，了解相关的植物知识，知道植物的一些特殊作用（如净化空气，入药、食用等），植物与我们的生活有着密切的关系。让幼儿能初步感受大自然的神奇、逐步地亲近和喜爱植物、喜爱大自然。

第一周第二周

一、古诗：春晓一、名曲欣赏：杨柳青

二、科学：不同的萝卜二、体育：球儿滚得快

三、诗歌：春风三、儿歌：迎春花

四、童话：糖果雨四、童话：一朵小花

五、数学：春天的花环五、数学：春游去

六、科学：春天来了六、科学：认识马兰

七、歌曲：春天来了七、欣赏：大树妈妈

八、歌曲：春雨沙沙八、歌曲：蜜蜂做工

九、手指点画：桃花九、棉签画：柳树

第三周第四周

一、古诗：清明一、名曲欣赏：郊游

二、健康：这样玩危险二、体育：蚂蚁搬豆

三、诗歌：轻轻地三、诗歌：小雨点

四、看图讲述：花草树木笑了四、绘本故事：小种子

五、数学：买花五、数学：给小动物吃点心

六、专题活动：春来野菜香六、实践活动：洋葱和大蒜

七、音乐游戏：小兔子捉迷藏七、音乐游戏：蝴蝶找花

八、纸团印画：花草地八、律动：小鸟飞来了

小班教案春篇四

1、尝试模板拓印的绘画方式，感知拓印产生的效果。

2、体验用绘画表现生活的乐趣。

1、幼儿有意识的观察自己洗澡的过程。

2、动物模板、油画棒。

3、背景音乐。

一、游戏：躲猫猫导入活动

2、说说你找到的动物朋友是谁？

二、结合经验、体验给动物洗澡的情景

1、创设情景师：刚才玩游戏的时候，小动物们都弄脏了，该怎么办呢？

2、帮助幼儿回忆洗澡过程师：你们会洗澡吗？应该先做什么？再做什么？最后做什么？（幼儿讨论）

三、幼儿作画，教师指导要求：模板不乱动，摆涂要到位，色彩要丰富。（背景音乐：我爱洗澡）

四、经验分享师：今天我们帮小动物洗澡，回家后我们也给自己洗洗澡，好吗？

本活动是拓印，孩子在活动中的状态体现出他们在拓印的经验上是很缺乏的，他们并不了解这些工具和颜色，甚至该怎么用都不太清楚，只是根据自己的已有经验在印。但是我的

讲解还不够清晰，幼儿在操作时不太明确，加入一些个别幼儿的示范会更好。

小班教案春篇五

级工作任务及目标以幼儿园工作规程为指针，根据园务工作计划，扎扎实实，作好保教工作和家长工作，主要抓好幼儿的一日常规教育及品德教育，增强幼儿体质，发展幼儿语言能力，注意智力的开发，使幼儿在体、智、德、美诸方面得到全面的发展。

- 1、通过各种教育手段让幼儿能感受成人的关心和爱护，并激发其爱父母、爱老师的情感，会使用一些礼貌用语。
- 2、提醒帮助幼儿遵守集体生活行为规则，能和同伴共同游戏。
- 3、培养幼儿初步的自我服务能力，能参加简单的劳动，做自己能做的事。
- 4、调动幼儿的情绪参加各项活动，并能发表意见。
- 5、鼓励幼儿愿意与同伴交往。
- 6、能和家人、小朋友、教师等关系密切的人友好相处，知道应该关心别人。
- 7、学习分辨事物是与非的最基本的原则。
- 8、初步认识集体、公共等概念，学写有关有利与集体、公共等的基本原则。

1、本学期我们将以主题形式来布置环境，并与每月的主题活动密切配合，及时更换主题。同时充分利用废旧物品，以提供成品或半成品材料为主，鼓励幼儿动手参与，发展幼儿的

协调能力、动手操作能力以及提高幼儿的环保意识。

2、活动区的设置涵盖着幼儿身心诸方面发展需要，满足幼儿的游戏兴趣，依据本班实际，建立合理的`活动区规则，密切配合教学需要，定期添置、更换活动区材料、多提供半成品和非成品材料。

3、充分利用家长资源，鼓励家长与幼儿一起利用废旧物品进行手工制作，丰富我班的区域或墙饰。