

2023年初中物理一轮知识点总结(汇总5篇)

总结不仅仅是总结成绩，更重要的是为了研究经验，发现做好工作的规律，也可以找出工作失误的教训。这些经验教训是非常宝贵的，对工作有很好的借鉴与指导作用，在今后工作中可以改进提高，趋利避害，避免失误。怎样写总结才更能起到其作用呢？总结应该怎么写呢？以下我给大家整理了一些优质的总结范文，希望对大家能够有所帮助。

初中物理一轮知识点总结篇一

为了加强高三物理复习备考工作，使复习备考具有针对性和实效性，充分发挥备课组教师的聪明才智，真正做到夯实基础，提高能力，素质提高，应考自如，做到：

(1) 帮助学生构建并形成知识和能力网络体系；

(2) 培养学生知识迁移能力和综合运用知识解决问题的能力，使学生的理解能力、推理能力、分析综合能力、应用物理处理物理问题能力和实验能力得到提高，激发他们学习科学的兴趣，形成科学的价值和实事求是的科学态度。

(一) 学情分析

1、基础知识不扎实、遗忘快、似是而非、模棱两可。

2、学生的迁移能力缺乏，灵活地运用所学物理知识分析和解决问题的能力不强。

3、解题的规范性较差，学生还没有建立规范解题意识，或者说平时的要求松了点。

4、对实验重视程度不高，基本技能过关率不高，实验的迁移能力和创新设计能力有待提高。

5、女生畏惧物理的心理严重。遇到计算题不认真分析、不结合平常所学的方法去解决问题，选择题解答往往落入圈套而错选，实验题在没有搞清原理的情况下去解题往往得不出正确答案。

因而我们需花大力气培养学生探求物理规律，解题方法，提高物理复习效率。

（二）教情分析

我校高三物理复习教师做到了帮助学生梳理知识，形成知识网络，使知识系统化、结构化，以加深对知识的理解及知识之间内在联系的把握。同时帮助学生形成知识记忆，查补知识缺漏的能力。

在导入复习课内容后，通过梳理建立单元知识网络，并通过辨析、运用，进而达到深化提高，梳理是单元结构复习的重要环节，辨析是在梳理的基础上对重点和难点的再加工，而通过运用和深化，达到提高能力的目的，坚持以学生为主体，教师为主导的教学原则。

在深化学生的能力和素质的提高上我们做的还不是很好，不能将分析概括能力，解决问题能力，逻辑思维能力，观察实验能力和科学技术素质等五个方面的培养，在课堂上得到很好的落实。

第一轮复习要帮助学生精确、完备地理解每一个物理概念和规律，构建所有高中阶段的物理模型，能用自己的语言准确地表达，从而正确地运用它们解决物理问题。加强主干和核心知识的复习，熟练地掌握基本知识和技能，同时通过滚动复习达到查漏补缺、整体把握、能力提高。在整个教学过程

中，通过学科教育让全体学生受到科学态度和科学方法训练，以及德育的渗透，成为他们终身学习的必要基础。

在江夏区教研室以及武汉市教科院组织的各次统一考试中，各批次有效分上线人数超额完成目标数，特别是一批上线人数达到目标数的200~300%，高考成绩更上档次。

1、实验班标高

总的原则是：在最主干的力，电及力、电综合上适当地深挖一点，但范围应控制在中等生以上，就日常教学而言，应避免三高：高起点、高难度，高密度，应摒弃三做：陈题死做，活题呆做，难题大做；提倡三解：陈题新解、难题精解、活题巧解。

2、重点班标高

立足基础，着眼能力，做好选择题，实验题和高考第一个解答题的训练，精讲精练。

3、普通班标高

立足基础，知道知识的联系。做好单选题，多选题选好确定的选项。做好实验题，尽量做好这个35选修题。

初中物理一轮知识点总结篇二

1、通过复习帮助学生建立并完善高中物理学科知识体系，构建系统知识网络；

2、深化概念、原理、定理定律的认识、理解和应用，培养物理学科科学方法。

3、结合各知识点复习，加强习题训练，提高分析解决实际问

题的能力，训练解题规范

4、提高学科内知识综合运用的能力与技巧，能灵活运用所学知识解释、处理现实问题。

20xx年9月至20xx年1月上旬。

1、第一轮复习中，要求学生带齐高中课本，加强基本概念、原理复习，指导学生梳理知识点知识结构。

2、注重方法、步骤及一般的解题思维训练，精讲多练，提高学生分析具体情景，建立物理图景，寻找具体适用规律的能力。

3、提高课堂教学的质量，平时多交流，多听课，多研究课堂教学。

4. 提高训练的效率，训练题要做到精心设计，训练题全收全改，有针对性地做好讲评。

5. 典型的习题，学生容易错的题目，通过作业加强训练。

(一) 去年可借鉴的经验

1、滚动式复习，反复强化，逐渐提高

2、限时训练：留作业限定时间，课堂训练限定时间，指导学生合理分配答题时间

3、分层教学，分类推进，因材施教，全面提高

4、在复习过程中抓住六个环节：读、讲、练、测、评、补

(二) 今年在吸取去年经验的基础上将从以下几方面操作

1、综合科目的考试主要是学科内的综合，以新大纲为依据，以教材为线索，以考试说明中的知识点作为重点，注重基本概念、基本规律的复习，复习中要突出知识的梳理，构建知识结构，把学科知识和学科能力紧密结合起来，提高学科内部的综合能力。

3、课堂教学以学生实际掌握的质量作为标准，认真落实分类指导、分类推进措施。坚持以中等生可接受为教学起点，面向全体学生，夯实基础。做到低起点、小台阶，逐渐提高。据大纲要求，对内容进行细而全的实行地毯式、拉网式清理，覆盖所有知识点，不放过任何一个死角。

4、精留作业，严格要求。作业设置针对性要强，全批全改，重点目标生作业经常面批面改。督促目标生独立、认真、保证质量完成作业，以保证当天内容得到消化和巩固，通过批改作业反馈学生情况，共性问题课上集体订正，个性问题通过面批面改和辅导解决。

5、坚持天天辅导，及时解决学生中的疑难问题，主动找目标生辅导，指导他们的学习习惯和学习方法。通过辅导、谈心，摸清学生在各方面的情况。

7、学法指导：第一，指导好学生听课方法，改变被动去听的做法，正确处理好听与记的关系。第二，指导好学生作业训练方法，克服不良习惯。第三，指导好课堂记物理笔记，即典型题解题心得，解不出的原因，和老师一再强调的物理解题方法和解题思维方法。

8、集体备课，分工协作，精心挑选各地各类训练试题。

初中物理一轮知识点总结篇三

高三进入了全面的复习阶段。为了搞好一轮复习，在明年的高考中取得理想成绩，不辜负各位领导、各位家长和学生们

的期望，特制定复习计划如下：

1、课堂情况：由于是高三年级，即将面临着高考的选拔考试，大多数的学生对基础知识的求知欲望比较强烈。所以课堂纪律比较好，都比较认真地听课，自觉地与老师互动，完成教学任务。

2、对基础知识的掌握：应届班，学习能力有着较大的差异，根据前段时间的观察和摸底，大多数的学生对基本知识的掌握不够牢固，各章各节的知识点尚处于分立状态，不能很好地利用知识解决相应的基本问题，所以对知识的了解和掌握有待地提高。

3、解题技能：利用物理知识解决有关综合问题的能力很差，学生解决问题的技能还有待提高。

2、技能方面，主要是进一步培养学生分析问题和解决问题的能力，作到常规思维、逆向思维和发散思维相结合，同时，要求学生熟练掌握基本的解题方法，从而提高学生的解题速度。

3、情感与价值观方面，引导学生形成正确的价值观、人生观、世界观，使学生在物理美中陶冶自己的情操，从而达到全面育人的目的。

1、面向全体，分类指导。

从学生的全面素质提高，对每一位学生负责的基本点出发，根据各层次学生具体情况，制定恰当的教学目标，满腔热情地使每一位学生在高三阶段都能得到发展和进步。

2、抓好基础，培养能力。

认真学习新的课程标准与高考大纲，研究高考理综能力测试

中物理部分的试题难度和特点，使自复习教学更具有针对性，在教学中应强调理解。掌握好基础知识，基本技能和基本方法。同时，也要注意培养学生独立阅读，独立形成物理情景或建立物理模型，独立分析物理过程、独立解决物理问题的能力。

3、研究教法、改进教学、教学相长。

认真研究学生学习过程，掌握不同学生的学习主要障碍，在此基础上制订教学方案，要特别注意调动学习的积极性、尽可能把学生应该自己完成的学习任务交给学生自己独立完成。精心设计教学提高课堂教学效率，减轻学生负担。

[必考模块]

物理必修（一）

第一章《运动的描述，直线运动的研究》

第二章《相互作用》第1~2周

第三章《牛顿运动定律》第3~4周

物理必修（二）

第四章《曲线运动》第5~6周

第五章《万有引力与航天》第7周

第六章《机械能及其守恒定律》第8~9周

物理选修3-1

第七章《电场》第10~12周

第九章《磁场》第15~16周

物理选修3-2

第十章《电磁感应》第17~18周

第十一章《交变电流》第19~20周

[选考模块]

物理选修3-4

第十二章《机械振动与机械波》第21~22周

第十三章《光学》第22~23周

第十四章《电磁波与相对论》第24周

物理选修3-5

第15章《动量与动量守恒定律》第25周

第16章《原子结构、原子光谱与原子核》第26周

物理选修3-3

第17章《分子动理论与热力学定律》第27周

初中物理一轮知识点总结篇四

教学重点：摩擦力

教学进度安排：第一讲三种常见的力（3课时），第二讲里的合成与分解（2课时），第三讲共点力作用下物体的平衡（2课时），实验（1课时），作业讲评（2课时）

预设周次：第1周~第2周（共10课时）。

教学重点：匀变速的基本规律，运动图像 追及和相遇问题

教学进度安排：第一讲 描述运动的基本概念（2课时），第二讲 匀变速直线运动的基本规律（2课时），第三讲运动图像追及和相遇问题（2课时），实验（1课时），作业讲评（2课时）

预设周次：第3周~第4周（共9课时）。

教学重点：牛顿运动定律的应用

教学进度安排：第一讲牛顿运动定律（2课时），第二讲牛顿运动定律的应用（3课时），第三讲超重、失重、连接体问题（2课时）作业讲评（2课时）

预设周次：第5周~第6周（共9课时）。

教学重点：圆周运动

教学进度安排：第一讲 运动的合成与分解平抛运动（2课时），第二讲圆周运动（3课时），第三讲 万有引力定律 人造卫星（2课时），实验（1课时），作业讲评（2课时）

预设周次：第6周~第7周（共10课时）。

教学重点：动能 动能定理 ，机械能 机械能守恒定律

教学进度安排：第一讲 功 功率（2课时），第二讲动能定理（3课时），第三讲机械能守恒定律（2课时），实验（1课时），作业讲评（2课时）

预设周次：第8周~第9周（共10课时）。

教学重点：动量守恒定律及其应用，动力学三大观点的综合应用。

教学进度安排：第一讲 冲量 动量动量定理（2课时），第二讲动量守恒定律及其应用（3课时），第三讲 动量和能量的综合应用（3课时）， 作业讲评（2课时）

预设周次：第9周~第10周（共10课时）。

教学重点：波的形成与传播，波的图象。

教学进度安排：第一讲机械振动（2课时），第二讲机械波（3课时）， 作业讲评（2课时）

预设周次：第10周~第11周（共7课时）。

教学重点：分子热运动 内能

教学进度安排：第一讲 分子热运动 内能（1课时），第二讲能量守恒定律热力学第二定律（2课时），第三讲气体（1课时）， 作业讲评（1课时）

预设周次：第12周（共5课时）

教学重点：电场强度，电势差（能），带电粒子在匀强电场中的运动。

教学进度安排：第一讲 电场强度和电势（3课时），第二讲 电容带电粒子在匀强电场中的运动（3课时），实验（1课时）， 作业讲评（2课时）。

预设周次：13周~第14周（共9课时）。

教学重点：电阻的测量，电压表和电流表

教学进度安排：第一讲 电路的基本概念和规律（2课时），第二讲 闭合电路欧姆定律（2课时），第三讲电路的分析和计算（2课时），实验（4课时），作业讲评（2课时）。

预设周次：15周~第16周（共12课时）。

教学重点：带电粒子在复合场中的运动

教学进度安排：第一讲 磁场的描述磁场对电流的作用（2课时），第二讲磁场对运动电荷的作用（2课时），第三讲带电粒子在复合场中的运动（3课时），作业讲评（2课时）。

预设周次：17周~第18周中（共9课时）。

教学重点：楞次定律 法拉第电磁感应定律

教学进度安排：第一讲 电磁感应定律 楞次定律（2课时），第二讲法拉第电磁感应定律（2课时），第三讲自感 电磁感应规律的综合应用（2课时），作业讲评（2课时）。

预设周次：18周中~第19周中（共8课时）。

教学重点：交变电流的产生及描述 变压器

教学进度安排：第一讲 交变电流的产生及描述（1课时），第二讲变压器电能的输送（1课时），第三讲 电磁场和电磁波（1课时），作业讲评（1课时）。

预设周次：第20周（共4课时）。

教学重点：光的直线传播 光的波动性

教学进度安排：第一讲光的直线传播（2课时），第二讲光的波动性（3课时），实验（1课时），作业讲评（2课时）。

预设周次：第20周~第21周（共8课时）

教学重点：量子论初步 原子核

教学进度安排：第一讲光电效应能级（2课时），第二讲原子核（2课时），作业讲评（2课时）。

预设周次：第22周（共6课时）

教学重点：电学实验

教学进度安排：第一讲常用仪器的使用（2课时），第二讲力学实验（5课时），第三讲电学实验（5课时），第四讲热学、光学实验（2课时）

预设周次：第23周~第25周（共14课时）

初中物理一轮知识点总结篇五

1、通过复习帮助学生建立并完善高中物理学科知识体系，构建系统知识网络；

2、深化概念、原理、定理定律的认识、理解和应用，培养物理学科科学方法。

3、结合各知识点复习，加强习题训练，提高分析解决实际问题的能力，训练解题规范

4、提高学科内知识综合运用的能力与技巧，能灵活运用所学知识解释、处理现实问题。

cc年9月至2013年1月上旬。

三、复习具体措施

- 1、第一轮复习中，要求学生带齐高中课本，加强基本概念、原理复习，指导学生梳理知识点知识结构。
- 2、注重方法、步骤及一般的解题思维训练，精讲多练，提高学生分析具体情景，建立物理图景，寻找具体适用规律的能力。
- 3、提高课堂教学的质量，平时多交流，多听课，多研究课堂教学。
4. 提高训练的效率，训练题要做到精心设计，训练题全收全改，有针对性地做好讲评.
5. 典型的习题，学生容易错的题目，通过作业加强训练.

(一) 去年可借鉴的经验

- 1、滚动式复习，反复强化，逐渐提高
- 2、限时训练：留作业限定时间，课堂训练限定时间，指导学生合理分配答题时间
- 3、分层教学，分类推进，因材施教，全面提高
- 4、在复习过程中抓住六个环节：读、讲、练、测、评、补

(二) 今年在吸取去年经验的基础上将从以下几方面操作

- 1、综合科目的考试主要是学科内的综合，以新大纲为依据，以教材为线索，以考试说明中的知识点作为重点，注重基本概念、基本规律的复习，复习中要突出知识的梳理，构建知识结构，把学科知识和学科能力紧密结合起来，提高学科内部的综合能力。
- 3、课堂教学以学生实际掌握的质量作为标准，认真落实分类

指导、分类推进措施。坚持以中等生可接受为教学起点，面向全体学生，夯实基础。做到低起点、小台阶，逐渐提高。据大纲要求，对内容进行细而全的实行地毯式、拉网式清理，覆盖所有知识点，不放过任何一个死角。

4、精留作业，严格要求。作业设置针对性要强，全批全改，重点目标生作业经常面批面改。督促目标生独立、认真、保证质量完成作业，以保证当天内容得到消化和巩固，通过批改作业反馈学生情况，共性问题课上集体订正，个性问题通过面批面改和辅导解决。

5、坚持天天辅导，及时解决学生中的疑难问题，主动找目标生辅导，指导他们的学习习惯和学习方法。通过辅导、谈心，摸清学生在各方面的情况。

7、学法指导：第一，指导好学生听课方法，改变被动去听的做法，正确处理好听与记的关系。第二，指导好学生作业训练方法，克服不良习惯。第三，指导好课堂记物理笔记，即典型题解题心得，解不出的原因，和老师一再强调的物理题方法和解题思维方法。

8、集体备课，分工协作，精心挑选各地各类训练试题。

高考高三物理第一轮复习计划就分享到这里了，更多相关信息请继续关注高考物理复习指导栏目！