

部队副班长半年总结个人总结(汇总5篇)

作为一位杰出的老师，编写教案是必不可少的，教案有助于顺利而有效地开展教学活动。优秀的教案都具备一些什么特点呢？下面是小编为大家带来的优秀教案范文，希望大家可以喜欢。

活动课程教案设计篇一

活动目标：

- 1、幼儿在利用报纸的游戏中，感受纸的特性，体验玩纸的乐趣。
- 2、幼儿进行尝试与创新废旧报纸的多种游戏，培养幼儿的合作精神。
- 3、幼儿的投掷、跳跃、跨跑等综合能力和创造力。
- 4、珍惜纸张，萌发幼儿初步的环保意识。

活动准备：

- 1、报纸若干
- 2、音乐磁带、数码相机
- 3、教师扮成“报纸小姐”（头戴报纸制成的帽子，身穿报纸制成的衣服、裙子）

活动过程：

一、开始部分：

- 1、师幼共同喊着口令“天天锻炼身体好”进入活动室。

2、教师带幼儿用折成16开大小的报纸做纸板操。(做上肢运动、下肢运动、踢腿运动、体侧运动、腹背运动、跳跃运动)

二、基本部分：

1、展开报纸：集体游戏《魔毯变变变》

(1)请幼儿将报纸打开，说说报纸有什么用呢？

(2)教师出示制作好“衣服、裙子、帽子”进行装扮，小朋友，你们看老师今天有什么变化吗？请小朋友们按顺序从上到下地观察。

(3)“现在，‘报纸小姐’还想跟小朋友们一起做游戏……”

(4)请幼儿把手中的报纸平放在地上，然后站立在报纸中间。播放音乐，与“报纸小姐”一起站在报纸外围成圆圈模仿小动物行走，音乐停，要快速跳到离自己最近的一张报纸上，看看谁最先来到“魔毯”上做动作。然后请小朋友把地上的报纸对折后并站在报纸中间，再次播放音乐，继续表演，音乐停，看谁还在报纸中间。报纸越折越小，难度越来越大，看谁能够成为最后的优胜者。

2、请小朋友想想：报纸除了铺在地上做《魔毯变变变》，还能做什么其他的游戏呢？先请个别幼儿说一说自己的想法。

3、指导启发幼儿用各种方法玩纸

4、引导、鼓励幼儿说说报纸可以变成什么，幼儿自主探索。

(1)“折”：幼儿利用报纸来折出各种事物——锻炼幼儿的手指机能；

(2)“做纸球”：把报纸揉成团，进行抛接，踢；

(3) “撕”：幼儿利用报纸来折出各种图案——锻炼幼儿的手指机能。

5、“‘报纸小姐’都没想到小朋友会利用它做这么多好玩的游戏，变出这么多有趣的东西，我们一起来看看。”小朋友看上课做游戏的照片。（师用数码相机进行抓拍，拍摄刚才小朋友玩纸的场面，展示幼儿的玩法。）

三、结束部分：

1、放松整理游戏：《假如我是一张纸》

(1)教师把报纸揉成一团，请全体幼儿变成“一张大纸”，一起模仿纸张变成纸团的样子。

(2)教师将报纸展开平铺在地面上，幼儿进行模仿：躺在地面上。

2、“报纸”要休息了，请把它收起来。”教师与幼儿一起收报纸(放进垃圾箱)，提醒幼儿，户外还有废旧纸张吗？让我们一起去看看吧！

小结：我们要爱护环境，美化家园，不乱丢纸张。（结束）

活动课程教案设计篇二

生成背景：

元旦前期，为了布置活动室，创设节日气氛，我们买来了好多气球。一天下午，我们在吹气球的时候，小朋友们都跑过来看，觉得很有趣。第二天，许多小朋友都带来了气球，自己拿在手上玩，还放在嘴里不停的吹，探索怎样能把气球吹大。看到孩子们玩得那样开心，我们便由此生成了本次活动，让孩子们在游戏中和操作中，感知气球的特性，体验玩球的乐趣。

活动目标：

- 1、让幼儿充分利用感官感知气球。
- 2、通过游戏,让幼儿体验玩球的乐趣。
- 3、培养幼儿的动手能力、感知能力、创造能力。

活动准备：

- 1、没吹的气球人手一个、绳子若干。
- 2、水彩笔、旧报纸、双面胶、及时贴等。

活动过程：

一、吹气球活动

- 1、引导幼儿抓一抓、拉一拉、看一看,感知没吹气的气球是什么样的?
- 2、幼儿自由探索,如何将气球吹大?
- 3、引导幼儿吹气球。
- 4、讨论:为什么有的气球大有的气球小?

二、扎气球活动

- 1、讨论:怎样给气球扎口?
- 2、幼儿给气球扎口,教师巡回指导——引导幼儿可以相互协作,互相帮助给气球扎口。
- 3、幼儿用手摸一摸、捏一捏、看一看,感知吹好的气球是什

么样的？

三、装饰气球

- 1、出示材料,让幼儿谈谈:如何装饰自己的气球。
- 2、引导幼儿选择自己喜欢的材料装饰气球——鼓励幼儿大胆相象,充分发挥自己的创造力。
- 3、相互欣赏,介绍自己的气球。

四、玩气球活动

- 1、引导幼儿自由玩气球。

用手捏一捏,球会变成什么样?

用脚踢一踢,你发现了什么?

用手将球往上抛,球又会怎样?

用脚踩一踩,会发生什么事?

- 2、师生一起玩球,体验玩球的乐趣,结束教学活动。

活动课程教案设计篇三

这次活动是在主题“有趣的昆虫”背景下的一堂制作课。我发现我班幼儿对蜻蜓特别感兴趣,他们在区角活动时,也会在美工区画蜻蜓,舞蹈区学做蜻蜓飞等等,趁者孩子对蜻蜓的喜欢,于是我就想设计了一些关于蜻蜓有关的主题活动。

活动目标

1. 孩子通过亲手操作,对蜻蜓有更深入的认识和了解。

2. 锻炼幼儿的动手操作能力, 体验制作带来的成功满足感和快乐。

3. 能够让幼儿更好的掌握蜻蜓的相关知识, 有利于他们主动的去探索, 挖掘更多更好的昆虫知识, 丰富他们已有的知识经验, 形成系统, 有序的昆虫知识。

教学重点、难点

1、在认识蜻蜓的基础上进一步掌握蜻蜓的基本特征。

2、通过说说、做做、玩玩, 体验制作蜻蜓的快乐

活动准备

彩色吸管、彩色卡纸、剪刀、胶水、记号笔、背景音乐、蜻蜓图片、制作图

活动过程:

一、谈话讨论

1. 最近, 森林里的小动物们在举办一场昆虫玩具比赛, 老师呢准备了一件作品去参加。

2. 让幼儿猜猜准备了什么昆虫玩具?

3. 蜻蜓是益虫还是害虫?为什么?

4. 组织幼儿重新观察, 说出蜻蜓的身体组成部分。我们来找找蜻蜓的身体有些什么部分组成(出示蜻蜓图片)

5. 小结:蜻蜓眼睛是大大的, 翅膀是细细长长的, 身体也是细长的。

二、制作蜻蜓

1. 启发幼儿也做个蜻蜓参加比赛。
2. 制作蜻蜓需要些什么？
3. 我们要先做哪一个部分？
4. 剪翅膀和眼睛：卡纸对折，用记号笔在上面画上一个细细长长的翅膀，把它剪下即可，眼睛采用同样的方法。（出示制作图）
5. 动作示范吸管的使用：左手捏吸管，幼儿用剪刀剪
6. 尾巴可以做什么动作呢？（幼儿自由探索）
7. 提醒幼儿小心使用剪刀
8. 个别指导

三、成功体验

带领幼儿到室外操场上，组织幼儿边念儿歌边玩玩具蜻蜓。

活动课程教案设计篇四

活动目标：

- 1、引导幼儿自主地选择各种材料，大胆地进行制作和装饰。
- 2、鼓励幼儿用制作的壳进行游戏，从中体验成功的喜悦和游戏的乐趣。
- 3、初步培养幼儿相互合作、互相帮助的集体。

活动准备：

- 1、组织幼儿收集各种蛋糕盒、鞋盒、纸箱等。
- 2、活动用的各色纸张、绳子、胶水、抹布等。

活动过程：

一、讲述故事《乌龟旅行》，激发幼儿活动的乐趣。

- 1、乌龟在遇到危险时是怎样保护自己的？
- 2、教师与幼儿共同讨论怎样做背壳。

二、幼儿自主地选择材料，制作背壳。

- 1、给“背壳”穿上绳子，打好结。
- 2、用彩色纸装饰背壳。
- 3、在制作的过程中鼓励幼儿大胆动手，与人合作、互相帮助。

三、用自己制作的背壳进行游戏。

1、体态表演。

- (1)、学一学乌龟走路的样子。
- (2)、敌人来了，乌龟缩到背壳里去的样子。

2、乌龟旅行。

幼儿扮乌龟背上背壳听音乐自由地用各种方法爬。音乐停止，教师扮狐狸、老虎、大鲨鱼出来找食物时，“乌龟”赶快躲进背壳。游戏数遍。

活动课程教案设计篇五

活动目标：

- 1、理解古诗内容,能用语言表达、动作表现的方式表现古诗的美妙意境。
- 2、在古诗的提示下能大胆创作长卷画《江南可采莲》。
- 3、体验合作分享，成功创作的乐趣。

活动过程：

1. 导入活动

幼儿谈谈对夏天的感受

“小朋友们，现在已经进入夏天了，你喜欢夏天吗？”

“夏天是个美丽的季节，你能说说夏天有哪些美妙风景吗？”

2、欣赏古诗

(1)、“今天，薛老师带来了一首有关荷花的古诗，你们来听一听，古诗中描写了什么样的风景。”师有感情的朗诵古诗(出示荷花风景ppt)

幼儿说一说对古诗的初步的印象、理解

师进行小结：江南地区家家户户种荷花，放眼望去，翠绿饱满的荷叶，一张张连接成一大片；风一吹，就缓缓掀起一阵绿色的波浪；荷叶底下有好多小鱼，到处钻来钻去，在嬉戏玩耍；人们划着小船，在荷叶间来回穿梭采莲子。

(2)、再次欣赏“让我们闭上眼睛，一起来到美丽的荷花池畔。”

用好听的词语、句子讲述“来到荷花池，你好像看到了什么？”

“你看到的美景，薛老师也看到了，我把它画了下来，我们一起来分享一下。”（出示范画）

丰富词汇：翩翩起舞含苞欲放竞相开放尝试用肢体动作来表现

(3)、“让我们一起来把这美妙的古诗一起来朗诵一下吧。”

(4)、师幼共同朗诵古诗，幼儿扮演荷叶、小鱼，小鱼在荷叶下面穿梭。

3、绘画创作

“除了小鱼在嬉戏玩耍，还有谁也会来欣赏这美妙的风景呢？”

幼儿说一说(蜻蜓、蝴蝶、小鸭……)

“那里也有一个荷花池，有几朵荷花正悄悄地开放呢，让我们把荷花池变得更美丽吧，让莲叶何田田，让荷花竞相开放，让鱼儿在水底自由地嬉戏、玩耍。”