

最新心理健康教育自我总结 社区健康教育个人年度总结(模板6篇)

总结不仅仅是总结成绩，更重要的是为了研究经验，发现做好工作的规律，也可以找出工作失误的教训。这些经验教训是非常宝贵的，对工作有很好的借鉴与指导作用，在今后工作中可以改进提高，趋利避害，避免失误。写总结的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？那么下面我就给大家讲一讲总结怎么写才比较好，我们一起来看看吧。

心理健康教育自我总结篇一

20__年，我县社区健康教育工作在主管部门领导下，上级业务部门指导下，基层单位支持下，广泛普及重大传染病和常见、多发、慢性非传染性疾病预防知识，为进一步提高社区居民群众健康知识水平和自我保健能力，做出了一定贡献，取得了一定成绩，现小结如下：

一、健全组织机构，完善健教工作网络

根据上级工作要求及年初工作安排，各社区均充实调整了健康教育网络队伍，成立了健康教育领导小组，进一步完善了县乡村三级健康教育网络。各级健教网络定期召开健康教育领导小组成员会议，将健康教育列入社区卫生服务工作计划，进一步完善健康教育资料和工作台帐，把健康教育工作真正落到实处。

二、突出防病重点，开展健康教育活动

4月份爱国卫生月和健康教育宣传月期间，配合县爱卫办开展了针对社区及部分单位的爱国卫生宣传，指导各相关社区、单位悬挂宣传月主题横幅、更新健康教育宣传栏、打造健康卫生的工作环境等，积极营造宣传月氛围。组织相关单位、

人员在中医院、县医院、太和社区等开展一系列宣传活动，免费为居民提供咨询、义诊等医疗活动，受到广大居民的一致好评。县电视台《民生面对面》跟踪报道，进一步扩大了健康防病受益面。

5月19日启动的科普宣传周期间，配合县科委、计生委、安监局、环保局等二十四个部门，组织县直医疗卫生单位30余名医务人员，陆续走进城区华夏广场、县工业园区企业、古桑乡三塘村开展了一系列健康咨询、义诊活动。共发放宣传单6000余份，摆放10余块宣传展板，接受咨询3000余人次，免费为1000余人测量血压。广泛普及健康素养66条、烟草控制、性病防治、职业病防治等卫生科普知识，积极倡导健康文明的生活方式，促进人们养成良好的卫生行为习惯。

今年来，还陆续在社区、学校等地开展了3.24世界结核病防治日、4.7世界卫生日、4.15全国肿瘤防治宣传周、4.25计划免疫宣传周、4.26全国疟疾日、5.15全国防治碘缺乏病日、5.31世界无烟日、9.1全民健康生活方式日、9.20全国爱牙日、10月8日全国高血压日、11.14联合糖尿病日、12.1世界艾滋病日共10余次卫生宣传活动。

三、强化阵地宣传，普及科学健康知识

各社区均设立标准化健康教育宣传栏，结合季节、疾病流行特点及规律，采用市健康教育所统一发放的20__年度《健康之窗》，积极向社区居民宣传防病健身常识、控烟教育、防治性病、艾滋病等内容，每月更新1期，每期至少2个版面。

四、健康资料入户，普及防病知识

今年按照各社区上报居民户数，共定制《我行动我健康我快乐》小挂历216516份，分发至各社区，有发放登记、图片等资料。

五、开展健康巡讲，传播健康理念

今年初，由县卫生局、县爱卫办联合下文成立健康素养讲师团队伍，制定了覆盖100%社区的巡讲计划，开展健康巡讲活动，今年来，全县共举办巡讲220余场次，受众人数达11800余人次，制作各类展牌340余块，巡展达430余场次。

六、面向重点人群，开展健康咨询

各社区均开展了以老年人、妇女、青少年三种人群为重点的健康知识咨询活动，全年共开展各类健康咨询820余期次，有咨询记录、有照片。

七、医疗机构控烟，率先营造无烟环境

今年来，在县卫生局、爱卫办领导下，医疗卫生系统继续深入开展禁烟工作，各社区均成立控烟工作领导小组，有考评奖惩制度、记录，按时上报控烟报表，关键场有明显的禁烟标志，有指示明确的室外吸烟区，县直医疗单位设有戒烟门诊。

八、开展网上学习，提高社区居民“两率”

认真贯彻落实市疾控《关于做好“居民健康素养评估学习系统推广使用工作的通知》精神，积极完成我县《学习系统》的登录任务，通过《学习系统》的使用，逐步提高我县城乡居民的健康知识知晓率、行为形成率。今年来，共完成网上学习10万余人次。健康知识知晓率75.64%，行为正确率85.27%。

二〇__年十二月十日

心理健康教育自我总结篇二

一、认真落实复课开学第一课

在5月18日四至六年级复课开学的第一天，学校首先组织了全体学生观看《大自然在说话》，德育赵处长召开全体师生校会；主题为《预防新冠疫情，从我做起》。赵校长从什么是新冠疫情；新冠疫情的症状；防控疫情中“逆行者”“担当者”的故事；疫情期间学生须知（让我们一起来看看这一天怎么做）；怎么样才是“健康第一”面对疫情积极调节情绪；生命的意义几方面指导学生疫情期间如何去做，其中从心理健康方面重点进行讲解，对全体学生也进行了心理辅导！

在复课开学的第一天，四至六年级18个班级也落实了心理健康的班会课！疏导了全体学生复课开学的学习压力与疫情的紧张心理！引导全体同学在做好防疫的同时，认真的参与课堂学习与学校开展的活动。

二、每天关注学生情绪，做好学生的一对一谈心工作

开学以来，德育处要求班主任及任课教师关注学生的在校表现，特别是孩子的情绪，积极做好个别学生的谈心工作，18个班主任已经对各个班级的重点学生进行了一对一谈心工作。合计38人，下一步是和每个学生进行谈心工作。

三、做好小学生复课开学心理访谈工作

学校给每个学生下发了小学生心理访谈内容，通过访谈，发现五位学生需要心理帮助，所在班主任了解情况，及时与家长进行沟通，并采取一对一谈心工作，对孩子进行了心理帮助。现在这5位学生，在学校快乐、健康的学习！

从复课开学以来，经过全体教师的共同努力，学校总体平稳，没有出现心理危机事件，今后学校将进一步重视心理健康教

育，落实心理健康课，开展多种活动，落实我校校外心理健康辅导员李丽丽老师来我校，定期对学校心理健康教育进行服务与指导。

心理健康教育自我总结篇三

要加强学生的心理健康教育，培养学生坚韧不拔的意志、艰苦奋斗的精神，才能增强青少年适应社会生活的适应能力。我校在进行心理健康教育的研究与实践中，在上级领导的关怀下在有关专家的帮助下取得了一些成绩。下面将我校一学期来开展心理健康教育的情况做一总结。

(一)领导高度重视，心理健康教育工作认识到位，组织落实：

1、认识到位：学校领导认识到心理健康教育工作是德育工作的一部分，是时代教育的需要，是素质教育的需要，是不断提高学校办学质量的需要，是为学生创造一个良好的成长环境的需要，是为学生终生不断进步发展奠定良好的心理基础的需要。

2、组织落实：我校心理健康教育工作组织是严密的。校长挂帅开展心理健康教育工作，主管德育的副校长直接负责，教导处具体负责组织实施。使心理健康教育有了组织上的保证。心理健康教育工作总结3、学校将心理健康教育纳入学校规划中，不论是学年还是学期工作计划都将心理健康教育例为学校重点工作之一。而且，心理健康教育工作每学期要制定单独计划，进行总结。

(二)培养师资，做到心理健康教育人员落实：

1、学校从普及入手，重点培养骨干，先后派出多名教师参加市心理健康教育继续教育培训。

2、设置心理教师岗位。我校由刘进峰老师担任心理健康教育兼职教师，使心理健康教育工作从人员上得到保证。

(三)开展心理健康教育的具体做法：

(1)集体教育：我们积极想办法保证每班每月两节心理教育课，使心理教育成为学校课程的一个组成部分，自编本校使用的心理健康教材、课堂上提出问题，引导思考，了解症结，商讨解决的办法。

(2)个别教育：设有“听你说信箱”，每周定期去开箱，之后把里面的内容归类整理，对个别心理有问题的同学单独找谈话，对谈话内容还进行了记录，跟踪。直至问题的解决。

(3)通过心理测试，开辟心理咨询进行心理健康教育。根据教育的需要，选择适当的测量表等进行测验。这对于全面了解学生的性格，开展学生思想工作和管理工作有一定的帮助。

(4)在教师中开展心理教育知识的普及工作：

我校在教师中开展了心理健康教育知识的普及工作。通过这些教育活动使全体教师提高了心理教育的理论，提高了开展心理健康教育的意识和开展心理健康教育的能力。并在工作中加以应用，有力地推进了学校的教育教学工作。

(5)我们利用家长学校对家长开展家庭心理健康教育指导，使学校心理健康教育在家庭中得到延伸。

心理健康教育工作正在受到人们重视，我们在这方面经验是不足的，为了不断提高心理健康教育的水平，我们积极参与与心理健康教育有关的科研课题工作。

心理健康教育自我总结篇四

（一）领导高度重视，心理健康教育工作认识到位，组织落实：

1、认识到位：学校领导认识到心理健康教育工作是德育工作的一部分，是时代教育的需要，是素质教育的需要，是不断提高学校办学质量的需要，是为学生创造一个良好的成长环境的需要，是为学生终生不断进步发展奠定良好的心理基础的需要。

2、组织落实：我校心理健康教育工作组织是严密的。校长挂帅开展心理健康教育工作，主管德育的副校长直接负责，德育处具体负责组织实施，使心理健康教育有了组织上的保证。

3、学校将心理健康教育纳入学校规划中，不论是学年还是学期工作计划都将心理健康教育列为学校重点工作之一。而且，心理健康教育工作每学期要制定单独计划，进行总结。

（二）培养师资，做到心理健康教育人员落实：

1、学校从普及入手，重点培养骨干，先后派出多名教师参加心理健康教育继续教育培训。

（三）开展心理健康教育的具体做法：

1、开设心理健康教育课：

将心理学的基本常识直接引进课堂，来实现心理健康知识的普及。学校在六年级开设心理健康教育课。

2、开展心理健康知识讲座：

针对学生不同的心理状况、学习阶段中遇到的心理困惑，开

展专题心理健康专题讲座。

3、在教师中开展心理教育知识的普及工作：

我校在教师中开展了心理健康教育知识的普及工作。通过这些教育活动使全体教师提高了心理教育的理论，提高了开展心理健康教育的意识和开展心理健康教育的能力。并在工作中加以应用，有力地推进了学校的教育教学工作。

4、我们利用家长学校对家长开展家庭心理健康教育指导，使学校心理健康教育在家庭中得到延伸。

（四）心理健康教育科研工作：

心理健康教育工作正在受到人们重视，我们在这方面经验是不足，为了不断提高心理健康教育的水平，我们积极参与心理健康教育有关的科研课题工作。

通过这一系列心理健康教育知识的学习，让我认识到心理健康教育的意义以及它的重要性，小学生心理健康教育关键是教师，教师要尊重学生、关心学生。不可有私心讲究诚信，要创设和谐、愉快的教育教学环境，给孩子一片空气，让他们自由呼吸；给孩子一块绿地，让他们栽花种草；给孩子一片绘画壁，让孩子自由描绘。顺孩子之天性，让他们快乐的成长。创设优美、安全、舒适的学习环境。整洁优美的学习环境唤起了小学生对生活的热爱，陶冶了小学生情操，充实了小学生生活，激发了小学生的求知欲，培养了小学生的探索精神与生活情趣。

1、做一个“大耳朵，小嘴巴”的老师。跟孩子的交流要多倾听，少说教，能让我们走近孩子，因为倾听是教师与孩子心与心的对话，情与情的交流。

2、懂得交流的艺术，给予学生积极的心理暗示。在与学生交

流的过程中，多用“好吗”“可不可以”这样的词，能让学生感觉到老师是在询问他有关问题，他的回答可以是拒绝，也可以表示接受，这样，可以让学生深深地感受到老师在与他进行真诚的交流，他们便乐于接受。在与学生谈话的过程中，经常用“我相信你一定能成功！”“我对你有信心！”这样的语言，再加入一些肢体语言，如抚摸学生的头、面带笑容等，都能让他们感受到老师在传递爱的信息。因此，教师应充分利用各种适当的时机对学生进行积极的心理暗示，培养每一个学生的积极学习的心理。

3、为学生每一个小小的进步鼓掌。赞美和掌声是对学生最好的表扬，这会使他们的人生更加成功，也会受到更多的喝彩。因为，激励和赞美的力量是无穷的。捷克教育家夸美纽斯曾说过：“孩子求学的欲望是由教师激发出来的，假如他们是温和的，是循循善诱的，不用粗鲁的办法去使学生疏远他们，而用仁慈的感情与言语去吸引他们，假如他和善地对待他们的学生，他们就容易得到学生的好感，学生就宁愿进学校而不愿停留在家里了。”其实每一个学生都有自己的优点，作为班主任应该善于捕捉学生身上的闪光点，虽然可能只是一个小小的闪光点，但一句表扬往往会让他们终身难忘，很有可能让你通过这个小小的闪光点挖掘出埋藏在他心里头的大金矿。

创设民主、和谐的教育教学精神环境，平等相待学生在人际交往中，真诚是最重要的，要做到能理解别人，设身处地为他人着想。作为教师，在学生面前必须表现一个真实的自我，用真诚的爱去对待每位学生，才能使学生感到真实、可信、师生心理交融的基础是感性的交情，也是爱的投入。教师应重视那些存在各种缺点的学生，多关心有心理障碍的学生。因为这些学生常常由于这样或那样的原因，心理上受到压抑，失去平衡，性格比较孤僻，心理也比较脆弱。当学生遇到不顺心的事时，就会产生不良情绪，并对学习和生活造成一定的影响。如何让这种消极的影响降到最小？我认为教师应深入了解学生，善于与学生沟通，进行谈心、交流，进而开导

学生，倾听学生的内心情感，感知学生的内心世界，以老师真诚的爱去关心、呵护每个学生，让学生的心灵得以寄托，让学生的情感得到倾诉，精神得到依靠。当学生需要关心、帮助时，老师应及时伸出援助之手帮助学生，使学生幼小的心灵得到鼓舞，让学生相信自己一定能行，逐步养成良好的心理品质。

总之，加强学校心理健康教育是当前学校教育改革在新形势下的新视角，它注重全体学生的心理素质的发展，虽然，开展心理健康教育的方法与途径有很多。当学生需要关心、帮助时，教师只有对学生倾注真情的爱，才能更好地塑造、净化学生的心灵，才能让学生更好地去掌握科学文化知识，学生只有在教师“真爱”的陶冶下，才能更积极地投入到学习中，这是开展心理健康教育不可缺的方法与手段。我们相信，只要坚持以培养健全人格为目标，以教师为主导，以学生为主体，以科研为先导，心理健康教育将愈发显示出强大优势，学生的心灵一定会充满阳光，学生一定会愉快地学习，快乐地成长。

心理健康教育自我总结篇五

当然我校心理健康教育还是处在起步发展阶段，学校心理健康教育教师的专业技能有待于进一步提高，学校心理健康教育工作的开展需要进一步规范化，对学生、家长、教师的心理辅导有待于进一步科学化。现在部分学生、家长、教师对心理健康教育的开展还存有一些偏见，对心理健康教育的隐性效果认识不足，认为只有分数是看得见的，追求功利性，忽视了学生健康人格的完善和发展，使学生在面对自己成长过程中出现的问题时感到不知所措。

“雄关漫道真如铁，而今迈步从头越。”相信我校心理健康教育工作在市局正确领导下，在校领导的指导、帮助下，一定能及时总结经验，继续学习，不断摸索，借力教育现代化，进一步抓好心理健康教育工作，找到一条适合我校实际情况

的心理健康发展之路。

心理健康教育自我总结篇六

在心理健康教育工作中，我们一直注重对班主任队伍的建设、培养和运用。我校明确规定德育处、大队部、心理咨询室、年级组、班主任要相互配合，每学期应有计划、有组织的开展丰富多彩的健康教育活动，以帮助学生树立科学的健康观。结合年级学生特点及工作重点利用班会时间进行心理健康教育。如本学期，我和班主任协商，利用班会课，对学生开展心理健康教育活动。李桂梅老师对一年级学生开展了《我是懂礼貌的好孩子》心理健康教育活动，帮助他们尽快适应新环境，融入新集体。做文明守纪的好孩子。我对五年级的学生开展了《小学生心理问题困惑》讲座，使学生增强了自信心，同时也学会如何与人交往以及与人交往的一些技巧；我们通过讲座辅导、心理咨询帮助学生增加正确的竞争意识、克服自卑心理。

2、全面渗透在学校教育教学的全过程中。在班主任日常工作中，积极渗透心理健康教育思想；与班队会课、思品课、等各相关教学内容有机结合进行教育；通过各学科教学，把心理健康教育渗透在课堂教学中，挖掘各教材内容，找准心理健康教育的结合点，让学生获得心理体验来改变自己的观念，注重对学生心理健康的教育，这些都是心理健康教育的主要途径。