

2023年小学音乐培优辅差工作总结(优质6篇)

对某一单位、某一部门工作进行全面性总结，既反映工作的概况，取得的成绩，存在的问题、缺点，也要写经验教训和今后如何改进的意见等。优秀的总结都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？以下是小编为大家收集的总结范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

小学音乐培优辅差工作总结篇一

为顺利完成本学期的教学任务，提高本学期的教育教学质量，根据三年级学生的实际情况，围绕教学目标，除了认真备课、上课，批改作业，定期检测学生成绩，优质完成每一节课的教学外，采取课内外培优补差措施，制定此计划，以高度的责任心投入到紧张的教学及教学工作中，力争取得较好的成绩。

面向全体学生，促进学生全面发展的教学思想，培养拔尖学生，让优生吃得饱，让学困生吃得好。发挥优生的优势，开展帮困活动，鼓励他们重新。对于学困生主要引导他们多学习，多重复，在熟练的基础上不断提高自己的能力。尤其是学习态度的转变和学习积极性的提高方面要花大力气。

优生名单：白佳慧，白佳瑶，吴晨龙，朱洁，白淑艳，夏熙怡

优生分析：

- 1、学习习惯较好，能认真听讲，思维活跃，勤学好问，善于发现解决问题的关键，对知识的运用能力较强。
- 2、课上积极发言，课后及时复习，认真完成作业和练习。

3、基本上掌握了一定英语学科的学习方法和学习技巧。

4、有一定的阅读能力和自学能力。

学困生名单：

林伟豪，叶乐阳，林家乐，张新新，尹永全，魏伊甸

学困生分析：

1、缺乏学习兴趣和积极性，学习习惯差，上课爱搞小动作。

2、学习态度不端正，消极学习，无所谓的态度很突出。

3、没有基本的学习英语的方法，对基础知识没有基本掌握。

4、有的不能完成作业。

5、对不懂的知识不理睬，对知识的运用较差。

培优：

1、课堂上拓展学生的知识面，扩大阅读量。

2、加强基础知识与交际运用能力的训练。

3、对个别突出的学生进行单独辅导。

4、每一次检测练中，注重对优生情况的检查，及时发现问题，及时解决。

补差：

1、对书本基础知识点进行过关。

- 2、上课多提问，抓住差生的注意力，培养他们学习英语的兴趣。
- 3、抓反复，反复抓，注意出现更糟糕的学困生。
- 4、要对他们课后及时辅导，并过关检查。
- 5、努力培养他们学习英语的兴趣和学习方法。
- 6、多沟通，多鼓励，多关心，多辅导。

培优预期效果：通过培优工作，争取使这些学生的知识更拓展，阅读和写作能力有一定的提高，综合运用语言的能力及应试能力全面提高。

补差预期效果：使学生端正学习英语的态度，提高英语的学习兴趣，让他们能力多学些知识，争取现有的基础上有不同程度的提高。

小学音乐培优辅差工作总结篇二

时间如梭，转眼间，新学期又到了。同学们又进入了紧张而忙碌的学习之中，为了更好地促进全体学生的全面发展，作好学生的引路人，让每一位学生都能学有所得，特制定计划如下：

为了进一步巩固并培养一批语文尖子，使他们的潜能得到挖掘，他们的习惯得到训练，从而形成较扎实的语文基础和阅读写话能力，提高整个班级的语文成绩，形成基本能力。

我班的学习是两极分化，特别是学困生，基础较差，这部分同学上课不认真，学习缺乏自觉性，好做小动作，平时与老师及同学间的合作较差，思想上有懒惰情绪，胆量较小，不爱发言。这需要我们师去进行开导和鼓励。因此，作为教师

的我们就必须要有足够的信心和耐心。

1. 倾注温暖，以爱为先

教师对差生的热爱是做好转化工作的根本。这些差生是受了病虫害的花朵；像久患重病急待医治的孩子，应当受到加倍的精心护理和治疗，对他们播下爱的种子。

2. 多种形式，交流感情

第一、消除自卑心理。部分差等生有较重的自卑心理，他们总是觉得自己不如别人，特别是和成绩好的学生在一起，就有一种自惭形秽的感觉。

第二、在情感上接近他们，适当运用表扬艺术。应他们也有上进求好的愿望，只是缺乏毅力和自制力。

3. 搞好家访工作，取得家长的相配合。

4. 发现积极因素，激励其上进。

首先，用差生自己的“闪光点”照亮其前进的道路。差生并非一无是处，他们自身都有一些可贵的优点，只不过教师没有及时发现。教师就是要尽力寻找差生身上的优点，即“闪光点”，让他们自己的优点照亮其前进的路。

其次，耐心辅导差生，教差生学会学习。

1. 严格要求，耐心教育。教师对这类优生的辅导要提出更高的目标要求，切实抓紧抓好，避免学生产生骄傲自满的情绪，所以教师必须耐心地反复地抓好辅导工作。

2. 既抓知识，又抓能力。对优生，我们既要“输血”，又要提高他们的“造血功能”。

3. 加强课内辅导。应以课内为主，课外为辅。
4. 家校配合。教师还应多做深入细致的家访工作，争取家长的协助配合，改善、优化学习环境，教育和鼓励这些优生勇于探索、勇于挑战。
5. 教育学生要有互相竞争的意识。形成“你追我赶”的局面，开展同学之间的互相帮助，共同讨论交流。

这样，差生进步了，优等生冒尖了，中等生也相应的得到了促进。我相信整个班级成绩会有明显的提高。

总之，在素质教育的今天，我们会不断摸索有效的方法和经验，使我们的培优辅差工作更具成效。

小学音乐培优辅差工作总结篇三

本班共有学生38人，班级总体素质较好，尤其有几个学生表现更出色，他们语言表达能力很强，思维活跃，学习兴趣也比较浓，具有较强的自学能力、思维能力，反应快，能够独立完成作业，课堂发言积极，良好的学习风气已经形成。为能使他们的求知欲得到满足，智力得到开发，才能得到充分展示，需要对他们进行较深层次的教育。但也有个别学生基础较差，上课注意力不集中，不能很好地完成学习任务。但是他们毕竟是刚进入小学，还不能很好地适应小学生活，应该给他们更多的时间，给他们更多的帮助，让他们也能体验到学习的快乐。

二、辅导目标

- 1、通过个别辅导，帮助和促进优生在全面发展的基础上，进一步提高他们分析问题、解决问题的能力，培养他们的创新意识和实践能力，开阔他们的眼界，争取使他们在增进知识和提高能力这两方面得到进一步的培养。使我班的优秀学生

更加优秀，使他们掌握正确的学习方法，培养良好的心理素质和创新意识。

2、做好差生的转化工作，消除他们的自卑心理，让他们能按照老师的要求做好作业，在教师的辅导和优生的帮助下，逐步提高学习成绩，并培养较好的学习习惯，形成数学基本能力，让他们体会到成功的喜悦。

3、带动全班同学的学习积极性，形成良好的学习氛围。

三、辅导内容

培优主要是提高学生的思维能力，初步培养他们的计算能力。介绍或推荐适量课外习题，让优生扩大阅读面，摄取更多课外知识，并根据教学进度，选择课外书中的相关内容以及学生自己发现的一些问题给予指导。定时安排一定难度的练习任务要求他们完成，全面提高数学能力。

补差的内容是教会学生敢于做题，会做题，安排比较基础的内容让他们掌握，并安排一个优生对他们进行长期的跟踪学习。还要训练差生的计算能力，课堂上创造情境，让差生尝试说、敢于说、进而争取善于说。

四、具体辅导措施

1、课外辅导，利用课余时间。

2、采用一优生带一差生的一帮一行动。

3、请优生介绍学习经验，差生加以学习。

4、课堂上创造机会，用优生学习思维、方法来影响差生。

5、对差生实施多做多练措施。优生适当增加题目难度，并安排拔高题，不断提高做题和计算能力。

6、采用激励机制，对差生的每一点进步都给予肯定，并鼓励其继续进取，在优生中树立榜样，给机会表现，调动他们的学习积极性和成功感。

7、充分了解差生现行学习方法，给予正确引导，朝正确方向发展，保证差生改善目前学习差的状况，提高学习成绩。

8、重视中等成绩学生，保持其成绩稳定和提高。

9、必要时与家长联系，协助解决差生的学习问题。

五、培优对象：_____等

补差对象：_____等

六、培优效果：学生成绩大面积提升，在各级竞赛中取得优异成绩。

补差效果：这些学生经过努力，成绩多有所提高，学习兴趣比以前浓厚，基本能主动完成学习任务。

小学音乐培优辅差工作总结篇四

一、指导思想：

提高优生的自主和自觉学习能力，进一步巩固并提高中等生的学习成绩，帮助差生取得适当进步，让差生在教师的辅导和优生的帮助下，逐步提高学习成绩，并培养较好的学习习惯，形成基本能力。

二、学生情况分析

本班共有学生33人，从前半期的学习情况及知识掌握情况看，

大部分学生学习积极性高，学习目的明确，上课认真，各科作业能按时按量完成，且质量较好，如岳义云、王麟淳、胡思懿、易睿鸿等，且担任班干部能起到较好的模范带头作用，但也有少部分学生如韩宇山、赵逸、胡敬昆、罗俊为等，基础知识薄弱，学习态度欠端正，书写较潦草，作业有时不能及时完成，因此后半期除在教学过程中要注重学生的个体差异外，我准备在提高学生学习兴趣上下功夫，通过培优辅差的方式使优秀学生得到更好的发展，潜能生得到较大进步。

三、具体措施

- 1、认真备好每一次培优辅差教案，努力做好学习过程的趣味性和知识性相结合。
- 2、加强交流，了解潜能生、优异生的家庭、学习的具体情况，尽量排除学习上遇到的困难。
- 3、沟通思想，切实解决潜能生在学习上的困难。
- 4、坚持辅差工作，每周不少于一次。
- 5、根据学生的个体差异，安排不同的作业。
6. 请优生介绍学习经验，差生加以学习。
7. 课堂上创造机会，用优生学习思维、方法来影响差生。对差生实施多做多练措施。优生适当增加题目难度。
8. 采用激励机制，对差生的每一点进步都给予肯定，并鼓励其继续进取，在优生中树立榜样，给机会表现，调动他们的学习积极性和成功感。充分了解差生现行学习方法，给予正确引导，朝正确方向发展，保证差生改善目前学习差的状况，提高学习成绩。

四、培优名单

易睿鸿、甘榄玉、王麟淳、方力斌、胡雪、牟星宇

五、补差名单：

李璘璘、王琴、李昕睿、刘思敏、周木恒、徐李

小学音乐培优辅差工作总结篇五

常常利用课余的休息时间给学困生辅导，耐心地做他们的思想工作，以多鼓励、少批评、多辅导、少责怪的方法，提高他们的学习兴趣。上课多提问、多鼓励，使他们的学习成绩分别有不同程度的提高。主要措施：

一. 思想方面的培优辅差。

1. 做好学生的思想工作，经常和学生谈心，关心他们，关爱他们，让学生觉得老师是重视他们的，激发他们学习的积极性。了解学生的学习态度、学习习惯、学习方法等。从而根据学生的思想心态进行相应的辅导。

2. 定期与学生家长、班主任联系，进一步了解学生的家庭、生活、思想、课堂等各方面的情况。二. 在培优辅差中注意几点：

1、不歧视学习有困难的学生，不纵容优秀的学生，一视同仁。

2、根据优差生的实际情况制定学习方案，比如优秀生可以给他们一定难度的题目让他们进行练习，学困生则根据他们的程度给与相应的题目进行练习和讲解，已达到循序渐进的目的。

3、经常与家长联系，相互了解学生在家与在校的一些情况，

共同促进学生的作业情况，培养学习兴趣，树立对学习的信心。

4、对于学生的作业完成情况要及时地检查，并做出评价。

5、不定期地进行所学知识的小测验，对所学知识进行抽测。

6、要讲究教法。要认真上好每一节课，研究不同课型的教法。如上复习课时，要把知识进行网络，把知识进行列表比较，把知识系统，便于学生掌握；上习题评讲课时，做到既评又讲，评有代表性的学生答题情况，讲知识的重点、易混点、热点及考点。做到师生互动，生生互动，极大的调动学生学习积极性。提高优生率。

小学音乐培优辅差工作总结篇六

一、优等生情况分析

学习习惯较好，能认真听讲、思维活跃、勤学好问，善于发现解决问题的关键，对知识的应用能力较强；课堂积极发言，课后及时复习；基本上掌握了初步的英语学习的學習方法和學習技巧。

二、培优措施

1、课堂上拓展学生知识面，扩大阅读量。

2、加强基础知识与交际运用能力的训练。

3、对个别突出的学生进行单独辅导。

三、学困生情况分析

缺乏学习兴趣和积极性，学习习惯差，上课不认真听讲，经

常开小差，对基础知识没有基本的了解和掌握；学习态度不端正，学习态度消极，无所谓的态度很突出；没有基本学习方法；不能完成老师布置的要求任务；对不懂的知识点也常常不理睬，对知识的应用较差。

四、辅差措施

- 1、对书本基础知识点进行过关。
- 2、上课多提问，抓住差生的注意力，注意培养他们的英语学习兴趣。
- 2、要求他们课后及时辅导，并进行检查。
- 3、抓反复，反复抓，注意差生情况更糟的出现。
- 4、努力培养他们的英语学习和英语学习习惯。
- 5、多沟通、多鼓励、多关心、多辅导。

五、综合措施

- 1、培养英语晨读习惯。每天由较好的学生领读全班读英语，教师辅导。
- 2、鼓励优生帮助学困生，学困生要向优生学习。通过优生带动学困生，形成良好的英语学习氛围。