

# 最新对英语的计划(优秀5篇)

计划是一种为了实现特定目标而制定的有条理的行动方案。通过制定计划，我们可以更加有条理地进行工作和生活，提高效率和质量。以下是小编收集整理的工作计划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

## 对英语的计划篇一

这是最基本的，也是最重要的。计划制定了，就得落实。例如，7天内浏览完一本书、每天写篇作文、一个月内啃完英语1000个单词。

1) 除周末外，每天晚上10:00——12:00听写一篇五分钟左右的短文。着重听力后的分析过程。

2) 每天一有空闲时间就反复听这篇短文，直到听烂为止。

3) 重视精听，听无数遍。

4) 周末看一部外国电影，复习就内容，检查一周来的学习计划执行情况。

1) 朗读并努力复述听写的短文。

2) 每天坚持张嘴说，每周参加英语角。

3) 注意在朗读过程中纠正发音。

1) 每周看一部英文电影。

2) 同时也可以像单词本一样，准备一本英文小说的口袋本，利用生活中的各种碎片时间，实现英语语篇积累。

3) 跟读假期做听力练习可以尽情大声朗读，不再像在教室里那样拘谨。

1) 争取把每天听写的短文都翻译，先英汉，再汉英。

2) 听写可以是听写单词，也可以是与精听配合，听写一些小段落。

3) 坚持写英文日记，可以写身边发生的事，也可以写自己的所见所想，无论什么，只要拿起笔去记录。

4) 很多同学因为书写习惯不好，在英语学习上吃了很多亏。也可以有意识的练练字，书写不必一定要非常精致，但是一定要工整。

## 英语学习计划书

为切实提高本班在6月份的英语四级考试通过率，现依照考试题型分布，暂作如下学习计划：

### 一、写作

1、为同学提供优秀短文，供其参考。

2、写作的根基是词、句，因此，让同学背诵高级词汇短语及美句，以提高作文分数。

3、一星期完成作文一篇。

### 二、听力

限于上课时间，决定在周日、周一、周三的晚自习抽40分钟进行听力训练。此前，班级已经进行了数次训练。

### 三、阅读理解和完形

这两个题型的训练排在一起，进行限时训练。

#### 四、历年真题及模拟题

除学院统一安排的6次模拟外，班级会另排时间进行模拟训练。

#### 五、词汇

备战四级，拥有庞大的词汇量是必不可少的。所以，班级每人手头必备一本四级词典。

以上安排是针对班级整体而言，对于个别英语基础薄弱的同学，进行监督并督促其完成相关的四级内容，例如词汇记忆、美句背诵等；并对其进行指导，帮忙解决问题。再者，对于每次的模拟考试有进步的同学给予一定的奖励，相互间形成竞争，提高他们对英语学习的积极性。

当然，上述的安排会依照班级情况及学院计划作相应的调整。

我们的目标：不能保证100%的通过率，但我们力求100%，相信努力会创造奇迹。

## 对英语的计划篇二

高三的复习备考任务重，没有一个合理有效的计划，复习会毫无目的，知识体系将支离破碎，应试能力根本无法提高，最终会导致高考的失败。因此我们必须要有的一套科学、系统的复习计划。实践证明把高三复习划分为四个阶段是行之有效的：

单元同步复习阶段，也是以教材为本，以考试说明、新课标为指导开展的第一轮复习。这一阶段是整个高三复习的必要阶段，它标志着你是否能够构建系统的知识网络并完成从知识到能力的顺利迁移。在复习中要做到将考试大纲的要求同

课本结合起来，以“纲”为据，注重知识的横向联系，避免单一性，做到以点带面，点面结合，有效地突破重合、难点，由浅入深，循序渐进，把原来分散在各单元中的知识点加以梳理、归纳，构筑完整的英语知识体系；再以题型为线索掌握答题方法和技巧，目的在于完成由知识记忆向能力运用的成功过渡。

专项训练。这一阶段的特点是：点连成线，线组成面，面结成网，构架起较为完整的知识系统，使知识系统化、条理化、科学化。同学们应在这一阶段进行适量的模拟训练，研读考纲导读类丛书，明确高考要求，就语法专项和高考题型进行针对性的限时训练。

综合模拟训练。前面两个阶段的知识与考点的纵向和横向联系，形成了鲜活的、系统的知识网络体系，这时同学们已具备了语言运用的初步能力，所以这一阶段应该是一个语言综合运用能力全面提升的阶段。同学们应对自己通过做题表现出来的知识和能力上的弱点进行及时的弥补。这一阶段各种题型集中在试卷上，同学们应通过模拟训练促使自身能力的提高，做题速度的加快，心理素质的稳定，这样应试技能将会有较大的改观。

回归课本，重温基础，查看错题集，查漏补缺。这一阶段是对前三个阶段的回顾与反思，也是大战前的心理调试阶段。

## 对英语的计划篇三

中学的时候，总是有不认识的单词。于是我有了一种错误的认识，只要背好单词就可以学好英语，中考结束后的暑假，我开始加速背单词。先是背字典，后是背单词手册，我作了一个每天背几百个单词的计划，这种疯狂的计划就像大跃进一样，注定要失败。读高一的时候，我用卡式英语背单词，这本书里的一些观点，我现在还支持。但是里面的方法，就像我上面论述的一样，有根本的缺陷，它是建立在背熟之后

就不会遗忘的基础上，不用的东西怎么会不忘。我每天用四个半小时来背单词，生活过的十分苦。虽然效果不行，但当时我并没有认识到所用方法有根本缺陷，于是试用了各种改良的方案。比如，尽量用背了的单词写作文，买了许多英文小说，想用来巩固单词，连走路上学的时间也背几个单词。进入高三，要参加高考，没有时间背单词，于是停了一年。

进入大学，有了一种认识，如果背了的单词用不到，背了又有什么用。于是不背单词手册，而是完全用阅读来学习单词。这种方法完全排斥背单词手册，也有它一定的缺陷。但我高中时候背单词时已经留下了四级单词的印象，所以迅速巩固了这部分单词。由于看课文中总有不认识的单词，我开始思考背单词和阅读之间的矛盾。背单词手册，能够大量、迅速记下单词，但是很快遗忘；用阅读的方法记单词，记下来的单词忘的速度慢，但是背单词的速度慢，而且总是会遇到不认识的单词。由于阅读课文的时候用复读机跟着磁带读，所以我发现了有磁带的好处，又由于用阅读学习单词方法的缺陷，我买了一本有磁带的六级单词手册。开始我还是和卡式英语的方法相结合。后来我发现把二三百个单词分成一组，用十几天背，比每天背几十个单词，五天复习的方法好。因为尽管每组开始时接触几百个不认识的单词，但是每个单词可以接触十几天，比五天的时间长了一倍多。由于六级单词手册的磁带只有一盘，而且我认识到，只有不断复习才能不忘。于是我开始考虑背完六级词汇后，每天跟着磁带把全部六级词汇背一遍，一盘磁带只有60分钟，每天完全可以负担。我还发现了一个现象，如果受到了干扰，背单词会很难，但是一旦背出来会比较牢固。如果在走路的时候，听到单词的发音，也能想起单词的解释，在教室里背这个单词几乎不需要思考。于是我走路的时候也听磁带，背单词，不过这种方法使自己过于紧张，比较有害，因此以后不会再使用了。

之后，我开始背gre词汇，因为即使背完了六级词汇，看课文的时候仍有许多单词没有背过，一般外国人平时会接触一万五千多个单词，和gre的单词容量差不多。gre的单词有六级的

三倍，所以我开始意识到，每天复习一遍所有单词是不可能的，于是想每个星期进行一遍，但是这样遗忘的速度大于巩固的速度。最后只能用跟磁带读的方法来复习，并且把周期延长到两个星期。

背完单词后，我开始大量阅读。我阅读的步骤是：先看一遍文章，遇到不认识的单词，在下面划一条线，然后查阅文章后面的单词表，如果单词表里没有，就用电子字典查，并在单词表里加上该单词及解释。看完文章后，读两轮单词，每轮每个单词用拼写的方式读两遍（这算是我学习拼写的方法）。之后跟着磁带把文章读两遍，接着看新的文章。第二天先把第一天看的文章按上述方法读单词，读文章。再看新的文章，这样就保证了所有的文章都看了一遍和复习了一遍。

我现在除了每两个星期读一遍单词外，没有再学英语。原来所背的单词都忘了，不过还能读得很熟，所以觉的没有必要背出单词，只要读熟就可以了。把认真学过的书保留下来，将来要参加英语考试之前，复习一遍，就能恢复原来的水平。

跟着磁带读英语，把阅读、听力、朗读综合起来了。所以我学英语的时候不愿意看没有磁带的文章。如果不考试，我也不进行听力、口语的训练，课文后面的练习我也不做，因为这些都没有必要。有时间我更愿意多学几遍文章。

中学的时候语法就差不多学完了，大学没有必要重复学语法，只要适当补充一点就可以了。想来英语教学条件真是落后，不知道中学背课文、做那么多练习有什么意思，那么几本薄薄的教材能使学生把英语学过关？只不过是起一个总括和引导的作用。早该开一个英语教学的电视台，每天坚持看三个小时，两年就可以搞定英语。

我们学英语有两个目的，其中一个是为了各种考试，还有就是作为学习其它知识的工具。

去国外学一年英语，可以过关。模拟这个条件，一天八个小时，要 $365 \times 8$ 个小时，如果用磁带的话，要2920盘。我认为这将近3000个小时的训练，是学好英语的必要条件，但国内现在显然还没有这么多教学磁带。

我计算单词复习的时间是这样的，如果读的很熟，每分钟可以读30个单词，一盘磁带60分钟可以录下1800个单词，每天跟着磁带读30分钟，也就是可读900单词，两星期14天可以把12600单词读一遍。

要想真正把英语学到过关的水平（也就是能看懂英文电视、报纸），只有像外国人一样，把英语变成日常生活的一部分，但缺乏这样的环境，所以在不需要考试的时候，就让英语处于休眠状态，毕竟除了英语之外，还有许多东西要学。

我把二百个单词分成一组，每组十天，每天三次，每次背半个小时。背的办法是：用单放机放磁带，听一个单词，按下停止键，读着单词想词意，想不出来再看解释。开始几天，由于大量单词不熟，所以速度很慢，无法在半小时内把所有单词背一遍。时间快到半小时时，我不再按停止键，而是跟着磁带把剩下的单词读完。经过几天，认识的单词会慢慢增加，可以在半小时内把所有单词背一遍。最后几天，不到半个小时就可以背一轮，用剩下的时间，再背一遍，背不完的部分，还是读。

我现在认为用读的方法代替上述背的方法可能更好，但是没有实验过，所以实际的效果我并不清楚。

即使是自己的母语，如果多年不用，也会遗忘，历史上有许多这样的例子。不要为忘了几遍课文难过，不停向前学新的课文，学的时间足够多时，自然会覆盖原来所学的东西。

我觉得学英语没有什么东西须要背的很熟。比如，英语学到过关的时候，很多单词的中文意思都记不熟了，单词融入到

句子中去了，脱离了句子的单词又何必过分关心意思。

我高中的时候，父母说我只背单词是不能学好英语的。当时我说他们大学学了几年英语，现在没记下几个单词，我不能重蹈覆辙。现在想来，要学好英语，真的是没有那么简单。如果我处在他们那个时代，还不一定有他们学的好。

学英语一定要努力，方法只是教会你如何走路，不能代替你走路。

自己要找适合自己的学习方法，千万不能生搬硬套，我就是太按照卡式英语的方法，才走了许多弯路。

## 对英语的计划篇四

真题文章中经常会出现熟词僻义的情况，虽是常见的单词但是在文章中确实有着我们平时比较少见的含义，例如"won"通常我们理解的是“赢得”，但是又有“韩元”的意思，除了那些你不懂的生词，这次熟词僻义也是掌握的重点。

只有做到这一点，你才敢说这篇文章的单词我都吃透了。另外，还要适当去积累一些专有名词，比如最常出现的shakespeare(莎士比亚)[]einstein(爱因斯坦)[]confuciu等，作文中也会遇到。

长难句的重要性不用多说，通常情况下真题的每篇文章都会出现2到3句长难句。长难句的理解往往涉及答题，因为答案通常都在长难句之中。

做题的最高境界就是，一看到题目就知道出题人想考察什么。做对真题的关键在于准确地原文中定位，答案往往就在你定位的那部分内容中。能在考前把所有做过的文章中知识点的再次梳理其中包括生词，不熟悉的短语，甚至长难句。

不要为了做题而做题。现在来说，正确率并不代表什么，重要的是你明白你为什么错。考研的题目都是有套路的，错误选项的错误虽然很隐蔽，但却有章可循，要判断出每一个错误选项的错误类型，是张冠李戴、过度泛化、无中生有、偷换概念还是常识干扰，每一个选项的错误原因找出来，才算嚼烂了一篇文章。

做完一篇文章，要理解整篇文章的主旨大意，明白作者在表达什么。尤其要注意作者的褒贬态度。

在反复复习的过程中，重复的单词就是重点词汇；重复的句子结构就是重点长难句；重复的考点和解题思路就是你上考场得分的关键。

## 对英语的计划篇五

教师应该理清自己的思路，合理安排复习计划和进度，精心组织复习内容，针对本班学生实际合理设计、安排，针对不同层次的学生应有不同的要求。经过复习，每个学生都会在原有基础上得到不同程度的提高。

在总复习阶段，我们有必要带领学生把所学过的内容系统梳理一遍。在此基础上，再根据知识点进行归类复习。对学生容易混淆的知识，在讲解规则、方法的基础上，可以出一些针对性的练习，让学生在运用中巩固知识点。

在复习的过程中，要尽量关注到不同层次学生的需求，在课堂上的提问以及课后的作业布置上要充分体现不同层次学生的能力和水平，而有所不同。特别要关注学习有困难的学生，除了课上为他们创造发言的机会，还安排一定次数的课后补习。

1、按单元进行系统的知识梳理。（6课时）

每课复习1个单元。形式为说，讲，练结合。先将单元主要话题和句型提炼出来进行口头上的操练，在此基础上老师进行重点归纳和系统讲解，最后进行相应的课堂练习，争取当堂消化巩固知识。课作完成有针对性的小练习（可以自己出的，也可以是学生复习参考材料上的）作为朗读、默写、翻译等较单一的练习或学生自主复习。

## 2、归类复习。（5课时）

先把知识点进行梳理整合，并结合前一轮复习中学生感到较困难的知识点进行以讲练为主的复习，使学生学会有规律地学习。

（1）音标。音标教学不是小学教学重点，时间安排为1课时。主要解决元音字母和常见的字母组合的发音规律，形式为读，思，归纳强化和练习。

（2）时态。对于一般现在时，一般过去时，和现在进行时这三种时态进行归类比较复习，安排1课时。

（3）选择题。英语中介词的用法也较复杂，故安排1课时专门对介词的用法进行整理归类，并结合针对性较强的练习加以巩固。

（4）词形转换。词形转换是小学英语教学中的难点，要结合题目进行讲解，安排1课时。

（5）阅读。安排1课时进行阅读练习的方法指导并结合阅读材料进行专门训练。

3、综合练习，查漏补缺，针对学生暴露出的一些问题，再一次补充复习。

备课组群策群力，共同出谋划策，研究如何复习

例如处理学生练习：

- 1、精讲多练，针对性强，知识点训练到位；
- 2、加强批改和评讲的力度，个别要面批；
- 3、学困生分层练习，个个面批，基础知识抓牢抓实