

大班手工可爱的笔筒 大班手工活动教案(精选6篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

大班手工可爱的笔筒篇一

四个牛奶盒 、 剪刀 、 双面胶 、 彩纸 、 瓶子的盖。

1. 用剪刀沿盒子的三分之一处剪开。
2. 用深色彩纸剪出10个圆形做轱辘。
3. 将彩色报纸撕下一块用手攥成球。
4. 将攥好的小球粘在轱辘上。
5. 再粘在盒子车厢的两侧。
6. 将彩纸用剪刀剪下四条长条反复的折，再将两端粘上双面胶，把每节车厢连接在一起。
7. 利用双粘胶将剪下来的一个牛奶盒上半部分和第一个“车厢”粘在一起。
8. 将瓶子盖拧下来，利用双面胶粘在“车头”。
9. 牛奶小车做好了。

大班手工可爱的笔筒篇二

四个牛奶盒、剪刀、双面胶、彩纸、瓶子的盖。

1. 用剪刀沿盒子的. 三分之处剪开。
2. 用深色彩纸剪出10个圆形做轱辘。
3. 将彩色报纸撕下一块用手攥成球。
4. 将攥好的小球粘在轱辘上。
5. 再粘在盒子车厢的两侧。
6. 将彩纸用剪刀剪下四条长条反复的折，再将两端粘上双面胶，把每节车厢连接在一起。
7. 利用双粘胶将剪下来的一个牛奶盒上半部分和第一个“车厢”粘在一起。
8. 将瓶子盖拧下来，利用双面胶粘在“车头”。
9. 牛奶小车做好了。

大班手工可爱的笔筒篇三

- 1、学会扎、粘等技能。
- 2、提高幼儿的审美能力。

一、导入活动。

谈话引入，过年了大人给的压岁钱你是怎么藏起来的？

二、出示储钱罐让幼儿说一说它的. 形状及用处。引发幼儿兴

趣。

1、幼儿观察，教师简单讲解制作过程。

三、幼儿操作，教师指导。

1、重点粘成盒子的方法。

三、评价幼儿作品，结束活动。

让幼儿说一说，要怎样安排自己的压岁钱。

大班手工可爱的笔筒篇四

1、学会扎、粘等技能。

2、提高幼儿的审美能力。

一、导入活动。

谈话引入，过年了大人给的'压岁钱你是怎么藏起来的？

二、出示储钱罐让幼儿说一说它的形状及用处。引发幼儿兴趣。

1、幼儿观察，教师简单讲解制作过程。

三、幼儿操作，教师指导。

1、重点粘成盒子的方法。

三、评价幼儿作品，结束活动。

让幼儿说一说，要怎样安排自己的压岁钱。

大班手工可爱的笔筒篇五

- 1、尝试用不同的分割方式将纸杯变形、涂色、制作出纸杯花。
- 2、体验变形所带来的快乐，并能耐心地进行创作活动。
- 3、初步培养幼儿的环保意识。

1、 一次性纸杯若干，蜡笔、剪刀等。

2。、自制范例：纸杯花

一、交流信息，引入课题

1、出示纸杯：

2、师：小朋友们，我们都用过这样的纸杯吧。那么，喝完水后你会怎样处理它？（扔掉）

3、创设情境，揭示课题

（2）幼儿出主意，开阔思路，教师随机评价。

（3）师：看，老师把纸杯变成了绿色礼品，是什么呀？（出示实物纸杯花）

二、鼓励幼儿探索纸杯花的制作方法。

1、纸杯花又环保，又漂亮，你们喜欢吗？我们一起看看用了哪些材料？

2、一次性纸杯怎么才能变成一朵美丽的花呢？（教师示范）
请幼儿示范用剪刀把纸杯剪成花的过程：从杯口沿直线剪到杯底，相隔一段再从杯口沿直线剪到杯底，直到将杯身全部剪开，用手将剪开的长条状花瓣向外打开即变成花。

3、欣赏更多的纸杯花

三、幼儿尝试不同的分割方式，制作纸杯花。

1、提出要求：先用剪刀从杯口往下剪，要是直线，一直剪到杯底，相隔一段再从杯口沿直线剪，接着把剪好的花瓣向外翻，涂色，剪形状（或者先剪形状后涂色），然后画花心，再贴到纸上，最后用笔画上花茎和花叶。

2、幼儿和家长一起探讨、操作。（放音乐背景）

四、展示评价

1、时间到，每个小组 举起你的作品，没做完也没关系，让大家看看你的设计。

师：请全班幼儿一起展示作品。

在课前请孩子们每人准备一个一次性纸杯，在课堂上制作纸杯花。在这个基础上，因为是孩子们自己准备的材料，所以兴致也很高，包括几个调皮的孩子都做得非常认真仔细，一开始还担心在操作时场面会比较乱，比较难控制，看来这样的担心是多余的。尽管在剪花瓣时有的小朋友剪的粗细不均，也有的剪的不是很直，但是看得出来，小朋友都很用心的在做。使用剪刀的过程中也都能遵守规则，知道如何正确使用剪刀。在给纸杯做装饰时，我给幼儿示范了两种设计方案，供幼儿参考，在幼儿实际操作过程中，我发现幼儿的创新能力远远超出我们的想象，所以，在活动中，放手让孩子们大胆地去做吧！

大班手工可爱的笔筒篇六

1、尝试用各种材料左右对称地装饰气球，发展幼儿的发散性思维。

2、乐于参与手工活动，体验成功的喜悦。

1、各种颜色、大小的气球，纸绳、卡纸、双面胶、木胶

2、范例

3、气球充好气，放置在礼物袋中

4、录音机、《铃儿响叮当》《碰一碰》磁带

(2) 请幼儿根据气球的颜色、大小等特征带着气球排排队。

(1) 出示范例，引起幼儿兴趣。

(2) 出示其他几个范例，拓展幼儿的想象。

气球变变变，变成———，气球变变变，变成———。

(3) 你的气球会变成什么呢？

(4) 根据其中一个幼儿的回答，教师示范装饰气球。

重点引导幼儿注意两边对称。

(5) 你们想把自己的气球打扮得更漂亮吗？

想好你想把气球变成什么？它的眼睛鼻子嘴巴在哪？其它部位用什么材料装饰，装饰在什么地方？想好了，就可以开始动手了。

重点指导幼儿合理布局，并及时展示幼儿有创意的装饰方式。