

九年级政治学科教学工作计划 九年级思想政治教学工作计划(汇总5篇)

计划在我们的生活中扮演着重要的角色，无论是个人生活还是工作领域。计划可以帮助我们明确目标，分析现状，确定行动步骤，并制定相应的时间表和资源配置。以下是小编为大家收集的计划范文，仅供参考，大家一起来看一看吧。

九年级政治学科教学工作计划篇一

教材分析：

新编教材可读性强，教育功能突出，理论联系实际，文体通俗易懂，可以调动学生学习的积极性。调动学生各方面的积极性，突出了思想品德课程的教育功能，通过本次书，希望增强学生法制观念，提高学生认知和践行的能力。

教学方法：

讲授法、讨论法，自学法等等

教学手段：

课件、多媒体、投影仪等

教学目标：

克服独生子女身上所带有的过分“自我”，学会同学之间，师生结伴而行，走过美好的青春期，健康成长，顺利迈向初三的中考阶段。提升学生的道德水准，培养学生的竞争和合作意识，增强处理事情的能力，促进自身的发展。掌握一定的法律知识，培养学生学法、懂法、用法。学会运用法律武器维护自己的合法权益。

教学措施：

- 1、认真钻研教材，研读教学大纲，熟悉教材及其指导思想，认真备课，上好每一节课，严格要求学生认真当堂完成作业，及时检测，配合学校的目标教学活动，做好自己的所授课。
- 2、虚心学习，多听由经验教师的课程，多向同学科的老师学习。
- 3、认真写好教学计划和总结，按照计划实施教学工作。
- 4、积极参加教研活动，提高业务水平。
- 5、平时努力撰写教学论文或者教学设计，提高自己的科研能力。
- 6、努力学习专业知识，提高专业素养。平时注重在学习，摄取与政治学科相关的理论知识和新的科技发展信息，渗透到教学当中去，使课堂教学更加有兴趣。

实施目标：

- 1、重视学生自主学习，激发和提升学生的体验学习，用活动激发和提升学生的体验，在亲身体验中发展自己。
- 2、注重学生之间的互动合作学习，互动交流中把学生中蕴藏的真知灼见给表达出来，在活动中提高教学的时效性。
- 3、指导好学生的社会实践活动。

九年级政治学科教学工作计划篇二

本学期由我继续担任九年级数学教学工作任务，现就本学期教学工作如何展开做以下计划：

一、现状分析：

这届九年级共有学生21名，其中女生4名、男生17名，男女比例失衡，班级管理上有一定难度；数学底子薄弱，主要体现在基础差、数学学习习惯差、惰性心理严重、重视度不够等诸多问题。上学期我就针对以上问题做了不懈努力，克服了重视度及一些不良习惯。本学期的工作重点在于克服基础薄弱、惰性等问题上并在成绩拔高上加大力度，争取在中考中能取得更好的成绩。

二、预期目标

- 1、优生吃饱，差生吃好。
- 2、基本养成高效学习习惯。
- 3、初步具备良好的数学素养。
- 4、中考中实现更进一步的数学成绩突破。

三、具体措施

（一）加强学习习惯的培养与检查

我继续抓课前预习、课后复习的学习习惯，做到有布置有检查、有评比有奖励、做到日日清、周周清、月月清；每日反思、每周总结、月月归纳、条理清晰、知识框架明了，知识系统化扫除基础薄弱的问题；高效课堂中的学习习惯的养成仍需加大指导与训练力度，如课中的讨论、口头展示、书面展示、时间的合理安排等环节上，以期有新的进展，为高效课堂扫清道路。

（二）加强对学生的学法指导

加强学法指导，有些学生纵然很努力，成绩依旧上不去，这

说明学习方法有问题，这就要求学生必须掌握知识的内在规律，不仅要知其然，还要知其所以然，以逐步提高分析、判断、综合、归纳的解题能力，我要求学生养成先复习，后做作业的好习惯。课后注意及时复习巩固以及经常复习巩固，能使学过的知识达到永久记忆，遗忘缓慢。

（三）实行分轮复习

本学期的复习教学，是整合升华学科知识，培养提高应试能力的重要环节。复习教学工作的好坏，直接关系到中考的成功与否。为保障毕业班复习教学取得良好成效，我制定的复习的具体思路是：第一轮重点复习巩固基础知识，以课本基本知识为依据，列出每章的知识网络，有利于学生对知识掌握的系统化，以训练基本技能为主的试题辅以练习，强化训练，加深印象。第二轮复习在第一轮分项复习的基础上，进行综合类型题的复习，包括几何应用，代数应用，几何综合，代数综合等方面的综合练习。第三轮主要是做中考模拟试题，让学生熟悉考试类型题，同时提高学生应试的心理素质。最后阶段，根据学生对知识掌握的程度，查漏补缺，因材施教。

九年级政治学科教学工作计划篇三

教师必须在人格培养和思想道德教育的方法上来一个根本的转变，发挥思想政治教育的应有优势和效益。你清楚怎么写关于九年级初中政治教学工作计划吗？下面是小编为大家收集有关于九年级初中政治教学工作计划，希望你喜欢。

一、指导思想

大力贯彻党的教育方针，坚持教育“面向现代化，面向世界，面向未来”，实施素质教育，努力把学生培养成德、智、体、美、劳全面发展的21世纪新型人才，高二政治教学计划。以“学习对终身发展有用的政治”为宗旨，以培养学生良好学习习惯和浓厚的学习兴趣为重点，深入了解学生实际情景，

着手教学模式的探讨，努力改善教学方法，提高教学质量。以学校教学工作计划为指引，以提高课堂教学质量和培养学生综合本事为目标，抓好常规教学，转变教学理念，在总结实施高中政治新课程教学经验的基础上，不断优化课堂教学的方法和手段，以培养学生自主学习和合作学习的本事以及创新思维本事作为教学教研工作的中心任务。

二、教学目标

1、认真围绕上级教育主管部门开展的的活动，同时结合学校全年工作的目标，融学科特色开展高二政治备课组工作。

2、努力提高学生素质，启发和增强学生学习政治的兴趣、方法和本事，让课堂焕发生命活力，加强备课组的教学研究，全面提高课堂的科学性，思想性、趣味性和效益性。

3、进取撰写教学论文及组织学生开展政治小论文的写作，有可能开展政治实践类课程。

4、全面提升高二年级政治教育教学质量，力争在各类大型考试中取得好成绩。

5、加强本组的资料建设，对本组近年来的教研，教学的活动情景进行整理，为今后工作供给必须的积累。

6、经常性开展备课组团体活动，发挥合力，使全组成员互相学习，共同提高，在和谐的氛围中展开工作。全组所有成员努力将工作做到最优，成为学生喜爱、学校放心的教学骨干。

三、具体措施

3. 注意教学设计与学生的学习方式整合，使政治学习成为一个不断积累政治知识、不断加深对政治和现实的理解过程；成为一个主动参与、学会学习的过程，一个逐渐掌握政治学习

的基本方法的过程。

4. 哲学知识的学习能使学生终身受益，鼓励学有余力和感兴趣的学生课外阅读哲学相关书籍，工作计划《高二政治教学计划》。拓展学生的视野，对学习可起进取作用。

一、指导思想：

严格按照普通高中新课改的要求，着实落实学校教育的以学生为本。

二、学情分析：

我任20__届高二3、4、13、14班的政治教学。从高一的考试成绩来看，学生水平不一，所以教学中将面向全体，因材施教；立足课本，注重基础；强化积累，拓展视野。

三、主要措施：

2、继续学习教育理论知识和专业文化知识，不断地更新知识，掌握好现代化教学手段，认真研究教学业务，学习教学资料专业杂志，及时了解教研教改动态，自觉撰写教学论文、提高教学水平和本事，适应现代教育发展需要，做个合格的二十一世纪的新教师。

3、坚持写好教学后记，写好教学后的反思，总结自我哪些地方做得不够的，哪些地方处理得不够北朝鲜善的，有哪些地方有待改善的。做到在反思当中去加强自我的专业知识与教学水平。以便于自我更快的成长起来，成为一位合格的教学骨干教师。

4、优化教学方式与学习方式，加强学法指导。培养学生学习政治的良好习惯，提高学生政治课的兴趣；对于重点班的学生根据所教的资料，每节课安排一道辨析题或简答题进行

训练。对于普通班的学生每节课上课前五分钟，要求学生默写上一节课的知识点，增强对知识点的记忆。尽量消除低分率，提高中等生的成绩，坚持尖子生的成绩。

5、加强与组内教师之间的交流，互相听课，取长补短，加强组内教学交流风气。进取参加市教研室组织的各种活动，如公开课，示范课，借鉴其他兄弟学校教师的宝贵经验。

一、教材分析(结构系统、单元内容、重难点)

二、学生分析(双基智能水平、学习态度、方法、纪律)

文科学生态度较为认真，学习方法存在欠缺。

理科学生主观上不够重视，学习很被动。

三、教学目的要求

培养公民思想政治素质，造就学生成为具有良好思想政治素质的社会主义中国合格公民。

四、完成教学任务和提高教学质量的具体措施

1、精备课、备学生

2、面批试卷、作业

3、课后个别交流。

4、定期让学生收集时政资料。

一、教学目标

经过教学使学生掌握文化生活基础知识，明确文化生活的地位和作用，理解文化相关知识，并会运用相关原理分析生活

实践。

教学过程中要异常注重学生本事的培养，提高学生运用文化生活知识分析问题、解决问题的本事和觉悟，能够初步说明最常见的文化现象，提高参与文化活动的本事，培养学生的创造性学习本事；解读、确定和运用着学知识确定社会现象的本事；发展学生的创新思维本事；培养学生正确分析问题和解决问题的本事。使学生能够在文化生活指导下，依据文化原理自觉分析生活中的事，以及自我所遇到的问题。

二、教学资源分析

在《文化生活》资料里分为四个单元，第一单元《文化与生活》是教导学生了解什么是文化以及学习文化生活的相关资料，第二单元《文化遗产与创新》是教导学生运用文化神火的相关知识来分析事物和现象，第三单元《中华文化与民族精神》是加强学生对中华文化的认识和了解，第四单元《发展中国特色社会主义文化》是让学生加强对中国特色社会主义文化的认识和理解。为建设文化强国而努力奋斗，此书本的编写坚持了文化知识教育与顺应时代发展相统一，注重文化思维的引导和学生成长阶段的特点相结合，突出文化与生活的联系，构件以生活为基储以学科为支撑的模块课程，强调课程实施的实践性和开放性。对于我们学校坚持以德育为主、培养学生为建设社会主义文化强国而努力有着十分重要的意义。

三、学生基本情景分析

本学期我仍然教2个班级，分别为高二2、3班。虽然2个班级在一学年的共同努力下有不一样程度的提高，可是，3个班的学生政治平均水平仍然有差距。2班是实验班，学生基础较好，理解本事较强，而3班为普通班，学生底子薄弱，学习进取性不高。应对基础不一样的班级，在教学中也仍然采取不一样的教学方法，设定有层次的教学目标。普通班的学生要以调

动学生学习进取性，培养良好的学习习惯为主，努力夯实基础，提高政治素养。而实验班的同学应当在抓好基础的同时不断锻炼他们的逻辑思维本事、综合理解本事，在教学问题设置、课后练习布置上体现梯度和难度。

四、教学方法设计

(1)根据该年级学生的特点，认真组织好课堂教学，充分利用课堂时间，进取组织学生小组探究讨论，提高学生课堂参与展示的进取性，从而提高学生课堂听课的高效性。

(2)抓住学校建设“书香学校”的契机，提高学生的阅读书籍的进取性，引导学生充分利用学校的图书资源，拓宽知识面。

(3)在平时书写要对学生加强语言文字规范化使用，从而使学生在答题书写方面构成好的习惯。

(4)加强学生课后辅导，及时解决学生不明白的问题，避免因累积而厌学。培养学生解决实际问题的本事。

(5)解决学生的思想问题，真正认识文化学科，学会理解记忆。仅有这样才能真正学好政治。

本单元主要是对学生进行中国特色社会主义文化的教育，对于新的知识则加强理解与训练，材料分析到位和准确；尽量让学生说，进行单元复习，小结与归纳，布置。

初三思想品德本学教学任务重，时间紧，教学安排紧张，但为了有效的搞好教学，教师要精心安排、用心设计，调动学生主动参与学习的进取性。下面是我对本学期教学安排和设想：

一、教学目标

提高学生对思想品德课重要性的认识，引导学生主动参与到教学中，认真看书、反复阅读，及时完成练习。认真通读教材、钻研教材，备好课，弄清楚每一个知识点，而且要对课本知识进行综合、迁移、拓宽和加深。

在课堂上，组织好课堂教学关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的有意注意，使其保持相对稳定性，同时，激发学生的情感，创造良好的课堂气氛，课堂提问面向全体学生，拔高尖子生，提升中等生，帮助学差生，激发他们学习的兴趣。

向四十五分钟要效率，注意精讲多练，理论联系实际，有意识的培养学生观察、联系、分析、说明问题的能力，教给他们做题的技巧和方法。

二、具体措施：

(1)在教学时间紧张的情况下，学生完成一定量的练习题，会存在较大的困难，一方面课堂时间有限，另一方面部份学生会出现眼高手低和懒惰等因素，不能按时保质保量完成，教师方面要积极鼓励学生自觉完成学习任务，另一方面及时督促检查。

(2)精选、精讲、精练。教学中不论教材、练习册，教师要把握重点，精选、精讲、精练，不浪费时间浪费在不考的内容和题型上，不让学生浪费时间和精力。如学生完成练习要有典型性，学生对学习重点要明确。

(3)反复强调，课堂上解决点问题。对于重点考试中的重要题型，考试中易考内容要不厌其烦的强调。

(4)注重答题的方法和技巧的讲解。对中考的几种题型，不同题型的答题方法和应对策略，要让每位学生清楚，每次讲题要不失时机地强调。

学生分析：高一年级的学生处于青春成长期，对新鲜的事物极其感兴趣，尤其是对接受新事物的意识和能力较强，带着一种对未知世界的向往和羡慕的心情，可塑性较大，比较容易引导，这是他们的优点。但是，他们的学习习惯和学习思维在一定程度上还停留于初中阶段，而且在初中升学考试中，政治科实行开卷考试，学生背诵的意识和能力相对较弱，形成不喜欢背诵的习惯，这样导致许多学生平时根本不学习，临时抱佛脚，自我学习能力差，缺少分析问题能力和意识。高中教材相对与初中教材难度有较大的改变，有一定的深度，很多学生一时难以适应。

教学措施和要求：

1、重点工作：本学期我将在以下几个方面作出努力：

(1) 主抓基础知识，每一单元的复习都以基础知识为主，让学生脑子里有清晰的线索。

(2) 多研究一些习题，选择适合我校学生的习题，扎扎实实的做题。

(3) 培养学生的做题技巧，使之掌握考试的方法。

2、措施：

(1) 根据该年级学生的特点，认真组织好课堂教学，充分利用课堂时间，提高效率。认真备课，加强集体备课，备好学生，提高上课效率。

(2) 加强学生课后辅导，及时解决学生不明白的问题，避免因累积而厌学。培养学生解决实际问题的能力。

(3) 解决学生的思想问题，真正认识政治学科，改变初中政治的原有习惯，学会理解记忆。只有这样才能真正学好政治。

工作设想：

1、新课程方面：

积极学习课改相关精神和新课程标准，形成新的教学理念，在教学中贯彻三维教学模式，探讨新课程的实现方法，提高政治课的实效性。

2、集体备课方面：

认真钻研教材，把握好教材的深度与难度，利用本备课组的资源优势，切实加强落实集体补课，充分发挥政治组集体的力量，为以后取得好的成绩打好基础，特别对一些重难点，能够互相讨论交流，能很好地做好资源共享。

3、作业批改方面：

对每一次的作业都认真批改，并能及时给予讲解。同时可根据学生情况，找一些相关练习，使学生对知识点的学习更加巩固。

九年级政治学科教学工作计划篇四

随着市场经济的快速发展和企业改革的不断深入，决定了思想政治工作只能加强，不能削弱。被誉为“生命线”的思想政治工作，是我党在长期革命和经济实践中创造和积累出的一套行之有效的工作方法。其在当今企业的生产经营中，仍发挥着化解矛盾，凝聚力量，平衡心态，鼓舞斗志的作用。当然，它也随着企业的发展进步，而做不断的调整和投入，使企业物质文明和精神文明平衡发展和提高。我认为，目前形势下，公司思想政治工作应注重四个方面的投入。

一、人才投入是根本

一切活动归根到底是人的活动。只要人的积极性充分调动起来，公司的兴旺发达也就有了源头活水，充满生机和活力。随着公司管理制度的建立与完善，公司管理逐步向“以人为本”过渡，经济效益与思想政治工作在公司管理中已相互揉和在一起，相互渗透，相互作用，这就对公司思想政治工作提出了更高的要求。一是必须通晓本单位的业务，又具有善于运用马克思主义基本观点，观察分析和解决问题能力的综合型人才，使思想政治工作具有说服力。二是具有坦荡、诚恳、谦虚、稳重、柔和的性格修养，使人格的力量产生感召力。三是具有和善、忠诚、勤勉，创新而富有朝气的敬业精神。用脚踏实地干好本职工作，作为行为示范，在公司的生产经营工作中发挥牵引力。

二、精力投入是基础

新形势下，公司思想政治工作必须党政共同负责，齐抓共管，从具体事情抓起，摸准职工思想脉搏，有针对性的开展工作，内容必须实，必须具体。要善于将虚事实化，虚功实做，做到工作有目标，有任务，有方案，有责任，有载体，有措施，有保障。要善于设计规划和实施“主导工程”、“示范性工程”，抓好影响大，作用大的实事。如公司20xx年围绕全年奋斗目标开展的“一季度一专题”系列专题活动，以及庆祝公司成立五周年活动等均起到了统一思想，鼓舞干劲，齐心协力，克难攻坚的作用，达到了深化公司文化建设和促进全面完成奋斗目标的目的。

三、感情投入是关键

感情投入是做好思想政治工作的方式方法之一。只有带着感情为广大职工群众服务，思想政治工作才能有说服力和感召力。一是发挥思想政治工作的感化作用，树立公仆理念，用政工人员高尚的道德品质常思富民之策，常解群众之需，用以身作则，言行一致，率先垂范的行为感化职工，赢得民心。二是发挥思想政治工作的沟通作用，正确认识自己和自己手

中的权力，摆正自己与群众的位置，把群众当成单位的主人
和工作的.主力军，主动和群众打成一片，做到平易近人。克服
“我说你听、我打你通”的简单思想工作方法，注重平等交
流，这样才能拉近与群众的距离，准确掌握大家的思想脉搏，
有效地实施“柔性管理”。三是发挥思想政治工作的激励作
用，对职工进行理想、信念的教育，帮助他们树立正确的世
界观、人生观、价值观，加大对职工业务能力的培养力度，
为他们提供成长和不断发展的适宜条件，充分发挥每个人的
智慧、才能和长处。

四、物质投入是保障

思想政治工作的效果如何，很大程度上取决于活动载体的设
计与运用。要舍得在改善工作环境、文化设施、文化活动中的
投入，充分发挥载体在思想政治工作中的作用。要积极采取
措施投入资金，用于举办各种培训班，为职工提供精神和
知识食粮。如创造良好舆论氛围、建立员工休息室、改善员
工工作环境等都能起到积极作用。

因此，思想政治工作必须常抓不懈，一抓到底。要把思想政
治工作真正落到实处，这需要思想政治工作者全心全意地实
践和投入，为公司和谐、稳定、健康发展提供强有力的思想
政治保障。

九年级政治学科教学工作计划篇五

根据上级教育部门疫情防控期间停课不停学的指示精神，我
校开展了线上教学工作，到目前为止，九年级语文完成了为
期五周的线上教学，这五周时间我们主要学习了“部编版九
年级语文下册”教学内容，制定了教学计划和“网络教学安
排表”，严格按照计划和安排表，利用“钉钉”上直播课，
实施线上教学，每天布置线下作业，学生当天上传作业，教
师及时批改，利用晚上和周末进行作业评讲和疑难解答。随
着疫情的好转，我校将于4月13日复课，特制定线上线下教学

衔接计划：

1、综合每周上报的学生网上学习和生活情况，摸清未参与线上学习的学生对象与人数，及延期返校学生对象与人数，了解学情，对学生在线学习质量进行诊断性评估。

2、采用以下两种方式摸排学生学生学习效果：

一种是学情问卷调查法。通过设计结合知识内容、在家学习状态、学习感受、学习疑惑点等多方面的问卷，对学生一一调查，掌握其网络学情。

另一种是知识检测法。即通过知识检测或知识评估的方式对全体学生进行闭卷地了解学生网络学习中所存在的问题。

3、对于学生普遍存在的问题，教师要拿到课堂中，重点讲解，强调，对于个别学生存在的问题，通过开展同桌互助、优生展示、小组合作等学习活动，帮助孩子找到解决办法。

4、做好课后辅导工作：对未进行网上学习和自控能力以及自我约束能力都比较差的学困生，教师要充分了解学生的现状，要充分利用课后的时间，有针对性的进行辅导。

5、结合线上教学实际和中考实际，以《新语文课程标准》为依据，立足教材，立足课内，延伸课外，结合实际，面向全体，结合学生的实际情况，研究复习方法和计划，力求达到全面系统地提高学生的语文技能和综合素养的教学与复习目标。

6、尽快进入中考复习，使学生对初中阶段的语文基本知识有一个明确的、系统的了解，强化学生对各册教材内容的了解，熟悉课本知识，实现知识到能力的迁移，全面系统地提高学生的语文技能和综合素养，争取在今年的中考中取得佳绩。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)