

最新幼儿感恩节护蛋活动美篇 幼儿园中班感恩节活动教案(实用5篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

幼儿感恩节护蛋活动美篇篇一

- 1、在活动中培养幼儿产生感恩的心理，知道感恩是一种美德。
- 2、让幼儿在感知体验中获得表达爱心的愿望。
- 3、发展幼儿的语言表达能力。
- 4、了解节日的来历，知道节日的日子及习俗，乐于参与节日的活动。
- 5、知道节日时人们主要的庆祝活动。

活动重点：让幼儿深切地感知情意，从而产生感恩的心理。

活动难点：让幼儿将自己的爱心用语言表达出来。

活动准备：多媒体课件、爱心展板一块、小礼物若干、音乐《感恩的心》

（一）感知活动：

- 1、多媒体展现，让幼儿感受幼儿园的美。
- 2、说出美丽而干净的`幼儿园是谁每天来帮我们打扫的？

3、原来是您————门卫叔叔。

4、播放门卫叔叔工作情景，了解门卫叔叔的辛勤工作。

（二）体验活动：

1、现在你想对门卫叔叔说些什么？让幼儿大胆用语言说出自己的心声。

2、用行动表达爱意，自选小礼物把它放到爱心板上，并对叔叔说一句感谢的话。

3、播放《感恩的心》音乐，用肢体表达爱心。

幼儿感恩节护蛋活动美篇篇二

感恩节——老师老师感谢您

1、了解感恩节的由来，及其习俗，理解其意义，懂得感谢、尊重他人

2、通过观看幼儿园各部门老师的工作，让幼儿了解老师辛苦的劳动使我们更加健康地成长，体会成人的辛苦。

3、通过给老师们送感恩卡，表演节目，说一句感谢的话，培养幼儿尊重劳动，懂得感恩的情感。

4、知道节日时人们主要的庆祝教学。

5、体验节日的快乐氛围。

幼儿学说一些感恩的话语小朋友们亲手制作的感恩贺卡

一、感知感恩节（集中）

1、老师介绍感恩节的由来。

2、集体唱歌曲并表演手语《感恩的心》

3、各班表演节目——

(1) 中一班歌曲《丫丫》

(2) 中二班摘果子舞

4、交流：我的感恩卡是怎么制成的，有些什么图案表达怎样的感恩之心。

二、表达感恩情

(1) 保健老师校车老师财务老师进场，幼儿主动用语言表达、赠送感恩卡。

(2) 走出教室，主动用语言表达、赠送感恩卡向为小朋友健康成长，每天辛勤工作的人——幼儿园的老师表达谢意。

全体幼儿分成六组，每组各有一个老师带领，向幼儿园各岗位的教职工赠送感恩卡，说一句“爱你、感谢你”之类的话。

中一班：

第一组慰问感谢托班老师。

第二组慰问感谢小班老师。

第三组慰问感谢大班老师。

中二班

第四组慰问感谢厨房老师

第五组慰问感谢办公室的各位老师

第六组慰问感谢钢琴老师

今年的感恩节教学，一个年级组为单位。我们中班班积极筹划准备。感恩节这周对幼儿进行感恩的教育：讲感恩节的来历、唱《感恩的心》歌曲及手语表演、对父母说一句感恩的话或一个吻等。努力营造“感恩”的良好气氛。在园教学当天，中班组幼儿齐聚一堂并邀请保健老师、财务老师、校车老师等教学，唱歌、跳舞、送感恩卡等教学热烈，孩子潜移默化地受教育，受鼓舞。从“走进来，送出去”两个教学环节上看，此次我们班组开展的教学是比较成功的！通过这些教学，将感恩的种子播撒在幼儿的心田，让孩子们尝试着以感恩的心去对待周围的一切，我们的周围也必会因“爱”而更加和谐、更加温馨，更加美好！

幼儿感恩节护蛋活动美篇篇三

中国是一个礼仪之邦，祖先们为我们留下了很多关于感恩的教诲：“滴水之恩，当涌泉相报”，“谁言寸草心，报得三春晖”。为了弘扬中华民族的传统美德，全面提升幼儿的思想素质，让幼儿懂得感恩父母、感恩老师、感恩伙伴、感恩自然、感恩社会、感恩身边的一切，学前七班将进行一次有意义的感恩教育活动，以此增进师生家校之间的情感。

2016年11月24日

(1)教师讲解感恩节的由来，感恩节是美国人民独创的一个古老节日，也是美国人合家欢聚的节日，因此美国人提起感恩节总是备感亲切。感恩节是美国国定假日中最地道、最美国式的节日。在节日的餐桌上，火鸡和南瓜饼都是必备的。因此，感恩节也被称为“火鸡节”。

(在每年11月份第四个星期四感恩节(thanksgiving day)这一天，美国人都在家里吃火鸡，就像中国人过端午节要吃粽子一样；感恩节(thanksgiving day)就是要记住帮助过自己的人，并对他们表示谢意。使孩子明白thanksgiving day(感恩节)是美国的一个重要节日，知道要对爸爸妈妈爷爷奶奶姥姥姥爷及所有帮助过自己的人表示感谢。教授英语thanks giving day.让幼儿对自己的爸爸妈妈说thanks giving day. daddy mommy i love you.教授单词：火鸡()南瓜饼())

(2)一封感恩的'信--致家长的感谢信

感谢您敬爱的家长：

感谢您，各位家长。自您和孩子加入我们学前七班班这个大家庭以来，由于您们对班集体的各项工作鼎力支持与配合，学前七班各项工作取得显著成效，孩子的各项能力也得到不同发展，如：吃饭、午睡、简单的自理能力等，尤为突出的是课堂常规方面，孩子们都能够几种注意力专心听讲，只有个别非常好动的宝宝，但一经老师的提醒就立马坐好了。通过您们在家对孩子的家庭辅导，将近两个月的时间里全班的进步都非常大，我们被孩子感动了。学前七班的宝贝儿真棒！努力、继续努力！

再次感谢！在我们的工作中，无论出现什么样的问题，家长都能和我们进行及时的沟通与交流，让我们得以改进工作中的不足。很多家长多次向我们说：我们相信你们。我们认为正是因为你们的信任我们才会得以成长，取得进步，你们的信任让我们在一次一次的困难面前鼓足了勇气，战胜了困难！在此感谢各位家长对我们的信任。在以后的工作中我们仍会遇到不同的困难，但一想到你们的支持和鼓励，我们一定会勇敢地、坚定地走下去。我们会继续秉持这种努力认真负责的工作态度、并且更加呵护我们的孩子们。让你们放心把孩子交给我们的老师。同时也愿孩子们像一群小鸟在这里自由的

翱翔，因为这里是梦幻般的乐园；愿孩子们在这里愉快充实的玩耍，因为这里是他们成长的摇篮。让我们祝愿我们的孩子们拥有一个健康、快乐童年！

(3) 学唱《我爱我的家》歌曲。

(4) 一句感恩的话语——每个幼儿说一句感谢或祝福的话

(5) 制作卡片送给爸爸妈妈。

幼儿感恩节护蛋活动美篇篇四

1、通过视觉教材，让孩子们说出图中所表现出的美德。

2、通过视觉教材帮助孩子们理解所学的美德。

3、体验人们互相关心的美好情感。

4、愿意积极参加活动，感受节日的快乐。

可视教具和支架、可视教具ppt[]美德名称展示卡片、《感恩》故事、歌曲《感恩的心》。

1、问候孩子们，唱美德主题歌。

小朋友们下午好，欢迎大家来上美德课，让我们一起用好听的声音唱响美德主题歌。

2、介绍主题：《感恩》

邀请孩子们一起读出主题。

3、展示可视教具(ppt)[]邀请孩子们分享对感恩的理解。

(1)展示卡片时让每个孩子都看清楚。

(2)按顺序引导孩子说出图片上是怎样表现出这个美德的。

(3)如果孩子说错了，不给予否定，继续引导，适当时给予提示。

教师小结：感恩就是感谢我们所拥有的一切。感谢父母给予我们生命并照顾我们、感谢我们身体的感官去感受这个世界、感谢生命的必需物(阳光、空气、水)。舒适和困难都是一种祝福，如果我们克服了困难，他会引领我们成长和幸福。感恩给我们的的心灵带来和平。

4、提出对话中的问题并鼓励孩子们分享他们的理解。(如果孩子们回答的不够充分，给出相关答案)

如果：

——没有空气呼吸？

——没有饮用和清洁用的干净水？

——当我们出生的时候，没有一个人照顾我们？

——没有阳光照射在所有成长的生物上？

我们是否可以感谢我们所拥有的：

——眼睛可以?(看)耳朵可以?(听)嘴巴用来?(说话和吃东西)
鼻子可以?(闻)手指和手可以?(触摸和拿东西)腿和脚可以?(走和跑)大脑可以?(思考)

还有什么其他的是我们应该感恩的？

通过以上对话问题掌握美德新技能：认识到给予我们的所有

礼物。对这些被给予我们的礼物要表现出感恩的心情。

5、讲感恩故事《一束野花》。

讲完故事后提问：这个故事是怎样表现出感恩这个美德的？

6、在歌曲《感恩的心》中结束课程。

幼儿感恩节护蛋活动美篇篇五

□xx

：中二班教室

1、歌咏会

2、分组活动赠送感恩卡

活动名称：感恩节——老师老师感谢您

1、了解感恩节的由来，及其习俗，理解其意义，懂得感谢、尊重他人

2、通过观看幼儿园各部门老师的工作，让幼儿了解老师辛苦的劳动使我们更加健康地成长，体会成人的辛苦。

3、通过给老师们送感恩卡，表演节目，说一句感谢的话，培养幼儿尊重劳动，懂得感恩的情感。

幼儿学说一些感恩的话语小朋友们亲手制作的感恩贺卡

活动流程一、感知感恩节（集中）

1、老师介绍感恩节的由来。

2、集体唱歌曲并表演手语《感恩的心》

3、各班表演节目——（1）中一班歌曲《丫丫》

（2）中二班摘果子舞4、交流：：我的感恩卡是怎么制成的，有些什么图案表达怎样的感恩之心。

二、表达感恩情

（1）保健老师校车老师财务老师进场，幼儿主动用语言表达、赠送感恩卡。

（2）走出教室，主动用语言表达、赠送感恩卡向为小朋友健康成长，每天辛勤工作的人——幼儿园的老师表达谢意。

全体幼儿分成六组，每组各有一个老师带领，向幼儿园各岗位的教职工赠送感恩卡，说一句“爱你、感谢你”之类的话。

第一组慰问感谢托班老师。

第二组慰问感谢小班老师。

第三组慰问感谢大班老师。

中二班第四组慰问感谢厨房老师

第五组慰问感谢办公室的各位老师

第六组慰问感谢钢琴老师

活动延伸、反思今年的感恩节活动，一个年级组为单位。我们中班班积极筹划准备。感恩节这周对幼儿进行感恩的教育：讲感恩节的来历、唱《感恩的心》歌曲及手语表演、对父母说一句感恩的话或一个吻等。努力营造“感恩”的良好气氛。在园活动当天，中班组幼儿齐聚一堂并邀请保健老师、财务

老师、校车老师等活动，唱歌、跳舞、送感恩卡等活动热烈，孩子潜移默化地受教育，受鼓舞。从“走进来，送出去”两个活动环节上看，此次我们班组开展的活动是比较成功的！通过这些活动，将感恩的种子播撒在幼儿的心田，让孩子们尝试着以感恩的心去对待周围的一切，我们的周围也必会因“爱”而更加和谐、更加温馨，更加美好！