

# 2023年五年级综合实践活动教学总结(汇总6篇)

总结是指对某一阶段的工作、学习或思想中的经验或情况加以总结和概括的书面材料，它可以明确下一步的工作方向，少走弯路，少犯错误，提高工作效益，因此，让我们写一份总结吧。那关于总结格式是怎样的呢？而个人总结又该怎么写呢？那么下面我就给大家讲一讲总结怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

## 五年级综合实践活动教学总结篇一

综合实践活动是学生自主进行的综合性学习活动，是基于学生的经验，密切联系学生自身生活和社会实际，体现对知识的综合应用的实践性课程。

本学期五年级综合实践活动让学生了解自己和家人，了解自然，了解社会，关注社会生活。学生通过交流，与同学们分享劳动成果，在交流、汇报中学会了赞美，学会了欣赏，学会了理解，获得了知识。同时努力号召推动学生积极参与社会实践，培养自我发展和合作精神意识。在课程内容、组织形式和评价机制等方面进行了大量有益的尝试，取得一定的成果。

新课改方案把综合实践活动课程定为必修课程，这是教学改革的重要举措。通过设计和实施综合实践活动课程，改变了学生的学习模式，培养了学生实践能力和创新精神。在此基础上，我校把综合实践活动课程与各门文化课程紧密结合，不但激发了学生的学习兴趣，而且奠定了文化课质量提高的坚实基础。如在与语文学科的密切配合中，开展读书乐，组成小组读书会，组织故事会，展示学生的才智，取得了可喜的成绩。通过这些活动，使学生更喜爱文学知识，重视语文课堂教学的实施，为提高语文学科的教学质量、构建校园文

化、熏陶文学人才起了事半功倍的作用。

学生生活在现实世界中，存在于他人之中，世界之中。教育就需要使学生具有强烈的现实感、生活感。这种现实感、生活感的获得与体验，是其存在和生活的直接目的。在处理与自然、社会关系的进程中，逐步认识自己存在的价值和意义，这就需要学生自己去研究生活、社会调查。为了帮助学生实现这个期望，在综合实践活动中，注意引导学生进行社会调查。

综合实践活动的精髓在于“实践”二字。教学中让学生亲身参与、主动实践，在实践中综合运用所学知识解决各种实际问题，提高解决实际问题的能力，实践的内容是丰富的，实践的方式也是多样的。实践并不仅仅意味着让学生作社会调查、参观、访问，更重要的是要为学生营造实践情境，通过引导，让学生自己能够发现问题、提出问题、解决问题。特别是学生能够面对生活世界的各种现实问题，综合运用所学知识，主动地去探索、发现、体验、重演、交往，亲历亲为，获得解决现实问题的真实经验，从中培养实践能力。随着综合实践活动广泛的开展，拓宽了学生动手的空间，为学生自主动手、独立制作、体现个性化特征的设计提供了时间的保障。本着为全社会培养有知识、有能力、有理想的建设人材的目标，开设综合实践活动课程，很有必要。

总之，这学期里，学生的在综合实践活动课上能真正做到锻炼综合能力，实践能力，动手能力。

## 五年级综合实践活动教学总结篇二

在这次综合实践活动中，我们五年级六班开展了有趣的遨游汉字王国的学习活动。我们班72名同学都积极踊跃的.参与了这次活动。

我们全班共分成了11个小组，每个小组都由组长带领组员明

确分工，用了四节语文（教学案例，试卷，课件，教案）课采用了多种形式完成了此次综合实践活动，例如：演小品、书法作品展示、上网、猜字谜、讲故事、歇后语等。

通过这次综合实践活动，同学们了解了汉字从甲古文演变到现在的楷书的过程，听了有关错别字的笑话，同学们知道了做完作业后一定要认真检查，否则就会闹出笑话。

在本次活动中，我们体会到了中国汉字的神奇与奇妙，所以我们必须写规范字，不能玷污我们中国的汉字。

## 五年级综合实践活动教学总结篇三

本学期，我以“创新、实践、发展”为主线，以“学会做人、学会生活、学会学习、学会创造”为目标构建知识，使学生通过综合实践活动，获得健全的、创造的人格发展。

1、我引导学生从“劳技教育”“环保教育”“科学实验”“人与自然”等侧面提炼主题。让学生在“劳动中学劳动”，树立劳动观念，学习劳动技巧；让学生在“在考察中学环保”，树立环保意识，参与环保实践。让学生在“在自然中学自然”，丰富科学知识，经历探究过程。如：研究性主题“美化班级设计”，他们就围绕这个主题，通过实践活动、布置班级、动脑活动，了解班级布置不易，也就热爱班级了，起到一举两得之功效！

2、社会生活是个大舞台，更是一本取之不尽、用之不完的“活”教材，它为我们的教学提供了活生生的现实，也为学生的活动贡献出了比教科书更详尽、更感性、更生动、更富有人情味的环境。因此，我要让学生从社会中选定感兴趣的课题，让学生关注社会，体验社会角色；热爱生活，关注生活问题；并学会健康愉悦地、自由而负责地、智慧而有创意地生活。如：开展的“我的成长”活动主题，进行了深入的研究。让学生了解自己姓名的由来和其中蕴涵的父母的

殷切期望，体会父母对自己深深的关爱。从而使学生从小养成孝敬父母的好习惯。

学生的学习方式各不相同，综合实践活动也应该尊重学生的差异，采用多样的探究方式和活动手段，刺激学生调动多种感官，让学生选择适合自己的研究方法。从参与研究的对象来看，可以采用个人独立探究的方式、小组合作探究的方式、从研究采取的手段来看，可以采用活动设计、调查研究、参观访问、实验演示、表演交流、总结、答辩、反思等学习活动。如：

“美化班级布置”就是综合运用了各种方法手段；学生经过对过去教育布置的回顾，和家庭的一些有益的做法，提高了学生和生活在自己周围的人的护班意识。学生在喜闻乐见、形式多样的活动中进行有效的活动。

- 1、亲身参与实践，注重亲历、自主学习和实践，在开放的学习情景中获得亲身参与实践的积极体验和丰富的经验。
- 2、获得对自然、对社会、对自我之间的内在联系的整体认识，形成亲近自然、关爱自然、关心社会以及自我发展的责任感。
- 3、发展学生在自己的生活中发现问题、解决问题的能力，学会认知、发展学生的动手能力，养成探究学习的态度和习惯。
- 4、培养学生通过多种途径获取信息，整理与归纳信息，并恰当地利用信息的能力
- 5、鼓励学生充分发挥自己的想象力，独立思考，标新立异，大胆提出自己的新观点、新思路、新方法，并积极主动地去探索，激发他们探究和创新的欲望，培养创新能力。
- 6、在实践活动中，也存在着许多的困惑，遇到了很多的困难：信息技术本身就是综合实践活动的内容一部分，综合实践活

动的开展，确实需要信息技术。我们在活动过程中发现，学生获得信息有困难，在搜集、处理信息的过程中困难重重。我们要尽快提高学生的现代技术应用水平。

以学生为本，以学生的学校生活、社会生活和家庭生活中面临的自然问题、社会问题、自身问题和文化问题为主，进行综合实践课程的实施，并强调与学生的社会实践、劳动与技术教育、信息技术教育于一体，来体现活动主题的综合性。

### 1、加强学习，更新观念、提高认识。

综合实践活动课程是本次课改中一门崭新的课程，也是这次新课改中的一个难点，如何突破这一难点：首先组织本年级教师认真学习理论，从思想上提高认识，了解小学综合实践活动课程的理念、性质、特点、目标、内容、原则、评价及管理。

### 2、积极行动，努力探索、使综合实践活动多样化。

综合实践活动课程是一门全新的课程，在新课改的教育平台上，它有着更大的创新空间。如关注自然、研究自然；跟随父母一日，体验父母的劳动辛苦等等；与学科教学相结合，如语文课前的查阅背景资料，课后拓展背景资料等等；充分利用学校的已有设备，开辟校外活动基地，加强学校、家庭与社会三者之间的联系。如参与敬老院等社区服务和社会实践，、拓宽综合实践活动的渠道。

### 3、投入实践，让学生走进综合课程。

学生最感兴趣的是活动，在活动中他们能锻炼自己的动手能力，操作能力和合作能力，因此，我们三年级老师结合学生的年龄特点，组织了各种各样的实践活动，我们让学生饲养小动物，如小青蛙、小金鱼。种花、养草，如种植水仙花，大蒜和兰花等，开展制作贺卡比赛，结合大队部的读书节活

动，我们开展了“我与好书同行”读书、读报活动，并让学生撰写了读后感，举行了讲故事比赛，还组织了合唱比赛。在众多的比赛中学生的能力得到了锻炼，学习兴趣和情趣都得到了提高。我还带着学生走出校门，参加社会实践活动，春游让学生开阔了眼界，通过网络看爱国主义电影，让学生受到爱国主义教育的洗礼。

总之，综合实践活动的内容应该是丰富多彩的，我将不断挖掘、开发、利用无限的课程资源，给学生创造广阔的令生命自由生长的空间，让综合实践活动展现其独特魅力，创生出一片更为耀眼的风景。

## 五年级综合实践活动教学总结篇四

- 1、在实验过程中，认识纸桥的形状不同承受力大小也就不同。
- 2、培养学生善于提出问题、积极地解决问题的科学探究能力。
- 3、开展学生独立的探究活动，并养成合作学习的习惯。
- 4、激发学生科学探究的兴趣，培养学生认真细致、实事求是的科学态度。

1、每组3张a4纸

2、砝码

3、每组一根直尺用它测量桥的跨度，规定桥的距离

4、课件

一、导入教学。同学们，盼望已久的纸桥承重大赛今天终于拉开帷幕了。为了这次大赛，大家都做了精心的准备。首先，我们一起来欣赏一下我为大家准备的图片。

谈话导入。

## 二、检验准备

1、图片欣赏

2、学生汇报资料搜集情况。

3、教师强调重点。

## 三、纸桥承重大赛

1、宣读比赛规则

2、宣读注意事项

3、各小组参加承重比赛。

(1) 讨论设计方案

(2) 动手制作

(3) 使用砝码自我检测

(4) 选出承重最强的进行比赛

4、评选

5、评价

6、汇报拓展：

## 四、总结

通过我们今天的活动，我们发现改变纸的形状就可改变纸的

承重。这只是纸的一个特性。纸还有那些特性，纸又是怎样制造的，纸的种类又有那些，希望同学们能在今后的学习中继续探索纸的世界，纸的奥秘。

## 五年级综合实践活动教学总结篇五

为了更好调动初一学生学习英语的积极性，培养学习英语兴趣，也为了更好的提高学生们的英语口语能力，一年级的学生，12月22日上午在多媒体教室举行了第一次英语综合实践活动——演讲比赛。

此次的演讲在两个班级同学的大力支持和配合下，取得了圆满成功。现就此次演讲比赛总结如下：

比赛之前老师布置了演讲题目——`myfamily``myself``myroom`等，同学可以任选其一，也可以自拟题目。然后确定了参赛人选范围。

参赛同学积极准备，没有参赛的同学积极配合，提前布置比赛现场，并且比赛中的各个环节分工细致，为比赛的顺利进行奠定了基础。

在此次比赛中，我们设定了严格的评分标准，并且抽签选定了十位评委。每位选手的分数都是现场公布，做到了“公开、公平、公正”的原则。

虽然初一学生刚刚步入初中几个月的时间，但是，看到同学们认真的准备，富有表情的演讲，给了自己很多欣慰。这次演讲比赛不但给了同学们一个综合能力锻炼的好机会，也是对我“听、说”教学的一次检验。同时也给自己的英语教学提供了反思的机会。

通过同学们的演讲，希望自己在今后的英语教学中注意以下几个方面：



1、真正落实新课标所提到的“真正转变师生关系，课堂教学突出学生的主体地位”，充分发挥学习小组的作用，调动学生的积极性和潜能，训练学生的听，说，读，写的能力。

2、鼓励学生多听英文磁带，多看英文节目等熟悉且较纯正的英语口语，培养和训练用英语思维的能力，训练同学多提问，从容应答。

3、教学中多用英语组织课堂教学，创造语言学习的环境，让学生在真实的语言环境中锻炼口头表达能力，有话可说，有话会说。

4、在课外，建立学习小组或合作伙伴，建立英语学习园地，创办英语小报和英语角等，使学生有更多运用英语的空间，克服说英语的惧怕感，锻炼学生的胆量和心智。

总之，这场演讲比赛让我们收获颇多，为今后的教学也起了一定指导作用。

## 五年级综合实践活动教学总结篇六

根据《义务教育课程设置实施方案》和上级课程改革的有关文件精神，全面推进我校的素质教育，推进课程教学改革，在学校的总体布署和要求下，积极号召和推动学生积极参与社会实践、勇于承担社会责任和义务，培养自我发展和合作精神意识，使学生在体验中学习，在活动中体验，培养学生的综合能力。现将本次综合实践活动总结如下：

众所周知，安全是各种生产和生活的头等大事，也是我们干好其它工作的必要条件，因次在本次活动中我们设计了一些安全教育的材料，让同学们时时警钟长鸣，高度重视安全，安全无小事，通过竞赛和观众答题，发现效果很不错，同学们和老师对次评价很高，说这种活动意义深远，比单纯讲安全效果好的多，不会感到苦躁无味。同时，也达到了丰富学

生生活，提高学生学习兴趣，提高学生综合能力的目标。

他们都说这次活动搞的不错，以后要经常搞，他们都想多参加这种活动。

我们设计的第一个活动就非常有实践性，让同学们俩人腿绑在一块，然后跑或跳到中点，再进行答题，这训练了学生的实践能力和协作能力，在第三个活动中，设计了成语接龙，训练了学生的随机应变能力，同时也提高了他们的竞争意识。

总之，这次活动不仅增强了学生的安全意识，而且激发了学生的兴趣，开阔了学生的视野，丰富了学生的课外文化生活，还为学生今后的学习奠定了一定的基础，也积累了一定的经验。可以说，这次活动搞的很成功，取得了一定的成效。但是，还有很多不足之处，主要表现在刚开始时活动秩序不是很好，工作人员的工作不是很到位；规则有，但是落实不到，存在随意性。因此，在以后的综合实践活动中一定要纠正。