

最新参与感活动有哪些 公益活动心得体会公益活动参与感悟(通用5篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。相信许多人会觉得范文很难写？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

参与感活动有哪些篇一

上周六和我就读于崂山三中的外甥女参加“成长心连心”亲子活动，可真是受益非浅那，“成长心连心”是一项公益活动，它引用体验式学习方式作为活动的基础模式，透过不同类型的练习与分享，从体验中学习人与人之间的良好的沟通、信任、欣赏和感恩，自信与责任心等等，从而为社会新一代创造一个更有效、更好的发展环境，社会整体素质此得以提升。

活动期间，不论参加者平日的身份是同学还是老师或是家长，都可以暂时放下，没有身份、年龄的界限，让我们每个人都回归到最根本的人与人之间的关系中，很愉快和外甥女共渡了美好的一天。我也相信她能从中体会到一些比平时更有内涵的素质教育。我相信外甥女是最棒的，能健康开心投入学习中去。

通过这次活动让我们家长们更深刻地了解了我们的孩子，了解了我们那些可爱的老师们和那些为了我们丢下手中工作的义工们。孩子本身具有天真、活泼、好动的性格，通过这样的活动让孩子的性格发挥的更极致。虽然有的孩子在谈体会时争先恐后，有的孩子推都推不上台，但这些不上台的孩子并不是她(他)没有体会，而是没有上台的勇气。我们组里有四个孩子，三个初二男生的和一个初三的女生(既然是一场亲子活动，很遗憾家长们没能和自己的孩子分在一组。)，他们

都没有上台的勇气，无论我们怎样鼓励都不行，由此我们联想到一些在课堂上不主动举手回答问题的学生，我们问他们为什么的时候，孩子是这样回答的：因为他们不知道自己的答案是否正确，害怕说错了别人会笑话自己。其实这样的孩子很多，他们不够自信，也不能信任别人，当让他们闭上眼睛把自己的身体交给别人来传送时，开始都做不好，我们组的几个孩子在义工的坚持下做了一遍又一遍，直到他们能放松自己的思想，把自己完全交给自己的团队，这是自我意识的一种挑战，相信这些挑战成功的孩子在今后的一定会是最棒的。

我们那些可爱的老师们别看他们平时是那么严肃，其实他们也有一颗柔弱、善良的心。在做a\b搭档游戏时，我的搭档是一名初一的语文老师，她讲述的近半年了最高兴的事是有一个学生在学校组织的作文比赛中，以她为主题写了一篇《我的语文老师》，她当时非常感动，非常开心，感动于这些平时看来不怎么关注她的学生其实是把老师放在心里，开心于她的付出有了回报，而正是这些关注、这些回报让她体会到了其实她作为一名教师的价值。

在活动中最辛苦的是我们的快乐的义工，他们放下手中的工作来传递快乐。要让他们的快乐来帮我们如何在游戏中体会乐趣，体会如何感受、如何感谢、如何感动、如何感恩。

参与感活动有哪些篇二

按照区委统一部署和要求，我局借党员活动日之机，组织全体党员到镇社区开展走访活动，并帮助社区居民麦收。通过走访活动，进一步增强了广大党员干部“艰苦奋斗廉洁从政”的意识，促进了党风廉政建设的有效深入开展。

一、寻找差距，努力提高自身素质

一是提高政治素质。不断坚定理想信念，要做一个真正的马

克思主义者;不断加强党性修养,面对复杂的环境,时刻以党员标准对照要求自己;加强对党的路线、方针、政策的认识,增强贯彻党的基本路线的自觉性。二是提高思想素质。通过学习,筑牢思想防线,提升人格修养,要成为一个道德高尚的人。三是提高作风素质。要始终坚持实事求是的工作原则,一切从实际出发,不断开拓创新,与是俱进,研究新情况,解决新问题,养成艰苦朴素、勤俭节约的工作作风。四是提高廉政意识。要进一步严于律己,勿以恶小而为之,勿以善小而不为。

二、艰苦奋斗,大力弘扬清正廉洁

要加强干部自身的党性修养,做到常修为政之德、常思贪欲之害、常怀律己之心,自觉抵制各种诱惑。要时刻不忘以共产党员的标准严格要求自己,以党的优良传统和作风勉励自己,时时处处牢记党的性质和宗旨,一言一行都要维护党的形象和威信,以共产党员的先进本色和优良作风,用自己高尚的品德和人格力量去感召人、凝聚人。要严格遵守领导干部廉洁从政的各项规定,时刻警惕权力、金钱的诱惑,防止手中的权力商品化。要按照有关规定管好自己的配偶、子女和身边工作人员,不利用职权为他们谋取利益,做到公道正派、不徇私情。要牢记“两个务必”,厉行勤俭节约,反对铺张浪费。

三、振奋精神,全力做好本职工作

劳动保障工作直接面对职工、面对百姓、面对企业,涉及广大职工群众的切身利益,领导高度重视,群众热切期望,社会广泛关注。我们的政策制定是否能体现广大人民群众的根本利益,在具体落实中是否能让群众满意,发现问题后是否能及时纠正,不仅关系到党和政府的形象,关系到同人民群众的血肉联系。因此工作中应坚持做到:一要用心想事,切实树立“立党为公、执政为民”的根本理念,着力于体制机制改革完善。要在促进充分就业、加强职业培训、强化社会保险费征缴、探索建立新型农村社会保险制度、发挥基层平

台作用等方面，不断研究新思路，探索新办法，开辟新途径，推动新实践，力争取得新成效。二要用心谋事，大力弘扬求真务实的作风，积极开展前瞻性研究。认真按照“坚持科学发展、构建和谐社会”的要求，科学认识和把握新时期就业和社会保障问题的特点和规律，把握好改革力度和社会可接受度的平衡点，出实招、办实事、求实效，研究出针对性、操作性和创新性更强的意见，进一步指导、推动工作。三要用心谋事，带着对人民群众的深厚感情，帮助解决群众尤其是困难群众的生产生活问题。我们工作中接触到的每一个就业岗位、每一笔社会保险金、每一份劳动合同、每一次投诉电话、每一封信访函件，都关系到群众的基本生活、切身利益。一定要始终坚持把群众利益特别是困难群众生产生活中的实际困难摆在突出位置，满腔热情，脚踏实地，深入群众，想群众所想，急群众所急，千方百计为下岗失业人员、困难企业离退休人员等困难群众排忧解难。只有这样，我们才能以过硬的作风履行好党和人民赋予的职责。

参与感活动有哪些篇三

通过学习，使我明白了科学的发展观是指坚持以人为本，坚持全面、协调、可持续发展的理念。落实科学的发展观，是贯彻三个代表重要思想的具体体现，也是实现建设全面小康社会目标的根本要求。在当前复杂多变的国内国际形势下，落实科学发展观，构建现代发展模式，促进社会的全面发展无疑具有深刻的历史意义。

科学的发展观在教育中体现为坚持以学生为本，促进学生全面发展，建立学生终身发展的学习机制、教育机制、成长机制。促进学生、老师、学校及教育的全面可持续发展。在所有的教育资源中，教师无疑是最根本、最重要、最具决定作用的资源。所以，要把教育纳入科学的现代发展体系，教师这种资源的挖掘与利用就是最关键的突破口。那么，在这样的时代背景与要求下，教师就必须重新审视自己在教育中扮演的角色，对传统教育观下的教书匠要辩证反思，重新思考

自己的角色定位。

一、教师在传播科学发展观中的双重身份

首先，教师自身是传播科学发展观的受众。科学的发展观这样一种理念，既是自下而上的归纳，又是自上而下的演绎。作为个体，教师在实际中的认识是感性的、零散的、朴素的，不可能在短期内上升为理性，用以指导行为是含糊的，有着明显的缺陷的。作为受众，教师在接受科学的教育发展是要面对一些传统理念的挑战的，这些传统的东西根蒂是比较牢固的，这也正是禁锢教师的思想、吸纳新事物的主要原因。作为受众，教师要结合教育实践，将科学的发展观内化成自己的教育理念，形成立足学生终身发展的教育指导思想，冲破单一评价模式，构建多元化的评价体系，始终用赏识的眼光来认识我们的教育对象，对待学生坚持做到关爱、尊重、理解、宽容、激励，让学生在阳光下成长，在表扬中成才，在和谐的氛围中全面发展。这样的理念才是教师对科学发展观的准确、深入的理解。

其次，教师本身也是科学发展观的传播者。一所好的学校就象是一台高效的播种机，传播科学的思想，并辐射到社会的方方面面。在这项工作中，教师这个群体扮演着十分重要的角色，承担着重大的历史使命。就中学而言，教师作为施教者其教育对象主要是涉世未深的青少年，他们既是缺乏科学辨别能力的弱者，又是善于接受新事物的强者，恰当地利用这个特点，是我们在青少年当中传播科学发展观的前提。

社会的发展最终依赖并体现为人的发展，这是在科学发展观中坚持以人为本的根本原因。所以，教师在传播中应慎重地引导学生认识到自身对于社会全面发展所肩负的责任，从而对自身的发展产生强烈的欲望。当我们把问题归结为人的时候，学生也将汲取科学观念的营养，逐步树立科学的世界观、人生观、价值观、成长观、发展观，这也就是我们在青少年中传播科学的发展观所要达到的最直接的目的。

二、教师是倡导终身学习的模范科学的发展观强调的是一种可持续的发展。教育的可持续发展显然应最终归结为人的可持续发展，而人的可持续发展靠什么，靠终身学习，而教师就是倡导终身学习的模范。终身学习，准确地说是人的一种内涵和修为，终身学习不是急功近利的学习，不是糊弄别人也糊弄自己的一种学习形式，如函授班、研修班等，终身学习也不是限定于某种内容的学习，它就是人的一种需要，一种终身的需要。

教师模范作用的具体表现：

(1)在倡导终身学习的同时，始终以身作则，在自身的教育特点上由单纯的灌输型转变为学习型、探究型，在学校浓厚的学习氛围中，始终以一名学习型的教师给学生以榜样和示范，使学生明确终身学习是一种持续发展必然要求。

(2)在知识的传递上体现教师丰富的知识面和宽远的视野，而不是局限于照本宣科。令学生感受到知识的魅力，从而激发浓厚的学习兴趣，培养终身学习的意志品质。

(3)在信息技术大环境下体现出卓越技术迅速发展的当今时代，吸取信息，学习新知识的渠道日益呈现多元化的趋势，教师的能力是对学生坚定终身学习的品质的鼓励，能有效地帮助学生树立终身学习观念的自信心。

(4)在答疑中表现出丰富的解题技巧，诱发学生终身学习的满足感和成就感，增强终身学习的愿望，形成内在的强大的驱动力。我就曾自费去北京利用假期时间学习新东方学校的雅思培训，目的是了解雅思的教学内容和教学方法及它的考试方式，回来用于自己的教学中。当我学生聊起学习经历时，他们特别感兴趣，也特别佩服我，同时也增强学习英语的积极性。

三、教师是追求高效课堂的探索者与实践者

科学的发展不是消耗式、粗放型的发展，而是注重科技含量的集约型的发展。这种理念在教育上主要体现为追求一种高效课堂教学模式，在这种追求中身处一线的教师是理所当然的探索者与实践者。高效的课堂首先意味着对课堂教学资源的高效利用。课堂教学资源包括环境、教师、学生、教学用品、教材及辅助书籍等，当然，还包括宝贵的时间。作为教师，在课堂教学的实践中，应不断积累有效组合的经验，形成一定的课堂教学模式，并在反思中不断改进和完善。教师要在探索中思考如何从宏观上把握课堂的全局，努力体现资源整合的优势，寻求满意的课堂效果。要实现这一目的，在于对学生学法的指导。学习有法，而无定法。准确地说，学法指导就是教师要自觉地给学生灌输这一思想，传递学法的有效信息，使学生结合自身的特点找到科学的、可行的、适宜的方法，那么课堂的效益也会得到很好的提高。

四、教师是在校园中创造和谐的使者

科学发展观强调的是一种和谐的发展。这一思想指导下的办学就要求创建宽松、平等、民主的校园氛围，构建和谐的校园，为学生的健康发展创造良好的环境。教师在这个过程中发挥着不可替代的作用，是创造和谐的使者。和谐的第一要件是平等。没有平等就不可能有和谐。无论什么样的学生，他们都有平等地享受教育的权利，我们有责任将优秀教育资源平等地奉献给他们。假如教师的微笑也是一种教育资源的话，我们就有必要让它成为所有学生共享的资源。和谐需要宽容。教师不可能要求只面对不犯错误的学生，学生是年轻的、单纯的，这就决定了他们不可能不犯错误，一犯错误就打死，就全盘否定，这是形而上学的方法，是不科学的。教师需要有一种成熟的心态，一种辩证的思维方式包容学生的错误，因为包容不是纵容，而是比某种惩戒方式来得更为有效的教育方法只有宽容，才能为师生的对话与交流打下良好的基础，创建良好的平台，这样的校园才是和谐的，学生的发展才是和谐的发展。

参与感活动有哪些篇四

幼儿园活动对孩子很有帮助。幼儿园活动增加了孩子的活动，提高了孩子的动手能力。下面是本站为大家带来的幼儿园活动心得体会，希望可以帮助大家。

我非常感谢园领导给我这次外出学习的机会，在这短暂学习的三天中，我好像从里到外受到了一次洗礼，使我提高了认识，理清了思路，在户外自主游戏中学到了新的教学理念，我受益匪浅，找到了自身的差距和不足。我从中学习到了很多知识，而且在这次培训中有幸倾听了众多专家的精彩讲解，让我对教学有了更多新的认识。经过这次的培训令我感触很大。

首先是聆听了上海市教科院学前教育研究室主任黄娟娟老师的讲座，《积极有效的师幼互动促进教师教育行为的优化》，让我明白了师幼互动是一个双向建构的过程，教师应热切地关注每一位幼儿，在师幼互动中不断提高自身水平，并以极大的热情去回应孩子，在教学相长的过程中，做好积极的、有效的师幼互动。接下来是上海长宁教育学院幼教负责人周淑英老师，给我们谈了《幼儿游戏实践与思考》，《幼儿园教育指导纲要》中指出：幼儿园教育应以游戏为基本活动。这句话明确指出了游戏活动的重要性。我国著名教育家陈鹤琴先生也说过：“小孩子生来是好动的，是以游戏为生命的。”的确，在幼儿的生活中，游戏已成为孩子们快乐的一部分。

角色游戏是幼儿通过扮演角色，以模仿和想象，创造性地反映现实生活的游戏。幼儿喜欢角色游戏，因为在角色游戏中他们的积极参与社会生活的愿望可以得到最大限度地满足，所以说角色游戏是幼儿时期的典型游戏。还有上海市杨浦区教师进修学院幼教主任苏莲琴老师给我们谈了《幼儿园区角活动的组织》，区角活动是指幼儿在教师创设的具有教育性、趣味性、操作性、创造性、探索性的自由的宽松的学习环境

中，自主探索学习的非正式的教育活动。区角活动是幼儿开展学习的有效形式，它与探索型主题活动相互联系，相互补充。

是教师根据教育目标和幼儿发展水平有目的地创设多样活动环境，投放活动材料，让幼儿按照自己的愿望和能力，以操作摆弄为主要形式进行个别性自主学习，从而达到一定的学习目标。它是集体教育活动的补充和调整，是实施个别教育，促进幼儿个性发展的有效途径。目前，由于受传统教育观，教育信息相对滞后，对区角活动的意义和作用认识不明确等因素的影响，我们在开展区角活动时，还存在区角活动环境设置形式化，区角活动材料盲目投放，以及教师在区角活动中指导欠恰当等问题。个别教师甚至把区角活动简单的理解为角色游戏活动，这样就不能让区角活动发挥其充分的教育价值和效应……还有许多专家也给我们作了讲座，每一次学习就像一份精神粮食，不断地滋养着我的思想，不断滋养着我的力量！教育幼儿，要从爱出发。平等的爱，理解的爱，尊重的爱，信任的爱，这些都是老师爱的真谛。注意和幼儿沟通，幼儿就会信任你，喜欢你。爱幼儿，还表现在老师对幼儿的尊重和信任，以及对幼儿的严格要求，又要注意对幼儿的个体差异，区别对待。

作为幼儿老师的我更要关注的是蕴藏在课堂中那些只可意会、不可言传，只有身临其境的教师和孩子们才能分享的东西，要关注那些伴随着师生共同进行的探究、交流所衍生的积极的情感体验。我们不但要传授知识，而且要善于以自身的智慧不断唤醒孩子们的学习热情，点化孩子们的学习方法，丰富孩子们的学习经验，开启孩子们的学习智慧。为了让孩子们健康快乐成长，是我工作的目标。“以游戏为基本活动的再认识——游戏中的学习”深入细致的阐述了幼儿教育与小学教育的本质区别；游戏与上课的区别；幼儿园游戏分为幼儿自发的游戏和由教师设计的游戏两大类型，并结合各所幼儿的游戏案例用图片和播放视频的方式图文并茂的给我们进行分析和讲解，还着重强调材料不要多变让幼儿的行为变。大家都

觉得受益匪浅。

这次培训，每位专家老师精彩的讲座，让我开阔了眼界，更新了教育教学理念，提升了活动创设水平。首先是对幼儿园五大领域教学方法的进一步探讨与更新，她给我带来了我们在组织幼儿活动时，我们一定要尊重孩子，要以一种生态的眼光、态度、原理和方法来观察、思考、理解复杂的问题，并以生态的方式来开展活动，让孩子在快乐和自信中学习。让我们教师对幼儿教育的本质有了新的认识，我们不应把集体活动当成幼儿教育的主体活动，应依据《纲要》结合幼儿的年龄特点多开展适合于幼儿的区角和户外游戏活动，在活动中要善于观察和发现，解放自己、读懂孩子，只有懂孩子才能做真正适合孩子的教育，才能做一名适合幼儿教育的好老师。

美术，是幼儿十分喜欢的活动之一，美术教育是幼儿园素质教育的重要内容，也是人生启蒙教育的重要一环。孩子们不仅能够从美术活动中得到无穷无尽的乐趣，而且还可以发展动手动脑能力、创新能力、模仿力、观察力、想象力等。下面谈一点体会：

一、师生互动，培养幼儿参与美术活动的兴趣

1、根据幼儿身心特点，精心设计美术教学活动。教师可以采用蜡笔水粉画、吹画、线描画、剪贴画等不同美术表现形式让幼儿欣赏并了解到：原来美术不仅可以用水彩笔来表现形象，还有那么多有趣的表演手法，从而对美术活动产生了浓厚的兴趣。幼儿喜欢在玩中学，所以以游戏的形式开展美术活动也能很好地激发幼儿的兴趣。如画人物动态是美术教学中的难点，幼儿画不好就不会感兴趣，在画人物动态之前，可以设计一个环节，让幼儿玩游戏——“会动的影子”，幼儿在游戏中发现了人的手臂和腿的动态变化，觉得非常有趣，然后再配以“活动小人”的学具，让幼儿在操作游戏中不知不觉对画人物动态产生了兴趣。

2、培养幼儿学习兴趣需要贯穿于美术活动的全过程。

幼儿美术教学开始部分可以用游戏、故事、音乐等形式导入，直接引起幼儿的兴趣。如画蝴蝶时，教师可以先讲了一个“蝴蝶谷”的故事，用形象的语言向幼儿描绘了一群美丽的蝴蝶仙子，使幼儿产生了想画的欲望。在幼儿作画过程中，教师可以以花仙子的口吻帮助幼儿激活思路，乐意表现。最后，再用鼓励、欣赏的语言评价幼儿的作品，使幼儿获得满足，从而把兴趣延伸到对新的美术活动的需求和期待。

3、积极发挥教师对培养幼儿美术兴趣潜移默化的影响。

在生活中，我们经常会发现一种现象：一些在美术工作者家庭中成长的孩子，通常对美术有着浓厚的兴趣，这其实是环境对他的一种潜移默化的影响。因此，在教孩子美术的时候，教师首先要对美术活动有兴趣和热情，这样可以创造一个容易引起幼儿兴趣、轻松和谐的美术活动的环境。

二、丰富感性，让幼儿充分体验审美愉悦

新《纲要》中的艺术观强调感受与创造并重，把艺术教育定位在审美教育范畴内，强调对幼儿审美感受的培养。所谓审美感受，就是能以自己的方式感受到审美对象所具有的情感表现性，强调体验性而不是认识性。因此，在美术活动中注意丰富幼儿的感性经验，可以满足其审美情感的需要，体验审美愉悦。幼儿的审美愉悦包括感受美、发现美和创造性地表现美。

1、多渠道，让幼儿感受美。

伟大的教育家陈鹤琴先生早就提出了“大自然大社会”是活教材的主张。带孩子走进五光十色的大千世界，领略大自然赋予的美，接受大社会赠予的礼物，可以使幼儿在审美的体验中产生情绪上的兴奋，大自然中的声音、形态、色彩等形式的美给幼儿的眼、耳等感官以愉悦，在不知不觉中培养了

幼儿的感性趣味。

2、多引导，让幼儿发现美。

在引导幼儿发现美的过程中，教师语言的运用也很讲究，启发、引导性的语言可以开阔幼儿的思路，启迪幼儿去发现。如“你感觉怎么样？”“为什么？”等，尽量不要问幼儿“好不好？”“是不是”等封闭性的问题，以免造成幼儿的惰性。另外，艺术性的语言也可以很好地调动幼儿的审美情感，发现事物的美。

3、多体验，让幼儿表现美。

要让幼儿获得审美愉悦，首先要选择适合幼儿的美术活动内容，这些内容应该是幼儿所需要并喜欢、感兴趣的，与幼儿的生活经验相关的，是他们熟悉的。其次，要以游戏的形式开展美术活动，让幼儿乐在其中。提供多种材料，让幼儿在大胆的尝试与操作中得到审美愉悦。

通过以上方法培养幼儿对绘画活动的兴趣，激发幼儿愉悦情绪对孩子绘画活动中发挥想象力。动手能力有很大的促进作用。使幼儿觉得绘画是件快乐的事，他们在绘画活动中自由创造着属于自己的美好未来和五彩缤纷的世界。

上周五参加完薇薇的亲子活动，没想到昨晚薇说老师要求写活动感想!!我倒，哪有时间啊!555木有时间也要拿出时间来写。写前先上网搜了下，薇妈正经拿出一小时得出以下作品：

我是实验幼儿园大(2)班徐xx的家长。昨天晚上孩子回家说老师让写下上周五的亲子活动感想，我也不知道说什么好，就随便说下我的零星想法吧。

从女儿踏入幼儿园的第一天起，我就认为幼儿园是她生活中的另一个家，在这个有许多小朋友的大家庭里，她将学到一

些有别于父母家人所教导的生活方式。现今社会基本上都是一个孩的家庭，孩子是家里的太阳，生活上的日常需求，基本上都是父母安排好的。而离开父母保护伞下的小孩，在幼儿园这个陌生的环境里，将不得不学会如何自理，如何与人相处。

我的女儿在大(2)班，我们一家都很喜欢于老师、崔老师及宋老师。女儿的进步离不开三位老师的辛勤付出。三年的幼儿园生活，女儿从不能自理到现在的自己的事情自己能做好，这中间老师的辛苦不是三言两语所能表达完的。作为一个母亲，在日常生活中面对无知的幼儿，有时候也难免觉得厌烦，甚至会冲小孩发点脾气。而在幼儿园里，生活着许多和我女儿一样少不更事的小朋友。虽然说在幼儿园照顾小孩是当老师的工作职责，但面对一群不懂事的孩子，老师也挺辛苦的，不是自己的孩子不能打，不能骂，惹哭了还要自己哄。我想，很多家长都有种习惯，问孩子老师在幼儿园里如何待自己？我也有这个习惯，女儿每次的答案总让我很放心。女儿生病不能去幼儿园时，还会哭着找老师。女儿对老师的肯定，是因为她认为老师是安全、友好的，是可以依赖的。所以我想对老师们说，“谢谢，辛苦了”。

望子成龙，盼女成凤是我们每个家长的愿望，都希望自己的小孩子能实现自己的梦想。我也希望我的女儿有个美好的将来。但是对今天的她来说，还言之过早，我只希望她能有个属于自己的快乐童年。我没去比较别的幼儿园是怎么样去教育孩子的。但我知道，女儿喜欢上幼儿园，喜欢幼儿园里朝夕相处的小朋友，喜欢幼儿园里多姿多彩的生活，喜欢幼儿园的一草一木，还喜欢吃幼儿园里营养丰富的饭菜。女儿在幼儿园学到的知识还是蛮多的。很多时候，女儿会把幼儿园学到的歌谣、故事、知识等或唱或讲给我听，绘声绘色，非常有趣。这也得益与老师的辛勤教导才有的结果。

作为家长我很希望了解孩子在幼儿园生活中的点点滴滴，更非常喜欢幼儿园的亲子活动。也甘愿放下工作参加，女儿也

因为母亲在游戏中的参与而感到特别活跃、开朗。短短的半天时间，既拉近了老师与家长的距离，又调动了孩子的情绪，自己都觉得回味无穷。回到家最少一月内女儿总会眉飞色舞喋喋不休地说着亲子活动的精彩场面。感谢老师还能给予我们生活中的快乐。

最后，我们全家向于老师、崔老师及宋老师道一声：你们辛苦了！祝你们工作顺利，身体健康，合家欢乐！祝所有孩子更加懂事，自己的事情自己做！

这是我第一次参加幼儿园组织的“亲子活动”，虽然只有半天时间，但活动安排得丰富紧凑，让我感受到了快乐教学、游戏教学的乐趣。在整个活动过程中，都是满满的快乐与童真，我们和孩子一起得到了许多收获。

早上刚来到天星广场的时候，孩子还是很紧张，老师亲切的问候与热情的表扬一下就让孩子减轻了对陌生环境的胆怯。色彩缤纷、各式各样的玩具很快吸引了孩子的眼球，一天的亲子活动就这样拉开了帷幕。从活动场所的布置，程序的安排等方面，都体现了对孩子的关心与教导，孩子们的快乐是老师辛勤付出的结果，没有你们耐心的教育，谆谆诱导，孩子的成长是缓慢的，知识是浅薄的。孩子的成长离不开你们。孩子们的性格各异，从个体到团队的生活，这需要每位老师点点滴滴的教育与疏导。现在看到孩子们都那么的聪明、活泼，这里凝聚着每位老师的辛勤与智慧，作为家长心里非常高兴，更多的是放心。

幼儿园这次安排得亲子活动我认为非常的好，机会很难得。在亲子活动中，不仅使孩子们感受到爸爸妈妈的亲情，更使家长和老师相互间对孩子的教育进行了沟通和交流，也让家长在繁忙的工作之余有了轻松、愉悦的时刻。在今后的生活中，作为家长，将继续支持与配合老师的教育工作，积极参加幼儿园组织的更多活动！

昨天参加了由阶梯幼儿园组织的“亲子活动”，虽然只有短短的半天，但活动安排的非常丰富紧凑，家长和孩子表演了泡泡糖并进行了摘桃子，顶乒乓球接力赛，在整个活动和比赛过程中，我和孩子一起得到了许多收获。

从活动的场所布置，程序安排等方面，都体现了老师对孩子的关心和教导，从校园内的布置可以看出，每位老师精心安排，辛勤付出的结果。

孩子的成长离不开幼儿园的老师，没有你们耐心的教育，谆谆诱导，孩子的成长是缓慢的，知识是浅薄的。孩子们性格各异，从个体到团队的生活，这需要每位老师点点滴滴的教育和疏导，现在看到孩子们那样的聪明活泼，这里凝聚着每位老师的辛勤和智慧，作为家长心里非常高兴，同时也非常感谢老师们。

学校安排的这次机会很好，在亲子活动中，不仅使孩子感受到爸爸妈妈的温情和亲情，更使家长和教师相互之间就孩子的教育问题进行了沟通和交流，也让家长在繁忙的工作之余拥有了轻松、愉快、休闲的时刻。今后，作为家长，我们将继续去支持与配合老师的教育工作，积极参加学校举办的亲子活动！

衷心祝福所有的老师：身体健康，合家欢乐！

愿孩子们：天天快乐，平平安安！

祝愿我们的幼儿园：硕果累累，再上阶梯！

参与感活动有哪些篇五

参与感恩节活动的感想要怎么写，才更标准规范？根据多年

的文秘写作经验，参考优秀的参与感恩节活动的感想样本能让你事半功倍，下面分享【参与感恩节活动的感想(通用9篇)】，供你选择借鉴。

爸爸妈妈，是你们，把我生出来、养育大；是你们，教会我如何做人；是你们，让我学会了感恩……我要感谢你们的实在是太多太多，哪怕是一辈子也报答不完。

就在这次寒假里，学校布置了一哥感恩父母的作业。我前思后想，就是想不出该怎么感恩。回到家后，妈妈已经做好了饭，就等我回家吃饭了。吃着吃着，我又想起了如何感恩父母这个问题。只听厨房的水又开始流了，我听着水声终于想出了个绝妙的主义：那就是帮妈妈洗碗做家务。

第二天终于到来了，爸爸妈妈一早就上班去了，家里只留下了我和正在熟睡的妹妹。我迅速的穿好衣服做到客厅把妈妈为我们走之前做的早饭。吃完后我就开始淘米准备开始焖饭，我轻轻松松的完成了第一个任务，该第二个了：把早饭的碗筷洗了，这一项真是把我整惨了，以为我没调好水的大小，地上和灶台，还有我的裤子弄的湿乎乎的。洗完后，我大大的叹了口气：“哎……又多了一件任务：拖地。”

整了半天，我还是没有把家收拾好，叮铃叮铃……中午十一点的铃声响了，我心里一惊。“完了，妈妈要回来了，我要快点把地蹲完。时间一分一秒的过去了，我的腰也在一点一点的酸了起来。咚咚、咚……。妈妈的高跟鞋声慢慢慢慢的近了。我立刻放下所有东西，把打扫的东西都放回了原位，妈妈一进屋，一看屋子这么干净，就说：“哟，今天还知道帮妈妈干活了”。我说：“这是理所应当的”。

父母的爱像阳光，让人感到温暖；父母的爱像清风，吹去心头的忧愁；父母的爱像清泉，滋润着棵棵小树……千言万语，汇聚成一句话：爸爸妈妈，你们辛苦了！

在感恩节来临之际，每个班级根据孩子的年龄特点开展了感恩节教育课程“三个一”活动——一节家长进课堂绘本欣赏、一节美工活动、一首感恩歌曲。该活动不仅让家长了解了幼儿园的感恩教育，也通过家长亲身体会当幼儿教师，更加了解了幼儿教师的日常工作。

感恩节当天，全园师幼进行了感恩节的庆祝活动。教研室苏倩倩主任主持了整场活动。先由大班的小朋友表演了火鸡舞，在苏主任的引导下，孩子们表达了自己对西方感恩节的由来和习俗的理解。

之后，由专业组的老师妈妈和老师爸爸给孩子们表演了中国的感恩故事《漂母一饭之恩》。故事中的人物和情节打动并感染了全场小朋友和老师，台下不时响起热烈的掌声。该故事告诫孩子们要学着感恩身边的人和事，在孩子们内心播撒下了一颗感恩的种子。

艺术团小朋友带来的《感恩的心》手语，让孩子们互动起来。随着活动的升华，孩子们明白了，不仅要感恩爸爸妈妈、爷爷奶奶、班级的老师，还要感恩身边的每个人，孩子们给园长妈妈、伙房伯伯、保洁奶奶、门卫爷爷等送上了自己亲手制作的贺卡。活动在爱的抱抱中落下帷幕。

幼儿园始终秉承“让爱更多一点”的教育理念，抓住每一个教育契机影响、教育我们的孩子们。本次感恩节孩子、老师、家长形成了教育同盟，为我们的孩子们构建起了相亲相爱相互感恩的爱的成长环境。

同学们，我们从哪里来？听到这个问题，大家肯定都会说，是父母把我们带到世界上来的。是啊，十多年前的某一天，我们的父母用泪水和幸福的笑容迎接了我们的到来。但当我们来到世上的那一刻起，父母们却多了一项繁重的工作——照顾我们。尽管这是一种沉重的负担，但父母们却毫无怨言地抚养我长大。为了给我们一个舒适的生活环境，他们总是那

么辛苦，那么努力。小的时候，我总把这当作天经地义，因为我不了解，也不知道父母的辛苦。现在，我长大了，我知道该怀着一颗感恩之心去体谅父母，应该担当起，照顾、孝敬父母的责任。

从小到大，妈妈一直是我们身边最亲最爱的人，嘘寒问暖。我早上匆匆忙忙地从床上爬起时，是谁已经为我做好了可口的早餐？当我背上书包急急地走出家门时，是谁的身影徘徊在窗前张望？当我带着一身疲惫回到家时，是谁早已为我烧好了洗澡水？当我为了学习而挑灯苦读到深夜时，又是谁悄悄地在桌角放上一杯牛奶？是什么样的人才能做得这么多却不求一点回报呢？是妈妈。在我还不能清楚地表达时，妈妈不厌其烦地教我学说话；当我还没有能力保护自己的时候，妈妈义无反顾地用那博大无私的爱为我遮风挡雨；当我自认为已经长到要摆脱她的庇护时，妈妈不无担心地默默注视着我；当我开心的时候，妈妈微笑地看着我；当我难过的时候，妈妈明知道自己帮不了什么忙却还是陪着我一起忧伤……妈妈为我做的已经太多太多，可是她却从来没有要求任何的回报！

父爱是一座巨大的山峰，天塌下来时，我不怕，因为有父亲给我撑着……当我情绪倍感失落时，爸爸的一句鼓励的话让我倍感温暖，一切便都重新开始。当我在人生路口徘徊时，爸爸轻轻拍拍我的肩膀，微微一笑，用眼神给我指路，用心灵给我温暖。我考试失败的时候，我哭泣着回家，爸爸见此情景却一言不发，只是静静的站立，微笑着看着我，给我力量，让我立刻精神充沛，让我明白失败是成功之母！

孝，其为人之本也，一个只有懂得感恩父母的人，才能算是一个完整的人。同学们，让我们学会感恩父母吧！用一颗感恩的心去对待父母，用一颗真诚的心去与父母交流，不要再认为父母是理所当然帮我们做任何事情的，他们把我们带到这美丽的世界，已经是足够的伟大，且将我们养育成人，不求回报，默默的为我们付出，我们就别再一味地索求他们的付出，感恩吧，感谢父母们给予的一点一滴。

感恩的心，感谢命运，伴我一生，让我有勇气做我自己……

五六七八少儿之家中基礼域分园在20__年11月__号举办了室内的感恩节活动“感恩的心”，活动邀请了在园宝宝的家长，家长的积极参与可见对宝宝成长和教育的重视，也表现出对幼儿园工作的支持，给我们很大的鼓舞。

优势总结：首先家长的参与使活动顺利进行，有个别家长说工作忙不想来参加活动，就劝说他来参加，（别的宝宝的爸爸妈妈都来，只有您没来，宝宝会有失落感，对宝宝不好，活动几个月才有一次，你最好孩子调一下时间来跟孩子进行一下亲子活动）

再次，以“感恩的心”为活动主题，幼儿亲手制作感恩卡，准备感恩水果并同家长进行亲子活动，营造出感恩节的氛围。幼儿在此次活动中充分体验了感恩，懂得感恩，增进亲子关系。

最后，通过本次活动也让家长重新认识我们的幼儿园，看到我们教育的正规和对幼儿的重视。增进家园联系，家园互动。

3. 对年龄比较小的宝宝在活动之前有必要提醒家长，在活动中看护好宝宝，不要乱跑，以免在游戏中撞倒。

4. 教师分工不明细，不能很好的掌控全场。

5. 提前没有调好音响，出现短暂冷场，必须总结经验，没气氛活动效果就大打折扣。

感恩二字不需用华丽的词语来修饰，不需用大地、阳光、鸟儿来比喻。只需用平淡的动作与语言来诠释这个美好的品德。

学校的这次活动——感恩成长报告会。没有用长篇大论、古往今来来解释感恩，这只是催眠的语言，以令人厌烦，毕竟

一事物千篇一律就没有什么可欣赏的了。而这次的活动却牢牢抓着我们这些简单孩子们的心，我们不喜欢枯燥，而喜欢简单，所以孩子的心是简单的。这也体现了学校的良苦用心。一个个生动精彩又感人的故事，这双大手牢牢地抓住着我们，让我们的思绪飘入其中，静静的倾听着。

简单的故事深入简单孩子们的心。深情的泪水划过简单孩子们的脸颊。

每个人都有感情，即使是一个内心丑陋的人，他们不懂得知恩图报，反而忘恩负义，但他们心中也有那么一份情，只是丑陋遮蔽了它，让他无法自拔，则这份感恩则深深的藏在地下。

每个人都可以学会感恩，这要看你有没有那份想法。感恩很简单，就是对世间所有人事物给予自己的帮助表示感激，这也是做人的起码修养。可以说生活中的每件事都值得去感恩，这也关系到一个人看事情的态度问题。至于这些感恩老师的教诲，感恩父母的养育，感恩同学的帮助等等，这也是大家张口提的事情了，对于这些简单孩子们，以是如每天吃饭，学习一样了，普通的再也不能普通了。

真正能打动他们的又有什么呢?许多人在考虑这个疑难的问题。但多数人因年龄等方面所看待的都不同。我认为要让大家都拥有这颗心，首先要加强道德修养和思想品德修养，培养谦虚、奉献的品德。简单说就是用知识来丰富自己，因为知识能够给我们带来深刻的启迪与思考，从而理解我们对一些父母老师天天提的一些厌恶的唠叨后的良苦用心。

在活动中，我校以“感恩六个一”为活动主题。让学生感受大爱无声和身边周围平平凡凡的爱。我们都是这一些爱的受益者。没有国就没有家;没有家就没有疼爱我们的父母;没有父母、亲人、朋友就没有我们今天的幸福生活;没有包括太阳在内的自然界万物，谁给人类提供吃、穿、住、行，一切的

一切告诉我们都来之不易，要知恩感恩。即感激父母的养育，感激老师的教诲，感激同学的帮助，感激社会的关爱；增强爱心和社会责任感；关爱自己，关爱他人，关爱集体，从而提高对生命意义的认识，懂得热爱生活，珍惜生命，提高思想道德素养，在人格上获得健全发展。感恩教育应该成为教育工作者永恒的话题，成为社会各界共同关注的永恒主题。

一、领导重视。

为了让同学们提高对感恩活动的认识，我校成立感恩教育领导小组，制定了细致的。

二、活动异彩纷呈。

1、利用红领巾广播站进行一次宣传。做完课间操，红领巾广播站播报了感恩节的来历、一个感恩的故事，激发全体队员积极参与到活动中来，让每一个队员都将感恩放在心中。

2、利用课间操学生向老师说一句感谢的话。在《感恩的心》音乐的渲染中学生感受到了老师的辛苦，增强了学生的感恩意识。

3、各班召开一次感恩主题班会。使学生常怀一颗感恩的心。

4、办好一份感恩节手抄报。营造了浓浓的校园感恩氛围。

5、制作一份感恩节贺卡，送给你要感谢的人。

6、为你所要感谢的人做一件事情，让(他、她)感激。

这次活动，让父母与孩子、老师与学生的心更加贴近了，让同学们学会了珍惜，学会了将心中的爱表达出来，唤起孩子们那已被一层层习惯与世故压在灵魂最深处的善良本性与感恩之心。

为教育引导青少年学生学会感恩父母、感恩师长、感恩他人、感恩社会、感恩自然，进一步明确社会责任感，强化道德实践，全面提高青少年学生的思想道德素质，我校政教处在团委、关工委、艺体中心的大力协助下深入开展了以感恩从心开始，让爱温暖艺高的系列活动。

活动分为三个阶段：第一阶段是前期宣传阶段，通过升旗仪式、黑板报、班会、校园网等阵地全方位地营造感恩主题教育氛围，激发学生参与活动的兴趣，引发学生对感恩问题的思考，提升校园人文素养；第二阶段是全面实施阶段，活动分为三部分；第三阶段是总结表彰反思阶段。

活动三部分内容：一是感谢父母养育我，要求学生利用周末协助父母做三小时家务后，写一篇心得，然后请父母看完心得后写一句感受；二是感谢老师教育我，在全校开展尊师重教活动，要求所有学生讲文明用语，遇到老师自觉向老师点头问好，标准语言是老师早、老师好，同时开展了学生向老师献真情活动，做一张爱心小卡片来表达对老师的感激之情，并把学生的心意卡片贴在班级文化建设墙上，可以在小卡片上写上你的建议、你的决心、你的祝福等；三是感谢社会关爱我，在此部分我校专门开展了感恩社会，做知法、守法好公民系列活动，制订了__市艺术高级中学法制教育活动实施方案，并且将感恩系列活动在法制伴我成长大合唱比赛中推向热潮。

通过这一系列的活动学生懂得了感恩是一种生活态度，是一种美德，是做人的起码修养和道德准则；懂得了感恩不仅是一种美德，更是一种责任。通过活动学生学会了感谢、珍惜和感恩，包含对父母对家庭的感恩，对其他亲人的感恩，对同学老师和朋友的感恩，对国家与社会的感恩，对大自然的感恩等等。

我相信，只要我们人人都有一颗感恩的心，我们的校园，我们的社会也将会更加和谐。

根据县教育局的指示精神，结合我校感恩教育实践活动实施方案和学生实际，在活动中贴近生活、贴近学生和知行统一的原则，让学生懂得自己的成长离不开老师、家长的付出，同学的帮助和社会的关爱，学会对别人为自己的付出要感恩，懂得回报他人。培养学生对家庭、对学校、对社会的责任感，让学生知道生命的意义在于奉献。

一、通过感恩教育，一是使学生知恩。让学生明白，在这个社会里，爱从来都是双向的，每个人每时每刻都在享受父母、朋友、老师、学校和社会的恩惠。让学生懂得在正视个人价值的同时，还应顾及他人的利益。培养学生与人为善、乐于助人的良好品德和健全人格；二是使学生学会感恩。要让学生明白，胸怀感恩之心是每个人都应该具有的基本道德准则，是做人最起码的修养；三是使学生善于施恩。让学生拥有热情、宽容的心态和不图名利的崇高精神，真心诚意去帮助身边需要帮助的人。

二、感恩的四个主题是：(1)感激父母养育恩；(2)感谢老师培育情；(3)感恩社会关爱情；(4)感激同学帮助情。

三、学校非常重视这次感恩教育活动，并按着方案要求，搞了以下感恩教育活动：

(一)是举办一次以感恩为专题的班会。

(二)是算一笔感恩帐。各班要充分发挥师生的创造性，精心策划，利用主题班会，让学生在老师和同学面前讲出对父母、师长、亲友的爱。通过算时间帐、金钱帐、感情帐，引导学生算一算自己在成长过程中父母的辛勤养育之恩、老师的细心教导之情、亲友的无私帮助之谊。

(三)是办一期以感恩为主题的手抄报。让学生联系学习、生活实际，表达对生活的热爱，对亲情的眷恋。

(四)是做一次感恩作业。结合本班学生特长精心设计感恩作业。如：每周回家帮家长洗一次碗、帮父母做一次清洁卫生、为长辈倒一杯水等。

四、通过这次活动发现。好人好事多了；拾金不昧的多了；学生跟老师、家长的关系更加密切了；在学校的表现更加突出了；在家更知道疼爱父母了；自理的能力更强了；学习更加努力了；报效祖国的心更迫切了。

五、今后我校立足都要以感恩为主题对学生进行感谢老师。感谢父母，感谢所有帮助过自己的人的教育，并让他们把受教育后的体会，发表在小报上、黑板上或用我校校园广播进行播放。学校经常利用班队会、国旗下讲话、各种节日等主题阵地进行感恩教育。结合各种捐款活动，开展意义深远的感恩教育活动，让学生知道扶危济困历来是我们中华民族的优良传统，让学生懂得从小就要继承和发扬这些美德，特别是当别人有困难时，要勇于伸出双手去帮助，让点滴爱心汇聚成爱的洪流。最终把感恩教育活动由学校、家庭延伸到劳动人民和大自然之中去。

我爷爷个子不高，身体瘦瘦的，稀疏的头发全白了，岁月在他的额头上刻下了一道道深深的皱纹。他平时话不多，也很严肃。但他对我却非常的慈和，经常看到他张开掉了牙的嘴巴“呵呵”的笑。

爷爷小时候家里穷，才读到小学三年级就辍学了。由于他的学愿未了，他便把希望寄托在我爸爸和我的身上，他认为只有知识才能改变贫穷。由于妈妈工作忙，奶奶身体不好，自从我上学以来，爷爷便每天起早贪黑。早晨先煮好饭，再叫我起床，起来后就叫我读语文或英语。下午来接我回家后又赶紧煮饭，晚饭后有时陪我散散步，教我一些做人的道理或者问问我班上的情况。睡觉前还要帮我检查作业。爷爷常跟我说：“孩子呀，爷爷小时候没有读到书，现在和你一起读书，咱们来个比赛，看谁学得好。”我暗暗的和爷爷较着

劲，每当我比赢的得时候，爷爷便摸摸他那稀疏的白发说：“爷爷老了。不过比赛还在进行当中，我还有赢的机会哟”

记得有一次我流鼻血了，不能去上学。爷爷心急如焚说：“怎样才能不让你落下功课呢？对，有了。先问一问同学老师布置了一些什么作业，然后我们再根据作业把功课看一遍。”那天爷爷当了我的老师。

有时，我有的题目做不出来去问他，他便故作嘲笑的对我说：“哎哟，你这个聪明鬼也有不做的题目呀！”我当时哭笑不得，没办法只好自己看书，不一会儿仿佛有一种智慧飞进我的头脑中，让我突然有了灵感，一下子把问题解决了，爷爷目瞪口呆，我得意洋洋的笑了。

不幸的是，我爷爷得了肺气肿，我很伤心，心里暗暗的道：爷爷，您放心，我决不辜负您的期望，希望您能快快的好起来。

我要感谢爷爷，是他，在我幼小的心田里播下了知识的种子；是他，让我蹒跚学步的路上坚定步伐；是他，让我一次又一次的从挫折中振作起来。此时我的耳边回荡着这首歌：“感恩的心/感谢有你/伴我一生/让我有勇气做我自己/感恩的心/感谢命运……”