

多一些少一些教学反思 谁更硬一些教学反思(大全5篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看看吧。

多一些少一些教学反思篇一

本周一我上了一节数学活动《谁大谁小》，本次活动的主要目标是：1、幼儿学会比较物体的大小和一样大，并能用“大”或“小”来表述。2、能简单的给物体的大小进行分类。3、有兴趣参加数学活动。本次活动的重难点是：幼儿学会比较物体的大小，能用“大”或“小”来表述。

活动一开始，我创设去小熊家做客的情境，引起幼儿的兴趣，让幼儿比比熊爸爸跟熊宝宝比，哪个个子大，哪个个子小，让幼儿明白什么是大小。第二环节让幼儿操作，比较观察各种物体的大小，先给每个小朋友拿两个同一种玩具，比一比，谁大谁小。然后让幼儿到操作区玩玩具，玩玩具时，教师引导幼儿可以拿两个气球，或是两辆小汽车进行比较，再然后教师讲解比较大小，教师出示两个大小不同的球，让幼儿比较哪个大哪个小？最后教师小结：要知道哪个大哪个小，要把他们放在一起比一比才知道。第三环节：分类游戏“摘苹果”，一棵苹果树大，一棵苹果树小，提问：谁大谁小？苹果树上都结了些怎么样的苹果？然后准备一个大框，一个小框，让幼儿自由摘苹果，把苹果放进相应大小的框里。

为了本次活动能收到良好的教育教学效果，我花了几天的时间准备了充分的教具。但在实际教学工作中，并没有完成更好，因为我平时设计的教具没有这次的新颖，颜色也不艳丽，孩

子们都习惯了，而今天我的教具让每个孩子都兴奋不已，特别是一进活动室，看到熊爸爸和熊宝宝时，孩子们的眼神吸引过去了，我要和孩子一起做拍手游戏时，以至于孩子们的眼睛还是看着熊父子俩。在分类游戏这一环节，幼儿的兴趣十分高涨，还没等我说开始，孩子们就动手摘了，看来我的养成教育还没有做到位，茜茜小朋友为了快点把苹果放到筐里还推了身边的小朋友。大部分小朋友能分辨大和小，但在用语言描述时，昊昊的声音很小，也没有说清楚，其它孩子语言很清晰，能说明哪个大，哪个小。总之这节活动课教学目标基本完成了。上了这节课我感触最深的是，小班孩子最喜欢形象生动、颜色鲜艳的教具，在以后的活动中要多下功夫多做孩子们感兴趣的教具，不能只图简单，更希望孩子们在活动中学收获多多。

拓展阅读：

多一些少一些教学反思篇二

在教学《多一些宽容》一文时，我订的学习目标之一是：提倡人与人之间高尚的人格修养——宽容，学会宽容待人。

初读课文，我创设了如下情境：你认为宽容在人的社会生活中具有怎样重要的意义？通读文章，在书中圈点勾画。组织学生讨论、交流。

交流结束后，我设计了如下题目：在遇到下列的情况时，你认为应该怎么办，为什么？请结合文章内容来谈谈你的看法：

(2)梁国大夫宋就，曾任与楚国相邻的边陲县令。当时，驻防的梁军与楚军都种有瓜园。梁军勤劳，浇园及时，瓜长得好，楚军懒惰，瓜长得差。楚军心怀不满，晚上就偷偷地把梁军的瓜蔓拉翻，使之枯死不少。梁军见状，准备就此进行报复。如果你是宋就，你会如何处理这件事呢？结合文章主题“宽容”来模拟情境讨论，交流。

学生们各抒己见，讨论很热烈，在扮演吕蒙正和宋就的角色中，学会了正确处理人际关系，学会了宽容他人，较好的理解了文章的主题。

多一些少一些教学反思篇三

我执教了议论文《多一些宽容》一文。本文内容比较简单，学生很容易理解。我设计了以下几个环节：

1、讲故事导入新课（有关宽容的故事），让学生初步受到启发。

2、自主合作探究：

主要结合课文内容，针对议论文的常识，进行议论文的常规教学。

3、情景再现：

设计了两个故事，让学生解决，谈谈自己遇到这样的问题，该怎么解决。这一环节主要是考查学生对文章内容（宽容）的理解。

4、课外拓展：

听老师讲有关“宽容”的名人经典事例。此环节为下一环节补充内容，添加事实论据打好了基础。

5、补充事实论据：

可以是古今中外的，可以是身边的生活事例。

该环节是课堂教学的高潮。学生从古今中外的事例谈起，并谈到了自己身边的生活，如何学会宽容，如何宽容他人。这

一环节我最满意。

这节课，不仅让学生运用了议论文的知识理解了课文内容，最关键的是让学生从中受到了思想教育，从中学到了如何做人，这就是学习语文的目的之一。

多一些少一些教学反思篇四

在教学设计上，先让学生运用所学过的议论文知识解读文本，理清文章的论证思路，引导学生思考论述层次间的关系，在此基础上归纳小结议论文的知识要点。其目的要让学生得法于课内，并能举一反三进行运用。下一个环节就是设置情景，学生运用所学方法表达自己的观点，对宽容的观点进行个性化的解读。也就是一个走出文本的过程。这一过程的条理线索比较清楚，完成得还不错。但我上课理性有余，激情不足，学生的积极性没有充分的调动起来，进而使学生的学习大多都只停留在文本上没有深入内心，德育的渗透不够，我也深知学生的道德修养不可能在一节课下来就可以得到很快的提升，可这样的课文就是一个教育孩子们的最好平台，没有很好的得以利用肯定是教学上的缺失。

今日早读书声朗朗，同学们都很自觉的大声朗读着新上的《多一些宽容》，可课后，班上一男生因昨晚的和同学的小摩擦记恨在心，在其他同学的教唆下竟然拿起板凳都砸向昨晚打了他的同学，额头都砸出血了，很是吓人。这可是刚刚学过又朗读多遍《多一些宽容》课文后发生的事情呀！我惊讶不已，后来我在和同学们了解后才知道这些男生都喜欢玩一种叫“侠盗列车”的暴力游戏！我才醒悟，一篇课文对于他们长期玩的暴力游戏是那么的微不足道。

多一些少一些教学反思篇五

《谁更硬一些》这一课的课程量比较大，因为第一次让学生接触材料的实验需要有一个引导的过程，如何将理论知识与

实验有机相结合是这节课教师的主要工作。校领导非常重视我的这节课，为了让我更好地成长，这一次让我再进行一次公开课的展示，天华学校的陆建华校长、钱云忠校长，教务处葛华芳主任、总指导蒋宝镛老师亲临指导，提出很多宝贵意见。

1、对作业本p20第1题的材料刻划对比表，我在课堂教学中使用了三国打擂法来进行，将刻划的材料分为红组，被划的分为蓝组，分别派出不同的选手来进行比赛，看看谁的硬度更大一些。但评课老师在我的实际操作中发现如果照搬书本与作业本上的表格形式对于3年级的学生来说在理解上还是有一定的难度，希望我能够用多媒体动画形式逐一显现表格。

2、在了解金属的特点时，我把作业本上的铁的特点作为重点来讲，指导学生进行泡泡图（气泡图）的填写，评课老师就为我指出对于初步做这种题型的学生，应尽量先讲金属再讲铁，这样能让学生从一个大的范围再去进行选择，可以避免今后学生将铁的特点当作金属的特点。

3、评课老师指出在课堂实际教学中教师可以多让学生动手做，不要怕他们做错，只要他们能从错中去分析，科学课就成功了一半，教师如果过多干预，学生表面上会做得很好看，但是限制了他们的思维。

感谢各位前来听课的老师为我提出的宝贵意见与建议，也让我继续努力，从更多的角度去思考如何去上好一堂科学课。