

# 制作社团计划 生物标本制作社团活动计划 (大全5篇)

时间流逝得如此之快，我们的工作又迈入新的阶段，请一起努力，写一份计划吧。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的计划吗？以下是小编收集整理的工作计划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

## 制作社团计划篇一

生物社团利用形式多样的小组活动来巩固、加深和扩大学生的生物学知识，培养学生对生物学的兴趣，提高学生的科学探究能力。社团以全面提高学生的生物科学素养为宗旨，以培养学生的创新精神和实践能力为重点，使各项活动符合学生的发展和社会的需求，让学生更多的了解生物科学的新进展及其在生活中的广泛应用。

1. 通过各种活动让学生走出课堂，到大自然或社会中去，就某个与生物学有关的问题进行调查，培养实践能力。
2. 探究活动旨在让学生参与和体验探究科学的过程，培养学生的探究能力，鼓励学生进行拓展性探究和实践。
3. 通过学生自己动手制作标本，掌握制作标本的基本方法，认识身边的常见植物，培养学生爱惜动植物，保护环境，珍爱生命的情感。
4. 学生利用网络认识我国的珍稀动植物资源，培养爱护和保护动植物的情感。
5. 利用网络了解生物科学的前沿，培养学生对生物学的兴趣。

6. 让学生学会撰写生物科技小论文。

1. 社团成员共40名。

2. 每10人一小组，社长、副社长和委员负责社团管理等相关工作。

3. 指导教师：杨启铺

地点：实验楼二楼生物实验室（室外活动另行通知）

时间：每周五下午第七八节课

1. 每次活动都要按时，不可无故缺席。

2. 参加每次活动，活动中应仔细观察、思考，认真操作，并如实记录。

3. 大胆发挥自己的主观能动作用，要有创造性。

4. 每次活动要认真总结经验和失败的教训。

5. 每学期每人都应总结一篇科技小论文。

## 制作社团计划篇二

活动目标：

1、初步了解端午节的传说及人们在节日中的习俗。

2、知道包粽子的原料和方法。

3、激发学生对民族传统文化的兴趣。

活动准备：

学生用书人手一册或赛龙舟的录像和图片。

包粽子的材料，香包、鸭蛋、粽子各一个。

活动过程：

1、出示粽子，引出“端午节”的传说。

提问：这是什么？你们吃过粽子吗？都吃过哪些味道的粽子？

学生自由讨论，说说大家在这段时间里经常看见大人包粽子、吃粽子，这是为了什么？

介绍端午节来历的传说。

2、组织学生观看图片或幼儿用书，了解端午节的习俗。

在端午节，人们会进行哪些活动？

龙舟是什么样的？人们在怎样划龙舟的？一边划龙舟还做些什么？他们为什么这样做？

绿色的粽子里面有什么？包粽子需要哪些材料？怎么包出来的？

你吃过粽子吗？你吃过什么样的粽子？

3、教师介绍其他的有关的风俗习惯。

小结：端午节是中国人特有的节日。

4、品尝粽子，感受节日的气氛。

## 制作社团计划篇三

中华民族传统节日是民族文化的宝贵财富，每一个传统节日都蕴涵着我们民族独特深层的精神价值观，她是我们中华民族文化的根。

### 二、活动的目标

围绕\_我们的节日--端午节\_这个主题，从\_为什么要过端午节?\_端午节有哪些风俗习惯?\_你想怎样过端午节?\_这三个部分入手，为学生提供研究方向，让学生成为实践活动的主角，引导学生人人动手，各个参与，自主探究，培养探究能力、创新能力、实践能力和协作能力。活动目标可归纳为：

- 1、通过活动让学生了解端午节的来历及风俗习惯，培养学生的好奇心和求知欲。
- 3、通过活动，培养学生的合作意识与动手能力。

### 三、活动的内容

- 2、引导学生搜集有关端午节的诗歌，进一步了解端午节的由来和端午节的一些风俗习惯，在此基础上可以引导学生自己尝试写一写有关端午节的诗歌。进行端午诗歌朗诵比赛。
- 3、引导学生尝试设计\_怎样过一个独具匠心的端午节\_?

### 四、活动安排

活动一：开展端午节赛诗会活动各班在班主任的带领下，搜集有关诗篇，先在本班进行诗歌朗诵会，然后选派一名代表参加学校的赛诗会。

比赛时间□x月x日下午第二、三节课比赛地点：多媒体教室奖

项设置：

低年级：一等奖1名 二等奖1名 三等奖2名  
中年级：一等奖1名 二等奖2名 三等奖2名  
高年级：一等奖1名 二等奖2名 三等奖3名  
活动二：开展\_与妈妈共同包粽子\_活动在临近端午节期间，各班主任布置学生在家与父母共同包粽子，并写一篇作文，在班会课上与全班学生进行交流。

## 制作社团计划篇四

时至今日，端午节仍是我中华一个十分盛行的隆重传统节日。端午节现为国家法定节假日，假期为x天。国家非常重视非物质文化遗产的保护，该民俗经\_批准列入第一批非物质文化遗产名录。

端午节为我们提供了一个绝好的教育机会，为引导学生过好端午这一传统节日，弘扬中华民族传统文化，我校开展了形式多样的文化教育活动，简要概括为以下几个方面：

一、营造了浓厚的宣传氛围

二、开展了“端午节、离骚颂、爱国心、民族情”等中华经典诵读活动

利用学校例会、国旗下的演讲、主题班(队)会，举行不同形式的诵读活动。通过开展诵读活动，陶冶了学生的情操，弘扬了中华民族优秀传统文化，培养了学生的爱国主义情怀，真正把诵读活动变成了一次学生潜移默化接受爱国主义教育的过程。

三、丰富了传统文化教育的内容

通过这些活动，我们让学生懂得了：我们在端午节纪念屈原，并不是因为他投江自杀，而是因为在他身上体现出的那种精

神：面对着国家、民族的灾难，而起身抗争，始终保持一种民族的气节，一种清白。而且透过屈原，让他们看到，中国还有千千万万的屈原。这就是一种对国家、对民族的热爱、维护。所以，孩子们通过参与这次活动，真正懂得了我们中华民族几千年来为什么要纪念屈原，为什么要把一个端午节人为地和屈原联系起来。

## (二)、年级各中队开展了“传统节日故事大家讲”活动

各中队利用班会、阅读课等时间，在班上举办故事会。有的中队班主任大胆启用了班干部，充分发挥他们班干部的职能，锻炼了他们团结协作，共同组织策划的能力。学生们也没有让我们失望，他们精心组织策划、准备着，把“屈原故事知多少”知识竞赛开展得有模有样，还把同学们精心制作、准备的小巧手工作品颁发给知识竞赛中的佼佼者，我觉得学生们真能干！

## 制作社团计划篇五

天津市药物研究院副研究员 李红珠

古语说“带个香草袋，不怕五虫害”。用零碎布料缝制个小袋子，装上天然药草后制成香包，可以防暑驱蚊虫。植物的芬芳会唤起愉悦情绪，提高免疫力，还能驱除空气中的有害病菌。

做香包要选有芳香开窍、健脾和胃、理气止痛功效的中草药，如艾叶、菖蒲、苍术、高良姜、丁香、山柰、白芷、陈皮、吴茱萸、金银花、川芎、香附、辛夷等，它们大都含有挥发油，对细菌和病毒有不同程度的抑制或杀灭功能，从而起到驱瘟保健作用。

家里有小宝宝，妈妈们可以自己动手做驱蚊香包。先去药店买来艾叶、白芷、菖蒲、薄荷、金银花、藿香、苏叶、丁香

各10克，剪(捣)碎后装入纯棉质的布袋里，用线绳把口扎紧，外面再罩上一个造型别致、颜色鲜艳的外套。最好买两份药材，缝制一个大的香囊挂在卧室的床头，另外做一个香包在宝宝外出时随身带着。

夏季天气炎热，很多人失眠多梦、心神不宁，不妨做个安神香包。檀香2克、玫瑰花5克、绿萼梅5克、辰砂5克、安息香1克、薄荷5克制成香包，挂在床头或者放在枕头旁边，能疏肝解郁、养心安神。

对于肝风内动引起的偏头痛、血管神经性头痛，可以把川芎5克、细辛5克、白芷5克、檀香2克、降香1克、冰片1克、薄荷5克放进香包，经常佩戴能疏风止痛。

需要注意的是，香包要防潮，一两个月后香味淡了，就要重新放进草药；如果接触皮肤处出现红疹、瘙痒等现象，请立即取下；过敏体质的人和孕妇慎用。