

2023年中班苍蝇教案 中班科学活动教案(模板6篇)

作为一名教职工，总归要编写教案，教案是教学蓝图，可以有效提高教学效率。教案书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇教案呢？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的教案范文，我们一起来看看吧。

中班苍蝇教案篇一

- 1、通过用扭扭棒制作各种物体，认识扭扭棒能够随意造型的特点。
- 2、发展幼儿动手能力，造型能力，创造能力。
- 3、体验活动成功的快乐。

各色扭扭棒、剪刀、求助牌、教师范例□ppt范例。

- 1、小朋友们谁知道这是什么？（幼儿猜测，最后导出是扭扭棒。）
- 2、今天老师用它来变魔术，请小朋友闭上眼睛。（出示用扭扭棒制作的东西，激发幼儿创作欲望。）
 - 1、你们想不想试试呢？（分发扭扭棒幼儿人手一根进行造型。）
 - 2、请小朋友上来介绍一下你变的是什么。（幼儿介绍自己用扭扭棒做了什么。）
 - 3、教师小结。

“绕”扭扭棒，请小朋友和老师学学绕的动作，绕好的.扭扭棒像什么？

“弯”扭扭棒，请小朋友和老师学学绕弯的动作，弯好的扭扭棒像什么？

“扭”扭扭棒，请小朋友和老师学学扭的动作，扭好的扭扭棒可以做什么？（教师边讲边示范，幼儿跟着操作。）

老师这里有许多用扭扭棒做成的各种各样的东西，想看吗？（老师和幼儿一起边欣赏，边讨论。）

1、请幼儿5--6人一组，进行造型。

2、提出活动要求

（1）可以用多根、单根扭扭棒组合制作。可以用剪刀把扭扭棒剪成小段。

（2）如果你在制作过程中遇到了自己和小组都不能解决的困难，可以用求助牌。请老师或者其他小组小朋友帮忙。

3、幼儿操作，教师观察指导。

小组代表介绍自己小组的作品，然后大家说说你最喜欢哪件作品，为什么。

活动结束后有兴趣的小朋友可以在区域里继续玩扭扭棒。

中班苍蝇教案篇二

知道萤火虫的特征，并用发光物模仿萤火虫。

仿照故事结构编故事。

“故事”：调皮的光光。

手电筒。

1~10的数字卡数套。

萤火虫发光的原因及方式介绍。

结合幼儿用书，运用故事大书与幼儿分享故事《调皮的光光》：

--提示幼儿注意故事画面的变化，猜想故事的内容。

--引导幼儿相互交流彼此的想法。

--让幼儿边看书边欣赏故事。

与幼儿一起展开讨论，帮助幼儿理解故事内容。

--故事里有谁？说了什么事情？

--你喜欢光光吗？为什么？

--如果你是光光，会把发光的本领用在哪里？

见到说明萤火虫发光的特征、原因及方式。

--谁见过萤火虫？（如果有幼儿看见过，请他讲述他的经验。）

--萤火虫为什么会发光？

玩“萤火虫找朋友”的游戏：

--将幼儿分为数组，每组6~7人，当雄萤火虫。

--将数字卡分给各组，每组数字卡的张数、数目相同；同时每组发一只手电筒。

--拉上窗帘，关上灯，教师持手电筒当雌萤火虫，一明一暗地打光数下。

--各组幼儿根据教师所打出的次数，找到对应的数字牌后，以自己这一组的手电筒打光响应；动作最快且正确的一组表示找到了朋友，请一名幼儿“飞”到老师身旁。

仿照故事《调皮的光光》的结构，创编故事《我的昆虫朋友》。请幼儿结合个人的经验，想象一个自己与昆虫朋友的故事。

指导幼儿用画面的方式把故事表现出来，做成一本自己的故事书。

中班苍蝇教案篇三

让幼儿知道不同的物体能发出不同的声音，通过人为因素让不同的声音组合成有节奏的乐曲。

- 1、辨别几种不同的声音，知道不同的物体能发出不同的声音。
- 2、初步了解同种物体，由于数量的多少，发出的声音也不同。
- 3、初步尝试用不同声音的套桶为乐曲伴奏。
- 4、培养幼儿的操作兴趣。
- 5、激发幼儿对科学活动的兴趣。

活动重点：让所有的幼儿有兴趣参加，并能感知出不同物体发出的声音也不相同。

活动难点：用不同的物体组成乐曲伴奏。

1、人手一个套桶娃娃，蚕豆、米、绿豆等若干。

2、《小手爬》的音乐，透明的瓶子若干。

一、引导幼儿让套桶发出声音。

出示空套桶，“今天套桶娃娃想和我们小朋友做游戏。”

教师摇动空套桶，“你们听，怎么没声音？”

1、教师设问：你有什么办法让空套桶发出声音？（在套桶里装上东西）“我们一起动手让套桶娃娃发出好听的声音，在你的套桶里装上一样东西，盖好，握握紧，摇一摇、听一听。” 幼儿探索、操作。

2、集体探索：“你们的套桶娃娃发出声音来了吗？让我听听。”（幼儿集体摇动套桶。）“你的套桶为什么会发出声音？”

二、探索比较，知道不同的物体在套桶里发出的声音不同。

1、分组活动：

让幼儿尝试换一种东西放在套桶中，摇一摇，听一听。

“小朋友在套桶里放了一种东西，你想不想再换另一种东西放在套桶里，听听刚才的声音和现在的声音一样吗？”

“小朋友拿着你的空套桶找一组你没玩过的放在你的套桶里，摇一摇、听一听。”

2、教师指导幼儿分辨不同的声音。

让幼儿比较前、后两种声音有什么不同。

“你第一次玩了什么？这一次玩了什么？它们发出的声音一样吗？”

教师让两个幼儿比较，“你们俩的套桶里发出的声音一样吗？”

3、集体讨论，请三位幼儿示范。

“小朋友，你们听，他们的套桶里发出的声音一样吗？”

“请你们猜一猜，小朋友的套桶里装的是什么？”

让幼儿猜测，“你们猜的对不对呢？”

教师帮助个别幼儿把东西倒进透明瓶子里让幼儿验证猜的是否正确。

得出结论：不一样的东西，在套桶中发出的声音不一样。

三、观察、比较同种物体在套桶里发出不同的声音。

教师演示两个装有同种物体的，数量不同的套桶，让幼儿比较。

“你们既能听出声音来又能猜出来，你们真能干。”

“我这里也有两个套桶娃娃，你们听一听，他们发出的声音一样吗？”

“你们来猜一猜，这个套桶里装的是什么？”（幼儿猜测后，打开让幼儿验证）两次。

“为什么一样的东西，在套桶里发出的声音不一样呢？”

（一个多、一个少）

得出结论：一样的东西，一个多，一个少，它们在套桶中发出的声音就不一样。

“小朋友的套桶娃娃发出这么好听的声音，那我们来为乐曲《小手爬》伴奏。”（集体伴奏两遍）

通过这节科学活动，整个活动层次清晰，层层推进，幼儿很感兴趣，在操作活动中尝试、观察、比较，发现问题，充分体现了“玩中学”的理念。但现在如果我重新上这节课我会在教学准备上建议提供给幼儿两个套桶，让幼儿同时感知声音的不同，同时，最好选择声音差别大一点物品放在套桶里。

中班苍蝇教案篇四

1. 能进行8以内物体数量的比较，知道哪个多、哪个少。
2. 能根据盒子的大小判断数量的多少。

1. 幼儿活动材料《数学》第6页《爱心巧克力》。

2. 带有巧克力图的ppt

一、给朋友挑“爱心巧克力”。

师：今天我们一起给自己的好朋友送上一份爱心巧克力吧。现在我们一起看看这些盒子中都装了多少颗巧克力。

师：你们现在来看看这个盒子中有几颗巧克力呀？（教师出示一张带有6颗巧克力的图）

师：接下来我们再来数数这个盒子中又有几颗巧克力？（教

师再次出示一张带有7颗巧克力的图)

师：对，里面有7颗巧克力的这一盒比较多。现在又多了一盒巧克力，我们来数数这盒里面又有几颗巧克力呢？（教师再次出示带有8颗巧克力的图）

师：你们看现在一共出现了3盒巧克力，请你们现在一起来比一比，这3盒中又是哪一盒的巧克力最多。

师：接下来老师这里有一盒巧克力，我把这盒巧克力分成了5个格子，这5个格子里都装着不一样多的巧克力，现在我请小朋友一起来比较一下哪一个格子里面的巧克力是最多的。

（请幼儿两两比较，说说数量上有什么不同？引导幼儿感知盒子的大小与爱心巧克力之间的关系。）

二、我来数“爱心巧克力。”

师：现在这里有一份爱心巧克力，等一下老师请你们回到自己的座位上，翻开幼儿活动材料《数学》第6页《爱心巧克力》，数一数每个格子里爱心巧克力的数量，比一比哪个格子里面的巧克力最多，然后再用笔把他圈起来。（教师及时在旁引导幼儿）

师：全部做对的小朋友可以得到三颗星星，你们要加油。

中班苍蝇教案篇五

1. 利用不同的材料制作人工雨。
2. 创造下雨的情景，感受想象创造的乐趣。

活动准备：

提供一些让幼儿制作与的材料，可乐瓶、有孔的瓶盖、吸管、树叶、海绵等，分类放在材料筐里。

准备清水数盆。

——今天请大家来当一回“降雨师”，看看能用这些材料把水变成雨吗？

——引导幼儿探索人工降雨的方法。

1. 可乐瓶降雨器：在可乐瓶内灌水，拧上有孔的瓶盖，向地面喷雨。

2. 吸管小鱼：用吸管吸上水，向空中甩一甩，下小雨。

3. 树叶雨：用树叶兜水，向空中洒水

4. 海绵雨：将海绵吸饱水，一挤，下雨喽！

5. 小手来降雨：舀一把水洒洒是小雨，捧一手水淋下来是大雨。

——请幼儿分享自己是怎么样人工降雨的，并进行演示。

——花草和大树渴了，请为他们下场雨吧！

——请幼儿选择自己喜欢的方式降雨，给花草树木下场雨。

中班苍蝇教案篇六

“我们的身体”是本班幼儿正在探索的主题活动，在探索小手的活动中，罗宜家提出了这样一个问题：“手指上的线叫什么呀？”但是，小朋友谁都说不上来。这是一个颇具价值的问题，因为它是我们在主题活动中生成的，有利于孩子们继

续对自身进行探索的兴趣的培养。而且，现代的指纹技术正越来越与高科技融为一体，涉及到了很多方面，适当地在这方面丰富一些见识，不仅能开阔幼儿的眼界，且对于幼儿的科学探究兴趣也会有好处。另外，作为一个新班，我们的孩子们在探索能力上还显得很单一，缺乏运用多种方式探索的意识，本活动中鼓励幼儿大胆尝试多种复制指纹的方法，对幼儿的多样化探索意识也是有帮助的。活动中，处于整合性原则，我还在其中，融合了识数教育，即观察时给手指纹编号，结合一切可利用因素进行自然衔接下的教育。

- 1、通过观察，引导幼儿知道每个人的指纹是各不相同的，发展幼儿仔细观察的能力。
- 2、探索复制指纹的'方法，萌发多样探索的意识。
- 3、初步激发对科学、创造和探索自身的兴趣。
- 4、培养幼儿对事物的好奇心，乐于大胆探究和实验。
- 5、激发幼儿对科学活动的兴趣。

数字卡片、小纸片、颜料、印泥、橡皮泥、镜子、抹布等。

1、提问交流：

- 1)请罗宜家提出自己原先的问题。
- 2)引导幼儿观察手指，进行相关的经验交流，如：上面的线长得怎么样？

2、操作体验：

- 1)讨论：怎样将指纹复制下来，让别人观看？
- 2)幼儿尝试用各种方法复制指纹，如：在橡皮泥上印指纹等。

3、观察比较：

- 1) 介绍自己是怎样复制指纹的，渗透多元探索的意识。
- 2) 引导幼儿仔细观察比较，从而得出每个人的指纹是不一样的结论。

4、拓展内化

- 1) 讨论：除了指纹与别人不一样，还有什么也是与人不同的？
- 2) 讨论：指纹有什么用？

介绍有关警察用指纹破案的事和指纹锁的好处，激发幼儿对科学和创造的兴趣。