

# 2023年复旦大学论文格式(通用5篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？下面是小编帮大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

## 复旦大学论文格式篇一

### 护理专业大学生论文格式模板【1】

一、文题文题(title)应能概括论文的主要内容，与论文内容相符；文题不宜太长，一般不超过20字；文题尽量不用标点符号。

二、作者署名第九章社区护理研究195作者(author)在文题后加上姓名和工作单位，可便于编辑、读者与作者联系或咨询，也表示作者享有著作权，对文章内容负责。

署名一般根据对文章贡献性的大小，上下排列或前后排列；若有多位作者时，姓名中间不用标点，采用真名；工作单位的标注，可在署名之后，：戎根据某些杂志的要求在脚注等处标明。

三、摘要摘要(abstract)是文章内容的提要和精华，用精练的文字概括说明研究的目的、方法、结果、结论等，使读者能在较短时间内对文章的内容有所了解。

摘要一般不列图表，不用缩略语，不分段，字数在200—300字。

四、关键词关键词(keywords)是反映文章内容的单词、词组

或短语，以便于读者了解文章的主题，也帮助读者进行关键词检索。

一般一篇论文可用3—5个关键词。

关键词的选择应以美国出版的《Index Medicus》医学主题词注解字/顷表》和《汉语主题词表》为准。

五、正文正文一般包括前言、材料与方法、结果、讨论等组成。

(1) 前言：前言(introduction)主要叙述课题的研究背景和意义，点明主题。

(2) 材料与方法：材料与方法(materials and methods)部分应详细介绍研究的对象、研究时间、选样方法、观察内容、研究步骤、资料收集的方法和场所、研究工具的信度和效度，研究统计方法等，使读者能了解研究的具体方法和内容，对研究结果进行学习、评价和验证。

(3) 结果：结果(results/findings)是论文的核心部分，应将所观察到和收集到的现象和资料，经过整理与必要的统计后，用文字描述或用图表展示。

描

述结果时，应按逻辑顺序描述结果，不加任何评价-注意研究结果的真实性和科学性，实事求是地报告研究结果。

(4) 讨论：讨论(discussion)是论文的精华所在，是针对研究结果进行阐述、推理和评价，并做出理性的分析和解释。

注意研究结果是否与研究假设一致，原因何在；提出自己的见解，今后的研究方向；下结论应慎重。

六、参考文献在正文之后，应列出本次研究所参考文献的目录。

## 七、护理毕业论文撰写与打印要求

### 1基本要求

1、毕业论文必须由学生本人独立完成，不得弄虚作假，不得抄袭他人成果。

2、毕业论文应中心突出，内容充实，论据充分，论证有力，数据可靠，结构紧凑，层次分明，图表清晰，格式规范，文字流畅，结论解释合理。

3、毕业论文中所使用的计量单位一律采用国际标准单位。

4、毕业论文篇幅以5000~8000字为宜。

### 护理毕业论文内容要求：

1、题目：要求简洁、确切、鲜明，有概括性。

字数不宜超过25个汉字，如果有些细节必须放进标题，可以分成主标题和副标题。

2、摘要：叙述本论文的主要内容、特点，文字要精练，不宜超过300字。

3、关键词：从说明书标题或正文中挑选3~5个最能表达主要内容的词作为关键词。

4、目录：写出目录，标明页码。

5、正文、前言、本论、结论三个部分。

(1)前言(引言):是论文的开头部分,主要说明论文写作的目的、现实意义、对所研究问题的认识,并提出论文的中心论点等。

前言要写得简明扼要,篇幅不要太长。

(2)本论:是毕业论文的主体,包括实验材料、研究内容与方法、实验结果与分析(讨论)等。

在本部分要运用各方面的实验结果和研究方法,分析问题,论证观点,尽量反映出自己的科研能力和学术水平。

(3)结论是毕业论文的收尾部分,是围绕本论所作的结束语。

其基本的要点就是总结全文,加深题意。

6、参考文献:毕业论文说明书末尾要列出在论文中参考过的专著、论文及其他资料,所列参考文献应按论文参考或引证的先后顺序排列。

注明引用文献的方式统一采用“文末注”的方式(以出现的先后次序编号,编号以方括号括起,放在右上角,如[1],[3~5])。

科技书籍、专著注录格式和科技论文的注录格式如下:

作者.书名.版本,出版社,出版日期.引用内容所在页码。

例如:

高景德.交流电机及其系统的分析.清华大学出版社[19xx年x月.120~125中国古代典籍(先秦部分)作注可简化。

例如:

[1] 《哲学原理》第一章

[2] 《论语·学而》

## 7、打印要求

1文字要求、汉字必须使用国家公布的简体规范字。

2标点符号、标点符号应按新闻出版署公布的“标点符号用法”使用。

3名词、名称、科学技术名词术语尽量采用全国自然科学名词审定委员会公布的规范词或国家标准、部标准中规定的名称，尚未统一规定或叫法有争议的名称术语，可采用惯用的名称。

使用外文缩写代替某一名词术语时，首次出现时应在括号内注明其含义。

外国人名一般采用英文原名，按名前姓后的原则书写。

一般很熟知的外国人名(如牛顿、达尔文、马克思等)可按通常标准译法写译名。

4标题层次、毕业论文的全部标题层次应有条不紊，整齐清晰。

相同的层次应采用统一的表示体例，正文中各级标题下的内容应同各自的标题对应，不应有与标题无关的内容。

5、毕业论文的封面参照学校提供的项目内容自行填写或打印。

所有文字部分一律用a4纸激光打印，一级标题用三号黑体；二级标题用四号黑体；其他标题和正文用小四号宋体(表格内填写内容用小四号楷体)，段落前空2个汉字，单倍行距。

页码标在右下。

## 8、护理毕业论文的装订

按以下顺序装订：(1)封面、(2)封二、(3)目录、(4)摘要(含标题、摘要、关键词)、(5)正文、(6)注释、(7)参考文献。

### 合同法的经济学分析【2】

[提要]合同法立法的旨意在于通过法律的强制力，在合同补救系统中对履行承诺实行激励机制，把合同破裂的可能降至最低，因此提高交易效率，降低交易成本。

本文运用经济分析方法，对合同法律制度的基本理论和运行机制深入考证。

关键词：合同法；交易成本；契约；履行承诺

#### 一、交易的促成

##### (一)合同形式。

在当今社会，随着商品生产的发展，人们已由关注商品交易的安全转为注重商品交易的迅捷。

许多国家从便利经济交往、简化手续、提高经济效益的角度出发，在合同形式上采取更为宽松的态度，基本上采用不要式原则，法律只是要求某些特定的合同需采用书面形式，而其他类型的合同可以任何形式订立。

我国也采取这种态度。

《合同法》第10条规定，当事人订立合同，有书面形式、口头形式和其他形式。

该条款对合同形式作出比较自由灵活的规定，除了法律、法规另有规定外，充分赋予并扩大了交易双方的选择权。

由交易双方根据不同的交易情形选择合同形式，不但可以降低交易成本，还可以促成合同的成立。

《合同法》第11条规定，书面形式是指合同书、信件和数据电文(包括电报、电传、传真、数据交换和电子邮件)等可以有形表现所载内容的形式。

该项条款对“书面形式”一词作出了有别于传统意义的扩大解释，从而扩大了当事人书面签订合同的形式范围，进一步体现了合同形式多样化和灵活化的原则。

在为当事人提供交易便捷灵活的基础上，提高了交易双方交易的积极性，促进了交易的达成。

## (二) 合同成立的程序。

合同成立包括两个阶段：要约与承诺。

要约与承诺制度使交易者不必面对面地进行谈判并签约，而只需要依照法律规定的简单程序行事即可成立合同。

这种程序性的制度简化了合同成立的形式流程，不但可以节约交易成本，还可以使交易者因交易的便捷而乐意去实践。

## (三) 合同尽量有效化原则。

我国最高人民法院《关于适用合同法若干问题的解释》第10条规定，当事人超越经营范围订立合同，人民法院不因此认定合同无效，但违反国家限制经营、特许经营以及法律、行政法规禁止经营规定的除外。

这里，合同并不因当事人的超越经营范围而绝对无效，因为只要不属国家限制经营、特许经营以及禁止经营的范畴，其促成要比否定来得经济(包括违法成本)。

从合同解释角度看，在合同既能认为成立也能认为不成立的情况下，一般是努力解释合同已经成立，即对合约的词语须按照合约有效而不是合约无效的方式理解。

## 二、缔约的经济分析

### (一) 缔约的准备阶段：信息收集和统一规则。

新制度经济学认为，人之所以会遵循规范是因为存在信息和决策成本、认知和信息处理约束、尝试逐案调整而出错风险以及个人由于其行为被规则决定而得到的某种利益等。

在交易过程中，交易双方私人信息的拥有会使交易合作变得困难，因为交易者都会担忧对方利用私人信息而损害其利益。

如何尽量降低这方面的成本呢？这就需要设计一种制度，该制度的功能能够使交易各方拥有的私人信息在一定限度内转化为公共信息，从而减少交易者的信息收集量，降低交易者的信息成本。

按照信息经济学的理论，基于人的有限理性和事物的属性或状态的复杂性和多变性，人们有必要设计出各种社会规范（包括法律）以尽可能减轻不确定性的负面影响并降低对风险的成本支付。

而该制度应该如何具体操作，或者说应该从合同法的哪些方面寻找着手点呢？一方面在于合同法的各种制度设计，另一方面则在于统一合同规则本身，因为制度自身就是一种公共信息。

对于前者，将在后文具体分述。

现在着重讲一下与信息收集成本密切相关的统一规则。



统一规则通过统一当事人的行为，把交易信息变成一种公共信息，各交易主体减少信息收集量，从而使信息成本得到降低。

其原由是统一规则使各种交易制度在时空上的差异得到排除，特定国家内的交易者在较长时间内可以遵循一种交易规范，而大家共同遵循一种规范的结果是交易者对交易对方的行为有良好的可预期性，从而稳定交易者，使其降低防御成本。

## (二) 要约的撤销与延期承诺的效力。

《合同法》第19条对要约的撤销作出了规定。

根据该条规定，只要受要约人对承诺的有效性有正当而足够的信赖基础，这种信赖就应该受到保护。

这不仅是诚信的体现，更是经济分析的要求。

因为一旦有了这种信赖，受要约人会采取一系列履约准备，如果这时认定要约可以撤销，就会造成资源浪费，给受要约人带来经济损失。

《合同法》第29条对延期承诺的效力作了规定：受要约人在承诺期限内发出承诺，按照通常情形能够及时到达要约人，但因其他原因承诺到达要约人时超过承诺期限的，除要约人及时通知受要约人因承诺期限不接受该承诺的以外，该承诺有效。

对于该种情形，受要约人有足够的理由认为承诺已经生效，基于这种信赖，必然会做履约的准备，如果否定承诺的效力，是对诚信和经济的不尊重。

## (三) 示范文本和格式条款。

示范文本是对交易过程中各种交易惯例的确认，它在合同当

事人签订合同之前就已经存在。

这种合同的存在使签约过程成为一个合同审查过程而不是繁琐的合同制定过程，有效地节约了合同当事人之间进行签约磋商和合同订立的时间，对合同当事人而言是一种少投入多产出的制度安排。

它的合理基础在于它是对交易经验的一种总结，是经实践证明的相对而言比较成熟而经济的交易规则和模式。

## 复旦大学论文格式篇二

1、题目：题目应简洁、明确、有概括性，字数不宜超过20个字（不同院校可能要求不同）。本专科毕业论文一般无需单独的题目页，硕博士毕业论文一般需要单独的题目页，展示院校、指导教师、答辩时间等信息。英文部分一般需要使用timesnewroman字体。

2、专著、论文及其他资料，所列参考文献可以按文中参考或引证的先后顺序排列，也可以按照音序排列（正文中则采用相应的哈佛式参考文献标注而不出现序号）。

9、注释：在论文写作过程中，有些问题需要在正文之外加以阐述和说明。

10、附录：对于一些不宜放在正文中，但有参考价值的内容，可编入附录中。有时也常将个人简介附于文后。

## 复旦大学论文格式篇三

### 普通大专论文标题【1】

1、公共关系与人际关系的比较

- 2、试论公共关系人员应具备的知识能力结构
- 3、浅议我国政府公共关系的意义
- 4、完善公共行政服务，树立政府良好形象的思考
- 5、了解和反馈民意的渠道存在的问题与对策
- 6、民意测验的应用研究
- 7、公共关系人员的职业道德的研究
- 8、组织形象设计的内容的探讨
- 9、拓展政府的社会沟通渠道的建议
- 10、企业公共关系的改革与完善
- 11、政府公共关系的改革与完善
- 12、提高我国行政沟通效能的必要性和途径
- 13、我国政府与企业之间的行政协调的障碍与改善
- 14、我国行政协调应遵循的程序及其必要性
- 15、浅议文书学的发展趋势
- 16、论文书人员的素质要求
- 17、论秘书调研的重要意义
- 18、论建议工作的重要意义
- 19、论新形势下信访工作的重要作用

20、浅谈通讯在秘书工作中重要作用

21、论当前做好保密工作的重要意义

22、论提高会议效率

23、论秘书部门信息工作的重要意义

24、论政府良好社会形象的塑造

计算机专业论文范文【2】

对计算科学与计算机发展的思考

1计算的本质

抽象地说,所谓计算,就是从一个符号串 $f$ 变换成另一个符号串 $g$

比如说,从符号串 $12+3$ 变换成 $15$ 就是一个加法计算。

如果符号串 $f$ 是 $x^2$ ,而符号串 $g$ 是 $2x$ ,从 $f$ 到 $g$ 的计算就是微分。

定理证明也是如此,令 $f$ 表示一组公理和推导规则,令 $g$ 是一个定理,那么从 $f$ 到 $g$ 的一系列变换就是定理 $g$ 的证明。

从这个角度看,文字翻译也是计算,如 $f$ 代表一个英文句子,而 $g$ 为含意相同的中文句子,那么从 $f$ 到 $g$ 就是把英文翻译成中文。

这些变换间有什么共同点?为什么把它们都叫做计算?因为它们都是从已知符号(串)开始,一步一步地改变符号(串),经过有限步骤,最后得到一个满足预先规定的符号(串)的变换过程。

从类型上讲,计算主要有两大类:数值计算和符号推导。

数值计算包括实数和函数的加减乘除、幂运算、开方运算、方程的求解等。

符号推导包括代数与各种函数的恒等式、不等式的证明,几何命题的证明等。

但无论是数值计算还是符号推导,它们在本质上是等价的、一致的,即二者是密切关联的,可以相互转化,具有共同的计算本质。

随着数学的不断发展,还可能出现新的计算类型。

## 2 远古的计算工具

人们从开始产生计算之日,便不断寻求能方便进行和加速计算的工具有。

因此,计算和计算工具是息息相关的。

早在公元前5世纪,中国人已开始用算筹作为计算工具,并在公元前3世纪得到普遍的采用,一直沿用了二千年。

后来,人们发明了算盘,并在15世纪得到普遍采用,取代了算筹。

它是在算筹基础上发明的,比算筹更加方便实用,同时还把算法口诀化,从而加快了计算速度。

## 3 近代计算系统

近代的科学发展促进了计算工具的发展:在1614年,对数被发明以后,乘除运算可以化为加减运算,对数计算尺便是依据这一特点来设计。

1620年,冈特最先利用对数计算尺来计算乘除。

1850年, 曼南在计算尺上装上光标, 因此而受到当时科学工作者, 特别是工程技术人员广泛采用。

机械式计算器是与计算尺同时出现的, 是计算工具上的一大发明。

帕斯卡于1642年发明了帕斯卡加法器。

在1671年, 莱布尼茨发明了一种能作四则运算的手摇计算器, 是长1米的大盒子。

自此以后, 经过人们在这方面多年的研究, 特别是经过托马斯、奥德内尔等人的改良后, 出现了多种多样的手摇计算器, 并风行全世界。

#### 4 电动计算机

英国的巴贝奇于1834年, 设计了一部完全程序控制的分析机, 可惜碍于当时的机械技术限制而没有制成, 但已包含了现代计算的基本思想和主要的组成部分了。

此后, 由于电力技术有了很大的发展, 电动式计算器便慢慢取代以人工为动力的计算器。

1941年, 德国的楚泽采用了继电器, 制成了第一部过程控制计算器, 实现了100多年前巴贝奇的理想。

#### 5 电子计算机

20世纪初, 电子管的出现, 使计算器的改革有了新的发展, 美国宾夕法尼亚大学和有关单位在1946年制成了第一台电子计算机。

电子计算机的出现和发展, 使人类进入了一个全新的时代。

它是20世纪最伟大的发明之一,也当之无愧地被认为是迄今为止由科学和技术所创造的最具影响力的现代工具。

在电子计算机和信息技术高速发展过程中,英特尔公司的创始人之一戈登·摩尔(gordonmoore)对电子计算机产业所依赖的半导体技术的发展作出预言:半导体芯片的集成度将每两年翻一番。

事实证明,自20世纪60年代以后的数十年内,芯片的集成度和电子计算机的计算速度实际是每十八个月就翻一番,而价格却随之降低一倍。

这种奇迹般的发展速度被公认为“摩尔定律”。

## 6 “摩尔定律”与“计算的极限”

人类是否可以将电子计算机的运算速度永无止境地提升?传统计算机计算能力的提高有没有极限?对此问题,学者们在进行严密论证后给出了否定的答案。

如果电子计算机的计算能力无限提高,最终地球上所有的能量将转换为计算的结果——造成熵的降低,这种向低熵方向无限发展的运动被哲学界认为是禁止的,因此,传统电子计算机的计算能力必有上限。

而以ibm研究中心朗道(er)为代表的理论科学家认为到21世纪30年代,芯片内导线的宽度将窄到纳米尺度(1纳米=10<sup>-9</sup>米),此时,导线内运动的电子将不再遵循经典物理规律——牛顿力学沿导线运行,而是按照量子力学的规律表现出奇特的“电子乱窜”的现象,从而导致芯片无法正常工作;同样,芯片中晶体管的体积小在一定临界尺寸(约5纳米)后,晶体管也将受到量子效应干扰而呈现出奇特的反常效应。

哲学家和科学家对此问题的看法十分一致:摩尔定律不久将不

再适用。

也就是说,电子计算机计算能力飞速发展的可喜景象很可能在21世纪前30年内终止。

著名科学家,哈佛大学终身教授威尔逊()指出:“科学代表着一个时代最为大胆的猜想(形而上学)。

它纯粹是人为的。

但我们相信,通过追寻“梦想—发现—解释—梦想”的不断循环,我们可以开拓一个个新领域,世界最终会变得越来越清晰,我们最终会了解宇宙的奥妙。

## 复旦大学论文格式篇四

高中数学教学方法论文普通高中数学教学方法探讨

作者/于志彦

摘要:三类普通高中的学生对于高中数学的学习感觉有些困难,教师应从学生自身、教材、家庭、社会几个方面分析造成数学学习困难的原因,探讨适合他们的教学方法,培养学生的创新精神和实践能力,从而提高学生的成绩。

关键词:普通高中; 数学教学; 教学方法

《高中数学课程标准》规定:学生在九年义务教育数学课程的基础上,进一步提高作为未来公民所必要的数学素养,以满足个人发展与社会进步的需要。全面推进素质教育,就要坚持面向全体学生,为学生的全面发展创造相应的条件,依法保障适龄儿童和青少年学习的基本权利,尊重学生身心发展特点和教育规律,使学生主动活泼、积极主动地得到发展。



我们学校处于城乡结合部，属于三类普通高中，数学学习困难的状况普遍存在，究其原因，主要如下：

(1) 生源质量差。我们学校属于第三批次录取，大部分招录的是过最低省控线515分的学生，还有部分学生没过最低省控线，把学籍建在民办高中到我校借读，所以他们基础不好。造成这些情况的原因是学生学习习惯不好，学习态度不端正，数学的思维品质差，胸无大志，得过且过。

(2) 政府投入少。由于政府投入少，我校校舍陈旧，无配套的硬件设施，甚至于教室中的多媒体也成了摆设，无配套的教具。

(3) 高中数学本身的难度。初中数学形象思维性强，语言通俗易懂，做题模式固定，单一；高中数学内容多，且比较抽象，逻辑思维性强，对学生学习能力、理解能力要求高，所以很多同学在刚开始学习集合和函数时，就被抽象的数学语言击倒；平时对所学知识理解不透，日复一日，对数学产生了厌烦心理，就知难而退了。

(4) 家长不重视。许多家长心中都明镜似的，孩子好学校去不了，所以选择了我们学校，因此孩子在学校里的成绩如何他们不关心，他们关心的只是孩子在学校不惹事就行。

## 一、做好初高中教材的衔接

初中数学中的学生不要求掌握的部分，如十字相乘法因式分解在高中解方程中常用；根与系数的关系在解析几何中应用频繁；初中二次函数的学习仅限于会画图像，高中时它作为一种解题的工具，承载着其他的函数，很多复杂函数的研究一般是在换元后转换为二次函数解决……所以，在学集合之前要先进行初中知识的复习与延伸，为高中数学学习做好准备。

## 二、培养学生学习数学的兴趣

无论做什么事，能否成功的关键是兴趣。古代著名的教育家孔子就说过：“知之者不如好之者，好之者不如乐之者。”这里的“好”与“乐”就是愿意学、喜欢学，就是学习兴趣。兴趣是最好的老师，有了兴趣，学习的主动性和积极性就高。我们经常看到一些同学为了解答一道数学习题而废寝忘食，这是因为他们对数学学习和研究感兴趣。很难想象，对数学毫无兴趣，见了数学题就头痛的人能够学好数学。学好数学关键的就是培养学习数学的兴趣。

首先，让学生感到数学有用。我们经常听到学生说：“平时买个菜还需要函数图像吗？学数学真没劲儿！”所以，他们对数学不重视。针对这种论调，在平时的教学中我们要注重理论知识与实际的结合，让学生感到生活中处处有数学。如以怎样刻画笔记本电脑的张开程度引入新课《二面角》。再如建筑工人在砌墙时，常用一端系有铁锤的线来检查所砌的墙是否与水平面垂直，就是依据面面垂直的判定定理。

其次，采用“问题导引式”的教学方法。数学知识抽象、严谨，涉及的知识点多，一堂课只是老师喋喋不休地讲，学生会感到无味、走神。针对这种情况，我们可以把一堂课的新知设计成几个问题，让学生在解答问题的过程中，不知不觉地学会了本节的内容。如在讲等差数列前项和时，我设置了以下问题：

问题二：设等差数列 $\{a_n\}$ 首项为 $a_1$ ，公差为 $d$ ，求 $s_n = a_1 + a_2$

$+ \dots + a_n$ 你能用高斯的方法吗？学生讨论后意识到：利用高斯的求法，还要分“奇偶个数”的情况求和。

问题四：公式能否用基本量 $a_1$ 和 $d$ 表示？

问题五：等差数列前 $n$ 项和公式中涉及几个量？这几个量有什

么关系？已知几个量可以求其余量。

问题六：前 $n$ 项和公式和你学习的那个函数有联系吗？

用几个问题把一节课展示给学生，既给学生指明了思考的方向，又激起了他们解决问题的兴致，达到了好的教学效果。

### 三、注重课堂教学的有效性

针对班级学生数学思维品质差、上数学课注意力不集中、态度消极、课后复习巩固敷衍应付的状况，我们在课堂上不摆花架子，要多以基础知识的讲解为主，内容不求多、不求快，只求学生懂；并且不注重一题多法，只要把好理解、计算量小的方法教给学生即可。要让学生模仿做题，当堂巩固，课后复习，一类题经过几天的反复练习，学生基本能掌握。如讲直线与圆的位置关系时，一课时的内容分两课时进行。又如求直线截圆所得的弦长时，有代数法与几何法两种方法，重点教给学生几何法：弦心距，半径、与半弦长所构成的直角三角形求解。另外注重公式、定理的记忆和检查。要想数学学得好，必须公式定理熟练理解、掌握、会背诵，每节课的公式要求每个同学都要过关，且当天消化，这样学生才能举一反三，融会贯通，会利用所学解决问题。

总之，面对学习有困难的学生，要注重基础知识与基本技能的教学，并要砸实砸牢，切不可操之过急，拔苗助长，只有这样，学生才会做题，才会体会到成功的快乐，才会对数学有兴趣，才会去学数学。

（江苏省徐州市九里中学）

## 复旦大学论文格式篇五

经过两个多月的努力，企业职位分析面临的问题及策略论文终于完成在整个设计过程中，出现过很多的难题，但都在老

师和同学的帮助下顺利解决了，在不断的学习过程中我体会到：

写论文是一个不断学习的过程，从最初刚写论文时对企业职位面临的问题的模糊认识到最后能够对该问题有深刻的认识，我体会到实践对于学习的重要性，以前只是明白理论，没有经过实践考察，对知识的理解不够明确，通过这次的做，真正做到林论时间相结合。

总之，通过毕业设计，我深刻体会到要做好一个完整的事情，需要有系统的思维方式和方法，对待要解决的问题，要耐心、要善于运用已有的资源来充实自己。同时我也深刻的认识到，在对待一个新事物时，一定要从整体考虑，完成一步之后再作下一步，这样才能更加有效。

结束语一般都是一句致谢的话，基本上都是值此论文完成之际，作者深深地感谢指导老师xxx给予我的悉心指导、多方面的入微关怀和帮助。老师渊博的知识、扎实的理论功底、高深的学术造诣、严谨的治学态度和胸怀宽宏的高尚品质，让我受益匪浅，终身难忘。

感谢本寝室全体人员三年来的照顾和帮助，这三年的欢声笑语是永远的美好回忆。

最后感谢父母多年来在学业和生活上给予我的物质帮助，感谢所有支持过我的人，你们的关心和鼓励将使我在工作和学习中不断进取。