

# 2023年粗与细教案中活动难点(精选5篇)

作为一名教职工，总归要编写教案，教案是教学蓝图，可以有效提高教学效率。那么教案应该怎么制定才合适呢？下面是小编整理的优秀教案范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

## 粗与细教案中活动难点篇一

活动目标：

- 1、感知5以内的数量，并说出总数。
- 2、学习按数量多少排序，并匹配实物。

活动准备：动物卡片，（一只鸡，二只鸭，三只兔，四只虎，五头牛），背景图，1-5

的点卡人手一套，操作练习

学习重点：感知5以内的数量，能说出总数。

学习难点：按数量从少到多的排序

活动过程：

### 一、实物分类计类（感知5以内的数量）

1、逐一出示四张动物卡片，春天来了，小动物们都来草地上玩。看看草地上有谁？数数每种动物有多少？指黑板上的动物，“谁来说说每张卡片上的动物有多少？”

2、请小朋友和小动物一起做拍手数数的游戏，看看卡片上有几只小动物，给一只动物拍手一下，边拍边数。（验证结果）

数完以后两手合拢，说说：几只动物我拍手几下。“答：\*\*动物有1只。集体进行拍手数数，最后出示五头牛，学习使用单位量词”头“。

## 二、乘火车学习1~5的排序

1、出示方格，小动物要去乘火车了，谁会帮小动物找座位。数数小动物谁最多谁最少？把最少的动物放在火车头后面的那节车厢里，最多的动物放在最后面。

（想一想，谁放在最前面，谁放在中间？谁放在最后面呢？）

## 三、小组活动。送点卡

1(来自::幼儿数学教案活动背景)、出示点卡给小动物送点卡

卡上的圆点有几个，（数数点卡上的数量）它会和谁做好朋友呢？

按照点卡数量与动物数量相同送，要说：几只\*\*我送你\*\*个点。

2、给点卡排队

## 四、游戏：点数排队。

请5位幼儿上来，挂上1-5的点子卡片，到老师前面按从少到多的顺序排好队。

## 粗与细教案中活动难点篇二

活动目标：

1、在认识数字8的基础上，学习规范描写数字8.

2、通过游戏，培养幼儿遵守游戏规则的习惯。

活动准备：

铅笔8支、教学图片、幼儿用书

活动过程：

1、玩儿游戏“报数”

教师组织幼儿围成圆圈站好，指定一名幼儿按顺时针方向进行“1——8”的报数，知道全体幼儿都报完数为止。

教师：请报到7数字的小朋友举起手来。

小结：锻炼幼儿的快速反应能力。

2、出示铅笔，引导幼儿理解数字8的意义。

(1) 教师出示8支铅笔，请幼儿集体进行点数。

教师：小朋友，老师新买来了几支铅笔，请大家数一数有多少支呢？

小结：引导幼儿手口一致地点数出8支铅笔。

教师：8支铅笔要用哪个数字来表示呢？

小结：数字8可以表示数量是8的物品。

(2) 教师引导幼儿讨论数字8还可以表示什么，理解数字8的意义。

教师：生活中，还有那些物品可以用数字8来表示数量呢？

小结：8本书、8辆汽车、8朵花儿、8匹马、8只鸡、8个书包、8张床、8个圆圈.....

3、教师引导幼儿观察数字8的外形特征。

(1) 教师出示8的数字卡片，引导幼儿认读数字8.

教师：大家看这是哪个数字宝宝？它和我们生活中熟悉的什么物品长得像？

小结：鼓励幼儿大胆发言，想象数字8的形象记忆。

(2) 教师出示麻花的教学图片，加强对数字8的形象记忆。

教师：这是什么啊？他的味道是什么样的？和数字8像不像啊？

小结：8像麻花拧一拧。

4、翻开书，加强幼儿对数量8的理解。

教师请幼儿认真点数，说出小鼓的数量。

5、教师指导幼儿练习描写数字8.

(1) 教师出示数字8的田字格书写范例卡片，带领幼儿观察数字8的字形，一边讲解，一边范书。幼儿跟随教师用手指书空描写数字8.

小结：数字8由一笔写成，占田字格的右半格。起笔于右上半格的右上角，向左上方画圆，相切于竖中线后向右下方运笔，在右下半格画圆，最厚回到起笔处，注意与起笔处稍微有些距离，不封口。

(2) 翻开幼儿用书，幼儿动手练习描写数字7，教师巡回指导、帮助。

活动延伸：

教师和幼儿一起玩儿“抓豆豆”游戏，教师出示一袋豆豆，让每个幼儿抓一次，并数出自己抓到豆豆的数量，最后，找出抓到8颗豆豆的幼儿。

## 粗与细教案中活动难点篇三

活动目标：

- 1、感受生活中处处有数学，学会用学到的知识解决实际问题，初步养成有条理整理事物的习惯。
- 2、初步感知分类的意义，通过操作学会按数量分类。
- 3、培养幼儿积极探索的精神和观察、分析、比较的能力。
- 4、培养幼儿的尝试精神，发展幼儿思维的敏捷性、逻辑性。
- 5、激发幼儿学习兴趣，体验数学活动的快乐。

活动准备：

课件、录象、操作图片、小动物图片、小房子、实物若干、玩具柜、数字卡片

活动过程：

### 一、游戏“一家人”复习巩固数字

师：你有家，我有家，我们都有一个家。小朋友，我们玩一个一家人的游戏呀？老师先说游戏规则。

游戏：“你有家，我有家，我们都有一个家；数一数，拉一拉，我们几个是一家。”念完儿歌，幼儿赶紧找到相应数目的小

朋友手拉手站在圆圈内。(教师说10以内的数量)

师：小朋友一家可以在一起玩游戏，你们想不想知道小熊一家在做什么？

二、幼儿通过看课件，初步感知按数量分类的意义

2、幼儿动手操作各种分法后汇报自己是怎么分的。

3、师幼共同观看课件中小熊的分法，说一说小熊是怎么分的？

4、教师小结：小熊是按数量分类的，就是把数量相同的物体放到一起。

三、通过操作游戏巩固按数量分类

1、游戏：“送小动物回家”

(2)教师说游戏规则：请小朋友数一数小动物的只数，有几只小动物就送到几号房子里，每个小朋友只许选择一种小动物。(教师提醒幼儿要数准小动物的数量后，在把他们送回家。)

(3)幼儿集体游戏

(4)师：你把小动物送到哪座房子里了？为什么？

2、游戏：“娃娃家超市”

(2)幼儿分组操作，教师巡视指导。

(3)教师与幼儿一起总结分类情况。

3、扩展：按其他标准分类

(1)师：小朋友，你去过超市吗？超市里的物品是怎么摆放的？

(2)幼：把吃的分一类，把玩的分一类……

(3)师：我们一起来看一段超市的录象，看看录象中的物品是怎么摆放的？

4、教师小结：超市里的东西可以按种类、用途、颜色等标准分类，这样摆放可以方便顾客买东西，看起来也比较整齐。

5、幼儿按照自定标准把物品重新分类。

6、分好后，幼儿分组完娃娃家超市游戏。

四、自然结束

幼儿数学活动分类教案

## 粗与细教案中活动难点篇四

一、活动目标：

1. 能够边看图边安静地听故事，理解故事内容。
2. 通过视觉感受颜色的变化。

二、活动准备：

1. 故事《红色冠军》[附]，与故事配套的图画
2. 红色与其他颜色的玻璃纸

三、活动过程：

1. 教师讲述故事《红色冠军》，幼儿欣赏。

2. 请幼儿想想：

——你最喜欢什么颜色？

——看到过花朵上滚来滚去的露水吗？

——是否见过红色的透明纸和其他颜色的透明纸呢？在哪里看到的？

3. 幼儿选择不同颜色的玻璃纸，看一看，说说你发现了什么？

四、延伸活动：自制彩色眼镜

## 粗与细教案中活动难点篇五

活动目标：

- 1、在老师的. 带领下会合拍地歌表演。
- 2、结合歌词学习小鸭走，模仿小鸭叫。
- 3、培养幼儿的自信心及大胆地表现力。
- 4、对音乐活动感兴趣，在唱唱玩玩中感到快乐。
- 5、感受旋律的气氛以及和同伴一起参加集体音乐活动的乐趣。

活动准备：

- 1、磁带录音《丑小鸭》；
- 2、每人一顶小鸭帽（用空方便面碗制成）；
- 3、小猪头饰一个。



活动过程：

1、（听音乐进教室）老师：“今天，妈妈要带你们去一个非常好玩的地方，咱们出发吧，好吗？”

幼儿：“好吧。”

（教师和幼儿来到草地上找一个位置坐下）

2、发声练习《我爱我的小鸭》，声音大小、高低有变化。

3、教授歌表演：

1) 创设情境。教师：刚才我接到小猪的电话它生病了，我们去看看它吧，好吗？

幼儿：好吧。

教师：那我们给它送些什么让它开心呢？让它快点好起来呀？

幼儿：送花、送水果…唱首歌。

教师：那我们就给它表演一个《丑小鸭》吧。

2) 结合歌词学习“丑小鸭”的动作。

a□教师：小鸭怎么走路啊？请幼儿来模仿（要领：腿儿弯弯摇啊摇）

b□教师：小鸭怎样叫呢？（要领：胳膊胸前伸直，双手上下张合，腿下蹲）

3) 请个别幼儿、几名幼儿表演（规范幼儿动作）鼓励幼儿大胆表演。

- 4、在教师的歌声伴唱下幼儿合拍地表演一遍，提醒幼儿动作。
- 5、全体幼儿听音乐边演唱边表演，体验小鸭的快乐情绪。
- 6、教师：咱们去看小猪给它带去这个节目吧。

幼儿：好吧。

- 7、（到小猪家）幼儿集体表演。

活动结束：随音乐走出活动室。

活动反思：

根据我们小班幼儿的年龄特点，幼儿的动作模仿能力很强，但是语言发展能力不强，对歌曲的理解能力更加谈不上。于是我在设计这节课的时候，想让幼儿倾听优美的音乐，并看老师的操作表演从而熟悉音乐，理解歌曲内容。