

# 最新苏教版小学科学四年级教案 小学四年级科学教学计划(精选6篇)

作为一位兢兢业业的人民教师，常常要写一份优秀的教案，教案是保证教学取得成功、提高教学质量的基本条件。优秀的教案都具备一些什么特点呢？那么下面我就给大家讲一讲教案怎么写才比较好，我们一起来看看吧。

## 苏教版小学科学四年级教案篇一

学生经历了一年的科学学习，对科学课的学习已经有了一定的基础。比如，对周边的事物有了一定的科学认识；初步掌握了科学学习的方法，尤其是观察的方法；学生的求知欲和参与科学活动的愿望明显增强。因此，这一学年是培养学生科学素养的至关重要的时期。四年级学生整体学习比较认真，学习积极性很高，学生普遍的特点是比较活泼，思维较活跃，好奇心较强。女生普遍比男生遵守课堂纪律，但男生普遍比女生爱动手，爱发言。通过观察，学生对科学课的知识掌握程度差异较大，部分学生动手实验的能力不强。本学期，需要在科学课堂常规养成，科学学习兴趣，动手实验操作等方面加强教学，获得进步。

本册教材以进一步提升学生的观察实验能力和重点训练学生搜集信息的能力为线索，围绕“事物的结构与功能之间的关系”和“事物的变化”，编排了“植物生活的秘密”、“多种多样的动物”、“声音”、“信息的传递”、“水的变化”、“搜集信息，让我大开眼界”6个主题单元、53个活动。

### 教学目标

#### 1、科学探究

能围绕研究主题采用适当的途径和方法搜集信息进行主动学

习，能比较熟练地制作资料卡片和资料摘要等。

尝试探究动植物的身体结构与其所具有的功能之间的关系，逐渐从“认识是什么”提高到“探究为什么”。

能由“这是什么？”、“怎么会这样？”等角度提出可探讨的问题，能对提出的问题作出假设性解释。

尝试自己制定简单的实验(如对比实验)计划，能在教师的指导下进行控制变量的实验，觉察多次测量可以减小误差，继续学习通过观察、实验的方法采集数据，获取有效信息。

能较好地进行合作学习，能描述与传达事物的特征，能根据事物的显性变化特征进行分类。

## 2、情感态度与价值观

尊重证据并逐渐养成及时摘记和妥善存储资料的良好习惯

## 3、科学知识

能指认植物的6大器官并了解它们（重点研究根、茎、叶）的作用，从水、陆、空3个领域了解动物的共同特征及其多样性，知道声音是怎样产生和传播的，认识水的三态变化。

知道搜集信息的多种方法和途径。

## 教学重点难点

尝试自己制定简单的实验(如对比实验)计划，能在教师的指导下进行控制变量的实验，觉察多次测量可以减小误差，继续学习通过观察、实验的方法采集数据，获取有效信息。

1、以搜集信息的活动为载体，重点训练学生接受式探究的相关技能，同时兼顾其它各项探究技能的提升。

2、挖掘科技史与教学内容之间的结合点，用多样的呈现形式发挥科技史的教育功能，从不同的角度融入教材，充分发挥科技史的教育价值。

能指认植物的6大器官并了解它们（重点研究根、茎、叶）的作用，从水、陆、空3个领域了解动物的共同特征及其多样性，知道声音是怎样产生和传播的，认识水的三态变化。

## 苏教版小学科学四年级教案篇二

以培养小学生科学素养为宗旨，积极倡导让学生亲身经历以探究为主的学习活动，培养他们的好奇心和探究欲，发展他们对科学本质的理解，使他们学会探究解决问题的策略，为他们终身的学习和生活打好基础。

所教四年级2个教学班。这些学生对科学学科的学习有着浓厚的兴趣。本学期还要遵循儿童的生理、心理特点选择教学内容，注重内容的趣味性和探究性。贯彻理论联系实际的原则，加强生活、生产、社会实际的联系。遵循儿童身心发展的规律，处理好内容的深度广度，做到难易适度，分量适当。注意发展儿童的智力，培养儿童动脑和动手的能力。

本册教科书共24课，其中第23、24课是活动课。从知识内容分为五部分

（一）我们吃什么：本单元从学生的饮食这一最基本的生活经验切入，通过观察，实验操作，收集和整理信息等手段，探究人类需要哪些营养；知道人们需要的营养物质大致包含在哪些食物中。懂得营养合理全面的重要性，知道如何做到合理饮食；会从合理，全面饮食方面设计食谱；养成科学饮食的好习惯。逐步从探究科学饮食的多种活动中意识到要珍爱生命；善于用学到的科学知识改善生活。通过本单元的学习为学生以后探究人的生长发育等方面知识打下基础。（包括1、2、3、课）

（二）水里有什么：本单元是在继三年级上册水的科学单元后，又一次以水作为探究对象，探究水能溶解一些物质，水与其他物体的混合和分离等特点的单元。在三年级上册水的科学单元学习的基础上，引导学生借助已有的生活经验进行科学探究。让学生经历观察，实验，分析整理信息等探究过程，在探究过程中学会发现问题，寻求解决问题的途径，积极合作交流，体验成功的乐趣，意识到人与自然和谐相处的重要性，深度用学到和科学知识改善生活，进一步小提高实验，搜集整理信息，分析实验数据的能力，为今后进一步探究有关水的其他特征奠定基础。（包括4、5、6、7课）

（三）植物的生活：本单元是在学生认识常见植物的基础上，对植物的各部分进行细致的研究。由于学生已经有了一年科学探究的经历，对科学学习有了一定的基础，也掌握了一些简单的科学探究方法。所以在进行本单元的观察，实验，查阅资料，整理信息，表达与交流，借助工具对事物进行定量观察，利用对比实验的方法进行科学探究等方面，都有一定的实践基础。再加上学生对植物比较熟悉，有丰富的生活经验，所以进行本单元的科学探究并不困难。本单元在本册书中编排体现了一个承上启下的作用，学习本单元，能为后续研究植物与土壤的关系，植物与环境的关系，植物的一生，植物的繁殖等问题打下探究技能与知识的铺垫。（包括8、9、10、11、12课）

（四）空气和水的力：本单元主要从学生生活中常见的现象入手，通过学生的猜想与假设，对比实验，观察研究及动手制作活动，使学生初步认识空气及水的力，拓展学生的探究空间，密切科学，技术与社会的联系，为后续的科学探究活动奠定基础。（包括13、14、15、16，17课）

（五）热的传递：本单元主要选取了热的传导，对流和辐射现象，以学生的生活经验为引领，如杯子变热了，煮稀饭时米粒在水中游动等进入相关的研究主题，引导学生经历科学探究过程，并在其过程中培养正确的情感态度与价值观。

（包括18、19、20、21，22课）

（六）探究与实践：引导学生尝试运用已掌握的探究方法和知识，解决生活中的具体问题，初步培养学生认真细致地观察和积极动手实践的科学态度。

1培养学生科学的思维方法，努力发展学生解决问题的能力，使得学生们在日常生活中亲近科学、运用科学，把科学转化为对自己日常生活的指导，逐渐养成科学的行为习惯和生活习惯。

3继续指导、引导学生学习运用假设，分析事物之间的因果关系，注重观察实验中的测量，特别是控制变量、采集数据，并对实验结果作出自己的解释，学习建立解释模型，以验证自己的假设。

5亲近自然、欣赏自然、珍爱生命，积极参与资源和环境的保护，关心现代科技的发展。

## 苏教版小学科学四年级教案篇三

本册教材有四个单元“天气”、“溶解”、“声音”、“我们的身体”。与原教材相比缩减了一个单元，减少了“磁铁”、“有生命的物体”两个单元，增加了“我们的身体”单元。覆盖了生命科学、物质科学和地球与宇宙科学三大领域，具体为：生命科学（生命体的结构与功能）《我们的身体》；物质科学（物体与材料的特性）《溶解》；物质科学（光、热、电、磁）《声音》；地球与空间（地球和天空的变化）《天气》。调整后的新教材，内容体系更加科学、合理。每个单元都有七个教学内容，一般每个教学内容为一个课时。根据教学建议，对典型的过程和方法展开充分的探究，不以1课时为限制。应该加强单元后的总结性教学，帮助学生梳理概念、澄清观点。

《天气》单元的的教学内容分三部分：第一部分（1、2课）认识人们通常从哪几方面来描述天气，开始收集并记录天气信息，在观察和记录中真实感受天气在不断地变化，激发研究天气的兴趣。第二部分（3—6）分别观察、讨论、测量和记录四种天气特征（云量、降水量、风和温度）的数据。第三部分（第7课）对近一个月收集的大量数据进行分析 and 总结，对该月当地天气的概括性的认识。

《溶解》单元的的教学内容分为三个部分：第一部分（1—4课）以水为溶剂，观察一些固体、液体、气体在水中的变化，比较溶解和不溶解的主要区别特征，形成关于“溶解”的描述性概念。第二部分（5—6课）围绕学生可能提出的两个有价值的问题——是什么因素影响溶解的快慢、一杯水能溶解多少食盐，开展自主研究活动。第三部分（第7课）感知食盐溶解与水变化是一种可逆过程（溶解和结晶）

《声音》单元的的教学内容分为二个部分：第一部分（1—4课）从感受声音到探索声音，集中在声音是怎样产生的，加强了对振动本质的认识和理解——振动的频率、振幅与音高、音量的关系与规律的认识。第二部分（5—7课）声音的传播，人是如何听到声音的，关注听力安全，控制声音。

《我们的身体》单元的的教学内容分七部分，第一部分（第1课）“身体的结构”是整个单元的总起，让学生从整体上认识人体的结构。并尝试着以功能的不同划分身体的结构，引出深入的思考。第二部分（第2课）“骨骼、关节和肌肉”，通过观察活动，帮助学生了解上肢运动过程中骨骼、关节和肌肉的功能、结构及其相互作用，并以活动之后身体的各种变化及需求为线索，帮助学生建立人体各个部位协调工作的认识。第三部分（第3、4课）“运动起来会怎样（一）”和“运动起来会怎样（二）”，从学生活动后，每分钟心跳与呼吸的次数增多这一现象入手通过采集数据，讨论“运动起来后呼吸为什么会加快”和“运动后心跳为什么会加快”两个问题，了解呼吸系统的功能和血液循环系统的功能，并建立保护心

脏、保护肺的意识。第四部分（第5课）“食物在体内的旅行”，主要让学生在对消化的原有理解之上，通过比对消化器官图，猜想食物在体内的“旅行”过程和进行模拟实验，初步认识主要消化器官的功能并建立起食物的消化需要多个器官共同参与完成的认识。第六部分（第6课）“口腔里的变化”，将在食物消化过程中最容易观察的部位——口腔作为研究重点，认识食物在口腔里面的变化与牙、舌头、唾液的关系，再一次感受身体内多器官协同工作的特点。第七部分（第7课）“呵护我们的身体”，作为本单元的最后一课，发挥着总结和提升的作用。

班级学生学习状况：我带过他们三年级科学经过两个学期的接触，我发现大多数学生都是非常爱科学这门课的，对科学充满了兴趣与好奇心。但他们的学习习惯不太好，上课举手发言不够积极，少数学生未能认真完成老师布置的科学作业。还有一小部分学生比较贪玩，上课言行比较随便，自控力差，所以影响了上课的效率。还有一部分学生思维不怎么灵活，对于一些基础知识不善于理解，经常是死记硬背，学得较累。再说家长和学校偏重于语、数教学，使学生没有多少时间和机会接触大自然，更没有得到大人和老师及时、周到的指导，使学生没能很好地在观察、实验、调查等实践活动中获取知识、发展能力、培养思想情感。从小学设立科学这门课来看，应该说是非常符合儿童的年龄特点，小学生对于周围这个世界极感兴趣，很乐意通过自己的眼睛和双手去探究世界，获取知识，从而来满足自己的欲望。所以，我相信，通过这一学期的学习，我所教的大部分学生在三年级原有的科学基础上都能会有所进步和提高。

《新课标》指出，要倡导学生主动参与、探究发现、交流合作的学习方式，注重学生的经验与学习兴趣，改变课程实施过程中过分依赖教材、过于强调接受学习、死记硬背、机械训练的现状。注重“生态体验”的课堂让他们更善于关注生活，更善于细心地观察生活，科学探究能力得到进一步提升，与生俱来的好奇心和科学探究的兴趣得到了很好的呵护。

在实践中，要积极“转变学生学习方式”，即逐渐地转变以前在一些课堂中存在的单一、他主与被动的学习方式，提倡和发展多样化的学习方式，特别是开始有意识地提倡自主、探索、合作、体验的学习方式，让学生成为学习的主人，使学生的主体意识、能动性和创造性得到不断发展，培养学生的创新精神和实践能力。教师也要转变教学观念，充分发挥教师的主导作用，所以这学期的研究重点为“如何真正发挥教师的指导作用”，以培养学生良好的探究习惯，提高他们的探究能力。

三年级的观察认识活动以定性为主，很少涉及物质的量。而四年级科学课程的活动设计中，不仅要求学生更为准确和细致地观察物体，而且在很多情况下，要求使用测量的方法，并选择适当的词汇、数据和图表来描述物体和有关现象。要求学生不仅观察收集和了解事实，而且要学会对事实进行简单的加工、整理、抽象和概括。这也是本册教材在学生科学探究能力方面提出的新要求。观察和收集事实上只是探究活动的一部分，在此基础上，对收集到的事实进行加工、整理、抽象和概括，以形成新的认识才是科学探究活动的全部。

我们在具体操作过程中可以遵循以下几点：

- 1、把科学课程的总目标落实到每一节课；
- 2、把握小学生科学学习特点，因势利导；
- 3、用丰富多彩的亲历活动充实教学过程；
- 4、让探究成为科学学习的主要方式；
- 5、树立开放的教学观念；
- 6、悉心地引导学生的科学学习活动；



7、各班建立科学学习合作小组，让学生在相互交流、合作、帮助、研讨中学习；

9、充分运用各类课程资源和现代教育技术；

教学重点：

重视对学生典型科学探究活动的设计，以探究为核心，培养小学生的科学素养。

教学难点：

通过动手动脑、亲自实践，在感知、体验的基础上，使学生形成较强的科学探究能力。特别是实验中控制变量、采集数据，并对实验结果作出自己的解释，学习建立解释模型，以验证自己的假设。

一、钻研教材、抓课堂效率方面：

1、应用新课程理念，做到“用教材教”，而不是“教教材”。

2、开展生动的科学课，引领学生进行主动地探究学习。

3、发挥评价对学习和教学的促进作用。教材提供了活动评价、单元自评、综合评价等三类评价工具供教师和学生使用。采用形成性评价，使评价渗透在教学过程中，更好的随时了解学生的学习状况。

4、注重情感态度与价值观的培养。通过丰富多彩的教学活动，把科学探究目标、情感态度与价值观目标与科学知识目标有机的结合在一起。引导学生将所学的知识、技能与社会生活相联系，逐步形成科学的态度和价值观。

5、重视科学与技术的联系。致力于提高学生的科学探究能力和技术设计能力，培养创新意识和实践能力。

6、树立安全意识。培养学生具有安全参与探究活动的知识、能力和习惯。

7、开展环境教育，进行生物种养殖的课外实验，研究生物与环境间的关系。

## 二、学困生辅导方面：

1、学生作业及时批改，对于较难掌握的知识要多辅导，了解学困生的心理特点。

2、平时多利用课余时间关注学习困难生的辅导，辅导时做到耐心，不急躁，特别困难的学生要适当降低要求。

3、在班中建立互帮小组，让优秀学生去帮助学困生，鼓励他们一起进步。

4、对于教材中的一些基本和重点概念知识平时利用中午时间让学困生背诵出来。

## 三、教师个人进修方面：

1、平时多阅读有关科学学科方面的书籍，积极撰写论文和教学心得。

2、多向有经验的教师学习他们的长处，使自己的教学能力有长足的进步。

3、积极参加各类科学培训和教研活动，外出听课要及时写好听课反馈。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

## 苏教版小学科学四年级教案篇四

以培养小学生科学素养为宗旨，积极倡导让学生亲身经历以探究为主的学习活动，培养他们的好奇心和探究欲，发展他们对科学本质的理解，使他们学会探究解决问题的策略，为他们终身的学习和生活打好基础。

《科学》四年级上册由“热”、“变化的天气”、“振动的声音”、三个单元组成。在三年级上、下册的基础上，本册教材将继续引领学生经历一系列有意义、有价值的科学探究活动，使他们获得更多的学习体验，加深对科学的理解，增进科学探究的能力。“热”单元是一种常见的自然现象，本单元主要是从学生的生活经验入手，通过对一些常见的现象提出问题，然后安排一系列有趣而又意义的探究活动，让学生意识到生活中处处有科学，并进一步激发学生爱科学、学科学、用科学的兴趣和乐趣。本单元是由“冷和热”、“温度计”、“热往哪里传”“热对物质状态的影响”5部分13个活动组成。

天气的观察与测量从天空中云的形状和变化开始，对构成天气的四个基本要素分别进行观测。其中包括云量的观察和测定、雨量的观察和测定、风的方向和等级的观察和测定以及气温的测定。这一部分活动中，还包括尝试记录各种天气情况，观察生物预告天气的行为以及学习获得天气信息的多种方法。

对声音的探究从倾听周围的声音开始，通过对发声物体的观察和实验，研究和探讨声音是怎样产生的、声音是怎样传播

的，以及如何控制物体发出的声音。在这一单元结尾设计的“制作我们的小乐器”活动，将由学生自由取材，利用身边材料制作一件能发出不同音调的小乐器，并尝试着奏出简单的乐曲。这些活动的教育意义和价值是多方面的。我们在新学期的教学中需要特别关注的是这些活动在科学探究方面对教学提出的新目标。

三年级的观察认识活动以定性为主，很少涉及物质的量。而在四年级的的活动设计中，不仅要求学生更为准确和细致地观察物体，而且在很多情况下，要求使用测量的方法，并选择适当的词汇、数据和图表来描述物体和有关现象。例如，云量和雨量、气温、天气、声音的高低等。

这也是本册教材在学生科学探究能力方面提出的新要求。观察和收集事实上只是探究活动的一部分，在此基础上，对搜集到的事实进行加工、整理、抽象和概括，以形成新的认识才是科学探究活动的全部。

学生科学探究能力的提高，以及对科学探究的理解是渐进的，需要我们引领他们经历一个又一个具有科学意义的探究性学习活动，才能逐渐获得发展。在新学期的教学中，希望老师们勇于探索，积累更多的经验，将以探究为核心的小学科学教学提高到一个新的水平。

通过学习，使学生：

2、了解科学探究的过程和方法，尝试于科学探究活动，逐步学会科学地看问题、想问题

4、亲近自然、欣赏自然、珍爱生命，积极参与资源和环境的保护，关心科技的写发展。

1、整体学习状况：四年级学生整体学习比较认真，但缺乏灵活性。他们普遍习惯于死学硬记死板知识，而不善于设法自

主去获取知识并在生活中灵活运用知识。因而学生对基础知识的掌握往往只停留在了解上，理解不甚深刻，运用能力差。

2、已有知识、经验：学生由于各种条件的限制，科学常识极为缺乏，科学探究能力。家长和某些教师偏重于语数教学，使学生没有多少时间和机会接触大自然，更没有得到大人和老师及时、周到的指导，使学生没能很好地在观察、实验、调查等实践活动中获取知识、发展能力、培养思想情感。

3、儿童心理分析：在小学阶段，儿童对周围世界有着强烈的好奇心和探究欲望，他们乐于动手操作具体形象的物体，而我们的科学课程内容贴近小学生的生活，强调用符合小学生年龄特点的方式学习科学，学生必将对科学学科表现出浓厚的兴趣。

1. 通过观察实验等教学活动，培养学生认真、细致、实事求是与人合作不怕困难等各方面的科学态度。

2. 通过天气变化，向学生进行看图听懂天气变化知识。

1. 归纳、概括同类物体的共同特征，并建立初步概念。

2. 归纳、概括同类物体的共同点，发现其中规律。

1、把科学课程的总目标落实到每一节课；

2、把握小学生科学学习特点，因势利导；

3、用丰富多彩的亲历活动充实教学过程；

4、让探究成为科学学习的主要方式；

5、树立开放的教学观念；

6、悉心地引导学生的科学学习活动；

7、充分运用现代教育技术；

8、组织指导科技兴趣小组，引导学生参加各类有关竞赛，以赛促学。

探究法演示法参观法实践法讨论法实验法列表法

## 苏教版小学科学四年级教案篇五

新的学期开始了，为了更好地开展本学期科学学科的教学，如何制定冀教版小学四年级科学教学计划?下面是本站小编收集整理的小学四年级科学教学计划，欢迎阅读。

### 一、学生基本情况分析：

本班共有学生44人，他们大多数年龄在10—11岁之间，他们身心健康，活泼可爱，接受知识的能力强，。由于科学接近生活，大多数同学对科学很感兴趣，他们的学习积极性高。因此，在教学中，结合学生的心理和生理特点，抓住学生新奇、爱动的特点，创设多种观察实验的情景，多给学生实验的机会，使他们在学习中感受到生活的甜美，在实验中发展智力和提高观察思维能力。

班内的优秀学生上课能认真听讲，作业能及时完成，能大胆积极的回答老师提出的问题，这些同学学习方法得当，模仿能力强，思维敏捷，反应迅速，表演能力强，成绩突出。

中等生同学好动，欠细心，但能认真刻苦学习，成绩良好。

学困生：有部分同学大脑比较灵活，但缺乏吃苦精神，他们有好玩的思想，上课不认真听讲，学习不刻苦，学习成绩较差。

针对以上情况，在本学期的教学中，要注重学习兴趣的培养，注意因材施教，搞好优生优培和困难生的辅导和转化工作，形成比、学、赶、帮、超的浓厚的学习氛围，大面提高教学成绩和教育教学质量。

## 二、教材情况分析：

### (一)教材分析

本册教材共有25课，分为五个单元。

“变化的世界”是全册的起始课，目的是激发学生观察事物变化现象的兴趣，感受自然界中各种变化的奇妙。同时也突出本学期以获取资料、设法记录各种变化的能力为训练重点。

第一单元，“天气”单元的目的在于引导学生关心天气变化，利用自己建立的“小小气象站”观测、记录天气变化，并坚持做长期天气观测，了解天气预报的制作过程，分析天气与生活的密切关系，从中培养学生坚持长期观测、研究天气变化规律的兴趣和能力。

第二单元，“物质的状态”通过学生动手实验，帮助学生发现、判断物质的状态及各种状态物质的特点，如水的三态变化，培养学生独立设计实验、操作实验、分析实验数据，获得科学结论的能力。

第三单元“生长与变化”为学生提供了亲历种植、饲养的机会，在观察、测量、记录生物生长过程和主要变化等活动中，鼓励学生通过多种途径获得生物生长的资料，利用多种形式展示自己的发现。同时引导学生意识到生命的伟大和宝贵。

第四单元“有趣的变化”通过学生对日常生活中一些变化现象提出疑问，帮助学生利用实验探究一些物体变化的过程和原因，发现物质的变化过程有的是可逆的，而有的是不可逆

的，鼓励学生综合利用所学知识和技能解决生活中遇到的有关问题。

第五单元，农业与技术是本册书的结束单元，帮助学生了解农业的发展，农业与我们生活的密切关系，农业技术发展带来的好处，鼓励学生发挥想象力和创造力，畅想未来农业，培养创新思维的方法和能力。

“展示会”是全册书的总结，围绕本学期所学的内容，设计了一个较完整的设计、布置、展示活动。目的是通过整理本学期对“变化的世界”的学习内容和收获，引导学生掌握分析、总结、归纳的思维方式和学习方法，从小养成良好的搜集资料、整理资料的学习习惯。鼓励学生学会自己确定标准，对所学知识进行梳理、归纳，建立自己的概念系统。并通过展示与同学交流，达到分享学习成果的目的，从而充分体会成功学习的乐趣。展示会活动，也是对学生本学期学习效果的一次较综合性的评价。教师应分别从活动组织能力、科学探究能力、概念系统掌握三个方面，对各小组给予综合评价。

## (二) 教学目标

通过本学期学习，帮助学生：

1、能根据已有的生活经验并通过观察和实验，对周围事物的变化过程和特点进行观察、记录；能通过多种途径获取事物变化的信息，利用简单工具(包括自制的)对一些变化进行定量的测量；能利用语言或图表描述、展示各种天气、生物生长、物质状态等变化，并能通过分析数据或图表，找出变化的规律；能通过亲历各种活动，搜集各种变化现象的有关资料，并尝试探究、解释变化的原因。

2、能从自己日常生活入手，仔细观察周围常见的变化，并有兴趣提出自己最想研究的问题；愿意参与同学进行分工、合作，体验讨论与交流的乐趣；能实事求是地记录观察或实验结果；



愿意参与中长期科学探究活动，尊重生命、珍爱生命，能从自然界中获得美的体验；能积极开动脑筋，创造性地完成设计任务。

3、能用一些可测量的量来描述天气变化，列举天气变化对动物行为、人类工作和生活的影晌，能描述植物、动物、人生生长发育的过程和主要变化，能说出不同生物的生命过程的区别；能说出物质有固态、液态和气态，温度可使物质的状态发生变化。通过实验发现物质的变化有的可逆、有的不可逆，能说出有一类变化仅仅是形态的变化，不会产生新物质；而有一类变化则不仅是形态的变化，还会产生新物质。

4、能开始意识到我们生活的世界是不断变化的；愿意尝试运用所学知识和技能解决实际生活中遇到的有关变化的现象和问题，如热胀冷缩、去锈、去污；能举例说明科学技术的发展对天气预报及农业生产的影响。

(三) 本学期教学重难点及奋斗目标奋斗目标：

本学期通过教学，使学生掌握本册书中所学的知识，培养学生观察能力和实验能力，给学生养成良好的学习习惯。本学期力争使70%的学生进入优秀之列，100%的学生及格，期末成绩位列全街道同课前五名。

三、教学基本思路和方法以及主要措施：

本册教材主要是围绕“运动与变化”这一组统一概念设计编写的，即四年级(上册)围绕“运动”、四年级(下册)围绕“变化”统整生命世界、物质世界、地球宇宙世界及科学探究和科学态度情感价值观的内容。因此在进行本册教学时要通过引导学生对已有的知识及生活经验的分析，帮助学生初步体会自然界是变化的，变化的形式是多种多样的，变化是有规律的。

提高教学质量的具体教学措施：

1、根据教材及学生的实际认真备好课，准备好活动材料，做到吃透教材，设计好科学活动、问题和作业。

2、培养学生的学习兴趣，激发学生的学习热情，增加学生对大自然的情感。

3、加强观察、实验、思考，使学生对所学知识有一个比较系统、全面的认识。在科学知识的教学过程中，有意识的训练学生的比较、分析、综合、抽象、概括能力，培养学生的逻辑思维能力。

4、大胆放手，让学生在在学习中起主体用。进一步确立学生的主体意识，对学生的回答和作业及时准确反馈，贯彻以表扬鼓励为主的原则。

5、利用一切可利用的条件，加强直观教学，增强学生对事物的感性认识。

6、利用学校设施优势，采用现代教育技术进行课堂教学，既激发学生的学习的兴趣，又可以促使学生在多样化的环境中灵活掌握知识。

7、建立科学学习合作小组，让学生在相互交流、合作、帮助、研讨中学习；

一、学生情况分析：

学生经历了一年的科学学习，对科学课的学习已经有了一定的基础。比如，对周边的事物有了一定的科学认识；初步掌握了科学学习的方法，尤其是观察的方法；学生的求知欲和参与科学活动的愿望明显增强。因此，这一学年是培养学生科学素养的至关重要的时期。四年级学生整体学习比较认真，学

习积极性很高，学生普遍的特点是比较活泼，思维较活跃，好奇心较强。女生普遍比男生遵守课堂纪律，但男生普遍比女生爱动手，爱发言。通过观察，学生对科学课的知识掌握程度差异较大，部分学生动手实验的能力不强。本学期，需要在科学课堂常规养成，科学学习兴趣，动手实验操作等方面加强教学，获得进步。

## 二、教材分析：

### 1、本册内容情况：

《科学》四年级上册由“动物与运动”“位置与运动”“力与运动”“昼与夜”和“交通运输”五个单元组成。在三年级上、下册的基础上，本册教材将继续引领学生经历一系列有意义、有价值的科学探究活动，使他们获得更多的学习体验，加深对科学的理解，增进科学探究的能力。本册教材以“运动”为主线，通过与运动有关的生命世界、物质世界、地球宇宙世界内容的学习帮助学生开始意识到我们生活的世界是一个不断运动的世界，从而为下学期学习“变化的世界”奠定基础。

### 2、本册单元目标：

#### (1)动物的运动

引导学生从多种途径观察并模仿动物运动的多种方式，逐渐养成坚持进行合理体育锻炼的习惯，能利用类比推理的方法分析动物身体结构与运动功能的联系，并鼓励学生大胆设计仿生产品。

#### (2)位置与运动

通过学生亲历各种活动，能选择参照物，定性的描述一个给定物体的相对位置，认识地图图例，帮助学生判断物体的运

动状态，并能利用简单工具测量物体运动过程中不同时刻所经过的距离，鼓励学生运用所学知识和技能解决实际生活中遇到的问题。

### (3) 力与运动

探究力与运动的关系，体验各种力作用的不同结果，通过实验帮助学生意识到力能改变物体运动状态。

### (4) 昼与夜

帮助学生用观察、实验、查阅资料等探究方法认识地球运动的有关现象。帮助学生探究太阳和影子的关系、昼夜交替现象和原因，以及昼夜变化对生物的影响等问题。同时帮助学生了解人类探索地球的历程。

### (5) 交通运输

鼓励学生对常见的交通工具分类，通过搜集资料了解交通工具的发展史，体会到科学技术发展的重要性。鼓励学生大胆设计未来的交通工具，以主人翁的精神分析生活中的交通问题，提出解决方案。

## 3、教学重点：

重视对学生典型科学探究活动的设计，以探究为核心，培养小学生的科学素养。

## 4、教学难点：

通过动手动脑、亲自实践，在感知、体验的基础上，使学生形成较强的科学探究能力。特别是实验中控制变量、采集数据，并对实验结果作出自己的解释，学习建立解释模型，以验证自己的假设。

### 三、基本措施：

- 1、把科学课程的总目标落实到每一节课；
- 2、把握小学生科学学习特点，因势利导；
- 3、用丰富多彩的亲历活动充实教学过程；
- 4、让探究成为科学学习的主要方式；
- 5、树立开放的教学观念；
- 6、悉心地引导学生的科学学习活动；

共2页，当前第1页12

## 苏教版小学科学四年级教案篇六

1、整体学习状况：我所任教的五年级班，有学生28，其中男生比例较大，有20人。从与其他老师交流中得知，学生整体学习比较认真，并善于设法自主去获取知识并在生活中灵活运用知识。

2、已有知识、经验：由于各种条件的限制，大部分学生的科学常识缺乏，科学探究能力也较弱。家长和某些教师偏重于语数教学，使学生没有多少时间和机会接触大自然，更没有得到大人和老师及时、周到的指导，使学生没能很好地在观察、实验、调查等实践活动中获取知识、发展能力、培养科学情感。

3、儿童心理分析：在小学阶段，儿童对周围世界有着强烈的好奇心和探究欲望，他们乐于动手操作具体形象的物体，而我们的科学课程内容贴近小学生的生活，强调用符合小学生年龄特点的方式学习科学，学生必将对科学学科表现出浓

厚的兴趣。

本册教材由“生物与环境”、“光”、“地球表面及其变化”、“运动和力”四个单元组成。

《生物与环境》单元从内容上分三个部分：通过“绿豆种子发芽和生长”、“蚯蚓的选择”研究生物的生存和非生物环境的关系。第二部分引导学生观察分析生态群落中生物之间的食物链和食物网，并通过生态瓶的制作、观察，探究生物群落中生物和生物、生物和非生物相互依存的关系。第三部分内容，是把以上认识拓展到自然界，通过典型事例的分析，认识到保护大自然、维护生态平衡的重要性。

《光》单元首先引导学生们观察光的传播(直线传播和反射)特点及其在生产和生活中的运用；接着指导学生认识许多光源在发光的时候也在发热，太阳是地球最大的光源和热源。阳光下物体得到的热与受到的光照强弱有关系，也与物体本身的性质有关系。最后通过制作太阳能热水器综合运用相关知识。

《地球表面及其变化》单元内容主要包括两个方面：一是认识地球表面总的地形概貌，以及河流、海洋、山脉、高原等地形及特点；二是地形地貌变化及发生原因。让学生知道是地球内部的运动，是太阳、流水、风、冰川、波浪等自然力共同作用形成和重塑了地球的外表。

《运动和力》单元内容可分为四个部分。第一部分了解重力、弹力、反冲力，让学生用这些力作动力使小车运动起来，并研究动力的大小与小车运动的关系。第二部分学习测量力的大小，认识力的单位，为研究摩擦力大小做好技能准备。第三部分认识摩擦力，研究影响摩擦力大小的一些因素，研究摩擦力对物体运动的影响。第四部分动手实践，设计和制作一个小车。

搜集信息现场考察自然状态下的观察

实验专题研究情境模拟

科学小制作讨论辩论种植饲养

科学游戏参观访问竞赛

科学欣赏社区科学活动家庭科技活动

角色扮演科学幻想信息发布会、报告会、交流会

1、首先加强教师自身的科学教学基本功的训练是最主要的。平时要充分利用空闲时间，认真学习科学课程标准、科学教材，认真钻研科学教法学法，尽快成为一名合格的科学教师。

2、结合所教班级、所教学生的具体情况，尽可能在课堂上创设一个民主、和谐、开放的教学氛围。以学生为课堂教学的主体，设计符合学生年龄特征的教学法进行课堂教学，采取一切手段调动学生学习科学的积极性和兴趣。

3、充分利用好学校的科学实验室，尽可能的去科学实验室上课，做到“精讲多练”，多通过实验引导学生自己发现问题，解决问题，得到收获。

4、注重学生课外的拓展研究，不应只停留在课堂教学内，要将学生带出教室，到大自然中去，到社会中去，将科学课的学习从课堂延伸扩展到活动课程，扩展到家庭和社会。

周日期内容

19.1-9.5始业教育种子发芽实验(一)机动

2]9.8-9.12种子发芽实验(二)观察绿豆芽的生长蚯蚓的选择

39. 15-9. 19食物链和食物网做一个生态瓶改变生态瓶

49. 22-9. 26维护生态平衡机动

610. 6-10. 10机动光和影阳光下的影子

1412. 1-12. 5我们的小缆车用橡皮筋作动力像火箭那样驱动小车

1512. 8-12. 12测量力的大小运动与摩擦力滑动与滚动

1812. 29-1. 2复习

191. 5-1. 9复习

201. 12-1. 16复习

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)