

九年级化学实验教学计划电子版 九年级 化学实验教学计划(优秀6篇)

在现实生活中，我们常常会面临各种变化和不确定性。计划可以帮助我们应对这些变化和不确定性，使我们能够更好地适应环境和情况的变化。那么我们该如何写一篇较为完美的计划呢？以下是小编为大家收集的计划范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

九年级化学实验教学计划电子版篇一

实验教学是教学的重要组成部分。通过观察和实验可以激发学生学习化学的兴趣，帮助学生形成概念，获得知识和技能，培养观察和实验能力，还有助于培养实事求是、严肃认真的科学态度和科学的学习方法。因此，加强实验教学是提高化学教学质量的重要一环。组织和指导学生进行探究性实验，对于提高学生学习化学的兴趣，开阔知识视野，培养和发展能力，发挥他们的聪明才智等都是很有益的。为了更好地实施实验教学，特制定本学期初三化学实验教学计划。

二、实验教学的目的是

- 1、倡导“以科学探究为主的多样化的学习方式”。
- 2、使学生有“亲身经历和体验”，同时能够树立实事求是的科学精神。
- 3、通过化学实验能引导学生的化学教学认识；为学生提供化学事实性知识；也能为学生检验、巩固化学知识和理论，验证化学假说提供事实性知识。
- 4、掌握科学的实验方法；培养学生初步的观察和实验能力；培养学生的创新精神和团结协作精神。

5、培养学生严肃认真的科学态度，一切从客观实际出发；引导学生用辩证唯物主义的观点来认识和分析化学事实，形成科学的世界观和价值观；同时培养学生关爱社会、关爱自然、与人合作的情感，在实验过程中经历成功与失败的情感体验，同时通过实验还可以对学生进行安全教育等等。

九年级化学实验教学计划电子版篇二

化学是一门以实验为基础的自然科学，通过化学实验，可以使使学生掌握大量的化学事实，加深对化学概念与化学理论的认识，培养学生的观察现象、分析、综合、归纳、解决问题的能力，获得比较熟练的实验技能，培养学生实事求是，严肃认真的科学态度。因此，加强实验教学是提高化学质量的重要环节。

一、学校的实验教学的资源现状

我校是乡镇初级中学，九年级一共有131名学生，编成3个班，每班人数45人左右。实验室建设的比较完善的，有贮藏室、准备室、学生实验室可容纳48名学生；但是没有专职实验员，一直由两位化学教师兼任实验教师。实验仪器设备和药品基本齐全，教材上的实验基本上能够开展。

二、实验目的

- 1、能进行药品的取用、简单仪器的使用和连接、加热等基本的实验操作。
- 2、能在教师指导下根据实验需要选择实验药品和仪器，并能安全操作。
- 3、初步学会配制一定溶质质量分散的溶液。
- 4、初步学会用酸碱指示剂 \square ph试纸检验溶液的酸碱性。

- 5、初步学会根据某些性质检验和区分一些常见的物质。
- 6、初步学习使用过滤、蒸发的方法对混合物进行分离。
- 7、初步学习运用简单的装置和方法制取某些气体。
- 8、认识学习化学的一个重要途径是实验，学会对实验现象的观察和描述的方法。
- 9、能有意识地从日常生活中发现一些有价值的问题，能在教师的指导下根据实验方案进行实验，并通过对实验现象的观察和分析得出有价值的结论。
- 10、初步学习书写探究活动或实验报告的方法。
- 11、能知道化学实验是都进行科学探究的重要手段，严谨的科学态度、正确的实验原理和操作方法是实验成功的关键。
- 12、能用化学语言描述常见物质的组成、性质等。
- 13、逐步培养学生观察问题、分析问题综合问题的能力和实验能力。
- 14、初步学习科学实验的方法，进行观察、记录，并初步学习分析实验现象。
- 15、学会实验室中制取气体的思路和方法。

九年级化学实验教学计划电子版篇三

实验能为化学学习提供必要的感性材料，有利于学生理解化学概念和原理，形成科学思想和观念；能为学生提供练习和实践的机会，有助于培养学生的观察能力和思维能力，提高实验操作技能；能激发学生学习的兴趣，增强学习动机，

调动其学习积极性;能帮助学生理解、掌握、应用、检验和巩固有关的知识、技能,继承前人积累的最基本的经验,形成自己的体验,是培养学生运用化学解决问题能力的主要途径,实验在化学教学中的地位和作用是其它任何方法都不可替代的。

二、教学措施

1. 注重实验预习, 培养自学习惯

督促学生实验预习是搞好分组实验的保证。我们强调“磨刀不误砍柴工”,要求学生必须复习有关知识,理解实验原理,了解实验内容、操作步骤和注意事项。抓好实验预习,提高了学生的自学意识和计划性,减少了实验操作的忙乱现象,提高了实验效率。

2. 指导规范操作, 培养实验技能

分组实验教师少,学生多,时间紧。学生在操作中易犯一些常识性甚至危险的错误,教师要在学生动手之前,对重要的操作进行规范化演示,对可能的安全隐患进行重点强调,同时要求学生之间自查互检、相互交流和配合。这样不仅保证了分组实验的顺利进行,还培养了学生的实验技能和协作精神。

3. 写好实验报告, 培养科学品质

实验报告是学生感性认识与理性思维相结合的产物,是知识升华为能力的途径。在实验中常有些同学忙于操作,没认真观察和分析现象,或“只观不察”缺乏记录,结果导致对实验过程印象模糊,写实验报告只好搬书照抄或凭空臆造,使实验的实践价值大打折扣。因此我们在实验时提醒学生注意观察和记录,在实验后也给予学生充裕的时间整理记录,完成实验思考题,通过实验报告的撰写促进感性认识的飞跃。对

实验失败的学生，我们允许他们在分析原因之后，利用课余时间补做实验，修改实验报告。强调实验报告的撰写，不仅培养了学生认真求实的科学态度，也为今后社会实践活动中撰写社会实验报告奠定了基础。

三、实验教学安排

章节周次实验类型实验名称

第一章

氮族元素第一周演示氨的喷泉实验

第一周演示氨与氯化氢的反应

第三周分组氨的制取和性质、铵离子的检验

第二章

化学平衡第五周分组化学反应速率和化学平衡

第三章

电离平衡第七周分组电解质溶液

第十周分组中和滴定

第四章

几种重要的金属第十二周演示铝箔的燃烧

第十二周演示铝跟氢氧化钠的反应

第十三周演示镁条在二氧化碳里燃烧

第十五周分组镁、铝及其化合物的性质

第十五周演示铁与水蒸气的反应

第十六周演示 Fe^{3+} 的检验

第十八周分组原电池原理、铁及其化合物的性质

第五章

烃第十九周演示甲烷的稳定性

第一周演示乙炔的制取和燃烧

第二周演示苯、甲苯和二甲苯分别于高锰酸钾酸性溶液反应

第六章

烃的衍生物第五周演示溴乙烷的水解反应

第六周演示乙醇与金属钠的反应

第九周演示苯酚与溴的反应，苯酚的显色反应

第十周演示乙醛的银镜反应

第十一周分组苯酚、乙醛的性质

第十二周分组乙酸乙酯的制取，肥皂的制取

第七章

糖类

油脂

蛋白质第十三周演示葡萄糖的银镜反应

第十三周演示葡萄糖与氢氧化铜的反应

第十五周分组葡萄糖、蔗糖、淀粉、纤维素的性质

第十六周演示蛋白质的盐析

第十八周分组蛋白质的性

九年级化学实验教学计划电子版篇四

实验教学是化学教学中的一个重要内容和重要手段，而实验室工作的好坏直接关系到化学教学工作是否能顺利进行。根据《九年义务教育全日制初级中学化学课程标准（实验稿）》，其中要求学生具备的能力之一就是初步的观察、实验能力：能有目的地观察，辩明观察对象的主要特征及其变化条件，能了解实验目的，会正确使用仪器，会作必要的记录，会根据实验结果得出结论，会写简单的实验报告。

二、常规工作

- 1、仪器室中的器材进行分科分类存放，定位入橱，做到存放整齐，去用方便，用后复原，使账、物、卡三相符。
- 2、认真钻研业务，熟悉飞、本学期的教材和实验大纲，熟悉各类器材的规格、性能、结构和使用方法。
- 3、协助任课教师开展一些学生的课外实验和科技探究活动就、以及自主性实验探究活动。
- 4、做好教师演示实验和学生分组实验记录，总账册、登记册做到有据可查。

- 5、做好器材的借还工作，完善各项手续，保证演示实验的正常进行，做好分组实验器材的摆放工作，确保分组实验顺利开展。
- 6、添足必要的实验器材，尽量满足教师的要求，使分组实验做到2~3人一组。
- 7、掌握并认真做好一般仪器的维护和保养工作，使仪器经常保持良好的使用状态，以延长其使用寿命。
- 8、及时做好实验室置购计划，做好新购器材的验收、登记和保管工作。
- 9、经常向学校汇报仪器管理，使用情况及存在的问题，认真总结经验，提高管理水平。
- 10、开源节流，积极做好废旧器材的修理、整合、再利用工作，完备器材及时清购和验收工作，力争花最少的钱办最大的事。

三、实验室其他工作

- 1、坚持对实验室进行定期打扫，保证实验室的整洁和有序，给师生提供一个良好的实验场所。
- 2、不断提高自身理论和业务素质，经常阅读一些有关实验室管理方面的经验文章及理论书籍，对实验者因违反操作规程而发生事故的应急措施方法有较清晰的了解，保证使用实验的安全有序进行。
- 3、定期向学生开放实验室，提高学生的课外活动积极性和实验操作，拓宽学生知识面，培养学生能力。
- 4、切实做好实验药品、器材的管理工作。杜绝学生私自夹带

药品出实验室，同时规范器材的领借和归还制度，要求教学实验后及时归还，为创建平安、和谐校园而努力。

5、配合学校做好中心工作和其他工作。

九年级下册

演示实验：

- 1、比较合金和纯金属的硬度
- 2、焊锡、锡和铅熔化温度的比较
- 3、一氧化碳还原氧化铁
- 4、蔗糖溶解
- 5、碘和高锰酸钾分别在水和汽油中的溶解
- 6、水和乙醇相互溶解
- 7、水和油形成乳浊液
- 8、三种不同组成的硫酸铜溶液的配制
- 9、两种溶质质量分数不同的氯化钠溶液的配制
- 10、配制溶质质量分数一定的溶液
- 11、向溶液中加入酸碱指示剂
- 12、盐酸、硫酸的物理性质
- 13、浓硫酸的腐蚀性

- 14、浓硫酸的稀释
- 15、将水滴入浓硫酸的实验
- 16、氢氧化钠的物理性质
- 17、氢氧化钠的腐蚀性
- 18、氧化钙与水反应
- 19、盐酸、硫酸、氢氧化钠溶液、氢氧化钙溶液、蒸馏水和乙醇的导电性
- 20、碳酸钠与盐酸反应
- 21、碳酸钠溶液与澄清石灰水反应
- 22、聚乙烯塑料的热变化

分组实验：

- 1、酸的化学性质
- 2、碱的化学性质
- 3、中和反应
- 4、用pH试纸测定一些液体的pH
- 5、溶液酸碱度对头发的影响
- 6、粗盐的提纯
- 7、区分氮肥、磷肥、钾肥

九年级化学实验教学计划电子版篇五

一、指导思想

本学期将继续在“课改”新理念和新的《课程标准》的指导下，以中考为导向，以学生发展为本，更新教学观念，提高教学质量，规范教学过程。提炼自身的教学水平，在帮助学生发展各方面素质的同时，使自身的业务水平得到提高，再上一个新的台阶，力争在中考中取得优异成绩。

二、学生分析：

本学期担任九年级两个班（一班、三班）的化学教学工作，这些学生基础高低参差不齐，有的基础较牢，成绩较好。当然也有个别学生没有养成良好的学习习惯、行为习惯。这样要因材施教，使他们在各自原有的基础上不断发展进步。从考试情况来看：优等生占30%，学习发展生占50%。总体情况分析：学生两极分化十分严重，中等生所占比例不大，一部分学生对学习热情不高，不求上进。而其中的优等生大多对学习热情高，但对问题的分析能力、计算能力、实验操作能力存在严重的不足，尤其是所涉及和知识拓展和知识的综合能力等方面不够好，学生反应能力弱。根据以上情况分析：产生严重两极分化的主要原因是学生在九年级才接触化学，许多学生对此感到无从下手，不会进行知识的梳理，导致学生掉队，同时学生面临毕业和升学的双重压力等，致使许多学生产生了厌学心理。

三、目标任务

1、理论知识联系生产实际、自然和社会现象的实际，学生的生活实际，使学生学以致用。激发学生学习化学的兴趣。培养学生的科学态度和科学的学习方法，培养学生的能力和创新精神，使学生会初步运用化学知识解释或解决一些简单

的化学问题。

2、使学生学习一些化学基本概念和原理，学习常见地元素和化合物的基础知识，掌握化学实验和化学计算基本技能，并了解化学在生产中的实际应用。

3、激发学生学习化学的兴趣，培养学生科学严谨的态度和科学的方法。培养学生动手和创新精神。使学生初步运用化学知识来解释或解决简单的化学问题逐步养成自己动手操作和能力。观察问题和分析问题的能力。

4、针对中考改革的新动向，把握中考改革的方向，培养学生适应中考及答案的各种技巧。

5、重视基础知识和基本技能，注意启发学生的智力，培养学生的能力。 6、培养学生的科技意识、资源意识、环保意识等现代意识，对学生进行安全教育和爱国主义教育。

四、方法措施

1、重视基本概念和理论的学习。

2、备课、上课要抓重点，把握本质。在平日的备课、上课中要把握好本质的东西，

3、在平日讲课中学会对比。 4、讲究“巧练”

5、在平日要注意化学实验。 6、跟踪检查。

7、加强课堂教学方式方法管理，把课堂时间还给学生，把学习的主动权还给学生，使课堂教学真正成为教师指导下学生自主学习、自主探究和合作交流的场所。

五、教学进度表

化学是一门以实验为基础的学科。实验教学可以激发学生学习化学的兴趣，帮助学生形成概念，获得知识和技能，培养观察和实验能力，还有助于培养实事求是、严肃认真的科学态度和科学的学习方法。因此，加强实验教学是提高化学教学质量的重要一环。组织和指导学生开展化学课外活动，对于提高学生学习的兴趣，开阔知识视野，培养和发展能力，发挥他们的聪明才智等都是很有益的。

因此，特制定本年度九年级化学实验教学计划。

一、指导思想：

积极投入到新课程改革的浪潮中去，将新课程的理念贯彻到教学实践中去，注重实验教学，提高学生动手操作能力，要使得学生能在实验中用探究的方法去学习，领会知识的内涵，同时在一定程度上能够学会去发明创造。争取将实验教学工作推上一个新的台阶。

二、教学措施

第一、认真备课。备课是教学的前期工程，是完成教学任务的基础，备课的质量直接影响教学质量。备课将按照以下步骤和要求进行。

（4）实验教学规定的内容。

2. 备教材。（1）熟悉教材中实验的分布体系。（2）掌握教材中的实验和丰富实验教学内容。

3. 备教法。教有法而无定法，实验教学的教法应牢固树立准确、示范、讲解与操作协调一致的原则。

4. 备学生。学生是教学的主体，对学生年龄特征、心理特点、认识和思维水平以及对不同年级、不同阶段的实验进行分析、

研究，对实验教学将起着积极的促进作用。5. 实验教学前的准备。（1）演示实验□a□掌握实验原理□b□熟悉实验仪器□c□选择实验方法□d□设计实验程序e□实验效果的试做。（2）学生实验□a□制定学生实验计划□b□实验环境的准备□c□实验器材的准备 d□指导学生准备。6. 编写教案。

第二、仔细组织教学。一节课的成功与否，课堂调控是关键的一个环节。因此，教学的开始强化课堂纪律很有必要，其次是引入新课题，让学生明确实验的目的和要求、原理、方法步骤，使学生了解观察的重点。教师在引导指点学生观察时，讲解要与演示恰当配合，讲解要抓住重点、难点和关键，语言要精辟、简要、准确，操作要熟练、规范。注意随时调控课堂的方方面面，保持课堂充满教与学协调和谐的运转机制。学生实验课的教学：实验前进行指导、实验中巡回指导、实验后总结和作业布置。

第三、组织和开展课外科技活动。组织和开展课外科技活动是实验教学的延伸，能促进师生动手动脑，发挥学生特长，又能开阔学生视野、丰富学生课余生活。组织和开展课外科技活动从这几方面入手。1. 组织学生改进、制作教具，既可弥补教具不足，解决教学中的困难，又培养了学生的动手能力。2. 组织学生进行模型、标本等科技作品的制作活动。举办科普知识技法介绍或讲座，鼓励学生进行科技创作、发明及小论文的撰写活动等。充分利用实验室仪器、器材，组织学生为当地科技致富开辟门路， 发展经济。

三、教学进度安排

（见下页）

1

2

九年级化学分组实验仪器目录

主管领导审核：

九年级化学分组实验安排

主管领导审核：

九年级化学实验教学计划电子版篇六

一、学情分析：

本学期所教九年级数学包括第二十一章《一元二次方程》，第二十二章《二次函数》，第二十三章《旋转》，第二十四章《圆》。第二十五章《概率初步》。代数三章，几何两章。而且本学期要授完下册第二十六章内容。三、教学目标：

本学期的主要教学任务目标：（1）根据学情，调整好教学进度，优化学习方法，激活知识积累。（2）形成知识网络，解决实际问题。（3）强化规范训练，提高应考能力。（4）关注学生特长需求，做好学生心理疏导。

索的新思想。培养学生应用数学知识解决问题的能力。