

# 学校查摆问题自查报告及整改措施 学校四风问题自查报告(通用5篇)

随着社会不断地进步，报告使用的频率越来越高，报告具有语言陈述性的特点。通过报告，人们可以获取最新的信息，深入分析问题，并采取相应的行动。下面是小编给大家带来的报告的范文模板，希望能够帮到你哟！

## 学校查摆问题自查报告及整改措施篇一

自第二批党的群众路线教育实践活动启动以来，我通过学xxx省、市级文件精神、观看专题片和主题电影、参加专题培训、理念中心组集中学习等有效的学习形式，认真按照“照镜子、正衣冠、洗洗澡、治治病”的总要求，通过群众提、自己找、上级点、互相帮，进行了深刻的自我剖析，认真梳理“四风”方面存在的问题，共梳理“四风”问题11条，现将问题梳理情况汇报如下：

### 一、形式主义方面

1、工作中有急功近利的思想问题。到党群办工作后，总是想着快出成绩，每项工作都想争取好名次，导致工作中考虑长远实效的少，偏重眼前成绩的多；打基础的工作少，短期行为的工作多。

2、有造“典型”和出“经验”的思想倾向。在工作中，总是想方设法以创新工作为理由，培养典型总结经验，以换取工作成绩。

时教条化，缺乏灵活性。

4、存在为工作而学习的思想。在政治理论学习中，不够深入，浮在上面，用“眼”看的多，用“脑”思考的少。往往把文

件浏览一下，没有真正研读文件，分析文件，掌握文件的内涵，“学习”过的文章一放，入脑入心只有几句。

## 二、官僚主义方面

5、深入基层少，浮在上面多。总以工作忙为理由，很少深入农村基层，下到农户中去搞调研，对全镇各党支部在党建工作上存在的问题缺乏第一手调研材料。

6、服务群众意识不够强。作为工作生活在农村基层一线的机关干部，一个农民出身的党员干部，由于懈怠了思想教育，在思想深处淡漠了对百姓的感情，所以导致在服务 and 联系群众“最后一公里”的问题上出现了偏差，缺失了服务群众的宗旨意识。

7、思想存在畏难急躁情绪。在工作中，遇到艰难复杂的事情，有畏难的思想，总想让领导帮助解决，缺少担当的责任；有时工作任务重、时间紧、压力大就难免有急躁情绪，讲话比较生硬。虽然主观意愿是好的，但缺少了与办里同志思想上的交流沟通，不利于工作的开展。

## 三、享乐主义方面

乐趣，而是当成了一种负担。

9、工作中自律意识不够强。有些时候，利用上级来人或是他人宴请的时候，放松了对自己的要求，有中午喝酒的现象发生。或是工作疲劳的时候，总想借口休息一下。

## 四、奢靡之风方面

欢安排比较好的饭店，吃饭也喜欢多点菜，不注重俭。

11、责任心不强，有浪费行为。下班后，节俭意识不强，有

时忘记关电脑，浪费了电费；有时出材料，由于事前校稿不细致，导致材料出来后出现了问题，再重新打印，导致了浪费现象的发生。

## 学校查摆问题自查报告及整改措施篇二

自查报告是单位或部门在一定时间内对某项工作实施中存在的问题进行自查的报告样式。以下是为大家整理的关于, 欢迎品鉴!

自工作以来，自己以“乐观、认真、敬业、坦诚、合作”为工作准则，在政治思想、业务水平上有所提高。工作中也取得些微不足道的成绩，这与大家的支持与帮助是分不开的。最近又按照学校查“四风”促作风转变的要求，对自己工作中存在的问题进行剖析，现汇报如下。

1. 专业理论学习欠缺。在工作之余学习了一些业务知识，但对教育教学理论书籍阅读很少，对当今教育前沿理论和相关教育教学问题了解不多，导致教学思想解放不够，对学校教学引领不够理解提高。

2. 推进课程改革力度弱。在推进课程改革的今天，填鸭式教学模式，优化重组课堂结构，构建高效课堂、快乐轻松的学习新框架势在必行。由于自身理论的欠缺和思想禁锢，执行课程改革推进力度不大，传统教学仍占据课堂的主导地位。本人对教育教学理论缺少真正的认知，经验型的教学缺少系统的梳理和专业引领，因而出现教学中重知识、轻能力，重解题、轻规律的现象，导致题海战术、等不规范的教学行为出现。

3. 深入课堂不够。每学期期虽能坚持听课15节以上，但与自己的目标和学校要求还有差距。对每个学生的学习情况，未能全部深入掌握。

4. 师生交流不多。面对学生个人的工作定位不准。好像什么事都应负责，又好像什么事都与我无关。每天都要处理日常琐碎事务，导致除上课，听课外，在办公室坐的时间较多，进入教室学生交流时间少，对学生的想法了解不够，工作重点不突出。

1. 进一步加强理论学习。把工作之余的时间进行合理的规划，有计划的安排理论学习时间，做到一学期至少读一本与自身业务有关的教育教学书籍，写一篇教学论文或教学管理心得。逐步养成天天写教育教学博客的习惯，不断充实大脑，提高自身的业务水平和管理能力。

2. 推进高效课堂改革。把学生主动推向自主学习的主体地位，坚持高效课堂模式教学，不但公开课用这个模式，平常课也要用这个模式，不但新课用这个模式，习题课、复习课、评析课也要用这个模式，发挥教师个性，尊重教师独特的风格。教学处进一步加强常规检查督促，加强高效课堂教学模式。

3. 进一步深入课堂、深入学生。在完成日常工作事务的基础上，积极参加科组教研活动，与教师和学生加强交流，深入了解教育教学情况，为改进工作掌握真实材料。

各位领导，在我的工作中可能还有我未能发现的缺点，诚挚的希望对我提出批评，让我更加明确改进的目标，找准前进的方向。谢谢！

根据学校党的群众路线教育实践活动部署安排，按照“照镜子、正衣冠、洗洗澡、治治病”的总要求，通过群众提、自己找、上级点、互相帮，我认真查摆了自身作风建设特别是形式主义、官僚主义、享乐主义、奢靡之风“四风”方面存在的突出问题，并结合实际进行了深刻反思，深入剖析了问题原因，明确了努力方向和改进措施。

作为一名消防教育工作者，深知使命光荣，责任重大，唯有

兢兢业业，扎实工作，将汗水和智慧挥洒在挚爱的三尺讲台才无愧于党和人民的重托。为此，我在不断钻研业务知识的同时，经常自我加强思想政治教育，时刻保持共产党员的先进性和纯洁性。在思想和行动上始终与党中央保持高度一致，自觉用科学的理论武装自己的头脑，夯实思想基础，不断加强自己人生观、价值观和世界观的改造。立足自身的工作岗位，本着对消防事业的无限忠诚和热爱，始终注重提高自身综合素质和个人修养，求真务实，爱岗敬业。我认为，开展党的群众路线教育实践活动的主要任务就是集中解决“四风”问题，反映了党自身建设的高度觉悟，也体现着人民群众的殷切期待。作风建设，人人有责。正如一位作家所说：“每个人对他所属的社会都负有责任，那个社会的弊病他也有一份。”在这次教育实践活动中，每个党员都不是旁观者、局外人，不能把纠“四风”看成是上级领导和别人的事，而忽视从我做起。我将认真按照群众路线教育实践活动要求，做到为民务实清廉，不走过场，不流于形式，真正实现自我净化、自我完善、自我革新、自我提高。

（一）思想认识不高。在工作中，自律意识还是不够强，由于个人工作繁忙，认识不够，自我感觉良好，觉得自己“睁眼忙到天黑”，不存在作风问题。有时摆不正理论学习与工作的关系，思想上存在懒惰现象，认为自己作为只有在思想上、行动上同上级保持一致，坚决执行上级党委和领导的决议、指示就行，从而导致理论学习时坐不下来，钻不进去。

（二）党员模范的带头作用不够强，自我管理还有待于进一步提高，不能加强中国特色社会主义体系理论的内容学习，对于纪律观念意识较淡薄，自己的思想行动与部队的要求还有一定的距离。思想观念不能及时的更新，不能在工作中发挥创新意识。

（三）作风有时不深入、不扎实，在工作中作风上有些肤浅，会议上强调部署落实下去，可在实施过程中不到位或完成不好、落实不够，作风还不够硬；有时在工作上不能够严格落

实，工作时紧时松，不能保持经常性。

经过本人的认真查找，反思问题的原因是多方面的，其根源在自己的主观方面，主要表现为以下几点：

（一）对理论上抓得不紧不实，思想认识还不够明确，特别是没有树立很强的事业心和责任感、对业务知识钻的不够深。正因为没有全面地掌握好理论，更谈得上理论联系实际。况且存在只要把工作干好就行了的思想，导致作风上不深入、出现漂浮现象。

（二）由于对党章和各项规章制度贯彻执行不严，平时放松了对自己的要求，没有及时地加强学习，使之思想觉悟没有很大的提高。

（一）从我做起、立说立行。从具体问题改起，从一件事一件事抓起。对“四风”问题特别是热点敏感问题，要敢于作出、及时兑现。要坚持说了就做、马上就改，小有小改、大有大改，以实际行动取信各级领导和战友同事。要把解决问题贯穿始终，凡是能够及早解决的就尽快解决，坚决防止和克服畏难思想、观望心理和厌烦情绪，不等不靠、不敷衍塞责、不踢皮球，不断增强自我净化、自我完善、自我革新、自我提高能力。

（二）努力改进工作作风。坚持求真务实，克服搞形式主义和表面文章，多调查、多观察、多思考，抓好工作的落实，强化敬业精神。

（三）增强纪律观念，抓好党章和各项规章制度的落实。要严格以党章和各项规章制度为准绳，严格规范自己的言行，以身作则，严以律己，加强纪律观念，树立良好形象，处处发挥党员模范带头作用，保证各项工作落实到实处。

我校认真学习了《第二批教育实践活动单位在“四风”方面

存在的突出问题》（简报第188期），并按要求认真贯彻落实。紧密联系实际，结合已印发的有关对照材料，始终坚持问题导向，聚焦“四风”，认真查找和大力解决师生、群众反映强烈的突出问题，确保教育实践活动真正取得实效、取信于民。我校在“四风”方面主要存在以下突出问题：

### 1、在形式主义方面。

我校领导班子及成员在理论思想学习上，虽能自觉学习党的政治理论和先进教育思想，但存在着思考问题浮于表面的毛病，理论和实践不能深入的结合。上有政策、下有对策，文山会海、不求实效，只重文件形式和数量，工作不实、落实不力。有的作风漂浮，唱功好、做功差，不抓落实、不想落实。只注重活动的形式，不追求活动的真正效果，对工作中的问题避重就轻，出现事故多强调客观原因不讲自身问题等。

### 2、在官僚主义方面。

个别班子及成员办事不稳重，目光短浅，工作计划不明确，犯了迷失方向的官僚主义错误。不敢担当、不愿负责，有的不敢抓、不敢管，回避矛盾和问题，致使小事拖大、大事拖炸。有的怕得罪人，上捧下拉、左右逢源，搞无原则的一团和气。部门利益至上，有的考虑问题不从学校大局出发，只强调部门利益，有利的事情争着干，没利的事情相互推。方法简单粗暴，有的做事不听师生、家长、群众意见，拍自己脑袋、凭个人好恶做群众的主。个人本位主义思想严重，缺乏大局观念，只扫自家门前雪，不管他人瓦上霜，工作中沟通协调少，协作共事难，遇事不敢担当。

### 3、享乐主义方面

### 4、奢靡之风方面

有的安于现状，不思进取，工作平庸，纪律涣散；有的工作

责任心不够强，积极性不够，不能认真负责地把关，领导没有要求、没有唆使的事不主动想、不主动办；有的缺少创新精神和忧患意识，局限于过往的模式、习惯的做法，墨守成规，不敢突破、不愿改革；有的党员干部勤俭意识淡薄，浪费现象时有发生；极个别干部工作纪律松弛，上班时间办私事、玩游戏，等等。

1、理论学习不够深入。没有把理论学习放在重要位置，学习存在片面性，缺乏对理论的系统研究和深刻理解，这是政治理论不成熟的具体表现。理论与实践隔离，忽视了理论与实践的辩证唯物关系，对政治理论的学习只满足于记住几条重要论断和几句讲话，缺乏系统性、经常性的深入学习，不能用马列主义的立场和观点分析问题，不具备用邓小平理论认识问题、解决问题的能力。

2、理想信念不够坚定。共产党员的先进性来自于自觉改造主观世界，不断增强党性锻炼。这些年来，口头上也讲在改造客观世界的同时，要改造自己的主观世界。但实际上存在着重前者轻后者，以事务工作代替政治和党性锻炼，使自己的党性修养减弱了，对自己要求放松了，考虑个人的荣辱进退多了，考虑群众利益和全局利益少了。

3、宗旨观念不够强化。对党的群众路线认识不深，对坚持改造自己的世界观、人生观和价值观的重要性认识不足，还没有真正在思想上、行动上树立起全心全意为人民服务的公仆意识。在工作上群众观念淡薄，看不到群众的首创精神，指导工作主观意志成份多，为群众想的少、做的少，服务群众，缺乏真功夫。

1、进一步加强理论学习。坚定理想信念，坚决反对“四风”，自觉改正自身在“四风”方面存在的问题。要进一步加强学习，要以教育实践活动为契机，学政治理论、学业务知识、学工作方法，把学习作为提升素养和提高工作能力的重要手段，加强自身理论修养，提高对党的党章、党规、党纪、党



性认识，从思想上改变自己，从行动上改变自己，做一名优秀的共产党员，做一名优秀的教育工作者。

全部工作中，始终站在最广大人民群众的利益上说话办事，把实现好维护好发展好最广大人民的根本利益作为开展工作的出发点和落脚点，做到思路上向惠民富民汇集，工作上向为民利民凝聚，作风上向亲民爱民转变，实实在在帮助师生、群众解决生活、学习困难，打开工作局面。

3、进一步转变工作作风。认真贯彻落实中央八项规定的要求，对文山会海、办事效率低下、损害群众利益等具体问题，逐一提出整改措施，切实转变工作作风。要围绕贯彻落实中央八项规定，进一步解放思想，求真务实，开拓进取，增强自身的社会责任感和爱岗敬业的精神，牢固树立大局意识，想细想全，变被动为主动，做到“有的放矢”在全面改变自身工作方式方法的同时，还要时刻记住群众，做群众的贴心人，真正做到群众问题无小事，群众利益最大事，切实让群众感受到政府的温暖和党的关怀，真心实意的做人们的好公仆。切实做到从群众中来、到群众中去，善于求智于民、问计于民、取德于民，深入基层、深入一线、深入群众，广泛听取群众的意见和建议，关心群众疾苦，用情、用心、用力去解决群众的困难和问题，以实际行动取信于民。

## 学校查摆问题自查报告及整改措施篇三

范文一：

自我校党支部开展“除四病 刹四风”作风集中整治活动后，本人以饱满的热情、积极的态度，严格按照要求，自觉主动地投身到学习中去，对照“十问”，努力查找自身存在的“庸、懒、散、奢”四种不良习气和“形式主义、官僚主义、享乐主义、奢靡之风”四种不良风气。现对自己的思想、

作风、纪律、宗旨意识等方面存在的问题进行了深刻的剖析，从思想上分析存在这些问题的原因，明确今后的努力方向，为今后的工作打下了坚实的基础。

## 一、存在的问题

对照“十问”，通过检查和剖析，我认为首先自己能按时间、按节点、高标准严要求的完成自己的本职工作，在长期的为师生服务方面，充分利用“坚持依靠群众推进工作落实长效机制”活动深入网格，深入师生中间，了解师生的需求，从物质、精神等方面创造性的开展工作，取得了一定的成效。

其次在贯彻落实上级要求方面，我能坚守一名党员的职责，恪尽职守，不折不扣的深入落实“八项规定”等上级各项规章制度，不断的加强学习，提高自身修养，用崇高的共产主义信仰和伟大的先贤璀璨的人格魅力，不断激励自我增强拒腐防变能力。

再次不断地学习《中国共产党党章》、《中国共产党纪律处分条例》和《中共中央关于加强和改进党的作风问题的决定》等方针政策，提高自己服务的水平。工作中严格执行党纪国法规定的各项纪律，坚持做到两袖清风、一身正气。

同时自身存在的问题主要有以下几个方面。

1、宗旨观念弱，群众意识不强。全心全意为人民服务是我们党的宗旨，始终代表人民群众利益、为最广大的人民群众谋利益不为自己谋利益是对每一个共产党员的根本要求。对这一宗旨的落实不能停留在口头上，而是应该落实在行动上，这是一项十分实际的工作。我在这方面做的不是太好。

2、学习不够自觉，思想观念落后。由于自己认识上的偏差，在日常的工作中有意无意地放松了学习，学习的主动性不强，忽视了知识能力的培养再造，理论水平、素质能力不能适应

形势发展的需要。对理论知识、现代化管理知识和业务知识的学习都不够，有时只停留在学过、看过层面上。学得不深不透，知其然而不知其所以然。

3、思想作风上不过硬，没有努力进取的精神。自己的精神状态还不能很好的适应新形势的要求，没有争当先进的思想意识，与时俱进、开拓创新、更新观念、大胆工作的思想树立的不牢固。

## 二、存在问题的主要原因

以上问题的存在，虽然有一定的客观原因，但主要是主观原因造成的。问题出在表面上，根子生在思想上，从更深层次上分析起来，主要有以下几点。

1、宗旨观念有点淡化。认为自己工作时间比较长，有一定工作经验，致使工作有时不够深入，创新意识淡化，忽视了工作的积极性、主动性、创造性。这样一来，就造成了工作的被动。

2、放松理论学习和思想改造。表面看来，也在读书、讨论、写文章、所学时间也不少，但就是不能掌握科学理论的精神实质和科学体系，造成了不良后果。一是只顾工作，不顾政治理论学习，导致了政治理论学习的放松；二是理论学习缺乏系统性，或是为了应付工作上的需要，因此对政治理论学习缺乏深入了解，对业务知识缺乏系统学习，流于一知半解，影响了理论水平的提高。

## 三、今后努力方向

通过对照检查，分析评议，我会更加清醒地认识到自己存在的问题，也更增强我改正错误、提高自己思想素质的信心和决心。

1、进一步坚定共产主义理想信念，增强宗旨意识。理想信念是人安身之命的根本。我作为一个共产党员，应该时刻把坚定共产主义理想信念放在首位，把它作为自己的立身之本、奋斗动力和行为坐标，立党为公，甘于奉献。在具体工作中，个人利益永远服从于党和人民的利益，使自己的一言一行都要从先进党员的良好形象出发。

2、树立刻苦学习的精神，努力改造主观和客观世界。政治上的坚定来自于理论上的清醒，只有勤奋学习，才能有坚定的政治信念和判别是非的具体标准。学习理论，要着眼于运用，着眼于实际问题的理论思考，着眼于新的实践与发展，要做到理论与实际、主观与客观的真正统一，在改造主观世界的同时，改造客观世界。

3、树立无私奉献和艰苦奋斗的精神，保持共产党员的良好形象。我要牢固地树立科学的世界观、人生观、价值观，牢固地树立为党为人民无私奉献的精神。要把个人的追求融入党的事业之中，坚持党的事业第一，坚持人民的利益第一；要个人利益无条件服从集体利益、国家利益，为党和人民的事业甘愿奉献毕生精力；要保持思想的纯洁性，正确对待权力、金钱、名利，努力做一个无愧于党，无愧于人民的人；要在生活的艰苦朴素、勤俭节约、不奢侈浪费，不追求享受；在思想上自觉抵制腐朽思想文化和生活方式的影响；在工作上吃苦耐劳、不畏艰险，始终保持那么一股勇气，一股锐气，不屈不挠，勇往直前。

总之，面对新的要求、新的任务，自己要振奋精神，加倍努力，出色完成各项工作任务，力争多做贡献。

范文二：

学校组织全体教师学习了“除四害、刹四风”作风集中整治活动，以“十问”为载体，通过学习和交流自问自梳，要求全体教师及党员干部，深刻剖析，边学边改促提升，按

照“照镜子、正衣冠、洗洗澡、治治病”，以全新的精神面貌，务实的作风境界，扎实推进各项工作顺利开展。

一问工作状态怎么样?学校大部分教师均能够踏实工作，干事创业的热情还很高，至于个别教师学校通过工会、教导处等组织对其进行了思想开导，也已经积极地投入到工作中来，使学校各项工作能够按部就班的积极开展。

二问工作成效好不好?对照各自负责的工作和任务，紧张有序的开展着，并且不断的提高工作实效，得到校领导以及同事的认可和赞誉。

三问工作作风实不实?作为农村学校的教师，大家的工作是繁忙的，几乎都在忙碌着，至于老教师他们尽管计算机操作不熟，但仍然在手稿的基础上找到对口的班主任老师帮其完成任务，没有影响到工作的进展。

四问师德修养高不高?针对这个问题，我们也不回避，确实有个别教师在个别情况下又让学生站在教室后边的现象，为此教导处和主抓安全的领导已经及时的找到个别老师进行了批评和教育，并定期在师生中开展问卷不记名调查，如若再发生此类事件，学校在绩效工资里扣除师德积分，甚至取消其一年的评先和评优资格。

五问执行纪律严不严?学校一直要求教师相当严格，教师上下班一律签到，有事向教导处填写调课表并按照请假手续报校长审批方可执行，否则按照旷课处理并通报批评。教师没有在上上班期间玩游戏、上网聊天、购物等问题的发生，一旦发现学校也将对其进行扣分、通报批评处理。

六问工作落实到位不到位?尽管学校教师比较紧张，但是老师们对于上级部署的任务也是不折不扣、保质保量的积极完成，即使因为工作繁忙而忘记也会积极的利用业余时间努力完成。即使这样学校也要对其进行批评教育，如果影响到学校的荣

誉，学校还要在教师月考核中对其扣分，针对问题的严重程度不一，也将会影响到教师的评优评先以及晋级问题。

七问创新意识强不强?前期个别教师在工作和生活中存在遇到一点点困难就存在为难情绪，这不会那不行的现状，经过引导和教育，树立身边的月师德先进个人等等，正是因为榜样的正能量传递，老师们在困难方面都是积极面对，例如班级门窗损坏了，正副班主任就会主动到后勤处领取维修工具进行修理，书柜螺丝松动了就会主动修理，学生之间有矛盾了，他们就会主动上去做思想工作，没有人在向工会组长、大队辅导员以及个别领导反馈不行的问题。

八问业务素质高不高?近两年，学校几乎都是刚刚踏上工作岗位的新教师，有干劲也有思想，为此我们破格提拔了一批想干事、能干事的有为青年教师，给他们搭台子、出点子，创造外出学习的机会，开阔她们的视野，助推年轻教师快速成长，向骨干、名师之路迈进。

九问学习氛围浓不浓?学校组织师生每月至少每人到图书馆借阅两次书，每月撰写一篇读书体会，每周开展一次集体教研，每周开展至少3次集体备课等。

十问奢侈享乐思想有没有?学校人少经费相对也比较紧张，所以学校每一项小的开支都要争取班子成员的同意，特别是大型开支还要召集教师代表参与，后勤经常深入班级、教室寝室、办公室等场所，抽查师生的用电、用水情况，经常提醒师生节约用水，保护好学校的公共设施，当然我们一直坚持把有效的资金用到一校一品‘美丽校园’的创建上、老师的外出培训和提高生活质量中等。

在工作和生活中，我们会经常用‘十问’来反思自己的行为，用‘照镜子、正衣冠、洗洗澡、治治病’的要求，以全新的精神面貌，务实的作风境界，扎实提升工作质量，做学生爱戴的教师，办人民满意的学校。

# 学校查摆问题自查报告及整改措施篇四

下面是小编为大家整理的,供大家参考。

按照集团纪委部署,分公司党支部组织纪检委员、党支部班子成员对照《查摆问题提纲》认真查找自身存在的问题,并针对查找出的问题召开党员大会,征求广大党员意见和建议,认真分析问题形成的原因和整改措施,力争在短时期内将问题整改到位,切实发挥分公司党支部政治堡垒和纪检监督作用,把全面从严治党落到实处。

一、

## 1、工作开展情况

分公司党支部十分重视政治学习和党员教育,认真履行全面从严治党和反腐败工作主体责任,深刻认识党支部主体责任是党中央推进全面从严治党的必然要求,是反腐败形势发展的迫切需求,是党支部工作的本职回归,是法定之责。2020年,分公司由于人事调整,原党支部成员和班子成员均有变动,我们及时将情况上报市分公司党委、纪委和区机关工委,按照组织程序进行了改选,保障了党支部、纪检和业务工作的顺利进行。为充实单位党员队伍,我们积极与机关工委协调,按照组织程序发展了三名入党积极分子。为加强党组织战斗力,针对一些党员干部理想信念动摇、宗旨意识淡薄,形式主义、官僚主义、享乐主义、各自为政搞“小圈子”等不良风气,分公司于10月底组织广大职工到西伯坡和延安革命圣地参观学习,进一步加强职工的爱国热情和责任担当意识。

## 2、存在的问题

(1) 主体的责任不够明晰,导致只着重使用,轻视管理的宽软现象。敢管严管干部队伍是从严治党的核心,也是衡量各

级组织从严治党责任落实情况的重要标准。当前有部分人员未将重心放在工作本身，偏重考核结果，容易出现“投机取巧，急功近利”的行为。

(2) 考核考察机制有待完善。以改革创新精神加强和改进新形势下的党建工作是全面从严治党的题中之义。因此，如何考核党建工作创新的成效就成了全面落实从严治党责任必须面对的问题。当前，党建工作考核内容需要更加严格，以免出现“形势大于内容”的现象，导致文牍主义、形式主义的问题。

### 3、意见和建议

(1) 加强各成员思想教育，使各个人员充分认识全面从严治党与履行“一岗双责”的重要意义，让从严治党的责任意识深入人心。

(2) 始终坚持“统筹抓，抓统筹”。紧扣“围绕中心抓党建，抓好党建促发展”的总体思路，充分发挥各级工作领导小组总揽全局、统筹协调的作用。及时调整、充实领导小组，明确职责任务。

二、

#### 1、工作开展情况

、牢记使命”

主题教育

制定

学习

方案，开展意识形态工作专题教育活动、强化“学习



强国

”等有关学习软件的推广使用，据统计，现如今沾化分公司每天的党政知识学习活跃人员在百分之八十以上。

## 2、存在的问题

尽管我公司意识形态工作的展开取得初步成效，但仍存在部分问题，需进一步加强。

(1) 对意识形态工作认识有待进一步加强。部分员工对意识形态工作的重要性认识不足，没有将意识形态工作放心中，存在只着重业务工作，轻视思想工作的倾向。

(2) 意识形态干部队伍能力不足。公司目前人员紧缺，工作任务繁重，导致部分员工对意识形态工作缺乏热情，理解不透。领导干部与员工得到的专业培训较少，思想观念相对滞后，达到新时期意识形态工作所需要标准的时间会相对延长。

(3) 意识形态工作机制仍需健全，由于当前未能将工作机制完全理顺，意识形态工作常常显得被动疲软。

## 3、意见和建议

(1) 充分认识意识形态领域的严峻性和紧迫性。要明白意识形态领域的工作是长期的任务，进一步认清意识形态的工作形势，树立强的政治意识、坚定的阵地意识、强烈的责任意识、牢固的大局意识，充分认识意识形态工作的重要性、长期性和复杂性，增强政治责任感，自觉、主动的担负起意识形态工作的政治责任。

(2) 强化意识形态工作的主体责任。要牢固树立抓住意识形态工作是本质，做到主动承担责任。健全工作机制，确保制度严格执行，推动意识形态工作责任落实到位。自觉在思想

上、政治上、行动上与党中央保持高度一致。

(3) 打造一支忠诚干净有担当的高素质队伍。组织应按照“业务精、纪律严、作风正”的要求，打造一支高素质够专业的意识形态工作团队。严格纪律约束，履行使命职责，把握工作底线，确保党员干部对党绝对忠诚，推进全局各项工作沿着正确的政治方向前进。

1、在经营管理中，是否有违反相关纪律及规章制度的情况。

分公司一直在不断加强提升各级人员思想意识水平，不断强调经营管理的各种红线已经严格的奖惩机制。一直没有出现较大失误与违反相关纪律及规章制度的情况。

2、本单位的规章制度是否建立健全？规章制度是否落实并宣贯到位？内控制度建设情况等。

分公司自成立以来一直在健全完善自己的规章制度，以司法鉴定规范化管理制度为载体，建立梳理了一整套规章管理制度，并且在实践中不断完善，基本实现规章制度建立完善、落实宣传、不断改进的目标。

3、存在的问题

(2) 新的纪律规章制度建立较慢，发展比较被动，相关机制仍需完善。

(3) 部分员工学习意识与执行能力不强，使得部分优秀规章制度未能发挥其原本的功效。

4、意见和建议

(1) 树立明确的方向与目标，不断提升公司的思想水平与进取高度，使得公司能够持续的保持活力。

(2) 建立健全严格的奖惩机制，对于不履行不遵守公司纪律规章的人员进行惩处。确保纪律规章得以完善与实施。

(3) 不断

总结

不足，不断进行

反思

，不断向集团公司以及其他优秀分公司进行学习请教，在请教交流当中能够互相进步互相完善，为实现

企业

持续有效协调发展做出新的贡献。

## 学校查摆问题自查报告及整改措施篇五

各类学校食品浪费问题自查整改报告（精品多篇）\*\* 特殊教育学校餐饮浪费情况自查自纠报告 1 1 1. 工作概况 勤俭节约是向来中华民族的传统美德，也是个人优良品德的重要内容。为进一步贯彻落实制止餐饮浪费的重要指示精神，我校把厉行节约、反对食品浪费工作列入学校德育工作重点，将“勤俭节约反对食品浪费”主题教育作为学生养成教育重要内容，贯穿教育全过程，教学上融入课堂教学、校园文化建设、思想品德教育。让师生深刻理解“厉行节约，反对食品浪费”是弘扬中华优秀传统文化、践行社会主义核心价值观。

1.1 学校供餐规模和供餐模式 我校食堂占地 600 多平方米，能同时为全校 80 多名在校学生提供餐食。食堂外包给公司经营，学校每月按每生 500 元的伙食标准向其支付伙食费。

食堂有厨师一名，帮厨一名，按照公司配送的菜品为学生制作早中晚餐，学生在取饭口排队，安全取餐，吃饱为止。

量基本明了于心，按照“按需配餐”“多餐少取”、“适当控制”“吃饱为止”等原则取饭，所以我校食堂的浪费情况很少出现，只有部分启智班的学生和年龄较小的学生会因为无法估计自己的食量而吃不完的情况，大多数学生均能实现光盘。

### 1.3 开展制止餐饮浪费工作情况 1.3.1 加强宣传，营造氛围。

利用学校电子屏宣传栏，黑板报等途径开展节约粮食教育宣传，通过在食堂张贴温馨提示语及图片，营造节约粮食的教育氛围，通过家长学校，家长会致家长的一封信的形式，引导家长带头规范自己的行为，养成良好的用餐习惯，带动督促影响身边人树立浪费可耻节约为荣的观念。

### 1.3.2 开展各类校园活动。

精心设计活动形式，围绕勤俭节约开展主题班会，主题党日等日常性活动，利用世界粮食日，全国爱粮节粮宣传周开展专题教育，加强粮食安全宣传，把勤俭节约作为文明校园创建的重要内容。

### 1.3.3 加大社会实践劳动。

每学期至少安排一次校内劳动，通过实践让学生体验到劳动的艰辛和了解粮食的来之不易，真正形成尊重劳动，爱惜粮食的思想意识。

## 1.4 本次自查工作的组织和实施 1. 领导小组：

我校高度重视制止餐饮浪费工作，建立职责清晰、任务具体的组织体系，形成了学校校长总负责，分管校领导具体负责，

职能部门领导，有关专职人员为骨干的工作力量，建立后勤、政教等多部门共同参与的协同联动工作机制。党员领导干部教师要以身作则，率先垂范践行勤俭节约。

组长：

副组长：

成员：\*\*\*（总务）\*\*\*（政教）班主任

2. 存在问题及原因分析

2.1 组织领导 对坚决制止餐饮浪费行为的重要指示精神学习领会不够透彻，特别是没有充分认识考虑到学生的理解力和执行能力，使得学生不能把指示精神吃透，内化为自己行动的准则。

模小，在校生只有 80 多人，按照相关政策每生每月只有 500 元伙食费，每日早中晚三餐，吃饱为止，每餐不足六元。

2.3 宣传教育 在宣传教育的过程中学生都表示自己节约食物的好孩子，但在实践过程中，部分学生对节约食品的认识还不够透彻，存在“多拿多占”浪费丢弃的现象。这主要是对学生的宣传教育不够透彻，特别是作为特殊儿童，对自己行为的控制不够好，节约的理解不够深刻。

2.4 制度体系 在实际工作中，因为考虑到学生的特殊性，对相关制度规则执行不够严格，得过且过，让学生认识不到餐饮浪费的错误性。同时，没有形成严格的监督机制和奖惩机制，原因在于学校没有形成值班教师、班主任、德育等多部门协调管理的消除餐饮浪费的网络，对学生光盘或者浪费的行为的监督和惩奖不够及时有效。

3. 相关改进措施 3.1 继续深入学习坚决制止餐饮浪费的指示精神。

要针对不同年级，不同理解力水平的学生做专题知识讲座，

要深入联系生活实际和学生的日常饮食行为，分析案例、讲事实摆道理让学生理解浪费的是可耻的行为，鼓励学生之间互相监督，争做吃完饭饭的好孩子。

3.2 餐饮供给方面 注重收集师生对学校食堂食品的建议，积极与食堂承包方以及食堂工作人员沟通，特别是加强对学校食堂从业人员的培训，确保在有限的条件下，尽可能为师生提供，营养搭配合理的餐食。

同时值班教师及时向食堂工作人员报告学生人数，尽量做到按需配给。

3.3 宣传教育 在宣传教育上，在黑板报、宣传栏上要用多用形象生动的图片，让学生更容易理解。同时要把食品节约纳入每日缝纫晨会内容和班级会议，要做到时时提，天天讲。

3.4 制度体系 制度体系方面要形成学校的德育主导，少先队、值班教师、班主任、科任老师严密监督的杜绝浪费的监督网。特别是要发动少先队的的作用，各班安排专门学生监督餐饮浪费行为，一旦发现积极上报给值班老师，由值班老师向本班班主任和德育处上报。将餐饮浪费纳入班级考核中，按照相关标准扣分。设置光盘小集体，让学生之间互相监督，有集体荣誉感。对浪费行为要及时处理，将杜绝浪费和学生评优评先联系起来。

#### 4. 关于加强长效机制建设的意见建议

将节约粮食，杜绝浪费纳入学校班级考核，学生评比的体系中。将禁止餐饮浪费纳入学生晨会和班会，多讲多评。形成德育、后勤等部门联合，少先队监督，各班班主任科任老师个别教育指导的监管教育体系。让学生逐渐形成节约粮食的好习惯，随着认识的不断深入，将节约粮食内化为自己的行为准则。

**\*\* 中学厉行节约反对食品浪费自查自纠整改报告 2** 我校严格按照《教育部关于在各级各类学校厉行节约反对食品浪费的实施意见》的文件精神，对食堂的浪费问题进行自纠自查，现将自查情况和整改措施汇报如下：

1、加强领导，强化组织 为把厉行节约工作落到实处，学校领导高度重视，专门召开食堂相关人员及领导的会议，传达关于食堂厉行节约反对浪费工作的相关文件精神，并结合我校实际，制定工作方案。成立由\*\*\*校长为组长，\*\*\*副校长为副组长，总务处\*\*\*主任、食堂两位管理员及各班班主任为成员的食堂厉行节约工作小组，食堂两位管理员具体负责落实厉行节约日常工作，班主任定期在班上对学生进行厉行节约反对浪费的宣讲活动。食堂与课堂相结合，切实贯彻落实我校食堂厉行节约各项工作任务。

节约浪费的认识。同时，学校利用早操后晨会、升旗仪式等形式，提醒全校师生，应勤俭节约，反对浪费。

3、学校食堂管理 我校食堂采购、存储、加工，都有严格的分工，每到环节都由专人把关，一直秉承节约原则。食物均按量采购，以保障食物的新鲜度，最大化的减少浪费程度。食堂管理员定期会对食堂员工进行培训和教育，增强员工节约意识。在食物方面，食堂每天根据周食谱烹饪适量的饭菜，基本每天能售完。在打饭打菜方面，食堂工作人员基本会遵循，女生饭菜适量，男生饭菜稍多的原则，尽量让学生吃饱吃好，且不浪费，平时也经常提醒学生吃多少打多少、爱吃的够吃、不爱吃的少打。但是仍避免不了部分学生吃不完浪费的现象，这些剩下的饭菜每餐都会及时的处理，泔水的去向每天都有专人管理和记录。

4、营养改善计划管理 我校在营养改善计划方面，有相应的实施办法及细则，学校相关工作人员也严格按照文件执行。我校实行食堂供餐模式，每天实施营养配餐计划，食堂工作人员会根据学生人数及营养搭配，每天按营养配餐周食谱制

作精细的主副食，营养配餐周食谱每月根据学生反应的情况和市场情况做微调，每月初，由营养配餐领导小组对本月营养餐进行预估，然后食堂按营养餐计划的需求合理进行配货，不仅能够均衡营养，同时能够避免因菜色过多造成的浪费。

## 5、加强多方监督机制

我校监督机制还不够完善，每周值周老师应加强对浪费行为的监控，选出学生志愿者，协助值周老师进行管理。同时家长委员会成员也该加入该项活动中来，严格监督学生的浪费行为。在校园网悬挂通报有关学校的食堂节约和浪费问题等通过多方努力，争取将学校食堂的浪费现象减少到最低，最大化的节约厉行。

**\*\* 小学食品浪费问题自查整改报告 3** 按照省教育厅工作提示及《关于开展学校餐饮浪费情况自查自纠专项工作的通知》的要求，结合我校实际情况进行了全面的自查自纠。具体工作如下：一、加强了组织领导，提高了对厉行节约反对食品浪费工作的认识 1. 学期初，我校把厉行节约、反对食品浪费工作列入本学年工作重点，将“立德树人”作为厉行节约反对食品浪费工作的核心目标，将厉行节约反对食品浪费主题教育作为学生养成教育重要内容，贯穿教育全过程，教学上融入课堂教学、校园文化建设、思想品德教育。深刻理解“厉行节约反对食品浪费”是弘扬中华优秀传统文化、践行社会主义核心价值观、深化“三爱”“三节”教育的重要内容。

2. 我校成立了节粮工作组织 组长：\*\*\*（校长）副组长：\*\*\*（总务主任）\*\*\*（政教主任）\*\*（教导主任）

成员：\*\*\*（食堂管理员）\*\*\*（餐厅管理员）各班班主任各任课教师 二、加强了宣传教育，营造厉行节约反对食品浪费的良好氛围。

首先，9月初发放了《致学生家长的一封信》对学生和家长



进行厉行节约反对食品浪费宣传教育。9月11日学校利用升旗仪式向学生发出了“光盘行动”倡议，各班班主任，根据不同年级学生特点向学生进行节约每一滴水、节约每一粒粮食、进餐“光盘”行动。

其次，在学生食堂张贴宣传画“米饭粒粒念汗水，不惜粮食当自悔。”“饮水要思源，吃饭当节俭。”“粒粒盘中餐，皆是辛苦换。”“谁知盘中餐，粒粒皆辛苦。”“珍惜粮食，远离浪费。”“珍惜粮食就是热爱生命。”“一粒米，千滴汗，粒粒粮食汗珠换。”提醒师生节约粮食，反对浪费。

第三，养成教育教师利用养成教育课，班主任利用班会课组织开展以厉行节约反对食品浪费为主题的班会，培养学生勤俭节约的良好意识和珍惜粮食的行为习惯，全校上下积极营造校园厉行节约反对食品浪费的良好育人环境。

第四，我校利用劳动实践教育活动课程，让学生获得劳动的切身体验，培养尊重劳动人民和劳动成果的思想感情，形成厉行节约反对食品浪费的意识和习惯。

三、加强制度建设，建立健全厉行节约反对食品浪费的管理体系。

我校按照教育部关于后勤管理要厉行节约的有关要求，以创建“节约型”学校为载体，进一步完善了后勤管理各项制度，进一步细化食品采购制度、食品配送制度、食品储存制度、食品加工制度建设。

四、加强就餐制度建设 学校利用养成教育课，向学生进行就餐文明礼仪教育，使学生树立文明就餐、勤俭节约的良好风气，有效减少食品浪费。为更有效落实反对食品浪费，学生真正做到不浪费，学校通过评比文明餐桌，进一步调动学生珍惜粮食积极性。我校采取以班为单位，每班餐桌连片，每餐每班有一名负责同学维持纪律，督促每桌不剩饭。每桌桌

长负责本桌学生吃净，不乱倒饭菜。学校又安排值周生检查各班执行情况，实行减分制，做的不好的同学给予减分，通过以上措施基本上杜绝了剩饭。文明餐桌等级评价是好习惯等级评价的其中重要一项内容，通过评价师生节粮意识提高了，养成了爱惜粮食的好习惯。

## 五、学校食堂精细管理和营养改善计划管理（一）食堂精细管理

首先，食堂从节能上动脑筋，以前食堂要烧 4 个灶子，需要炒菜，煮豆，有时煮面，本学期一下子压缩到只烧 2 个灶子，为了保证就餐时间食堂从业人员每餐需早上班 40 分钟，买了一个家庭用小型电热锅供煮豆，做玉米面粥等，食堂用煤节约了一半，大大降低了成本。

其次，要想让学生不浪费粮食做到节俭，食堂首先要做到主食、副食下料时参照以往做过的工作，尽可能不剩饭菜，即保证了饮食卫生安全，又节约了粮食，不浪费，一旦饭菜有不够的情况，食堂备有应急食品，主食缺多时煮挂面，缺少时有奶油饼干，副食不够时备有小咸菜，这样食堂基本不剩饭菜。

再者，为防止小学生吃不了倒饭，食堂改变了做法，采取蒸几盘小面食（如馒头、花卷、馅包）等以满足一二年级需求，米饭可卖给学生半份量，通过以上措施，基本上杜绝了剩饭。由原来每餐倒两桶，减少到现在每天不到半桶，大大节约了粮食，减少食品浪费。

（二）营养改善 我校的本学期营养改善工作、生产实践基地与食堂营养配餐紧密结合。生产实践基地为食堂提供下列蔬菜，不用去市场买一棵菜，全部满足师生饮食要求：

a□瓜类：

为成员的食堂厉行节约工作小组，食堂管理员具体负责落实厉行节约日常工作，班主任定期在班上对学生进行“厉行节约、反对浪费”的宣讲活动。食堂与课堂相结合，切实贯彻落实我校食堂厉行节约各项工作任务。

2、校内宣传 在学校食堂内，应张贴节约粮食的宣传画，这些方面还有待进行整改，但是宣传力度仍需加强。要求班主任利用班会时间，开展以节约粮食为主题的班会活动，增强学生以节约为荣，浪费为耻的认识。同时，学校制作相应的宣传海报、展板等形式提醒全校师生员工，节约是美德、节约是品质、节约是责任，节约更是我们的素质和境界。反对浪费，切实开展好“光盘行动”工作。

3、学校食堂管理 我校食堂食品属于定点采购，每周采购一次。存储、加工都有严格的分工，生进熟出一条线，每个环节都由专人把关。每周食物均按量采购，以保障食物的新鲜度，最大化的减少浪费程度。食堂管理员定期会对食堂炊事人员进行培训和教育。增强炊事人员节约意识。在食物方面。食堂每周针对学生的人数，烹饪适量的饭菜，在打饭打菜方面，食堂工作人员按班级人数进行分餐，尽量让学生吃饱吃好，且不浪费。但是仍避免不了部分学生吃不完浪费的现象，这些剩下的饭菜每餐都会及时的处理。剩菜、剩饭、废弃油脂的去向每天都有专人管理和记录。

4、营养改善计划管理 我校在营养改善计划方面，有相应的实施办法及细则，学校食堂管理员也严格按照文件精神执行。我校实行食堂供餐模式。属全寄宿学生，每天早中晚进行供餐，课间提供水果。食堂管理员及炊事人员每天进行营养搭配，早餐提供鸡蛋、馒头、稀饭，午餐两荤一素一汤，晚餐一荤一素一汤。营养还是比较均衡的，同时能够避免因菜数过多造成的浪费。每周三，由营养餐管理员及炊事员做好下周食物采购计划，然后把计划报给采购公司按计划需求合理进行配送货物。

5、加强多方监督机制 我校食堂监督机制还不够完善，每周值周老师应加强对浪费行为的监控，选出学生志愿者，协助值周老师进行管理。同时应邀家长成员加入该项活动中来，严格监督学校师生员工的浪费行为。通过多方努力，争取将学校食堂的浪费现象减少到最低，最大化的节约厉行。

学校食品安全自查和问题整改情况模版

党员个人自查问题整改报告

食品自查情况报告模版

学校教学管理自查整改报告

党建作风问题自查整改报告