

小班新年祝福语教案反思(优秀5篇)

作为一名教师，通常需要准备好一份教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。既然教案这么重要，那到底该怎么写一篇优质的教案呢？以下我给大家整理了一些优质的教案范文，希望对大家能够有所帮助。

小班新年祝福语教案反思篇一

通过亲自动手参与制作贺卡，亲身感受迎接新年的快乐气氛

用即时贴剪好各色各式的花、小树、小草若干；裁好的彩色蜡光纸若干

- 1、欣赏教师做的'各种贺年卡
- 2、幼儿选择自己所喜爱的彩色蜡光纸
- 3、自选所喜欢的图案进行装饰卡片
- 4、请幼儿讲评自己的作品
- 5、教师为每个孩子写上名字并收放好幼儿的作品以备后用

小班新年祝福语教案反思篇二

剪好的窗花几张；餐巾纸若干；调好的各色水粉五盘（红、黄、蓝、绿、紫）

- 1、欣赏剪好的窗花与教师染的窗花
- 2、教师示范窗花的`叠法和染法
- 3、幼儿动手折叠和染纸

- 4、小心打开染好的窗花，并放在桌上晾干
- 5、写上孩子们的名字并贴到窗子上装饰环境
- 6、孩子们欣赏自己的作品，体验成功的喜悦

小班新年祝福语教案反思篇三

- 1、熟悉歌曲旋律，感受演唱新年的气氛。
- 2、用声音来表现新年的.欢乐。

钢琴、配班老师扮新年老爷爷

一、律动

《日常生活模仿动作》、《我们大家做得好》、《小鸡叫、小猫叫、小鸭叫》。

二、练声

《我爱我的小动物》、《好宝宝》。

三、新授歌曲《新年好》。

1、新年老爷爷出场：“小朋友们你们好！你们知道我是谁吗？”（新年老爷爷）呦！！原来小朋友都认识我呀！今天我要和小朋友一起迎接新年的到来我真高兴！小朋友高兴吗？（高兴）我今天还带了许多礼物来呢，这些礼物会送给谁呢？我会把它送给上课认真，坐得端正爱表演的小朋友。

新年快要到了，我今天不仅带了许多礼物来，我还有许多祝福的话要送给小朋友哦！你们要听清楚哦！听听祝福的话都说了些什么？看谁听得最认真。“小朋友，新年好！祝你们

新年快乐！”小朋友们我刚刚都说了些什么祝福的话呀！

（幼儿回答）小朋友说的真好！新年老爷爷还把这些祝福的话编成了一首歌曲，歌曲的名字就叫《新年好》歌曲的名字叫什么呀？（教师带领幼儿完整回答）歌曲的名字叫《新年好》。小朋友想听吗？（想）那小朋友听新年老爷爷把歌曲唱一遍（教师清唱一遍）歌曲的名字叫什么呀。

（歌曲的名字叫《新年好》）这首歌好听吗？（好听）你们知道这首歌为什么这么好听吗？因为这是一首三拍子的歌，三拍子怎么打呢？你们看新年老爷爷打一下！（教师示范打节奏），小朋友在打三拍子的时候呀，第一下要拍的重一些，第二下拍的轻一些，第三下在轻一些。现在请小朋友把小手伸出来我们一起来打三拍子好吗？（好）师幼一起打拍子。

小朋友拍的真好听，很有节奏，现在请小朋友听新年老爷爷边弹琴边唱歌好不好呀？（好）小朋友要听清楚哦！听听歌曲里面都些什么祝福的话，老爷爷等会要问你们哦！（教师弹琴师范唱）小朋友都听到了什么祝福的话呀？（个别回答）诶！这些小朋友说得真好！现在请小朋友一起打着拍子跟着琴声和老爷爷念念歌词（念一至两遍）小朋友们念的真好听！我们一起用甜美的歌声把它唱出来，好吗？（好）师幼齐唱。这会老爷爷有点累了，想请小朋友大声的唱，我小声的唱好吗？（好）在过新年的时候，我们都很高兴、很开心是不是啊？（是）那我们就用甜美的歌声高高兴兴的唱出来好不好啊？（好）老爷爷听听谁的声音最好听，谁的表情最高兴！（师幼在唱一次）小朋友唱的真好听！

2、现在请小朋友一起站起来，跟着新年老爷爷一起唱吧、跳吧！（幼儿和教师围着新年树跟着音乐一起唱歌、跳舞）。今天新年老爷爷和小朋友一起过新年真高兴、真开心现在老爷爷要送你们礼物啦！

3、新的一年就要到啦！小朋友们又长大一岁了，在新的一年里小朋友该怎么做呢？我们要更加的懂礼貌，爱学本领是不

是啊？（是）小朋友听，新年的钟声敲响了（教师用打击乐敲三次）我们把心中最美好的祝福送给我们最爱的人，送给爸爸、妈妈，送给幼儿园的老师！祝她们：“新年快乐”现在让我们对老师说出我们心中的祝福吧！师幼一起大声的说：“祝老师新年快乐！”

小班新年祝福语教案反思篇四

- 1、在听听讲讲中感受过新年的愉快
- 2、对新年发生美好的愿望

一、说心愿

- 1、新年快到了，我们每个人都有自己的心愿，你的心愿是什么呢？快快告诉你身边的好朋友。
- 2、谁愿意把自己的心愿讲给大家听？
- 3、爸爸妈妈、爷爷奶奶对你有什么祝福呢？（幼儿先讲，老师帮助把心愿卡上家长祝福的话语念给大家听。）

- 1、幼儿拿好自己的心愿卡来到心愿树边
- 2、将自己的心愿告诉心愿树，希望它帮助自己实现心愿
- 3、将心愿卡挂到心愿树上

小班新年祝福语教案反思篇五

- 1、感受歌曲欢快的情绪，学习边演唱边有节奏的演奏碰铃、铃鼓等乐器。
- 2、能根据教师的指挥手势演奏，初步注意合奏时音响的.和

谐。

幼儿事先已比较熟悉歌曲。

物质准备：

碰铃、铃鼓、圆舞板等、音乐《新年好》

过程：

1、感受歌曲欢快情绪。

(1) 幼儿听录音，感受歌曲的欢快，并用各种体态表达快乐的情绪。

(2) 教师伴奏，幼儿演唱，教师提示幼儿用饱满的精神、轻快的声音演唱歌曲。

2、感受歌曲的节奏，学习表现三拍子的节奏特点。

1、引导幼儿徒手练习节奏|×××|与|×0 0|，初步表现三拍子强弱弱的节奏特点。

2、放慢速度演唱歌曲，指导幼儿随乐拍手为歌曲徒手伴奏。

1、第一遍：用|×××|节奏型。

2、第二遍：用|×0 0|节奏型。

3、播放歌曲录音，指挥幼儿分两组边演唱边拍手为歌曲伴奏。

3、幼儿持器演奏。

(1) 幼儿分两组练习演奏。幼儿持碰铃、铃鼓的一组演奏|×××|的节奏型。持圆舞板、木鱼的一组演奏|×0 0|节

奏型。

(2) 引导幼儿持器完整的为歌曲伴奏。

(3) 提示：幼儿最初持器演奏时可用齐奏的方式，第一遍用|×××|的节奏型。第二遍用|×0 0|节奏型。之后还可以进行简单的合奏。教师注意引导幼儿倾听各种演奏的方案音响效果，尝试寻找最佳方案。

4、幼儿按意愿分成两组，一组演唱，一组持器演奏。之后可进行交换。