

# 2023年新年的祝福社会小班教案(实用5篇)

作为一位杰出的老师，编写教案是必不可少的，教案有助于顺利而有效地开展教学活动。优秀的教案都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？那么下面我就给大家讲一讲教案怎么写才比较好，我们一起来看看吧。

## 新年的祝福社会小班教案篇一

1、听故事，感受新年里快乐的气氛。

2、了解新年习俗，参与新年活动。

3、会向他人送上礼貌的问候语祝福。

4、体验过新年的快乐。

5、体验与同伴集体过节日的快乐。

1、幼儿操作材料。

2、新年贺卡、新年图片、春联、压岁包。

1、欣赏故事《新年送祝福》理解故事情节。

(1) 故事里都有谁呢？

(2) 过新年了，小狗和小猫准备去找谁呢？

(3) 他们找到小兔了吗？大家在一起做了什么？

(4) 小猫、小狗和小兔之间是怎样送祝福的？他们说了些什么？

2、师生一起欣赏新年图片，围绕新年语题展开讨论。

(1) 过新年的时候我们都会做些什么事情呢？

(2) 新年的时候可以玩什么游戏？吃什么好吃的食品？做哪些有趣的事情？

(3) 小牛的烦恼解决了吗？谁都给他帮助了？这究竟是怎么回事？

3、参观新年贺卡、春联和压岁包，幼儿说说它们的用途。

(1) 展示漂亮的新年贺卡，欣赏上面的图画，老师朗诵里面的祝福话语。

(2) 和幼儿一起给班级门口贴春联，将上面祝福的话语解释给幼儿听。

4、引导幼儿思考，如何送上新年祝福？

(1) 小朋友可以怎样给家人送上祝福？

(2) 在小朋友接受别人祝福的时候应该如何表示感谢呢？

5、大家同唱一首歌《新年快乐》。

活动延伸为家人制作新年贺卡。

## 新年的祝福社会小班教案篇二

1、体验制作贺卡、互送贺卡的乐趣。

2、尝试制作贺卡，感受贺卡色彩、图案等的美。

3、初步尝试用粘贴、画的方式制作贺卡。

1、一张贺卡、彩笔、碎海绵纸、卡纸、胶水、贺卡流程图。

2、歌曲《新年好》。

一、音乐导入，引起幼儿兴趣。师：孩子们好，快过新年了，老师带来了一首非常好听的歌曲，我们一起听一听，播放乐曲《新年好》。在这首歌中你听到新年到了要说什么吗？说祝福语，可以说：祝你新年快乐，祝你身体健康，祝你开开心心，等等。那小朋友们知道新年到了我们要干什么吗？（穿新衣，带新帽、放鞭炮、吃饺子会收到压岁钱，会收到新年礼物），那你现在的心情是什么样的呢？那你准备新年礼物送给小伙伴了吗？如果你的好朋友离你很远，你要怎么送祝福呢？（打电话，发短信等）老师有一个朋友离我很远，他把新年祝福全部都藏在了这张贺卡里。

二、引导幼儿欣赏贺卡。出示收到的新年贺卡，幼儿观赏，感受贺卡图案、色彩等的美。师：哇，可真漂亮！老师这里还有许多不同样式的贺卡，我们一起看一看。（感受贺卡的图案、形状、颜色）这些贺卡是不是很漂亮？有的是电子贺卡，有的是立体贺卡。好朋友生日我们也可以送上一张贺卡，表达自己的祝福。

三、教师示范讲解流程图。我们在卡纸上画自己要表达的祝福，用彩笔、粘贴海绵纸的方法，制作贺卡。

1、在贺卡的里面，画上你想要表达的祝福，老师画了一个嘴巴，代表着希望好朋友开开心心的祝福。

2、在贺卡的封面上，可以用海绵纸来粘贴，粘贴动物、人物、植物图形等，这样整体来看，我们的贺卡就做好了，但是小朋友来做贺卡的时候，尽量不要和老师的`一样。提问个别幼儿□xxx□你想在贺卡里画什么祝福语呢？那请小朋友自己动手制作贺卡送给同伴吧。（教师提出操作要求：在涂抹胶水时要少抹，不要抹在衣服上，保持桌面卫生。）

3、幼儿制作，教师巡回指导，启发幼儿用色彩鲜艳的彩笔来作画，也可用海绵纸等来制作贺卡，鼓励能力强幼儿充实贺卡，给个别幼儿予帮助。表扬认真制作有创意的幼儿。

活动延伸：跟着音乐，互送同伴贺卡，并说祝福语。

## 新年的祝福社会小班教案篇三

活动目标：

- 1、尝试制作贺卡，感受贺卡色彩、图案等的美。
- 2、体验送贺卡给自己带来的快乐。

活动准备：

收集各种色彩鲜艳的.贺卡，彩色纸、皱纹纸、胶棒等，范例，音乐磁带《新年好》

活动过程：

- 1、以播放乐曲《新年好》，引入活动，激发幼儿制作贺卡的兴趣。
- 2、出示新年贺卡，幼儿观赏：感受贺卡图案、色彩等的美。后出示范例：贺卡，鼓励幼儿自己动手制作贺卡送给长辈，祝他们新年快乐。
- 3、示范讲解制作方法：用皱纹纸在手中搓成圆球，然后粘贴在彩色卡纸上进行装饰。制作贺卡。
- 4、幼儿制作：教师巡回指导，启发幼儿用色彩鲜艳的彩笔来作画，也可用印章、手指点画等来制作贺卡，鼓励能力强幼儿多做几张美丽的贺卡，给个别幼儿予帮助。表扬认真制作

有创意的幼儿。

5、欣赏、评价：幼儿互相观赏贺卡，说说谁的贺卡最漂亮。鼓励幼儿把贺卡送给自己最喜爱的人，并说一句祝福的话。

瞧！小二班的小朋友都亲手制作了一张美丽的贺卡。

## 新年的祝福社会小班教案篇四

**【活动目标】**1、体验制作贺卡、互送贺卡的乐趣。2、尝试制作贺卡，感受贺卡色彩、图案等的美。3、初步尝试用粘贴、画的方式制作贺卡。

**【活动准备】**1、一张贺卡、彩笔、碎海绵纸、卡纸、胶水、贺卡流程图。2、歌曲《新年好》。

### 【活动过程】

一、音乐导入，引起幼儿兴趣。师：孩子们好，快过新年了，老师带来了一首非常好听的歌曲，我们一起听一听，播放乐曲《新年好》。在这首歌中你听到新年到了要说什么吗？说祝福语，可以说：祝你新年快乐，祝你身体健康，祝你开开心心，等等。那小朋友们知道新年到了我们要干什么吗？（穿新衣，带新帽、放鞭炮、吃饺子会收到压岁钱，会收到新年礼物），那你现在的心情是什么样的呢？那你准备新年礼物送给小伙伴了吗？如果你的好朋友离你很远，你要怎么送祝福呢？（打电话，发短信等）老师有一个朋友离我很远，他把新年祝福全部都藏在了这张贺卡里。

二、引导幼儿欣赏贺卡。出示收到的新年贺卡，幼儿观赏，感受贺卡图案、色彩等的美。师：哇，可真漂亮！老师这里还有许多不同样式的贺卡，我们一起看一看。（感受贺卡的图案、形状、颜色）这些贺卡是不是很漂亮？有的是电子贺卡，有的是立体贺卡。好朋友生日我们也可以送上一张贺卡，

表达自己的祝福。

三、教师示范讲解流程图。我们在卡纸上画自己要表达的祝福，用彩笔、粘贴海绵纸的方法，制作贺卡。1、在贺卡的里面，画上你想要表达的祝福，老师画了一个嘴巴，代表着希望好朋友开开心心的祝福。2、在贺卡的封面上，可以用海绵纸来粘贴，粘贴动物、人物、植物图形等，这样整体来看，我们的贺卡就做好了，但是小朋友来做贺卡的时候，尽量不要和老师的一样。提问个别幼儿“xxx”你想在贺卡里画什么祝福语呢？那请小朋友自己动手制作贺卡送给同伴吧。（教师提出操作要求：在涂抹胶水时要少抹，不要抹在衣服上，保持桌面卫生。）3、幼儿制作，教师巡回指导，启发幼儿用色彩鲜艳的彩笔来作画，也可用海绵纸等来制作贺卡，鼓励能力强幼儿充实贺卡，给个别幼儿予帮助。表扬认真制作有创意的幼儿。

活动延伸：跟着音乐，互送同伴贺卡，并说祝福语。

## 新年的祝福社会小班教案篇五

活动目标：

- 1、看看、说说生活中常见的纸。
- 2、尝试用团、抛、踢等不同的动作玩纸，体验活动的快乐。
- 3、培养幼儿敏锐的观察能力。
- 4、愿意大胆尝试，并与同伴分享自己的心得。
- 5、探索、发现生活中的多样性及特征。

活动准备：

餐巾纸、手工纸（红黄蓝绿）、报纸、超市的广告纸；纸箱等辅助材料。

活动过程：

### 1. 出示纸袋，引起幼儿的兴趣

可以放什么？我在纸袋里放了，宝宝喜欢的纸，猜猜看是什么纸？

### 2. 看看讲讲。

（1）餐巾纸（生活）——边出示边说这是——餐巾纸。

教师提问：餐巾纸帮宝宝擦什么？你是怎么擦的？

儿歌：餐巾剑毡渲怀烧脖乔涕，真干净？

（擦过的餐巾纸放哪里？）

（2）我的纸袋里还有——出示手工纸（颜色）

提问：这是什么颜色的手工纸？（红黄蓝绿）手工纸可以干什么？（可以剪、可以撕）

游戏：手工纸变变变，变架飞机飞飞飞……

（3）超市的广告纸（认说日常用品）——

a.小朋友在广告纸上看到了什么？

b.讨论：你想到超市买什么东西？

（4）我们再看看，纸袋里还有——报纸（新闻）

a.报纸是谁看的？报纸上有什么？

b.小结：宝宝长大了，也来看新闻、看故事。

### 3. 玩报纸

（1）超级捏捏捏！（团成球）

捏捏捏，用力捏。谁的球小？谁的球大？

（2）抛——我的报纸球，飞起来喽！

踢——我的报纸球，踢起来喽！

滚——我的报纸球，滚过来喽！

### 4. 送纸球宝宝回家。

活动反思：

活动中每个幼儿都很乐于去参与，兴趣都很高昂，也很配合我，因为所有的活动都是本着幼儿为主体的思想，所以幼儿的积极性调动起来这也是很重要的，幼儿有兴趣，我们就有将活动继续开展下去的意图，如果只由老师讲述那就显得有些单板。