

三年级语文活动五教案人教版 语文实践 活动三年级教案(精选7篇)

作为一名教职工，就不得不需要编写教案，编写教案有利于我们科学、合理地支配课堂时间。优秀的教案都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？下面是小编带来的优秀教案范文，希望大家能够喜欢！

三年级语文活动五教案人教版篇一

- 1、通过用部首查字法查字，使学生能够独立完成，让学生进一步练习查字典，提高查字典的速度。
- 2、通过组词练习，使学生对同音字、形近字进行辨析，扩充词汇量。
- 3、通过写出与带点词语意思相反的词语，使学生通过找反义词，进一步理解词语、积累词语。
- 4、通过给意思完整的句子加上合适的标点，把不完整的补充完整的练习，让学生体会一句话应该有一个完整的意思，要明白“谁（什么）怎么样”，“谁做什么”等。
- 5、通过阅读短文的练习，扩大学生的阅读量，提高学生的阅读能力，并通过阅读这短文，了解产品说明书的作用，为本单元的综合实践作准备。
- 6、通过围绕“产品说明书”这样一个内容展开，让学生通过收集、阅读产品说明书，通过口头和书面的形式介绍说明书，提高学生收集资料的能力、阅读能力、口语交际的能力、书面表达的能力等多方面的语文素养。

进行查字典、积累词语等方面的练习，扩大词汇量。

通过收集、阅读产品说明书，通过口头和书面的形式介绍说明书，提高学生收集资料的能力、阅读能力、口语交际的能力、书面表达的能力。

2课时。

1、通过用部首查字法查字，使学生能够独立完成，让学生进一步练习查字典，提高查字典的速度。

2、通过组词练习，使学生对同音字、形近字进行辨析，扩充词汇量。

3、通过写出与带点词语意思相反的词语，使学生通过找反义词，进一步理解词语、积累词语。

练习查字典，扩大词汇量。

使学生通过找反义词，进一步理解词语、积累词语。

一、导入：今天我们学习语文实践活动2。

二、查字典。

1、回忆用部首查字法查字的步骤[s1]

2、学生用部首查字法独立查字典，并填写答案。

3、订正答案[s2]

4、教师针对出现的问题进行指导和练习。

三、组词练习。

1、独立完成，组词[s3]

2、集体订正。

3、你发现了什么？（观察，发现。）

四、写出反义词。

1、指名读句子，读加点的词语。

2、说出反义词，独立填写。

3、扩展练习。

五、课堂：通过本节课的学习你有什么收获？

六、作业：搜集几组反义词。

1、通过给意思完整的句子加上合适的标点，把不完整的补充完整的练习，让学生体会一句话应该有一个完整的意思，要明白“谁（什么）怎么样”，“谁做什么”等。

2、通过阅读短文的练习，扩大学生的阅读量，提高学生的阅读能力，并通过阅读这短文，了解产品说明书的作用，为本单元的综合实践作准备。

写完整话的训练。

通过阅读短文练习，了解产品说明书的作用。

一、导入：今天我们要进行写完整话的训练和阅读短文的练习。

二、写完整话。

1、指名读句子。

2、问：谁（什么）怎么样？做什么？

3、结合实际说一说。

4、给不完整的句子补充完整，并加上标点符号。

三、阅读训练。

1、自由读，读正确、流利。

2、小组间互相读一读。

3、指名读。

4、默读，思考：短文写了电饭锅“使用说明”的哪几点？用自己喜欢的方式在课文中画一画

己喜欢的方式在课文中画一画

5、汇报。

6、结合短文内容，说说读懂说明书有什么作用？如果不认真读说明书会出现哪些现象呢？（自由发言。）

四、作业：搜集产品的说明书，从说明书上你都了解了什么？

1、通过口头的形式介绍自己搜集到的说明书，提高学生口语表达的能力。

2、能够以售货员或推销员的身份向同学们介绍这种产品。

3、评选“最佳售货员”或“最佳推销员”。

能够以售货员或推销员的身份向同学们介绍这种产品。

提高学生的口语表达能力。

一、导入：上节课老师安排了一项任务，大家都搜集了哪些说明书啊，介绍一下。

二、新授：

1、介绍自己都搜集了关于哪些方面的说明书

2、读一读自己的说明书。

5、指导学生把语言组织完整。

三、评选。

1、根据刚才的介绍，评选“最佳售货员”或“最佳推销员”。

2、最佳售货员或最佳推销员对其余同学进行培训。

四、作业：想想怎样把自己介绍的内容写下来。

1、能够把自己介绍的产品说明书中的一两个方面的内容写清楚。

2、培养学生自己评改习作的 ability。

把介绍的内容写清楚。

培养学生的评改能力。

一、导入：大家按照上节课介绍的产品说明书，下面把它写下来，能把其中的一两个方面写清楚就可以了，注意语句的完整、通顺。

二、。

三、评改。

1、指名读一读自己的习作，自己发表见解。

2、全班同学帮助修改。

3、独立修改。

四、作业：向自己的家人介绍自己写的说明书。

[s1]个别省说说查字典的步骤。

[s2]小组订正。

[s3]根据个人情况小组进行比赛形式，鼓励多组词。

□1□[s4]边读边画出使用说明书的几个方面。

(2) 把你画的和同组共同分享。

(3) 全班交流。

[s5]分组介绍，分类汇报。

[s6]默读、思考、讨论。

[s7]小组内练习说然后每组选出一名推销员介绍自己的产品。

三年级语文活动五教案人教版篇二

1、通过多音字组词练习，使学生区别多音字的不同用法。

2、通过照样子组词练习，扩大学生的词汇量，丰富学生的词语积累。

3、通过把词语连接成句的练习，引导学生自己感悟组成一句通顺的话，有利于学生的语言积累。

4、在认识修改符号的练习，为使用修改符号修改自己的造句、习作打下基础。

5、阅读短文的练习是为了进一步提高学生的阅读能力，并初步学习状物的一些写法。

6、在口语交际中，培养学生的听说能力。

7、学习写自己喜欢的小物件。

扩大学生的词汇量，丰富学生的语言积累，为习作奠定基础。

学生能够利用修改符号修改自己的造句或习作。

4课时。

1、区别多音字的'用法，并进行组词。

2、通过照样子组词练习，扩大学生的词汇量，丰富学生的词语积累。

3、培养学生积累词汇的能力。

4、通过把词语连接成句的练习，引导学生自己感悟组成一句通顺的话，有利于学生的语言积累。

巩固本单元的词语。

扩大词汇量，丰富学生的词语积累以及语言积累。

一、复习本单元的词语。

二、第一题：多音字组词

- 1、出示：干发倒数（说说它们都有哪些读音？）
- 2、口头组词。
- 3、填写在书上括号内，每个字组两个词语。

二、第二题：照样子组词语

- 1、指名读题和例题，了解题目要求。
- 2、词语接龙。
- 3、照样子自己完成。

三、第三题：连词成句

- 1、指名读题和例题，了解题目要求。
- 2、自读自悟。
- 3、小组交流。看谁写的又多又正确。
- 4、汇报连句的结果，评议。

四、作业：积累本册中学过的多音字。

- 1、认识修改符号，自己试着用一用。
- 2、阅读短文，完成练习。培养学生阅读的能力。

认识修改符号。

培养学生应用修改符号的能力。

一、导入：以前在我们造句或是文的时候总是出现丢字、错字等情况，今天老师教你几招，学完之后，你们就不会再为写错字、丢字，然后从写而发愁了。

我们一起认识三种常见的修改符号。

二、出示例句。

1、指名读一读句子，思考：句子的毛病出在了哪里？

2、汇报。

3、教师：如果有几个词语的意思相同或相近，但又同时出现我们就要删掉其中的一个，就要用到删除符号。如果出现了丢字、丢词等情况时，我们就会用到增加符号。如果有错别字的时候我们就能用到更换符号。

4、每人发一张修改条，把其中的错误用修改符号修改。

5、汇报，展示。

三、阅读短文：

1、默读短文，借助字典学习不认识的字。

2、指名读，其余学生思考：介绍了小瓷象哪几部分？

3、汇报说出每一部分都什么样？

4、作者是怎样把小瓷象介绍具体的？（小组讨论交流。）

四、作业：把今天的感受写一写，出现问题用修改符号解决。

1、学生要把自己的欢乐或烦恼讲清楚，对于欢乐，大家共同分享；对于烦恼，同学们要给与热情的帮助与鼓励。指导学

生先理解题意, 然后进行准备, 然后用语言表达出来, 与同学交流。

2、培养学生的听说能力, 让学生养成乐于用语言表达自己的内心的情感。

3、培养学生的语言表达能力, 把自己内心的情感表达出来。

愿意与别人交流自己的情感。

学生的听说能力得到发展和提高。

一、明确交际要求: 朗读题目, 理解题意, 明确要求。

(把自己的欢乐或烦恼讲清楚, 对于欢乐, 大家共同分享; 对于烦恼, 同学们要给与热情的帮助与鼓励。学生选择自己要表达的内容)

二、选择交际内容: 学生自主选择内容, 是讲快乐, 或是讲烦恼。

(小组学习, 学生要学习表达于倾听)

三、进行交际活动: 先小组进行听说练习, 同学之间互评, 在选代表向全班做汇报。

四、进行交际: 全班交流, 师生共同评议。

五、课堂:

1、把自己喜欢的小物件的样子, 用语言文字文字表达出来。

2、对习作进行点评, 让学生对习作进行修改。

3、培养学生乐于用语言表达自己的观点的习惯。

4、培养学生修改习作的的能力。

把观察到的内容用文字表达出来。让学生在点评中认识自己习作的缺点, 然后进行修改。

把小物件的样子描写具体。

提前准备好的小物件。

一、习作：

1、朗读题目，理解题意。

2、学生观察自己的小物件，说说它什么样？为什么喜欢它？

3、全班交流。

二、指导书写：动笔写下来，进行习作。

三、修改习作：

1、写完后读一读自己进行修改。

2、请一人读习作, 然后全班进行点评。

3、同桌互相读习作, 互提意见, 进行修改。

四、板书：

语文实践活动6

写样子：先整体后部分；

顺序：从上至下从下至上。

三年级语文活动五教案人教版篇三

能回忆本单元生字组词，并学会分类积累，能根据句子意思。会用恰当的词语使句子更生动。与别人进行口语交流，使学生有认真听和想象的能力。激发学生的兴趣。

积累成语，注意用法给出一段话续文，注意标点符号的用法。

标点符号的用法。

教学目标：学生学会积累和运用词语。

教学重点：积累成语。

教学难点：。积累成语

教学过程：

一、读题目要求，明白意思。

1、复习本单元生字，自己试做。

2、订正。

二、词语积累。

1、自己试读两组词，读后你发现了什么？

2、你还知道那些词语？

3、自己试着写来。

4、加偏旁部首组新字

(1) 积累成语（困）

(2)、让学生自己积累明白意思教师订正

三、作业：分类积累词语。

教学目标：与别人进行口语交流，使学生有认真听和想象的能力，乐于表达。

教学重点：表现自己，增强自己的表达能力。

教学难点：表现自己，增强自己的表达能力。。

教学过程：自己表演

一、习作？

1、想象以后会发生什么事？

2、准备

3、试说，并进行评说。

4、试写。

5、发现典型，进行全班评改。

6、自己试改。

7、同桌互改互评。

教学目标：激发学生的兴趣和想象能力，学习叙写，并注意能正确的使用冒号和引号。

教学重点：， 张开想象的翅膀，合理的写出故事情节。

教学难点：中能正确的使用冒号和引号。

教学过程：

1、复习自相矛盾，并说说那个人为什么卖不出去他的东西？为什么会哑口无言？

2、假如是你发生了这种情况，回家后你的父母会怎样劝你，第二天你怎么卖？

3、编小品。

4、自己试着写写那个卖矛和盾的人，什么也没卖出去，回到家后对家里人说……

5、指导修改

6、评出优秀奖

三年级语文活动五教案人教版篇四

教学目标：

1、学写现实与想象相结合的作文。

2、能够从自己熟悉的各种颜色以及由这种颜色引发出想象与联想。

教学重点：写出自己的想法。

教学难点：能够通过想象与联想，把自己喜欢这种颜色的原因写出来，提高自己的写作能力。

教学过程：

一、导入：看见大家穿的衣服花花绿绿的，真好看！那么你们最喜欢哪种颜色呢？为什么？（自由发言）

二、学写作：

- 1、启发读多角度想像，选择一种大多数学生喜欢的颜色。
- 2、问：看到这种颜色你会想到什么事物、什么情景、什么事情？（组织好语言，自由发言。）
- 3、那么你可以怎样利用这种颜色……（个人思考，和同桌说一说。）
- 4、小组汇报。
- 5、说的基础上，写在本上，不认识的字查字典。师指导书写。

三、作业：把自己的作文写完整。

三年级语文活动五教案人教版篇五

教学目标：

- 1、通过看拼音写句子的练习，复习巩固汉语拼音，同时复习巩固本单元中的新词语。
- 2、通过用音序查字法查字，训练学生更加熟练地用音序查字法查字，并且能够根据字义确定自形。
- 3、通过词语搭配的练习，训练学生恰当地使用语言的能力，有利于学生积累、丰富词汇。
- 4、利用照样子把句子写具体的练习，培养学生的想象力以及写作能力。
- 5、通过独立阅读短文的练习，培养学生独立阅读与思考的能力。

6、本次的口语交际是打电话向别人请教不懂的问题，使学生在模拟打电话的情境中，发展思维，发展语言，提高交往的能力。

7、本次的习作是现实与想象结合的作文练习。培养学生的想象能力，以及自批作文的能力。

教学重点：培养学生词语搭配的能力。训练学生更加熟练的使用音序查字法查字，并且能够根据字义确定自形。

教学难点：培养学生的想象能力与写作能力。

教学时间：4课时。

第一课时

教学目标：

1、通过看拼音写句子的练习，复习巩固汉语拼音，同时复习巩固本单元中的新词语。

2、通过用音序查字法查字，训练学生更加熟练地用音序查字法查字，并且能够根据字义确定自形。

3、通过词语搭配的联系，训练学生恰当地使用语言的能力，有利于学生积累、丰富词汇。

4、利用照样子把句子写具体的练习，培养学生的想象力以及写作能力。

教学重点：培养学生搭配词语的能力，进行词语积累、丰富词汇。

教学难点：能够把句子补充完整。

教学过程：

一、看拼音写词语：

1、自拼拼音，独立完成。

2、集体订正。

二、学习用音序查字法查字。

1、看例子，明白题意。

2、利用音序查字法进行查字。确定页码，找出匹配的字义。

3、激趣游戏：剩下的两组以比赛形式练习查字，看谁使用字典最熟练。

三、进行词语搭配练习：（培养学生词语搭配的能力。）

1、学生自己做，答案不唯一，看谁说得多。

2、汇报。

3、课外积累，本单元自己喜欢的词语搭配，或课外积累。

四、照样子把句子些具体的练习：

1、抓住句子的主要意思。

2、围绕主要意思展开想象和联想，补充具体。（鼓励不同，不能强求。）

五、作业：积累词语。

第二课时

教学目标：

- 1、通过独立阅读短文的练习，培养学生独立阅读与思考的能力。
- 2、本次的口语交际是打电话向别人请教不懂的问题，使学生在模拟打电话的情境中，发展思维，发展语言，提高交往的能力。

教学重点：独立阅读，积极参与讨论，说出自己的想法。

教学难点：通过口语交际，发展思维，发展语言，提高学生的交往能力。

教学过程：

一、导入：大家想知道50万年以后的人类是什么样的吗？那就让我们走进几个小伙伴的热烈的讨论中去，看看他们是怎样看待这件事的。

二、自由读短文。

- 1、独立阅读短文，把短文读通顺、流利。
- 2、积极参与讨论，说出自己的想法。
- 3、独立思考。
- 4、小组内交流。
- 5、汇报整理。

三、口语交际。培养听说及口语交际的能力。

- 1、创设情景。

- 2、启发学生思考，选好要说的材料。
- 3、小组说说。
- 4、个别汇报。
- 5、谁说的给你的印象最深。
- 6、自由发言，谈感受。

三年级语文活动五教案人教版篇六

- 1、巩固本单元的生字，积累词汇。
- 2、丰富积累词汇，培养观察能力。
- 3、通过语言环境了解、积累反义词。
- 4、进行填词语读句子的练习，培养学生运用语言的能力。
- 5、进行排列句序的练习，培养学生的逻辑思维能力。
- 6、通过交易活动，初步培养学生能清楚地向别人介绍交易物品的口头表达能力、面对变化的应变能力和说服能力等。
- 7、进行想象作文，培养学生的想像能力、表达能力及创新意识。

想像写话。

想像写话。

课时：4课时。

第一课时

- 1、巩固本单元的生字，积累词汇。
- 2、丰富积累词汇，培养观察能力。
- 3、通过语言环境了解、积累反义词。
- 4、进行填词语读句子的练习，培养学生运用语言的能力。
- 5、进行排列句序的练习，培养学生的逻辑思维能力。

进行语言积累语言训练

进行语言积累语言训练

一、第一题：

- 1、复习本单元生字。
- 2、朗读题目，理解题意

熟字加偏旁再组词：例：至室（教室）必秘（秘密）

- 3、让学生思考后汇报。

教师提示：可以组本单元词语，也可以组其它词语。

- 4、请学生写在书上。（书写要认真。）

二、第二题：

- 1、朗读题目，理解题意

- 2、让学生读词，读准字音。（读不准音的，可用查字典的方法解决。）

3、观察,你发现了什么?

第一组是反映北方秋天特点的词语。

第二组是反映北方冬天特点的词语。

4、你了解哪个词语的意思,介绍给大家。

5、试着背背这些词语。(困)

6、你还知道哪些反映四季特点的词语,说一说。

7、建议:随时往采密集中收集好词、好句。

三、第三题:

1、朗读题目,理解题意。

2、让学生朗读并说说带点词语的反义词。

“熟悉”反义词“陌生”;“柔弱”反义词“强壮”

3、把词语填写在括号里。

四、第四题:

1、朗读题目,理解题意(填搭配合适的词语读句子)

2、让学生朗读句子,试着填词。(读句子,填词)

3、班内交流。分别读句子,引导学生进行比较,看哪个词语更合适。(揣摩用词的准确)

五、第五题:

- 1、指导学生先理解题意。
- 2、通读全文,想事情发生顺序。
- 3、排列句子。
- 4、自读,检查是否通顺合理。
- 5、全班交流。

六、课堂小结：本节课我们进行了丰富积累词汇和排列句序的练习，我们的观察能力、运用语言的能力、逻辑思维能力都得到了培养。希望大家做个有心人，注意观察周围事物，积累好词佳句，多看有益课外书，相信你的听说读写能力会很快提高。

第二课时（口语交际）

通过小小的交易活动，初步培养学生能较清楚地向别人介绍交易物品的口头表达能力，面对变化的应变能力，为达成交易的自信心和说服能力，以及文明礼貌的举止等。

教学重点：进行语言训练，培养交际能力。

教学难点：进行语言训练，培养交际能力。

- 1、与家长联系，取得支持配合。请家长协助孩子挑选交易物品。
- 2、请学生做好交易准备：
 - （1）所选物品要征得家长同意。
 - （2）想一想，怎样介绍物品别人才能同意交换。

3、提醒学生保管好自己的物品。

（观察交易过程，思考更好方法，自己怎样交易。）

1、让学生进行交易，教师巡视，对于交易困难的予以指导。（5分钟时间）

2、你交易成功了吗？与你的伙伴一起谈谈成功或者失败的原因和体会。（困）

交易成功和失败的同学分别谈体会，大家评议，归纳如下：

1) 介绍物品要简明、清楚

2) 认真倾听对方的介绍，了解对方心理。

3) 说服别人时要注意态度和方法。

4) 可以进行多边交换，达到交易目的。

3、应用大家归纳的方法，改变交易策略，再试一试，也许你会成功。

说说经过交易，你学会了什么？

三年级语文活动五教案人教版篇七

族的优良传统，是做人的美德，更是一个现代文明人必须具备的美德。2、通过主题班会活动，使学生继承优良传统美德，增强爱国情感，从小养成良好的行为习惯，初步树立社会责任感。

思想品德的教育，懂得礼仪对于每个学生成长的重要性。

（一）宣布班会开始

主持人：文明，使人举止文雅；礼仪，使人风度翩翩。现在，我宣布三年级《争做文明

使者》主题班会现在开始！同学们，这次班会的主题是——文明礼仪。也许有些同学会觉得这个主题与自己无关紧要，但是讲究文明礼仪在当今社会已越来越重要了，养成良好的文明礼仪对个人的成材有着不可忽视的作用，所以这次的班会我希望同学们能够认真对待。

（二）小品表演

- 1) 老师进入教室上课，学生a□b□c三人在聊天
- 2) 上课后□a趴在桌子上睡觉□b□c继续聊天
- 3□d自行进入教室与老师争执□d离开教室
- 4) 继续上课□b□c开始争吵□a参与其中
- 5) 老师气愤而去

对以上场景，同学们进行2分钟评论)

（三）礼仪知识学习

仪知识学习小组，进入礼仪知识学习大课堂。

礼仪知识学习

礼仪即礼节与仪式，中国是礼仪之邦，礼仪一直是传统文化的核心。同学们知道有哪些

礼仪规范吗？

1、我们升国旗时我们要做到哪些礼仪？

道自己是一名中国人升国旗时，要想想我国体育健儿夺得奥运冠军时升国旗的样子——目不转睛的看着国旗冉冉升起，要知道为了这一面国旗有多少人为此付出了生命国旗代表着我们的国家，升国旗是一件神圣而庄严的事，我们不应该当作儿戏，不应该说话打闹而要尊重它爱护它。

2、我们在学校内要做到哪些？

礼仪有三大点：首先，在学校要尊重老师。在个人方面要做到不打架、不骂人、不吸烟、不喝酒，仪容仪表要符合学校规范。在同学之间要做到互帮互助、团结友爱，创造出一种积极向上良好的'范围。

3、那我们在公共场合呢？

秩序，尊重司售人员，尊老爱幼；在影剧院时不大声喧哗，不乱扔废弃物；在参加大型活动时要听从现场安排，入场时不要拥挤，进场后不随便走动，不乱扔垃圾等。

他们说得很对，我们也要像他们所说的那样做一名讲文明知礼仪的小学生。

（四）才艺表演（三句半）

才艺表演《文明礼仪三句半》

主持人：感谢三位同学的精彩表演

（五）讲故事《下课》

主持人：下面有请我班的故事大王上台为大家讲一个《下课》的故事。

（主持人和故事大王——共同合作把问题和故事穿插其中）

同学们听后根据故事的内容说一说小强和小刚哪做得不对，哪做得对。

（六）现场采访

主持人：今天有一位小记者听说咱班举行有关文明礼仪的主题班会，特意从中国少年儿童报社赶来，参加我们的这次活动，大家热烈鼓掌欢迎小记者的到来。

小记者：1、做自我介绍2、现场采访

（七）宣读倡议书

主持人：我们学习了礼仪知识后，该怎么做呢？听听倡议小组的建议。

（宣读倡议书）：我国是世界文明古国，有着悠久的礼仪传统，并以“礼仪之邦”著称于世。四年三班的全体同学愿意为全校同学树立一个榜样，带动全校同学都做一个文明礼貌的人。所以，我倡议三年二班所有同学做到以下几点：

1尊敬师长：尊重老师的劳动，虚心接受老师的批评教育

2友爱同学：互相尊重，互相关心，和睦相处，礼貌相待

主持人：我们会努力做到以上几点，请学校的领导和老师监督我们！

（八）小品回放《上课》

大家还记得刚开始的那个小品吗？他们通过学习之后，有什么改变吗？大家一起来看。

第二部分：开始上课，同学们都很认真地记笔记，积极读课文，老师很满意。（过程略）主持人：说说这些同学有了哪些变化？（同学们自由发言）

（九）唱拍手歌《礼貌用语歌》

主持人：看到他们现在的表现，我们很高兴，这正是我们这次班会的目的。现在让我们一起拍手歌《礼貌用语歌》，让礼貌用语牢记心间。

（十）结束语

主持人：是啊，你给别人一个微笑，别人给你一个春天。你给别人一份温暖，别人给你快乐无限。你给别人一份谦让，别人给你敬重万千。你给别人一份真诚，别人给你温馨的思念。我们是祖国的小雏鹰，让我们插上文明的翅膀，人人都来争做文明使者。现在，我宣布四年三班《争做文明使者》主题班会圆满结束！