

小学户外研学活动方案(优秀9篇)

方案是从目的、要求、方式、方法、进度等都部署具体、周密，并有很强可操作性的计划。优秀的方案都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？下面是小编精心整理的方案策划范文，欢迎阅读与收藏。

小学户外研学活动方案篇一

- 1、认真完成各科老师布置的作业。
- 2、读1—2本好书，写好读书笔记，写一篇读后感。
- 3、观看引导小学生文明健康上网的优秀少儿影片《乌龟也上网》。
- 4、了解春节传统文化知识，做一期以“春节”为主题的手抄报。（统一用a3纸张）

- 1、寒假开始，到社区报道，参加社区的春节活动。
- 2、给社区里的高龄、孤寡老人送温暖、送祝福。
- 3、参加勤工俭学，爱心捐款通过中队统一捐入“红领巾爱心基金”。（另见倡议）

- 1、做好三个一：

每天一句温馨的问候、

一杯浓浓的热茶、

一个整洁的小天地。

2、学会感恩：少要一份压岁钱，多要一句压岁言

1、饮食卫生安全，不要暴饮暴食，不吃不卫生的食物；

2、防火用电用煤气安全，春节点放烟花炮竹注意安全。

3、交通安全，走亲访友时注意交通安全。

4、社会治安安全，不随意与陌生人接触；遇到困难找警察；

每天开展锻炼身体的小型活动，如：打乒乓球、踢毽子、跳绳等，坚持每天半小时

同学们，建议大家为自己假期的精彩生活留下影像、实物资料，留下自己快乐成长的足迹，开学时利用中队角布置好“五彩寒假精彩回顾”。让我们一起描绘五彩冬日，共度happy春节！祝大家合家欢乐新春愉快！

小学户外研学活动方案篇二

各中学、中心小学(幼儿园)，各区直学校：

20xx年寒假即将来临，为了培养学生文明健康的生活学习习惯，让每一位学生走进社区、关心时事、了解社会，过一个安全、温馨、祥和的寒假和春节，现提出如下寒假活动安排建议，供各校参考。

一、综合实践·热情体验

根据学生的年龄特征和能力差异，分学段开展适合学生实际的主题实践活动，提高中小学生的思想道德水平和社会适应能力。各校要充分利用寒假和春节，密切关注“核心素养”这一教育发展的新语境，以“习惯养成”为核心素养形成的主抓手，主动探索和找准学生核心素养落地的着陆点。

1、小学：以家庭活动为主。要求小学生学做力所能及的家务活，如：整理、打扫房间、帮父母洗衣服、洗菜等，并在家长的指导帮助下，归类整理一年来的个人“成长档案”，把平时的作品进行剪贴抄录，开学后在班里进行展览交流；了解春节礼仪，画一幅和“春节”有关的画；为爸爸妈妈制作一件新年礼物。学会处理压岁钱，提倡节俭，反对浪费。

2、初中：以社区服务为主。提倡以假日活动小组为单位开展环保护绿等活动；围绕一个主题，开展社会调查，写一份调查报告□20xx年春学期开学后各校以校为单位组织一次调查报告评选活动。寒假的到来，正好可以弥补平时落下的“亲情课”。要指导学生学会在情感上与家人、亲朋沟通，谈自己的校园生活感受、自己的人生目标以及需要家长、亲朋支持和帮助的地方等。

3、高中：以社会实践为主。以个人或假日活动小组为单位进行“体会打工的一天”、“春节民风民俗调查”、“家乡生活环境调查”，并撰写实践活动或调查报告（见附件1）。

二、品味书香·快乐学习

1、经典书籍是人类的精神财富，是采掘不尽的宝藏，是走向未来的基石。寒假中，各校要根据课程标准的要求指导学生开展读书活动，确保每位小学生在家每天有1小时以上的读书时间，每位中学生每天有1、5小时以上的读书时间。春学期开学后，各校可组织多种形式的读书交流活动，逐步培养学生良好的阅读习惯。按照系列化、连续性要求，自选故事类、散文类、名著欣赏类、科技类、外语类书籍进行有效阅读。为进一步加强阅读指导，让学生有针对性地阅读，提高阅读效率，根据课程标准的要求，教师发展中心中小学教研部提出了20xx年寒假及春学期各学段双语等阅读内容及篇目建议（见附件2），供参考。

2、区“语文阅读欣赏网”上有大量的时文美文、学生读书笔

记佳作、诵读欣赏资料以及阅读训练等资源，可供学生阅读欣赏和训练。各中学要指导有条件的中学生在假期注册登录学习，品时文美文，赏师生佳作，做阅读训练。“语文阅读欣赏网”的网址为XXXXXXXXXX□

3、假期既是孩子学习新知识的“预习期”，也是对学过的知识进行查缺补漏的“巩固期”。学生在假期适度放松的同时，要安排好每一天的学习时间，按时、按量、保质完成适量的寒假作业，及时复习巩固所学知识；学生可以登录“江苏泰微课网络课程”（涵盖了小学、初中、高中各个学科）网上学习辅导平台，进行自主学习；认真练字，努力提高书写水平。每天收看《新闻联播》和其他知识性、趣味性电视节目，提倡看后写心得体会，篇幅不限。

三、亲近自然·健康上网

1、寒假和春节期间，借走亲访友的机会，学生可在家长的带领下，一起感受大自然的博大。可以选择周边特色小镇、村落作为观光地点，了解当地的风土人情和地貌特色。也可领略一下富有现代气息的大都市或旅游景点，感受现代科技带来的优质生活，回来之后可写一些游记、日记、作文等。

2、学生在家或外出要注意安全防范和自我保护，可以通过学习自护、自理、自救等知识，让学生掌握预防火灾、煤气中毒、食物中毒、交通事故、防盗、防触电及燃放烟花爆竹等安全常识，让学生和家长一起在融入自然、亲近自然的同时，了解安全法律法规，确保每个学生过一个欢乐平安的寒假。

3、互联网已成为学生汲取知识、增长才干、娱乐生活的重要途径。但是，网络世界中黄、赌、毒、暴等陷阱也使我们不少学生深陷其中，而学生普遍存在接触社会少、经验不足、辨别能力弱等问题，他们常常成为首先被污染、被欺骗的人群，让老师担忧、家长后怕。为此，寒假期间，要大力开展绿色上网活动，教育和引导青少年文明上网，增强自我保护

能力，不要轻信网络聊天、网络购物、非法注册等“网络陷阱”，更不要在寒假期间沉迷于各式各样的“网络游戏”。

四、强身健体·艺术陶冶

1、按照《教育部办公厅关于在义务教育阶段中小学实施“体育、艺术2+1项目”的通知》，参加一次小型文体活动，邀请家住附近的同学或其他小伙伴参加。活动可安排唱歌、舞蹈、讲故事或体育游戏、比赛；或开一次英文party展示各自的英文才艺，如唱英文儿歌、讲英文故事、猜英语谜语、说英语谚语、演英语情境剧等。

2、提倡通过“小手牵大手”，带动全家人开展体育活动。在运动中亲近自然，感受阳光，锻炼体魄，体验健康与快乐。可以选择自己喜欢的体育项目，锻炼身体，如跑步、打篮球、打乒乓球或羽毛球、跳绳、踢毽子等；选择自己喜爱的内容，如书法、绘画、弹琴、下棋等。在寒假里，自觉坚持训练，开学后到班上进行特长表演。

建议全区各校根据各自的校情，充分利用好“家校微信群”等便捷高效的联系方式，加强学校与家长的沟通，免费为学生和家长提供假期教育指导和服务。

xx教育局

小学户外研学活动方案篇三

为了丰富学生的寒假生活，通过自主参加一项有意义的社会体验活动，在欢乐、轻松的氛围中践行社会主义核心价值观，过一个安全、快乐、有意义、有收获的假期。学校决定开展以“有品味的学生一过大年”为主题的系列社会实践活动，现将有关事项通知如下：

有品味的学生过大年——20xx年践行社会主义核心价值观活

动

1、“有品味的学生过文明年”活动。（对象：一、二年级）

通过家长和孩子大手拉小手的方式，组建“爱心小公民”志愿队，在假期里开展“爱暖寒冬”微公益行动，引导孩子们通过“随手关门”、“你丢我捡”、“环境清洁”、“文明劝导”、“社区交通协管”等力所能及的事情和学习传统礼仪拜年的方式，弘扬志愿服务精神和民族传统文化，践行社会主义核心价值观。具体要求：自选开展一项活动，用相机、手机（照片2~3张或一段视频）记录活动过程，并附上相应活动的文字说明。

2、“有品味的学生过健康年”活动。（对象：三、四年级）

以家庭为单位，举办“老少手拉手，欢乐一家亲”运动会，进行集体舞、健身操、踢毽子、呼啦圈、跳绳等各项体育竞赛，在强身健体的同时，增强家庭成员团队协作意识，增进家庭间的情感和谐交流。具体要求：写一篇50字以上的活动感悟，并附上活动精彩瞬间的照片发表在文明小博客上。

3、“有品味的学生过文化年”活动。（对象：五、六年级）

邀请精通地方传统节庆习俗的长者担任辅导员，开展

（3）“腊八节里说腊八”、“和留守小伙伴一起吃元宵”等手拉手节庆活动。体验各项节日民俗，体会中华民族传统文化的魅力。具体要求：根据上述活动内容，自选一项开展实践活动。并写一篇200字以上的活动感悟，附上实践活动精彩瞬间的照片发表在文明小博客上。

1、请各班主任按要求布置暑假社会实践活动作业，开学的第一天，请收齐学生实践活动作品，在班上进行评选和展示，然后每班精选5份优秀作品，于第二天上交德育室进行评比展

示，届时将组织相关人员进行评选，设一、二、三等奖若干名，评比结果计入有品位班级评比，优秀作品将在校园网进行展示。

2、请一至六段的年段长于开学第一天选出1名寒假社会实践活动作业优秀的学生代表参加新学年开学仪式“寒假社会实践活动成果汇报”，要求年段长对此学生代表进行培训：展示作品，简单地介绍自己参加寒假社会实践活动的过程和心得。每个学生发言的时间不超过2分钟。

小学户外研学活动方案篇四

春节将近，为使广大师生度过一个丰富多彩、愉快安全的假期，结合我校工作实际，确定以家庭活动为主的假期学生社会实践活动方案：

请每位家长和孩子一起选购好书，亲子共读，

进行交流、探讨，每人写两篇“经典诵读”读书笔记；结合“节俭过春节”主题，进行好习惯伴我行活动的体验，总结春节期间自己养成了哪些好习惯，再谈谈自己在新的一年里打算形成哪些好习惯；还可以给父母写一封信，建议父母在家庭应该形成哪些好习惯，共同养成哪些好习惯。

有条理地整理好自己的书架和衣柜；为家人盛一碗饭、倒一杯茶；给亲人、老师、同学打3个以上的拜年电话。

画一张有关“欢度春节”的图画；或自己动手做一个元宵节灯笼；或自己动手写一幅春联；或自己动手做一个模型或手工作品；或完成一件手工小制作；或学剪纸，剪一幅自己喜欢的吉祥物的物品，如羊、牡丹花、苹果等等。

社会实践活动内容主要是节俭生活、安全文明、习惯养成方面，同时写出实践活动报告或心得体会。

小学户外研学活动方案篇五

亲爱的同学们：

从丹桂飘香的金秋到雨雪纷飞的冬季，我们一起牵手度过了2012年下学期。我们收获了成功与喜悦，获得了知识与快乐，在老师和家长的培养下健康成长。期盼已久的寒假终于来临了，怎么样度过这样一个愉快的假期呢？亲爱的同学们，让我们一起参与到“五彩冬日 happy春节”活动中来吧！在活动中，希望大家能通过亲身实践，提升自身的文明素质，并在学校、家庭和社会传递微笑、传递快乐，弘扬中华民族美德，过一个“健康、有益、愉快、安全”的寒假！

一、学习小标兵

- 1、认真完成各科老师布置的作业。
- 2、读1—2本好书，写好读书笔记，写一篇读后感。
- 3、观看引导小学生文明健康上网的优秀少儿影片《乌龟也上网》。
- 4、了解春节传统文化知识，做一期以“春节”为主题的手抄报。（统一用a3纸张）

二、快乐小义工

- 1、寒假开始，到社区报道，参加社区的春节活动。
- 2、给社区里的高龄、孤寡老人送温暖、送祝福。
- 3、参加勤工俭学，爱心捐款通过中队统一捐入“红领巾爱心基金”。（另见倡议）

三、贴心好孩子

1、做好三个一：

每天一句温馨的问候、一杯浓浓的热茶、一个整洁的小天地。

2、学会感恩：少要一份压岁钱，多要一句压岁言

四、安全小天使

1、饮食卫生安全，不要暴饮暴食，不吃不卫生的食物；

2、防火用电用煤气安全，春节点放烟花炮竹注意安全。

3、交通安全，走亲访友时注意交通安全。

4、社会治安安全，不随意与陌生人接触；遇到困难找警察；

五、锻炼小能手

每天开展锻炼身体的小型活动，如：打乒乓球、踢毽子、跳绳等，坚持每天半小时

同学们，建议大家为自己假期的精彩生活留下影像、实物资料，留下自己快乐成长的足迹，开学时利用中队角布置好“五彩寒假精彩回顾”。让我们一起描绘五彩冬日，共度happy春节！祝大家合家欢乐新春愉快！

小学户外研学活动方案篇六

本文是关于作文素材的小学生寒假活动方案，感谢您的阅读！

少先队员们，快来吧！让我们利用寒假时间，发挥假日小队的作用，携手走进社会大课堂投入到“关爱行动”中来，并积极参与绿色环保，让我们过一个丰富而有意义的寒假。来吧！

我已经等不及了，行动吧！

活动口号：绿色与爱同行

活动时间：2011年1月8日——2月8日

活动对象：全体少先队员

活动内容一：

利用假日自行参观、考察1个有关绿色环保的景点。以心灵学习的方式体验、亲近大自然，比如在家长带领下选择海边、农场、森林、果园、溪谷等地方，开展远足、登山、涉水、野炊、越野、露营等活动，逐步建立起热爱自然、敬畏自然的思想，完善成长中的人格。当然也可参加各类有特色、有益处的活动，并且对父母或小伙伴说说所见所闻(可拿起你的笔，拿起你的相机、摄像机让精彩的时刻成为永恒)。

活动要求：

- 1、三年级以下队员在家长带领下看看、游游。四年级以上队员可按假日小队为单位或独立进行参观、考察。
- 2、队员们根据自己的兴趣爱好开展活动，把自己的考察情况记录下来。
- 3、做个文明礼貌的好学生。

活动内容二：

寒假期间开展“六个一”的关爱行动，即做一件孝顺父母的事；学会一种家

务技能；与父母谈一次心或写一封感恩父母的信；为社区提一条建议；读一本好书；做一件好事。

活动要求：请全体的少先队员全心的投入到活动中来，并创造性的开展活动，切实把关爱行动落到实处。

活动内容三：

每个少先队员在假期来历，利用废弃的玩具、可乐瓶、车模等，自己设计制作电动车模、电动船模、飞机模，并且每人完成一件科技发明作品，设计一个科技创新方案或写一篇小论文。

将选出优秀作品参加下学期将举行的自制模型大比武活动。

※※注意事项：

a□校外生活安全：同学们请注意寒假生活的作息时间，养成良好的生活习惯，远离不当场所，（电子游戏机室、舞厅、桌球室、危房空屋，不良网吧），注意自身安全（防范陌生人、遵守交通规则、），避免单独外出等等。

b□注意活动安全：不论是任何活动，请您提高警觉，并且随时注意自身的安全，避免让自己处在危险之中。

c□注意饮食安全，应该养成良好的个人卫生饮食习惯，注意事物保存期限，不吃生冷来路不明的食物，不要暴饮暴食。

五、说明

1、希望少先队员们自主选择各个活动，积极参与到绿色环保的社会大课堂中，并认真投入到关爱行动中，使寒假主题活动落到实处。

2、做好活动材料的积累，认真进行活动总结，仔细填写“回执”，开学及时上交给班主任。（下学期开学每班上交活动照片、活动心得、小论文等。）

3、有条件的少先队员可将自己的活动过程用摄像机拍摄下来(自己做主持人,介绍活动全过程),下学期将选送到学校“西海电视台”播出,并且进行评奖。

*** / 小学

2011年1月8日

小学户外研学活动方案篇七

春节将近,为使广大师生度过一个丰富多彩、愉快安全的假期,结合我校工作实际,确定以家庭活动为主的.假期学生社会实践活动方案:

请每位家长和孩子一起选购好书,亲子共读,

进行交流、探讨,每人写两篇“经典诵读”读书笔记;结合“节俭过春节”主题,进行好习惯伴我行活动的体验,总结春节期间自己养成了哪些好习惯,再谈谈自己在新的一年里打算形成哪些好习惯;还可以给父母写一封信,建议父母在家庭应该形成哪些好习惯,共同养成哪些好习惯。

有条理地整理好自己的书架和衣柜;为家人盛一碗饭、倒一杯茶;给亲人、老师、同学打3个以上的拜年电话。

画一张有关“欢度春节”的图画;或自己动手做一个元宵节灯笼;或自己动手写一幅春联;或自己动手做一个模型或手工作品;或完成一件手工小制作;或学剪纸,剪一幅自己喜欢的吉祥物的物品,如羊、牡丹花、苹果等等。

社会实践活动内容主要是节俭生活、安全文明、习惯养成方面,同时写出实践活动报告或心得体会。

小学户外研学活动方案篇八

20__年的钟声即将敲响，又一个寒假即将来临。为了让同学们能够度过一个轻松愉快、有意义的假期，小纪小学德育处特制订了学生寒假活动方案，希各中队认真组织开展。

一、指导思想

为丰富队员寒假生活，实施素质教育，使队员度过一个文明健康、轻松愉快、丰富多彩的寒假，发挥少先队组织在精神文明建设中的作用。以培育和践行社会主义核心价值观教育为主题，利用除夕、春节、元宵节等传统节日契机，引导学生弘扬传统、学会感恩、陶冶情操、强健体魄、争当高尚、富有理想、快乐健康，争做全面发展的社会主义有用人才。

二、活动主题

文明友善爱奉献

爱国敬业爱阅读

诚信和谐展风采

三、活动内容

(一)文明友善爱奉献：感恩在心，回报于形

一至六年级：小伙伴迎新春送祝福活动

春节当天向爸爸、妈妈及爷爷、奶奶鞠一个躬，说一句祝福语。春节期间，给其他长辈亲朋和左邻右舍拜一次年或发个短信。新年给小伙伴打个电话，拜个年，送一份关怀，表一份爱心，手拉手小伙伴一起过新年。

三四年级：小手拉大手，我当一天家活动

和父母一起制订今年春节的年货采购计划并和父母一起购买年货，除夕当天帮助父母贴春联、整理家务，和父母一起包饺子、准备年夜饭等。开学前以照片、日记、征文等方式进行展现。

五六年级：手拉手探年俗、做一次志愿者

自由结队，探究内容可是“压岁钱的由来”、“吃汤圆的习俗”、“贴春联”、“做花灯”等。以结队形式帮扶他人，为别人做一件好事。

(二) 爱国敬业爱阅读：书香文韵，文化浸润

1. 活动目的：利用假期开展有益于学生身心健康的读书活动，让学生多读好书，丰富寒假生活，在读书中开阔视野，明事理，通人情，培养爱看书、认真看书的习惯，全面提高自己的道德修养和文化素养。

2. 活动主题：爱国、敬业、明理

3. 活动口号：与经典为友，为人生奠基，让好书伴我成长。

4. 具体实施：

(1) 每个学生至少读一本红色经典好书。一、二、三年级学生以阅读绘画本和童话故事为主。四、五、六年级可以以儿童小说、名著经典、启迪智慧类的文章为主。

(2) 发现一个家风故事。能够根据自己家里和小伙伴、亲友、邻居家庭生活实际，发现诚信友善、勤俭持家等优秀家风，以日记形式写记载自己体会。

(三) 诚信和谐献爱心：奉献爱心，关爱他人

身边可能有需要帮助的人，贫困家庭儿童残疾儿童等，我们可以通过“手拉手送温暖”送一张自制贺卡，小礼物，共同学习或邀请手拉手小伙伴到家里做客等。也可以帮助他们圆一个小小的心愿：赠送一本新书、一文具套、一个体育用品等等。

此外，寒假期间，同学们要自觉遵守社会公德，注意交通安全，自觉维护公共秩序，相互提醒不玩火、玩电、玩水、不打架斗殴、不偷窃，春节期间燃放鞭炮和烟火要注意安全。

希望各中队认真组织，使同学们过一个安全、有意义、有收获的寒假。

四、活动评比

各班队员在活动中积极参加，以队员个人或多人合作的方式出一份手抄报，低年级以照片、绘画为主，三至六年级内容可以为照片、绘画、日记、读后感等等多种形式展示。每班先进行班内评比，再报送三份至学校德育处参加校内评比。

__小学德育处

20__年1月16日

小学户外研学活动方案篇九

为使学生过一个愉快而有意的寒假，在玩乐中获取知识，在学习中获得快乐，培养学生实践能力和综合素养。在寒假中倡导学生开展“我学习，我快乐·我实践，我成长”的活动，等拟定如下方案。

20xx年1月19日至20xx年2月17日

1、我学习，我进步。

2、我实践，我成长。

3、我参与，我快乐。

4、我体验，我收获。

1、我学习，我进步。

1) 借助寒假空闲之机，依托家长和亲友的辅导和监督作用，任课教师应安排学生适当的学习任务。

2) 学校将为一、二年级学生提供两篇作文题目《过年真好》，三至六年级提供作文题《家添了》，要求学生认真完成，
(谁) (什么)

开学后班主任负责收集，每班每个作文内容评选三篇优秀作文。

2、我实践，我成长。

要求学生在假期间，开展社会实践活动，培养学生的实践能力。从社会中增长知识，增长见识，增长能力。学校将一、二年级提供实践活动的内容“20xx年爸爸妈妈的新计划”，为三至六年级提供实践活动的内容：“拯救大山的呼唤”。

1) “20xx年爸爸妈妈的新计划”。了解爸爸妈妈在新的一年里最想做的事是，最想添置的东西是，最大愿望是……。

2) “拯救大山的呼唤”。由于近几年来人们的乱砍乱伐造成严重的水土流失，动植物各类大大减少。请你调查一下，你家乡原来的森林、动物、植物、水、土等情况，现在的森林、动物、植物、水、土等情况。

3、我参与，我快乐。

参与家乡一些传统的活动，如：舞龙耍狮，拜年等传统性活动，提升学生的参与能力。更进一步了解家乡的文化特色。从参与中得到快乐。

4、我体验，我收获。

通过活动的亲身参与和社会实践，体验并感悟人生的价值，生活的美好，从体验中受益。如作文《过年真好》和《（谁）家添了（什么）》，就是让学生体验到生活的美好，政策的优越。

1、学校设置“寒假学习标兵”奖，每班评选3名学习标兵，以寒假作业完成情况和自学资料为准。

3、学校设置社会实践优秀奖，每班评出参与社会实践活动的积极人物3名。

4、开学后，各班应开展主题班会活动，互相交流“过年真好”、“家添了”“20xx年爸爸妈妈的新计划”和“拯救大山的呼唤”

5、20xx年年末，教师要跟踪信息，对“20xx年爸爸妈妈的新计划”的实施情况，以班活动的形式进行交流。