

# 2023年小班语言活动小花狗教案及反思(优秀5篇)

作为一位杰出的教职工，总归要编写教案，教案是教学活动的总的组织纲领和行动方案。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的教案吗？以下是小编收集整理教案范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

## 小班语言活动小花狗教案及反思篇一

- 1、学习有节奏地朗读童谣，感受童谣的节奏美。
- 2、体验朗读童谣的乐趣。

教学挂图、幼儿用书第7页、小鼓

- 1、活动重点：有节奏地朗读童谣。
- 2、活动难点：感受儿歌的节奏美，体验朗读活动的乐趣。
- 3、指导要点：运用肢体动作和敲鼓的方式帮助幼儿学会有节奏地朗读童谣。

- 1、游戏“数一数”，激发幼儿的学习兴趣。

- (1) 教师敲鼓，幼儿听鼓声数数。
- (2) 教师带领幼儿有节奏地拍手数数。
- (3) 幼儿数一数自己的手指。

- 2、完整地欣赏童谣。

教师先介绍童谣名称再朗读。

### 3、学念童谣。

(1) 幼儿跟着教师一起朗读童谣。

(2) 教师敲鼓，幼儿跟着鼓声朗读童谣。

(3) 幼儿轮换动作（拍手、拍腿、跺脚）集体朗读童谣。

### 4、表演童谣。

幼儿边念童谣边做动作。

能否边读边做动作，有节奏地朗读儿歌。

日常活动中以游戏的形式进行复习和巩固。

## 小班语言活动小花狗教案及反思篇二

通过《儿童情景快速识字》六步教学法，让幼儿在短时间内快速掌握“软硬、这那、天空、太阳、月亮”等汉字。

教师用图及大字卡一套，游戏用卡若干套（以班级人数为准），“大灰狼”和“小白兔”头饰若干。

1、出示图卡，教师通过（出去玩）的情景串讲，让幼儿了解字意及对字型结构的初步认识。情景串讲的内容为：

“格格和小朋友一起去玩，他们看见“这”边有小花，‘那’边有石头，石头很‘硬’，小花很‘软’‘天空’中有‘太阳’，他们玩了很久，发现天黑了，‘月亮’出来了，于是回家了。”

2、跟读：

1) 集体读：按顺序集体跟读，教师纠正幼儿错误的字音。

2) 抽读：教师打乱顺序让幼儿读出字音。

3) 个别读：让个别幼儿快速读出正确的字词，对读错字词的幼儿教师进行个别辅导或让其他幼儿参与纠正。

3、词语对应：

教师将图卡和字卡展示在黑板上，请幼儿将其字词卡从黑板上取下辨认后再将词卡送回黑板上相应的图卡处，此活动内容反复多遍进行。

4、游戏《大灰狼和小白兔》

教师戴灰狼的头饰扮演“大灰狼”，幼儿戴小白兔头饰扮演“小白兔”。指定班级某处空旷的地方为游戏地点，游戏开始时，教师说“大灰狼饿了来吃小白兔了，我数一、二、三，数到三的时候被大灰狼捉到的小白兔就要念出词宝宝的名称”。教师做大灰狼凶狠的样子“捉”幼儿，并让幼儿念出教师手上拿的词卡的名称，答对可让幼儿再继续进行游戏，如答错教师进行纠正后再让幼儿进行游戏。

5、整体认读，让幼儿对字型结构进行巩固并形成深刻的印象。

6、结束活动。

## 小班语言活动小花狗教案及反思篇三

1、感知儿歌欢快的节奏，理解儿歌内容。

2、运用游戏“藏猫猫”，尝试仿编儿歌。

3、乐意参与活动，体验共同游戏的快乐。

感知儿歌欢快的节奏，理解儿歌内容；运用游戏“藏猫猫”，

尝试仿编儿歌。

图片（月亮、云朵、星星、绿布）、音乐（梦幻曲、轻音乐）。

开始部分：

一、玩藏猫猫游戏，引起幼儿活动兴趣。

1、老师藏，幼儿找。

师：“今天，陈老师要和宝宝们玩藏猫猫的游戏，把眼睛闭起来。”

师：“你们怎么找到陈老师的啊？”

2、幼儿藏，老师找。

（教师把眼睛闭起来慢慢数到5，就去找小朋友。）

师：“咦，宝宝们都不见啦，都藏在哪儿呢！我来找找。”

基本部分：

二、引导幼儿感知理解儿歌。

1、出示月亮、云朵、星星。

师：“小耳朵听，这后面有说话声，谁藏在里面呀？”

（播放梦幻曲）在宝宝的好奇中掀开布帘，露出月亮、云朵、星星。

2、教师完整朗诵儿歌《藏猫猫》。

师：“小月亮也想来玩藏猫猫游戏，宝宝们眼睛赶紧闭起来。”

（把小月亮藏在云朵后，露出两只脚。）

师：“小月亮藏在哪儿了，你是怎么发现的？”

师：“我们一起来听听小月亮是怎么玩藏猫猫游戏的。”

——教师完整朗诵儿歌《藏猫猫》。

3、通过提问帮助幼儿理解儿歌内容。

谁在天上飘呀飘？

小月亮藏在哪儿？

小月亮的脚藏起来了么？

谁眨眼笑？（做做、学学眨眼笑的动作）

——教师边演示教具边朗诵儿歌

师：“看着图片宝宝一起和老师来说说儿歌《藏猫猫》。”

结束部分：

1、引导幼儿颠倒儿歌中月亮、云朵、星星的关系仿编儿歌

如：小云朵飘呀飘，找个月亮藏猫猫。藏着头，露着脚，逗得星星眨眼笑。

小星星摇呀摇，找块云朵藏猫猫。藏着头，露着脚，逗得月亮眨眼笑。

2、教师再次播放音乐《梦幻曲》，师幼共同进入安静的状态。

教师：月亮、云朵、星星玩累了。他们睡着了……我们也休息一下吧…

附：（儿歌内容）

藏猫猫

小月亮飘呀飘，

找块云朵藏猫猫。

藏着头，露着脚，

逗得星星眨眼笑。

## 小班语言活动小花狗教案及反思篇四

1. 能用自己的语言讲述图片的主要内容。
2. 乐意听同伴讲话，能大胆讲述自己的想法。
3. 熟悉幼儿园，萌发幼儿热爱幼儿园的情感。

能用自己简短的语言讲述图片中的主要内容。

物质准备：图片若干（幼儿在园内各处活动·游戏的图片）。

经验准备：参观过幼儿园，对幼儿园环境有一定了解。

（这张图片上有什么？谁在做什么？这是哪里？）

1. 教师继续出示图片，利用这三个问题请个别幼儿在集体面前讲述自己在图片里看见的内容，教师适时帮助，指导幼儿

用简短的语言进行讲述。

2. 将剩下的图片发给幼儿，请幼儿两两结伴，互相说一说自己的图片上有什么，有谁在做神么，这是哪里。

3. 教师小结，激发幼儿对幼儿园的喜爱之情。

请幼儿将图片带回家和家长分享，用学到的语言技巧讲述图片内容给家长听。

## 小班语言活动小花狗教案及反思篇五

1. 理解故事内容，学习打电话的简单对话。（重点）

2. 能够认真倾听，较大胆清楚地表达自己地想法。（难点）

3. 积极参与活动，感受与同伴交流的乐趣。

1、出示第一幅图片，讲述故事第一、二小节。

2、小鸟和小田鼠好想交朋友，可是小鸟还不会飞，小田鼠还不会爬树，他们怎么交朋友呢？引导幼儿大胆设想小鸟和小田鼠交朋友的多种方法。如：可以大声地叫喊或者传递纸条，也可以用手势来比划、打电话等等。

3、小田鼠也想了一个好办法，是什么呢？让我们一起来看一看吧。

1、出示第二幅图片，教师进行演示。

2、请幼儿说说小田鼠想的是是什么好办法？你觉得喇叭花像什么？

3、猜猜小鸟和小田鼠都说了些什么？做些什么？启发幼儿讲

讲自己猜测的小田鼠和小鸟的对话片段。

4、喇叭花电话真好，它连着两个家，这样小鸟和小田鼠就可以天天说悄悄话了。

2、启发幼儿选用多种方法说悄悄话，如：耳语、手语、用纸杯电话说话等。

3、引导幼儿两两结伴，用自制的纸杯电话交流，体验与同伴亲密交流的乐趣。

附故事：喇叭花电话

一棵很高很高的树上，住着3只很小很小的小鸟，树下住着3只小老鼠。小鸟很想去找小老鼠玩，可是它们还没有长齐羽毛，不会飞。小老鼠想去找小鸟玩，可是，它们又不会爬树。

一只小老鼠在树下种了棵喇叭花。喇叭花爬呀爬，爬到了小鸟家。喇叭花开了，又圆又大，变成了小电话。小老鼠在树下问：“喂，是小鸟吗？”小鸟们在树上回应：“喂，是小老鼠吗？”小鸟们为小老鼠歌唱：“滴答，滴答，滴滴答。”小老鼠为小鸟们念歌谣：“大尾巴长，大尾巴大……”一棵喇叭花，连着两个家，小鸟和小老鼠，天天说着悄悄话。